



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI**  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
NÚCLEO DE PERÍCIAS E SEGURANÇA DO TRABALHO

**Relatório Neuropsicológico Sucinto - Transtorno do Espectro Autista TEA**

1. Mensuração de quociente intelectual. Resultado, interpretação e método.
2. O caráter do transtorno atual é reversível, temporário, persistente, irreversível ou não há elementos para responder. justificar a resposta;
3. Clinicamente a interação social do periciando, está minimamente comprometida, se há exacerbado déficit na interação social ou se não há elementos para responder, justificar a resposta;
4. Dada a atual condição de portador do espectro autista - A aquisição, retenção e correta aplicação dos futuros conhecimentos adquiridos em nível de graduação e pós-graduação está comprometida em grau crítico, severo, mínimo, não há qualquer nível de comprometimento ou não há elementos para responder. Justificar a resposta;
5. Há comprometimento da comunicação não-verbal e ou verbal?, se ela é minimamente comprometida, se há exacerbado déficit, não é considerado patológico ou não há elementos para responder? Justificar a resposta;
6. Existem padrões restritivos de interesse e ou atividades específicas?, eles estão minimamente presentes?, há significativa exacerbação ou estão inalterados? De alguma forma essa fixação por poucos pontos de interesses ou atividades podem representar uma ameaça crítica ao desempenho acadêmico, chegando a lhe causar mais sofrimento que o atual? Justificar a resposta;
7. Existem comportamentos motores e/ou verbais estereotipados? Eles estão minimamente presentes ou há exacerbação dos comportamentos motores estereotipados e/ou verbais. há elementos para responder? Justifique.
8. Se presentes em algum grau estes comportamentos verbo-motores, podem se manifestar sob a forma de gestos obscenos, palavrões que de algum modo possam ofender a honra de terceiros, justificar a resposta;
9. Se presentes em algum grau estes comportamentos verbo-motores, fixação por atividades ou objetos ou quaisquer componentes presentes no espectro autista em questão pode haver gatilho conhecido ou desconhecido para auto-agressão grave ou suicídio? Justificar a resposta;
10. Se presentes em algum grau estes comportamentos verbo-motores, fixação por atividades ou objetos ou quaisquer componentes presentes no espectro autista em



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI**  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
NÚCLEO DE PERÍCIAS E SEGURANÇA DO TRABALHO

questão pode haver gatilho conhecido ou desconhecido para agressão grave à terceiros? Justificar a resposta;

11. Enquanto estudante, mantido o atual nível de comprometimento psíquico causado pelo pelo espectro autista, em algum grau, ele(a) pode oferecer risco a si próprio ou pessoas com as quais vai passar a ser obrigado a ter contato direto, dentro ou fora do ambiente universitário?

Risco extremo, risco moderado, risco inexistente ou sem elementos para responder. Justifique sua resposta.

12. Dada a rotina diária de trabalho, uma vez graduado e mantido o atual nível de comprometimento psíquico causado pelo pelo espectro autista, em algum grau, ele(a) pode oferecer risco às pessoas pelas quais ele assume a responsabilidade técnica como profissional?

Risco extremo, risco moderado, risco inexistente ou sem elementos para responder. Justifique sua resposta.

13. Dada a rotina de exigência por disciplina, resultados, prazos e metas há a possibilidade do comprometimento psíquico se agravar no decorrer da formação acadêmica comprometendo seriamente sua formação?

Risco extremo, risco moderado, risco inexistente ou sem elementos para responder. Justifique sua resposta.

14. Dada a rotina diária de exigência por disciplina, resultados, prazos e metas há a possibilidade do comprometimento psíquico se agravar no decorrer da formação acadêmica comprometendo seriamente a integridade física de outros?

Risco extremo, risco moderado, risco inexistente ou sem elementos para responder. Justifique sua resposta.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI**  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
NÚCLEO DE PERÍCIAS E SEGURANÇA DO TRABALHO

15. Há a possibilidade do comprometimento psíquico o(a) faça negligenciar o lazer, agravando o problema psíquico e no decorrer da formação acadêmica ou depois dela, comprometendo seriamente a sua atuação enquanto profissional?  
Risco extremo, risco moderado, risco inexistente ou sem elementos para responder.  
Justifique sua resposta.
16. Dada a rotina diária exigência por disciplina, resultados, prazos e metas há a possibilidade do comprometimento psíquico se agravar no decorrer da formação acadêmica comprometendo seriamente sua própria integridade física, incluindo suicídio?  
Risco extremo, risco moderado, risco inexistente ou sem elementos para responder.  
Justifique sua resposta.
17. Há a possibilidade de existirem comportamentos sensoriais incomuns, conhecidos ou não (p. ex: irritar-se com o toque, abraço ou carinho, reagir de forma súbita, inesperada ou violenta frente a um estímulo visual ou auditivo etc) se eles são minimamente presentes, se há exacerbação dos comportamentos sensoriais incomuns ou se não há elementos para responder, justificando a resposta;
18. Independente de ingressar na Universidade, o atual comprometimento psíquico, em algum grau, pode já estar comprometendo seriamente sua própria integridade física, incluindo suicídio?  
Risco extremo, risco moderado, risco inexistente ou sem elementos para responder.  
Justifique sua resposta.

Local e data,

Nome do(a) psicólogo(a)  
Número e UF do CRP  
CPF do(a) psicólogo(a)