**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET**

Projeto para submissão ao processo seletivo do **Edital nº 06 Prograd** -

Planejamento de Atividades

1. **IDENTIFICAÇÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| GRUPO | Cambada PET Design |
| CURSO DE GRADUAÇÃO AO QUAL O GRUPO ESTÁ VINCULADO | Tecnológico em design de produto/Bacharel em design |
| HABILITAÇÃO OFERECIDA PELO CURSO DE GRADUAÇÃO AO QUAL O GRUPO ESTÁ VINCULADO: | ( ) Licenciatura ( ) Bacharelado |
| PROPONENTE |  |
| E-MAIL |  |
| TITULAÇÃO E ÁREA |  |

1. **ATIVIDADES PROPOSTAS**

No planejamento geral das atividades considere:

* O compromisso com a formação acadêmica de qualidade, ética e cidadã; com a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão; com a preparação dos alunos para atuar no seu futuro campo profissional e com a melhoria do curso de graduação ao qual o grupo está vinculado.
* Participação dos integrantes do grupo em atividades que visem à interação entre bolsistas e não bolsistas e com o curso de graduação ao qual está vinculado, de modo a viabilizar o efeito multiplicador do PET sobre a comunidade acadêmica e a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso.
* O desenvolvimento de competências básicas pelos integrantes do grupo no uso da linguagem escrita e oral, em idioma estrangeiro e na área de tecnologias de informação e comunicação.
* O caráter multi e interdisciplinar das atividades.
  1. Atividades de Ensino

No planejamento de atividades de ensino descreva:

2.1.1. Pertinência das atividades no contexto do PET.

2.1.2.Contribuição para o desenvolvimento de novas práticas e experiências

2.1.3 Pedagógicas no curso de graduação ao qual o grupo está vinculado.

2.1.4 Benefícios acadêmicos da atividade para o grupo e para a comunidade acadêmica do curso ao qual está vinculado.

* Resultados esperados.

|  |
| --- |
|  |

* 1. Atividades de Pesquisa

No planejamento de atividades de ensino descreva:

2.2.1. Pertinência das atividades no contexto do PET.

2.2.2.Contribuição para o desenvolvimento de novas práticas e experiências

2.2.3 Pedagógicas no curso de graduação ao qual o grupo está vinculado.

2.2.4 Benefícios acadêmicos da atividade para o grupo e para a comunidade acadêmica do curso ao qual está vinculado.

* Resultados esperados.

|  |
| --- |
|  |

* 1. Atividades de Extensão

No planejamento de atividades de ensino descreva:

2.3.1. Pertinência das atividades no contexto do PET.

2.3.2.Contribuição para o desenvolvimento de novas práticas e experiências

2.3.3 Pedagógicas no curso de graduação ao qual o grupo está vinculado.

2.3.4 Benefícios acadêmicos da atividade para o grupo e para a comunidade acadêmica do curso ao qual está vinculado.

* Resultados esperados.

|  |
| --- |
|  |

* 1. Atividades de Cultura
* No planejamento de atividades de ensino descreva:

2.4.1. Pertinência das atividades no contexto do PET.

2.4.2.Contribuição para o desenvolvimento de novas práticas e experiências

2.4.3 Pedagógicas no curso de graduação ao qual o grupo está vinculado.

2.4.4 Benefícios acadêmicos da atividade para o grupo e para a comunidade acadêmica do curso ao qual está vinculado.

* Resultados esperados.

|  |
| --- |
|  |

* 1. Atividades de Caráter Coletivo (participação em eventos científicos, feiras, mostras, encontros locais, regionais, nacionais, outros)

|  |
| --- |
|  |

1. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descrição da atividade** | **Meses** | | | | | | |
| Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

4. OBSERVAÇÕES DE CARÁTER GERAL

|  |
| --- |
|  |