

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI**

**UNIDADE ACADÊMICA: XXX**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD**

**Especialização em** **XXX**

**na modalidade a distância**

PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

**PPC - PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO**

**Juazeiro do Norte/CE, setembro de 2022**

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA**

Jair Messias Bolsonaro

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO**

Victor Godoy Veiga

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI**

**REITOR**

Prof. Ricardo Luiz Lange Ness

**PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO (PROGRAD)**

Prof. Rodolfo Jacov Saraiva Lôbo

**PRÓ-REITORA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS (PRAE)**

Prof. Ledjane Lima Sobrinho

**PRÓ-REITORA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO (PRPI)**

Prof. Laura Hévila Inocêncio Leite

**PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO (PROEX)**

Profa. Fabiana Aparecida Lazzarin

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO (PROAD)**

Prof. Silvério de Paiva Freitas Jr.

**PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO (PROPLAN)**

Prof. Juscelino Pereira Silva

**PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS (PROGEP)**

Prof. Mario Henrique Gomes Pacheco

**PRÓ-REITOR DE CULTURA (PROCULT)**

Francisco Weber dos Anjos

**COMISSÃO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO**

Prof(a). XXX

Prof(a). XXX

Prof(a). XXX

Prof(a). XXX

Prof(a). XXX

Prof(a). XXX

**CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA/CEAD**

Diretor: Prof. Nilo Cesar Batista da Silva

**ASSESSORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA CEAD**

Diretor Adjunto: Antonio Batista de Lima Filho

Contato: 88 9 88858012 (whats)

**PARCERIAS**

**xxx**

**xxx**

**xxx**

**xxx**

**xxx**

**xxx**

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO

**1.1. Dados de Identificação do Curso**

**✓** **Curso Proposto:**

**✓** **Quantitativo de vagas:**

**✓** **Carga Horária:**

**✓** **Nome e titulação do Coordenador (obrigatoriamente):**

**✓** **Público-alvo, com atenção à necessidade de pré-requisitos e nº mínimo e máximo de vagas:**

**✓ Certificação**

**1.2. Fundamentação legal**

2. Introdução

3. Justificativa

4. A PRPI - UFCA

5. O Centro de Educação a Distância - CEAD

6. Missão, princípios e valores institucionais

7. Caracterização regional

8. Integração e articulação da educação a distância da ufca

9. Concepção deste curso de especialização

**9.1. Diretrizes metodológicas para formação do curso**

**9.2. Concepção pedagógica do curso**

**9.2.1. Objetivo geral**

**9.2.2. Objetivos específicos**

**9.2.3. Atividades didático-pedagógicas**

**9.3. Organização curricular**

**9.3.1. Módulo Básico**

**9.3.2. Módulo Específico**

**9.3.3. Ementário**

**EMENTÁRIO DO MÓDULO BÁSICO (Todas as informações devem ser preenchidas)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidade Acadêmica Responsável:**  |  |
| Componente Curricular: | Tipo: | Disciplina |
|  | Caráter:  | Obrigatória |
| Semestre de Oferta: | Habilitação: | Regime:  |
|  |  | Semestral/Modular |
| Pré-Requisito: | Correquisito:  | Equivalência: |
|  |  |  |
| CARGA HORÁRIA |
| Nº Créditos: |  | Total:  |  XXh | Teórica:  |  XXh | Prática: |  | Extensão: |  |
| EMENTA: |
|  |
| OBJETIVO:  |
|  |
| REFERÊNCIAS BÁSICAS: |
|  |
| REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES: |
|  |

**EMENTÁRIO DO MÓDULO ESPECÍFICO (Todas as informações devem ser preenchidas)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidade Acadêmica Responsável:**  |  |
| Componente Curricular: | Tipo: | Disciplina |
|  | Caráter:  | Obrigatória |
| Semestre de Oferta: | Habilitação: | Regime:  |
|  |  | Semestral/Modular |
| Pré-Requisito: | Correquisito:  | Equivalência: |
|  |  |  |
| CARGA HORÁRIA |
| Nº Créditos: |  | Total:  |  XXh | Teórica:  |  XXh | Prática: |  | Extensão: |  |
| EMENTA: |
|  |
| OBJETIVO:  |
|  |
| REFERÊNCIAS BÁSICAS: |
|  |
| REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES: |
|  |

**MODELO DE EMENTA JÁ PREENCHIDO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidade Acadêmica Responsável:**  | **Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA** |
| Componente Curricular: | Tipo: | Disciplina |
| **Introdução à Educação a Distância** | Caráter:  | Obrigatória |
| Semestre de Oferta: | Habilitação: | Regime:  |
| 1º |  | Semestral/Modular |
| Pré-Requisito: | Correquisito:  | Equivalência: |
|  |  |  |
| CARGA HORÁRIA |
| Nº Créditos: | 2 | Total:  | 32 h | Teórica:  | 32 h | Prática: |  | Extensão: |  |
| EMENTA: |
| Dinâmica de Integração em diferentes ambientes. Organização de sistemas de EaD: processos de comunicação, processo de tutoria e avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Ensino Aprendizagem (AVA): estratégias de interação. Metodologias Digitais. |
| OBJETIVOS: |
| Compreender o conceito de EaD como modalidade de ensino, suas especificidades, definições e evolução ao longo do tempo; Ambientação na Plataforma Moodle; Participar de uma comunidade virtual de aprendizagem; Conhecer as regras de convivência para participação em comunidades virtuais e as ferramentas de comunicação: emoticons, netiqueta, clareza, citações e diretrizes de feedback; Participar de atividades de ambientação no Moodle e experimentar seus recursos e ferramentas como forma de viabilizar sua participação como aluno virtual em disciplinas posteriores do seu Curso Virtual. |
| REFERÊNCIAS BÁSICAS: |
| CORRÊA, Denise Mesquita. **Introdução à educação a distância e AVEA**. 2. ed. Florianópolis: IFSC, 2014. HACK, Josias Ricardo. **Introdução à educação a distância**. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011. VIDAL, Eloísa Maia; MAIA, José Everardo Bessa. **Introdução à educação a distância**. Fortaleza: RDS, 2010. |
| REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES: |
| LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Marcos. **Educação a Distância:** o estado da arte. São Paulo: Pearson Education Brasil, 2009. MACHADO, Dinamara Pereira; MORAES, Márcio Gilberto de Souza. **Educação a Distância**: fundamentos, tecnologias, estrutura e processo de ensino aprendizagem. São Paulo: Saraiva, 2015. MORAN, José Manuel; VALENTE, José Armando. **Educação a distância**: pontos e contrapontos. São Paulo: Summus, 2011.  SALES, Mary Valda Souza; VALENTE, Vânia Rita; ARAGÃO, Claudia. **Educação e tecnologias da informação e comunicação**. Salvador: UNEB/EAD, 2010. SIEBRA, Sandra de Albuquerque; MACHIAVELLI, Josiane Lemos. **Introdução à educação a distância e ao ambiente virtual de aprendizagem**. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2015. |

10. ESTRUTURA ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICA

**10.1. Educação a Distância**

**10.2. Tecnologias da Informação e Comunicação**

**10.3. Equipe multidisciplinar**

**10.4. Programa de capacitação e atualização da equipe multidisciplinar**

**10.5. Informação do Corpo Docente, contendo nome, maior titulação e experiência na área**

**✓** **Quadro com número de horas-aula destinadas à coordenação e docência**

11. INFRAESTRUTURA E PROCESSO DE GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA

**11.1. Rede comunicacional**

**11.2. Produção de material didático**

**11.3. Sistema de Tutoria**

**11.4. Encontros presenciais**

**11.5. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)**

12. DIRETRIZES DE AVALIAÇÃO

**12.1. Avaliação institucional**

**12.2. Avaliação dos subsistemas de EAD**

**12.3. Avaliação de aprendizagem**

**12.4. Trabalho de Conclusão de Curso**

**12.5. Atividades Complementares**

13. PROCESSO DE COMUNICAÇÃO-INTERAÇÃO ENTRE OS PARTICIPANTES

14. REFERÊNCIAS

15. ANEXOS

**PPC XXX**

# ANEXO I

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO CURSO - 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **ATIVIDADES / SUBATIVIDADES** | **PERÍODO DE EXECUÇÃO**  |
| **Início** | **Término** |
|  **Planejamento e organização do curso** | Tramitação e aprovação do projeto do curso |   |   |
| Definição da Equipe Pedagógica e Administrativa |   |   |
| Publicação de edital |   |   |
| Processo seletivo  |   |   |
| Período de matrículas no curso |   |   |
|  **Desenvolvimento do curso** | Início do curso  |   |   |
| Aulas  |   |   |
| Avaliação dos cursistas |   |   |
| Construção dos Trabalhos de Conclusão  |   |   |
| Avaliação interna de meio-termo |   |   |
| Seminário temático |   |   |
| Defesa dos Trabalhos de Conclusão  |   |   |
| Encontro presencial |   |   |
| Webconferência I |   |   |
| Webconferência II |   |   |
|  **Finalização do curso** | Término do curso |   |   |
| Avaliação interna final |   |   |
| Elaboração e envio do relatório final para a PRPI e CEAD |   |   |
| Emissão dos certificados |   |   |

**PPC XXX**

# ANEXO II

**PLANO DE APLICAÇÃO DO CURSO 2023 – BOLSAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BOLSA** | **QDE BOLSA** | **VALOR INDIVIDUAL** | **VALOR TOTAL** |
| Prof. Formador I |   |  1.300,00  |   |
| Prof. Formador II |   |  1.100,00  |   |
| Tutor a Distância |   |  765,00  |   |
| Tutor Presencial |   |  765,00  |   |
| Professor Coordenador do Curso |   |  1.400,00  |   |
| Professor Conteudista |   |  1.100,00  |   |
| Professor Orientador TCC |   |  1.100,00  |   |
| **TOTAIS** |   |

**Utilizar como referenciais:**

**a)** [**Portaria CAPES nº 139, de 13 de julho de 2017**](https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/19184629/do1-2017-07-19-portaria-n-139-de-13-de-julho-de-2017-19184560)**. Atualiza valor bolsas (altera a Port. 183)**

**b)** [**Portaria CAPES nº 15, de 23 de Janeiro de 2017**](https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/20356989/do1-2017-01-25-portaria-n-15-de-23-de-janeiro-de-2017-20356922)**. Atualiza valor bolsas (altera a port 183)**

**c)** [**Instrução Normativa nº 2, de 19 de abril de 2017**](https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/20176421/do1-2017-04-24-instrucao-normativa-n-2-de-19-de-abril-de-20) **(Proced. pgto bolsas UAB)**

**PPC XXX**

# ANEXO III

**PLANO DE APLICAÇÃO DO CURSO 2023 - DESPESAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **NATUREZA DA DESPESA** |   |
| **CÓD.** | **DESCRIÇÃO** | **VALOR** |
| 3.3.90.30 | Material de Consumo | 0,00 |
| 3.3.90.39 | Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica | 0,00 |
| 3.3.90.36 | Serviços de Terceiros – Pessoa Física | 0,00 |
| 3.3.90.14 | Diárias  | 0,00 |
| 3.3.90.33 | Passagens | 0,00 |
|   | **Total** | **0,00** |
|   | Proposição de Contrapartida: |  |
|   | Outros recursos:  |  |
|  | **Total** | **0,00** |
| Outras informações relevantes: |  |  |
|  |

**PPC XXX**

**ANEXO IV**

**INDICAÇÃO DO QUANTITATIVO DE POLOS E SUAS LOCALIZAÇÕES**

OS MUNICÍPIOS ESTARÃO DISTRIBUÍDOS NOS SEGUINTES POLOS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Polos** | **Endereços** | **Vagas** |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|  | Total de Vagas: |   |

Obs: A relação de polos somente poderá ser composta, após consulta ao Centro de Educação a Distância – CEAD-UFCA, através do e-mail: cead@ufca.edu.br. Consulta para verificação da viabilidade institucional e de infraestrutura de funcionamento (convênio, parceria, com a UFCA).

Juazeiro do Norte, 29 de agosto de 2022.

Elaboração: Antonio Batista. CEAD.

xxxxxxxxxxxxxxxxx

***Modelo Sugestivo produzido pelo CEAD-UFCA. Citar a fonte.***