



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri

1 ATA DA QUADRAGÉSIMA SÉTIMA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DO
2 CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
3 (UFCA). Aos 30 (TRINTA) dias do mês de março do ano de 2022 (dois mil e vinte e dois) às
4 14h22min, na sala M301, 3ª andar, bloco M, Campus Juazeiro do Norte, reuniram-se sob
5 a presidência do Professor Mateus Ferreira (Presidente do Conselho) os membros:
6 Francisco Raniere Moreira da Silva (representante docente titular do curso de
7 Administração Pública), Milton Jarbas Rodrigues Chagas (Coordenador do curso de
8 Ciências Contábeis), Hugo Azevedo Rangel de Moraes (vice coordenador do curso de
9 Ciências Contábeis), Ricardo Aladim Monteiro (representante docente titular do curso de
10 Ciências Contábeis), Sergio Henrique de Oliveira Lima (representante docente titular do
11 curso de Administração), Deise Santos do Nascimento (Coordenadora do curso de
12 Biblioteconomia), Denysson Axel Ribeiro Mota (Coordenador do Mestrado em
13 Biblioteconomia), Jonathas Luiz Carvalho Silva (representante docente titular do curso de
14 Biblioteconomia), Sandra Ribeiro Maia (representante suplente dos servidores técnico-
15 administrativos), Karina de Carvalho Dantas (representante discente), Wendell de Freitas
16 Barbosa (vice-presidente do conselho). Participaram da respectiva reunião via google
17 Meet, link: meet.google.com/xbu-dokm-siy, Diego de Sousa Guerra (vice coordenador do
18 curso de Administração), Geovani de Oliveira Tavares (Coordenador do curso de
19 Administração Pública), Antonio Lima de Brito (representante discente), e o prof. Nilo
20 Cesar Batista da Silva, atual diretor do Centro e Educação a Distância - CEAD. Havendo
21 *quórum* e, dando início à sessão, o presidente cumprimentou a todos e, em seguida,
22 passou ao primeiro assunto. **01. Expedientes: 1.1. Inclusão de matéria na ordem do dia.**
23 Não houve. **1.2. Exclusão de matéria na ordem do dia.** Não houve. **1.3. Justificativa de**
24 **ausência de conselheiro.** Paulo Brandão justificou ausência. **02. Ordem do dia. 2.1. Adesão**
25 **ao edital Nº 9/2022, da Universidade Aberta do Brasil (UAB), do Curso Superior de**
26 **Tecnologia em Gestão Pública (TNGP) e do Curso de Especialização em Gestão**
27 **Financeira (EGFIN), os dois em formato EAD.** Com apalavra prof. Mateus esclareceu que
28 se tratava de um pedido de urgência, visto que o prazo para adesão seria somente até o
29 dia primeiro de abril do corrente ano. Em seguida, foi concedida a palavra ao
30 Coordenador do curso de Ciências Contábeis. Segundo prof Milton, com a criação do



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri

31 CEAD, começaram as discussões sobre formalização de cursos para serem ofertados na
32 modalidade EaD. Naquele momento, houve uma conversa entre os docentes: Marcone,
33 Milton, Geovani e Nilo Cesar. Assim, foi cogitado a possibilidade de criação dos cursos em
34 Gestão Pública, como o Bacharelado e Especialização em Gestão Financeiras. Na ocasião,
35 Prof. Milton disse que havia proposto a criação da Especialização em Gestão Pública
36 Municipal. Dessa forma, ficou acordado que ele levaria para o curso de Ciências Contábeis
37 a proposta de especialização em gestão pública municipal e que o prof. Geovani
38 apresentaria para o curso de Administração Pública a proposta de criação do
39 Bacharelado. Ocorreu que não houve adesão do Bacharelado em Gestão Pública por
40 parte do curso de Administração Pública. Neste contexto, ele observou que chegaram
41 demandas propostas por alguns Municípios. Fez-se um diagnóstico e perceberam que o
42 curso de Administração Pública era um dos mais solicitado pelos Municípios. Então, com
43 base naquelas informações ocorreu uma reunião no colegiado de Ciências Contábeis, e a
44 pauta era a adesão do curso de Especialização em Gestão Municipal, na qual estavam
45 presentes os docentes Nilo Cesar e Geovani Tavares. No decorrer dos debates foi discutido
46 a possibilidade da Especialização em Gestão Financeira, pois já existia um PPC
47 praticamente pronto proposto pelo prof. Diego Guerra, bem como a criação do curso
48 tecnológico em Gestão Pública. Finalizando sua fala prof. Milton esclareceu que a adesão
49 das 2 (duas) propostas ao edital nº 09/202, foi aprovada em reunião do colegiado. Com
50 relação a proposta do curso Tecnológico em Gestão Pública, embora tenha surgido no
51 curso de Ciências Contábeis, isto não significava que o curso seria o responsável. Foi
52 considerando ainda a existência de uma demanda e uma força de trabalho, e que os polos
53 eram distantes de Juazeiro do Norte e de Crato. A construção da proposta foi vislumbrada
54 para trabalharem de forma coletiva. Continuando o debate, o prof. Mateus concedeu a
55 palavra ao prof. Nilo Cesar que fez os esclarecimentos acerca das referidas proposta e
56 ainda da criação do Centro de Educação a Distância/CEAD. Prof. Nilo ressaltou que a
57 discussão com membros do curso de Administração Pública começou em setembro de
58 2021 (dois mil e vinte e um), já com a previsão do lançamento do edital. Houve várias
59 reuniões, ambas com o objetivo de criação do curso de Administração Pública, e a
60 princípio de adesão ao PENAP. Isto não se concretizou. Em dezembro de 2021 (dois mil e



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri

61 vinte e um) o edital foi lançado. Na primeira fase, o numero de vagas era reservado para
62 licenciaturas. A segunda fase era classificatória e para submissão, com vagas para cursos
63 na área de gestão social e desenvolvimento econômico. Diante do exposto, prof. Nilo
64 informou que havia procurado o Coordenador do curso de Administração Pública para
65 saber se haveria adesão. A informação repassada foi que naquele momento o curso não
66 iria submeter, pois não houve concordância de todos os membros do colegiado de
67 Administração Pública. Posteriormente, em conversas, foi sugerida a criação dos dois
68 cursos, o tecnólogo em Gestão Pública, com ênfase em gestão e negócios e a
69 especialização. Quanto ao papel da CEAD, prof. Nilo explicou que a função seria de
70 auxiliar as unidades acadêmicas na questão pedagógica e tecnológica. Esclareceu ainda
71 que os cursos seriam da unidade acadêmica. Com a palavra prof. Wendell perguntou se
72 após a criação destes cursos, se ambos continuariam no CCSA, e se seria possível que os
73 conselheiros sugerissem a mudança de nomenclatura em uma das modalidades que
74 estava sendo proposta. Prof. Nilo esclareceu que o CEAD não era uma unidade
75 acadêmica, e que os cursos seriam da unidade, inclusive, será coordenado por docente da
76 respectiva unidade acadêmica. Com relação à nomenclatura, o conselho poderia mudar,
77 mas para o caso em questão, isso não seria possível, pois antes de submeter à proposta
78 na CAPES era enviado um ofício informando o nome do curso para registro na plataforma.
79 Destacou ainda que uma mudança de nome interfere na grade, no marco teórico, e como
80 faltavam apenas 2 (dois) dias para refazer o ofício informando a mudança, seria su
81 complicado por conta do prazo. Foi questionado ainda por prof. Wendell acerca de quais
82 garantias mínimas de infraestruturas eram oferecidas pelos polos das cidades abrangidas
83 na proposta. Prof. Nilo informou que os polos efetivos eram mantidos pelas prefeituras e
84 credenciados pela CAPES. Caso não apresentem a infraestrutura adequada, ambos seriam
85 descredenciados. Os polos associados eram mantidos pelas Universidades. A UFCA tinha
86 um polo associado em Icó. Dessa forma, a Universidade teria que manter, por exemplo, a
87 estrutura de laboratórios, sala de aula. A proposta de adesão ao Edital nº 9/2022 (2ª
88 Fase) do Curso de Especialização em Gestão Financeira (EGFIN), modalidade à distância,
89 no âmbito do Programa Universidade Aberta do Brasil – UAB foi posta em votação.
90 Sanada as ponderações foi aprovada por unanimidade. Com relação a proposta de



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri

91 tecnologia em Gestão Pública, prof Raniere comunicou que essa discussão começou
92 quando ele era Coordenador do curso. Ele tinha conhecimento de que o colegiado do
93 curso não recusou a possibilidade de adesão. Ocorreu que naquele momento, não havia
94 informações claras se seria uma adesão ao PENAP, a própria UAB ou criação de outro
95 curso. A outra dúvida do colegiado era caso houvesse adesão, haveria obrigação de
96 ofertar o curso. As respostas da PROGRAD e da equipe responsável, na pessoa do prof.
97 Nilo, era que haveria as duas possibilidades. Portanto, eles não tinham clareza de como
98 seria o fluxo. Quando lançaram o edital, receberam a mensagem do prof. Nilo, mas eles já
99 estavam com uma reunião do colegiado marcada, e que acabou sendo remarcada e
100 ocorreu somente no dia dezessete deste mês. Na pauta da reunião estava a questão da
101 adesão ou não ao edital. No momento das discussões, foram surpreendidos em saber
102 que o curso já estava criado e aprovado pelo colegiado de Ciências Contábeis. Isto foi
103 motivo de preocupação para o curso. Em seguida, prof Raniere destacou que ele era o
104 representante docente do curso, neste conselho, e teria um documento redigido pelos
105 membros do colegiado, se posicionando sobre a oferta do curso em questão, e que a
106 carta ainda não estava finalizada, mas gostaria de fazer a leitura para os membros
107 presentes. O prof. Wendell falou que não tinha participado das discussões por motivo
108 pessoais e de saúde na família, mas do seu ponto de vista, o PPC do curso proposto
109 deveria ter a participação do colegiado do curso de Administração Pública. Demonstrou
110 preocupação com a questão da duração do curso na modalidade EaD, que seria de 2
111 (dois) anos. Isto poderia fortalecer a expansão de novos cursos, como também poderia
112 enfraquecer a procura pelos cursos presenciais na UFCA. Prof. Milton fez novas
113 ponderações de como ocorreu o processo. Quando aconteceu a reunião do colegiado, ele
114 disse que a proposta na pauta inicial era a criação do curso de especialização em gestão
115 pública municipal. Alguns dias antes da reunião ele teria sido informado de que não
116 haveria adesão do bacharelado de Administração Pública. E o colegiado do curso também
117 não tinha conhecimento da reunião do colegiado de Administração Pública para
118 discutirem a questão da adesão ou não. Observou ainda que foi pensada a questão da
119 qualidade e do compromisso com o curso. Reconhecia que o curso de Administração
120 Pública tinha propriedade para propor essa adesão. No entanto, observaram também que

fu



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri

121 as disciplinas e os professores selecionados dependeriam dos critérios estabelecidos em
122 edital. Finalizou pedindo desculpas pela forma como ocorreu o processo. Prof. Raniere
123 lamentou a falha na comunicação, o que causou esse ruído, e a forma como chegou ao
124 próprio colegiado. Foi pontuado ainda que, após essa adesão, os projetos em questão
125 seriam revisados, visto que estava sendo aprovado apenas a adesão ao edital
126 mencionado. Posteriormente, seriam discutidas também questões relativas ao fluxo que
127 não estava definido, de infraestrutura e proposto um dialogo entre os cursos de Ciências
128 Contábeis e Administração Publica para discutirem a questão da responsabilidade pelo
129 curso Tecnologia em Gestão Pública. Após as discussões a proposta de adesão ao Edital
130 nº 9/2022 (2ª Fase) do curso Tecnologia em Gestão Pública, modalidade à distância, no gr
131 âmbito do Programa Universidade Aberta do Brasil UAB foi posto em votação. Não
132 havendo mais questionamentos foi aprovado. Houve duas abstenções dos docentes
133 Wendell e Francisco Raniere. **3. Comunicado dos membros e da presidência.** Não houve.
134 Nada mais havendo a tratar, o presidente agradeceu a presença de todos e deu por
135 encerrada a reunião, às 16h28min, que para constar, eu, Sandra Ribeiro Maia, lavrei a
136 presente ata que, depois de aprovada, será assinada por mim e pelos membros
137 presentes.

138

139 Antonio Lima de Brito

140 Deise Santos do Nascimento

141 Denysson Axel Ribeiro Mota

142 Diego de Sousa Guerra

143 Francisco Raniere Moreira da Silva

144 Hugo Azevedo Rangel de Morais

145 Geovani de Oliveira Tavares

146 Jonathas Luiz Carvalho Silva



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri

- 147 Karina de Carvalho Dantas
- 148 Mateus Ferreira *Mateus Ferreira*
- 149 Milton Jarbas Rodrigues Chagas *Milton Jarbas Rodrigues Chagas*
- 150 Ricardo Aladim Monteiro *Ricardo Aladim Monteiro*
- 151 Sergio Henrique de Oliveira Lima *Sergio Henrique de Oliveira Lima*
- 152 Sandra Ribeiro Maia *Sandra Ribeiro Maia*
- 153 Wendell de Freitas Barbosa *Wendell de Freitas Barbosa*