



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI  
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

ATA DA 38ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO CENTRO DE CIÊNCIAS E  
TECNOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI.

1 Aos vinte e três dias do mês de novembro do ano de dois mil e dezoito, às dez horas e vinte  
2 minutos, reuniram-se na sala 5b, bloco A da Universidade Federal do Cariri, Campus Juazeiro do  
3 Norte, os Conselheiros do Centro de Ciências e Tecnologia (CCT), em sessão ordinária,  
4 convocada e presidida pelo Diretor do CCT, Ary Ferreira da Silva. Fizeram-se presentes os (as)  
5 conselheiros (as): Vice-diretor do CCT, André Wesley Barbosa Rodrigues; Coordenadora do  
6 Curso de Engenharia de Materiais, Laédna Souto Neiva; e sua suplente Allana Kellen Lima  
7 Santos Pereira; Representante Docente do curso de Engenharia Civil: Ana Patrícia Nunes  
8 Bandeira; Representante Docente do curso de Engenharia de Materiais: Maria Isabel  
9 Brasileiro Rodrigues; Representante Discente do curso de Engenharia de Materiais: João Hélio  
10 de Araújo Feitosa e a Secretária Executiva da Diretoria do CCT, Valéria Maria Souza da  
11 Silva. Como convidado, participou o Coordenador de política Cultural e Pró-Reitor Adjunto de  
12 Cultura, Gustavo Ramos Ferreira. Havendo *quórum*, o professor Ary Ferreira da Silva  
13 cumprimentou os presentes e iniciou a sessão. 1. ORDEM DO DIA: 1 INFORMES. 1.1. O  
14 presidente da mesa apresentou aos membros do Conselho o Coordenador de Política Cultural e  
15 Pró-Reitor Adjunto de Cultura, Gustavo Ramos Ferreira, para falar sobre os projetos de cultura  
16 para o CCT. Explicou que vem desconstruindo aquela imagem que o CCT não faz cultura; que  
17 este centro sempre está presente nos editais de projetos de cultura; que a cada ano aumentam a  
18 quantidades de projetos encaminhados pelo CCT; que neste ano o CCT aprovou quatro projetos;  
19 que quer avançar em questões mais específicas que dialogam com cultura e ensino, aproximando  
20 estas duas dimensões; que ano passado foi lançado um edital que tinha uma categoria especial de  
21 fomento à valorização da cultura, que cada unidade acadêmica pudesse apresentar um projeto  
22 que ingresse uma ou duas disciplinas para levar para a sala de aula uma metodologia de ensino  
23 que dialogue em essas dimensões. No CCT, quem está com este projeto hoje é o prof. Marcelo  
24 Santiago, nas disciplinas de Educação Ambiental e Química Geral. Para este ano foi pensado  
25 diferente, que cada unidade acadêmica apresente uma proposta de projeto de referência, com a  
26 indicação de um docente do centro, para inserir no edital de bolsistas e voluntários do ano de  
27 2019, que consiga dialogar com os diversos saberes da unidade acadêmica, que tenha a  
28 aproximação dos estudos com a cultura na prática da ciência. A ideia é que cada centro apresente  
29 um projeto-piloto para que não haja concentração de projetos em poucos centros e garanta a  
30 participação de todos. O convidado exemplificou o formato com o atual projeto de Allana  
31 Pereira, que pensa a fotografia através do estudo da luz, com o estudo da química, em produzir a  
32 imagem fotográfica através da química. Neste sentido, ela consegue dialogar com o conteúdo

Ata da 38ª reunião – Conselho do CCT, pág. 1/6.

 UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CARIRI

Av. Tenente Raimundo Rocha, s/nº | Cidade Universitária +55 (88) 3221-9200  
Juazeiro do Norte/CE | CEP: 63.048-080



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI  
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

32 dado em sala de aula. No ano passado, foi feito com disciplinas específicas, como no caso de  
33 uma disciplina no Campus Crato, de Empreendedorismo Rural, com o trabalho de mapeamento  
34 gastronômico da região do Crato; que discute aquilo que é do empreendedorismo rural, mas traz  
35 o aspecto da cultura local para dialogar. Só que agora não será vinculado apenas a uma  
36 disciplina, queremos criar um lugar onde outros saberes possam vir dialogar. André Rodrigues,  
37 lembrou do projeto de Múcio Nóbrega, de cutelaria; que lidava com o tratamento térmico; ou  
38 seja, com o conteúdo da disciplina e que no processo artesanal de fabricação das facas teriam  
39 várias etapas para se relacionar com a disciplina; que se relacionava com a cultura local, visto  
40 que na cidade de Jardim existe uma pessoa que fazia as facas de Lampião, a chamada Jardineira.  
41 Gustavo Ramos explica que esta prática tem uma carga cultural que remete aos povos ibéricos, a  
42 ocupação do sertão; que, ao mesmo tempo, discute a questão dos materiais utilizados, como o  
43 aço, do tratamento térmico, agregando saberes, que acaba desenvolvendo uma metodologia de  
44 ensino que é diferente. Laédna Neiva diz que pode ser utilizada a prática dos conhecimentos  
45 culturais, que são passados de pai para filho, para explicar os conhecimentos científicos; que  
46 pode ser explicado, unindo os saberes. Gustavo Ramos exemplifica com o projeto Raízes da  
47 Cura, desenvolvido na faculdade de medicina, que trata das histórias de vida das mezinheiras, da  
48 produção e do porquê do uso de cada material, que talvez este seja o projeto a ser desenvolvido  
49 na Medicina, pois discute saúde da família, a produção de fármacos. Allana Pereira complementa  
50 que ainda pode ser estudado neste projeto a química das plantas, dos metabólicos. Gustavo  
51 Ramos finalizou afirmando que a Procult está indo aos poucos, mas exemplifica que este projeto  
52 das mezinheiras pode, a longo prazo, gerar patente. O objetivo é aumentar e enriquecer esta  
53 experiência e crie projetos de referências nas unidades acadêmicas, em comum acordo com os  
54 docentes da unidade; que o edital seja lançado até o dia 17/12/18. Ana Bandeira, explica seu  
55 projeto com resíduo da pedra cariri; que poderia ser o caminho para incluir a cultura, porque  
56 dentro deste projeto tem o projeto de pesquisa para estudar o percentual de resíduo para fazer  
57 tijolos de solo cimento; que também vai para comunidade através de projeto de extensão, lá  
58 aonde produz o resíduo para ensinar a utilizar o resíduo para produção dos tijolos; que dentro do  
59 projeto de extensão lida com a temática do meio ambiente, de preservar, pelo que o resíduo  
60 jogado na natureza pode causar; que poderia tratar dessa temática por meio de teatro, pintura;  
61 que teve a experiência de trabalhar com jovens em situação de risco de encostas e que utilizava o  
62 teatro, cartilhas, pintura de quadros; que seria um caminho para agregar esses saberes. Gustavo  
63 Ramos agradece a oportunidade e diz que talvez precise de outro momento para tratar sobre o  
64 tema e fica no aguardo e à disposição para dialogar. O presidente da mesa dá continuidade a  
65 reunião apresentando o primeiro ponto de pauta **2.1 Homologar os Planos Individuais de**  
66 **trabalho dos docentes 2018.2 e 2018.1:** Ary Silva passou a palavra para mim, que apresentei  
67 aos membros do conselho uma planilha contendo a situação dos planos de trabalho nos arquivos

Ata da 38ª reunião – Conselho do CCT, pág. 2/6.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI  
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

68 do CCT; que nossos bolsistas fizeram uma busca e digitalização deste material que acarretou nos  
69 dados encontrados na planilha. Alguns membros questionaram a falta dos planos de trabalho em  
70 alguns dos períodos, comó certos de terem sido entregues e que poderiam estar na coordenação.  
71 Disse que a proposta é de encaminhar a planilha para todos para reorganizar essas entregas, mas  
72 que a necessidade desses planos é de que eles serão cobrados no momento da avaliação do curso  
73 de Engenharia Civil pelo Ministério da Educação (MEC), então é necessário ter todos estes  
74 documentos devidamente arquivados aqui no CCT; que pedimos a colaboração de todos os  
75 conselheiros para divulgarem isso junto aos outros docentes, para que façam esta entrega. Ary  
76 Silva acrescentou que a importância da entrega dos Planos de Trabalho não é somente por conta  
77 da avaliação do MEC, mas também por questões de auditoria, a exemplo: de ter recebido a  
78 denúncia de um professor, fulano de tal, que nunca deu aula, que tem uma gratificação mas que  
79 nunca foi lá, que não faz pesquisa, e no Plano de Trabalho é aonde estão as justificativas do seu  
80 trabalho. Em seguida passou para análise dos conselheiros os planos referentes aos anos 2018.1 e  
81 2018.2. Isabel Rodrigues informou que os planos que não estão na planilha podem estar na  
82 coordenação, pois no período de avaliação pelo MEC do curso de Engenharia de Materiais, os  
83 planos foram entregues na coordenação. Diante da informação prestada por Isabel Rodrigues,  
84 ficou deliberado de fazer uma busca por esses documentos nas coordenações antes de  
85 encaminhar a planilha para os docentes. Os Planos Individuais de Trabalho dos docentes Allana  
86 Kellen Lima Santos Pereira (2018.2); Antônio Carlos Alonge Ramos (2018.2); Carlos Marley de  
87 Souza Júnior (2018.1 e 2018.2); Celme Torres Ferreira da Costa (2018.1); Clarice Dias de  
88 Albuquerque (2018.1 e 2018.2); Francisco de Assis Benjamim Filho (2018.1 e 2018.2); João  
89 Barbosa de Souza Neto (2018.2); José Euclides Gomes da Silva (2018.1); Juscelino Pereira Silva  
90 (2018.2); Laédna Souto Neiva (2018.2); Ledjane Lima Sobrinho (2018.1); Lucimar da Silva  
91 Santiago (2018.1 e 2018.2); Luiz Alberto Ribeiro Mendonça (2018.1 e 2018.2); Marcelo Oliveira  
92 Santiago (2018.1); Maria Gorethe de Sousa Lima Brito (2018.2); Maxwell Guimarães de  
93 Oliveira (2018.2); Paulo Renato Alves Firmino (2018.2); Paulo Roberto Lacerda Tavares  
94 (2018.1); Rosilda Benício de Souza (2018.1 e 2018.2); Sofia Leão Carvalho (2018.2); e Steve da  
95 Silva Vicentim (2018.1) foram aprovados por unanimidade. **2.2 Referendar a versão final do**  
96 **Projeto Pedagógico do curso de Matemática Computacional:** A versão final do PPC,  
97 encaminhada por E-mail para os membros do conselho, foi deliberada ad referendum em  
98 28/09/2018, através da Resolução nº 14/2018/CCT, devido ao curto prazo para inserção na pauta  
99 da Câmara de Ensino, que aconteceu em 01/10/2018. André Rodrigues fez uma observação para  
100 os membros do conselho; explicou que às vezes as pessoas solicitam espaços físicos diversos  
101 para os novos cursos e que a gestão explicou que os espaços que serão cedidos aos novos cursos  
102 são aqueles que estão registrados nos projetos pedagógicos; que a diretoria só pode requerer  
103 espaço, por exemplo, para laboratórios, se estiver no PPC. O Projeto Pedagógico do curso de

Ata da 38ª reunião – Conselho do CCT, pág. 3/6.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI  
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

104 Matemática Computacional foi aprovado por unanimidade por todos os conselheiros presentes.  
105 **2.3 Referendar a licença para a docente Ana Cândida Almeida Prado para capacitação na**  
106 **Universidade de Aveiro, em Portugal:** o presidente da mesa explicou que a licença capacitação,  
107 no período de 11/03/2019 a 10/06/2019, foi deliberada ad referendum através da Resolução nº  
108 16/2018/CCT, para dar andamento aos trâmites de aprovação junto a Pró-Reitoria de Gestão de  
109 Pessoas. A docente propõe o estudo do processo de construção da matriz do curso de Engenharia  
110 de Materiais da Universidade de Aveiro, a fim de contribuir com a reformulação do Projeto  
111 Pedagógico do mesmo curso na UFCA, tendo em vista a atualização da Diretriz Nacional  
112 Curricular das engenharias. Após discussões sobre os períodos de solicitação da licença  
113 capacitação e dos procedimentos para requerimento, a licença requerida por Ana Cândida  
114 Almeida Prado para capacitação na Universidade de Aveiro, em Portugal, no período de  
115 11/03/2019 a 10/06/2019, foi aprovada por unanimidade pelos membros presentes. **2.4**  
116 **Convocação de professor do magistério superior para o semestre 2019.1, setor de estudo:**  
117 **Metais:** O colegiado do curso de Engenharia de Materiais decidiu, durante a quarta reunião deste  
118 ano, realizada em 09/10/2018, que não há necessidade imediata de convocação da aprovada Ary  
119 Silva questionou qual a previsão para convocação. Laédna Neiva explicou que o curso está  
120 esperando que a primeira colocada termine o doutorado; que sobretudo pessoas da área de metais  
121 têm interesse em uma pessoa específica; que para 2019.1 não há demanda; que as disciplinas de  
122 2019.1 foram distribuídas entre os docentes que estão no quadro de professores hoje. Ary Silva  
123 questiona qual a carga horária de quem assumiu as disciplinas de metais. Laédna Neiva explica  
124 que os docentes estão com três disciplinas cada, 12 horas-aula, sendo Marley, Maria das Dores e  
125 Edvânia; que Maria das dores está afastada para tratamento de saúde e que suas três disciplinas  
126 foram redistribuídas para três outros professores: Isabel, Marley e Edvânia; que na ocasião da  
127 distribuição das disciplinas de 2019.1, contou com a presença de Maria das Dores e que está com  
128 as três disciplinas obrigatórias dela; que caso ela continue afastada, a coordenação deve enviar o  
129 caso para diretoria pedindo providências; que a continuidade do afastamento de Maria das Dores  
130 será um agravante, tendo em vista que Isabel Rodrigues ficará com as disciplinas de Ana  
131 Cândida em 2019.1. Após discussão sobre a possibilidade de substituição nos casos de Ana  
132 Cândida e Maria das Dores, os membros do conselho presentes corroboraram com a não  
133 convocação de candidato aprovado para o setor de estudo: Metais, para o semestre 2019.1. **2.5**  
134 **Convocação de professores do magistério superior para o semestre 2019.1, setores de**  
135 **estudo: Sistemas e Engenharia de Software e Ciência dos Dados:** o presidente da mesa  
136 informou que o coordenador de implantação do curso de Ciência da Computação (CICC),  
137 através do Memorando nº 006/2018/CICC, solicitou a convocação dos docentes Paola  
138 Rodrigues de Godoy Accioly, setor de estudo Sistemas e Engenharia de Software e Nelson  
139 Carvalho Sandes, setor de estudo Ciência dos Dados, ambos com a homologação publicada no

Ata da 38ª reunião – Conselho do CCT, pág. 4/6.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI  
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

140 Diário Oficial, através do Edital nº 42/2017/UFCA, em 29 de junho de 2017; que os docentes  
141 ministrarão as disciplinas no período 2019.1, respectivamente, para Paola Rodrigues de Godoy  
142 Accioly (disciplina; curso; carga horária; turma; vaga): **CC0101: Introdução à Ciência da**  
143 **Computação**; Ciência da Computação; 64 h; Única; 50 e **EM0006: Programação**  
144 **Computacional para Engenharia**; Engenharia de Materiais; 64 h; A; 25. Para Nelson Carvalho  
145 Sandes (disciplina; curso; carga horária; turma; vaga): **Introdução à Programação**; Matemática  
146 **Computacional**; 64 h; A; 25 e **ECI0007: Programação Computacional Para Engenharia**;  
147 **Engenharia Civil**; 96 h; Única; 25. Lembrei aos conselheiros presentes que a informação sobre as  
148 disciplinas a serem ministradas pelos docentes a serem convocados foi uma demanda deste  
149 conselho em reunião anterior e que foi atendida pelo coordenador de implantação do curso. Após  
150 entendimentos, a convocação dos docentes Paola Rodrigues de Godoy Accioly e Nelson  
151 Carvalho Sandes foi aprovada por todos os conselheiros presentes. **2.6 Contratação de**  
152 **professor em substituição ao docente Juscelino Pereira da Silva**: Considerando a extinção do  
153 contrato da professora substituta Aliane Cristiane de Sousa Formiga, em 16/11/2018, os docentes  
154 da área da Química solicitaram, em 23/10/2018, contratação de professor substituto, 40 horas,  
155 para lecionar as 16 horas da carga horária restante. O docente a ser substituído, Juscelino Pereira  
156 da Silva, assumiu desde 14/11/2016, o cargo de Pró-Reitor, conforme Portaria nº  
157 1.363/2016/UFCA, que ministrará as disciplinas (disciplina; curso; carga horária semanal):  
158 **ECI0088 – Química Geral para Engenharias**; Engenharia Civil; 4 h. **ECI0089 – Laboratório**  
159 **de Química Geral para Engenharias**; Engenharia Civil; 6 h. **AGR0004 – Química Geral e**  
160 **Analítica**; Agronomia; 6 h. Ary Silva questiona a necessidade de substituto considerando que foi  
161 nomeado o docente Thiago Melo em 2017. Allana Lima afirma que a carência é real e relembra  
162 que o grupo da química tinha identificado a necessidade de duas vagas, mas que a Comissão  
163 Permanente de Pessoal Docente, em seu estudo, identificou a necessidade de contratação de três  
164 docentes para a área da química e que das três, ficaram apenas com uma vaga; que não  
165 acompanhou a distribuição das vagas pois estava com problemas pessoais na época, mas que  
166 encontrou um E-mail que tratava sobre o docente Tecnologia de Processamento de Alimentos  
167 (TPA) para ministrar a disciplina de química e que Francisco Filho respondeu que não  
168 concordava; que na reunião da CPPD que tratou sobre carga horária existe uma ata em que todos  
169 concordavam que o docente de TPA daria a disciplina de química, dito por Mário Pacheco; que  
170 agora com a criação das unidades curriculares seria discutido novamente e decidir se a docente  
171 de TPA vai vir ministrar disciplinas. Laédna Neiva questionou que somente as disciplinas  
172 profissionalizantes foram encaminhadas para a coordenação e quem fará a distribuição das  
173 disciplinas do básico. Informei que os docentes das disciplinas do básico dividem suas  
174 respectivas disciplinas, mas que não haverá divisão das unidades curriculares para a química e  
175 física, considerando o quantitativo insuficiente de docentes para a divisão, apenas para a

Ata da 38ª reunião – Conselho do CCT, pág. 5/6.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI  
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA**

176 Matemática Computacional e para a Ciência da Computação, já que os docentes dos respectivos  
177 cursos terão disciplinas do profissionalizante e do básico, destes e de outros cursos, para  
178 ministrar. Por fim, questionei que no formulário de solicitação que Marcelo Santiago seria o  
179 secretário da seleção, já que ele também poderia participar da comissão julgadora. Allana Lima  
180 ficou de confirmar com Duvilardo Oliveira a possibilidade de sua inscrição como secretário da  
181 seleção. Foi aprovado pelos membros presentes a abertura de processo seletivo para contratação  
182 de professor substituto para ministrar disciplinas da área de química, em substituição a Juscelino  
183 Pereira da Silva. **2.7 Prorrogação dos contratos os professores que substituem os docentes**  
184 **Ary Ferreira da Silva e Ledjane Lima Sobrinho:** prorrogação, até 31/07/2019, dos contratos  
185 dos professores substitutos **Thays Nogueira Rodrigues e Francisco Diassis Cavalcante da**  
186 **Silva**, que substituem, respectivamente, os docentes Ary Ferreira da Silva, no cargo de Diretor de  
187 Unidade Acadêmica, e Ledjane Lima Sobrinho, no cargo de Pró-Reitora. Ambos com carga  
188 horária de 40 horas. As renovações dos contratos de Thays Nogueira Rodrigues e Francisco  
189 Diassis Cavalcante da Silva foram aprovadas pelos membros presentes. Por fim, às onze horas e  
190 quarenta minutos, nada mais havendo para tratar, o diretor agradeceu a presença dos conselheiros  
191 e a sessão foi dada por encerrada. Para constar, eu, Valéria Maria Souza da Silva, secretariando  
192 os trabalhos, lavrei a presente ata que, depois de aprovada, foi assinada pelos membros e  
193 convidados presentes.

Ary Ferreira da Silva  
André Wesley Barbosa Rodrigues  
Laédna Souto Neiva  
Allana Kellen Lima Santos Pereira  
Ana Patrícia Nunes Bandeira  
Maria Isabel Brasileiro Rodrigues  
João Hélio de Araújo Feitosa  
Valéria Maria Souza da Silva

\_\_\_\_\_  
30/07/2019  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

Ata da 38ª reunião – Conselho do CCT, pág. 6/6.