Guia de Boas Práticas para o Canade



FICHA TÉCNICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

Rodolfo Jakov Saraiva Lôbo

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

Edson Otoniel da Silva

COORDENADOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Ivanildo Lopes da Silva

GERENTE DA DIVISÃO DE IMPLANTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Erivan Candido Flor

CHEFE DO NÚCLEO DE GERENCIAMENTO NORMATIVO

Gilmária Henllen Gondim Gomes

PROCURADORA INSTITUCIONAL EDUCACIONAL

Caroline Vieira Gonçalves

SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO
2.	BOAS PRÁTICAS 2
	2.1. Formação de Comissão Específica (Planejamento e Coordenação
	das Ações no Curso)
	2.2. Criação de Componente Curricular Optativo Específico 2
	2.3. Inserção de Questões de Provas Anteriores do Enade nas Provas
	dos Componentes Curriculares do Curso
	2.4. Produção de Vídeos ou Material Digital (Ebook) com Resolução
	de Questões do Enade
	2.5. Construção de Uma Boa Comunicação com os Alunos para a
	Participação Destes nas Discussões Relativas ao Curso e na
	Divulgação do Enade
	2.6. Realização de Simulados4
	2.7. Analise os Resultados dos Simulados e Utilize-os ao Seu Favor 5
	2.8. Aulões, Ciclo de Palestras ou Oficinas de Revisão 5
	2.9. Acolhimento dos Estudantes no Dia da Prova5
	2.10. Divulgação dos Resultados do Enade 6
3.	REFERÊNCIAS7

1. APRESENTAÇÃO

A Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) da Universidade Federal do Cariri, disponibiliza neste documento, ideias a serem implantadas pelos cursos visando uma melhoria nas notas do Enade.

É necessário deixar claro que este documento não está finalizado, pelo contrário, ele serve como um guia para orientar o desenvolvimento de novas práticas e atividades relacionadas ao ENADE, tanto dentro quanto fora da Instituição. Portanto, é fundamental que este material seja continuamente atualizado. Para isso, é importante que todas as atividades consideradas bem-sucedidas sejam compartilhadas com a PROGRAD, a fim de estabelecer parcerias e agregar novas experiências ao documento. A colaboração no aprimoramento deste é muito valorizada. A seguir algumas ideias.

2.BOAS PRÁTICAS

2.1. Formação de Comissão Específica (Planejamento e Coordenação das Ações no Curso)

Para coordenar as ações relacionadas ao ENADE, é recomendável criar uma comissão em cada curso. Essa medida contribuirá significativamente para a organização e distribuição do trabalho. Além disso, a criação de uma comissão permitirá a inclusão da pluralidade de pensamentos e representação de diversos segmentos, fortalecendo o engajamento com o processo.

A comissão deve, em primeiro lugar, elaborar um planejamento das ações a serem executadas, com o objetivo de garantir uma boa preparação dos alunos para o ENADE.

2.2. Criação de Componente Curricular Optativo Específico

Para discutir conteúdos, informações, temas e questões do ENADE, pode-se criar um novo componente optativo ou utilizar um já existente, com ementa ampliada. Esse componente pode ser ministrado por vários docentes, contemplando as diferentes áreas e temas do ENADE.

A participação nesse componente possibilitará aos estudantes uma melhor compreensão do ENADE, recapitulação de conteúdos, familiarização com o formato das questões e estilo das provas. Dessa forma, eles se sentirão mais informados, preparados e seguros para realizar o exame.

2.3. Inserção de Questões de Provas Anteriores do Enade nas Provas dos Componentes Curriculares do Curso

Uma recomendação para auxiliar na preparação dos alunos para o ENADE é a análise das provas anteriores e dos conteúdos abordados em cada questão. É sugerido a criação de um banco de dados de questões, organizadas por conteúdo, que possa ser compartilhado com os docentes do curso. Eles poderão utilizar essas questões em suas atividades cotidianas em sala de aula ou incluí-las em questões de prova dos componentes que ministram.

Além disso, os próprios docentes, individualmente ou em grupo, podem elaborar questões no estilo do ENADE, abordando os conteúdos ministrados em sala de aula. O objetivo é que os estudantes se familiarizem gradualmente com o estilo de questões do ENADE e se sintam mais seguros em relação à sua participação no exame.

2.4. Produção de Vídeos ou Material Digital (Ebook) com Resolução de Questões do Enade

É recomendado organizar e produzir, em conjunto com os discentes e/ou docentes, material escrito ou em vídeo com resolução de questões do ENADE. Esse material pode ser disponibilizado em formato digital (e-book), no site do curso ou enviado por e-mail ou outro meio aos estudantes.

O contato com as questões do ENADE, juntamente com a revisão dos conteúdos, proporcionará maior segurança aos estudantes em relação ao formato da prova do ENADE. Esse formato costuma ser diferente do estilo

utilizado pelos docentes durante a graduação, o que pode gerar insegurança nos alunos.

2.5. Construção de Uma Boa Comunicação com os Alunos para a Participação Destes nas Discussões Relativas ao Curso e na Divulgação do Enade

A fim de proporcionar familiaridade ao aluno com o Enade, é preciso implementar medidas desde o início do curso. É essencial que os alunos não apresentem incertezas acerca dos procedimentos e obrigações relacionados ao exame, tampouco sobre o seu papel ou o da instituição nesse processo.

Para atingir esse objetivo, é fundamental que a comunicação seja clara e direta. Além disso, uma boa comunicação entre a instituição de ensino superior e os alunos é crucial para gerar e intensificar os laços.

Quando os alunos sentem que a instituição os escuta e auxilia durante o curso, eles desenvolvem confiança na mesma. Essa confiança gera sentimentos de pertencimento e orgulho, que podem aumentar o empenho dos alunos quando chegar o momento da prova do ENADE.

2.6. Realização de Simulados

As questões dos simulados podem ser selecionadas a partir de exames anteriores ou criadas e adaptadas pelos docentes do curso. Além disso, caso seja ofertado um componente optativo para discutir o ENADE, os simulados podem ocorrer no próprio horário do componente e incluir atividades avaliativas.

Os simulados permitem que os estudantes se familiarizem com o estilo e condições de prova do ENADE, o que contribui para o fortalecimento do engajamento e da confiança dos alunos. Durante os simulados, os estudantes têm a oportunidade de revisar conteúdos e debater as questões com outros discentes e docentes.

Apesar de a preparação para o ENADE ser uma ação cotidiana e contínua, os simulados são uma ferramenta valiosa para avaliar o desempenho do corpo discente e da instituição. Por isso, a realização de simulados do ENADE é uma etapa importante no processo de preparação dos estudantes para a prova.

Para preparar os estudantes para o ENADE, é importante planejar e divulgar as normas de funcionamento dos simulados, incluindo informações sobre data, local, tempo de prova, inscrições, questões, conteúdo avaliado, público-alvo e outros aspectos relevantes.

2.7. Analise os Resultados dos Simulados e Utilize-os ao Seu Favor

Os simulados representam uma oportunidade valiosa para a instituição obter feedback. Através dos resultados, é possível observar e analisar o desempenho dos alunos, identificar suas principais dificuldades e corrigi-las com antecedência, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino.

Além disso, se o curso utilizar uma solução digital para o desenvolvimento e aplicação dos simulados, os resultados podem ser apresentados de forma automatizada e em formato estatístico, o que

economiza tempo em comparação à análise manual, que pode estar sujeita a erros.

2.8. Aulões, Ciclo de Palestras ou Oficinas de Revisão

Uma estratégia importante para preparar os estudantes para o ENADE é a realização de eventos para discussão de temáticas relacionadas aos conteúdos gerais e específicos da prova. Para planejar os conteúdos, é fundamental consultar as diretrizes de prova disponibilizadas anualmente no site do INEP. As palestras podem ser ministradas por convidados externos ou por docentes do próprio curso, e também é possível convidar alunos que já participaram de edições anteriores do ENADE para dialogar com os participantes.

Esses eventos têm o objetivo de ajudar os estudantes a relembrar e atualizar seus conhecimentos, além de proporcionar a interação com aqueles que já passaram pela experiência do ENADE. Além disso, os eventos promovem a integração entre os estudantes inscritos no Exame, contribuindo para um ambiente mais colaborativo e solidário.

2.9. Acolhimento dos Estudantes no Dia da Prova

É benéfico ter membros do curso que não farão a prova presentes, pois isso estimula um senso de coletividade e engajamento nos estudantes, que percebem que não estão sozinhos. A presença dos professores oferece aos alunos um sentimento de apoio e encorajamento, o que aumenta o seu comprometimento com a avaliação.

Para os estudantes que farão a prova, é importante entender que eles representam o curso e a instituição naquele momento, e, portanto, o seu empenho e comprometimento são fundamentais para todos.

2.10. Divulgação dos Resultados do Enade

Para disseminar os resultados do ENADE, é importante que a instituição utilize diferentes meios de comunicação para alcançar diferentes públicos. Para os estudantes inscritos no exame, é possível enviar mensagens informando os resultados obtidos. Já para os demais estudantes do curso e a comunidade acadêmica em geral, os resultados podem ser divulgados no site da instituição e nas redes sociais.

É fundamental que todos os estudantes participantes recebam o retorno sobre seus resultados, mesmo aqueles que já deixaram a instituição, pois eles foram incentivados a se dedicarem ao ENADE como parte do compromisso com o curso e a instituição. Além disso, a divulgação ampla entre os estudantes do curso e toda a comunidade acadêmica é importante para estimular o orgulho e o compromisso com o ENADE.

3. REFERÊNCIAS

9 PASSOS PARA SABER COMO PREPARAR OS ALUNOS PARA O ENADE. https://blog.saraivaeducacao.com.br/como-preparar-os-alunos-para-o-enade/

BOAS PRÁTICAS NO ENADE UFRN. https://arquivos.info.ufrn.br/arquivos/202110702982dc965241189fbf86c4514/Boas praticas no ENADE final.pdf

COMO PREPARAR OS ESTUDANTES PARA O ENADE? https://minhabiblioteca.com.br/blog/como-preparar-os-alunos-para-o-enade/

COMO PREPARAR OS ALUNOS PARA O ENADE. https://mudes.org.br/instituicao-de-ensino/como-preparar-os-alunos-para-a-prova-do-enade

DICAS PARA O ENADE. https://estude.ibmec.br/dicas-para-o-enade

PLANO DE AÇÃO PARA MOTIVAR A PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES NO ENADE UESB. http://www.uesb.br/wp-content/uploads/2022/05/PLANO-DE-ACAO-ENADE_CAL.pdf

SILVA, Taís Duarte; MIRANDA, Gilberto José; FREITAS, Sheizi Calheira. AÇÕES INSTITUCIONAIS PREPARATÓRIAS PARA O ENADE NOS CURSOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS. Revista Universo Contábil, [S.l.], v. 13, n. 1, p. 65-84, abr. 2017. ISSN 1809-3337. Disponível em: https://proxy.furb.br/ojs/index.php/universocontabil/article/view/5490>. Acesso em: 13 abr. 2023.