



CATÁLOGO DE **SUSTENTABILIDADE** | **2023**



PROPLAN

Pró-Reitoria de Planejamento
e Orçamento



(88) 3221-9352



proplan.ufca.edu.br



Av. Tenente Raimundo Rocha 1639
Cidade Universitária
Juazeiro do Norte - Ceará



proplan@ufca.edu.br
sustentabilidade.proplan@ufca.edu.br

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI

Reitor

Silvério de Paiva Freitas Júnior

Vice-reitora

Ledjane Lima Sobrinho

Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento

Juscelino Pereira Silva

Pró-Reitor Adjunto de Planejamento e Orçamento

Mateus Ferreira

Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade

Domenico Ceglia

Fernanda Bastos Teixeira

Ingrid Mazza

Jaqueline Vígolo Coutinho

Projeto Gráfico

Geórgia Mendes Sousa

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Universidade Federal do Cariri
Sistema de Bibliotecas

U23c UFCA. Pró-reitoria de Planejamento e Orçamento. Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade.
Catálogo de sustentabilidade 2023 / Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade ; tradução, Jaqueline Vígolo Coutinho, Domenico Ceglia. - Juazeiro do Norte : UFCA, 2024.
E-book.; PDF, 215 p

Disponível em: <http://ebooks.ufca.edu.br/>
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento (PROPLAN)
Universidade Federal do Cariri (UFCA)

1. Desenvolvimento sustentável. 2. ODS. 3. Agenda 2030. 4. Sustentabilidade.
I. Coutinho, Jaqueline Vígolo- tradutora. II. Ceglia, Domenico- tradutor. III.Título.

CDD 363.70526

Bibliotecária: Maria Eliziana Pereira de Sousa – CRB 15/564

SUMÁRIO

Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade.....	5
Catálogo de Ações para Sustentabilidade.....	6
Catálogo 2023.....	7
Quantidade de ações por Objetivo de Desenvolvimento Sustentável.....	8
Objetivos de desenvolvimento sustentável.....	9
Ações desenvolvidas pela coordenadoria de gestão da sustentabilidade.....	10
Ações desenvolvidas pela Pró-reitora de Cultura (PROCULT).....	17
Ações desenvolvidas pela Pró-reitora de Extensão (PROEX) - Projetos.....	56
Ações desenvolvidas pela Pró-reitora de Extensão (PROEX) - Programas.....	114
Ações desenvolvidas pela Pró-reitora de Graduação (PROGRAD).....	141
Ações desenvolvidas pela Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação e Inovação (PRPI).....	164
Demais ações desenvolvidas pela Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação e Inovação (PRPI).....	179

COORDENADORIA DE GESTÃO DA SUSTENTABILIDADE

A Universidade Federal do Cariri (UFCA) está localizada em um território de peculiares características naturais. Instalada em região circundada pela Chapada do Araripe e sua floresta nacional, a Instituição compromete-se em sua Missão e Visão com o desenvolvimento territorial e a educação para a sustentabilidade.

Buscando contribuir direta e indiretamente na implantação de uma cultura sustentável institucional e, assim, alcançar os objetivos vinculados à sustentabilidade presentes no referencial estratégico da UFCA, a Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade (CGS) desenvolve suas atividades de sensibilização ambiental da comunidade acadêmica e da sociedade civil, em prol da consolidação da perspectiva da sustentabilidade na Instituição, bem como na Região do Cariri.

A CGS atua na sensibilização da comunidade acadêmica por meio de ações de educação para sustentabilidade, para a incorporação da sustentabilidade nas suas práticas cotidianas e para a construção de um ambiente universitário mais sustentável.

COORDINATION OF SUSTAINABILITY MANAGEMENT (CGS)

The Federal University of Cariri (UFCA) is located in a territory with peculiar natural characteristics. The UFCA is situated in a region surrounded by the Chapada do Araripe and its national forest, it is committed in its mission and vision to territorial development and education for sustainability.

The sustainability objectives outlined in UFCA's strategic framework is seeking to contribute directly and indirectly to the implementation of an institutional sustainable culture and thus achieve. The Coordination of Sustainability Management (CGS) develops its activities of environmental awareness for the academic community and civil society, in favor of consolidating the perspective of sustainability within the institution, as well as in the Cariri Region.

The CGS works on raising awareness within the academic community through sustainability education actions, aiming to incorporate sustainability into their daily practices and to build a more sustainable university environment.

CATÁLOGO DE AÇÕES PARA SUSTENTABILIDADE

Anualmente, a Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade (CGS) elabora o Catálogo de Ações para a Sustentabilidade da UFCA, onde estão elencadas as ações praticadas pela Instituição que contribuem para um desenvolvimento sustentável.

A primeira edição do Catálogo foi lançada em 2017, e desde o ano de 2019 as ações estão sendo relacionadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que “são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade” (ONU, 2021). Os ODS foram estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2015 e compõem uma agenda mundial para a construção e implementação de políticas públicas que visam guiar a humanidade até 2030.

A Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade espera que o Catálogo de Ações para a Sustentabilidade, além de sua vertente informativa, seja fonte inesgotável de perpetuação do conhecimento e sensibilização de ações benéficas para relação comunidade e meio ambiente.

SUSTAINABILITY ACTION CATALOG FOR UFCA

Annually, the Coordination of Sustainability Management (CGS) prepares the Sustainability Action Catalog for UFCA, listing the actions practiced by the institution that contribute to sustainable development.

The first edition of the Catalog was launched in 2017, and since 2019, the actions have been related to the Sustainable Development Goals (SDGs), which “are a global call to action to end poverty, protect the environment and climate, and ensure that people everywhere can enjoy peace and prosperity” (UN, 2021). The SDGs were established by the United Nations (UN) in 2015 and constitute a global agenda for the development and implementation of public policies aimed at guiding humanity until 2030.

The CGS hopes that the Catalog of Actions for Sustainability, in addition to its informative aspect, will be an endless source of perpetuation of knowledge and awareness of beneficial actions for the community and the environment relationship.

CATÁLOGO 2023

Para a elaboração desta edição, a CGS convidou a comunidade acadêmica para submeter as ações desenvolvidas em 2023 através de um formulário disponibilizado na Plataforma Forms, assim como realizou um levantamento junto às Pró-reitorias fins (Cultura, Extensão, Graduação e Pesquisa) das ações cadastradas em seus editais que contemplam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

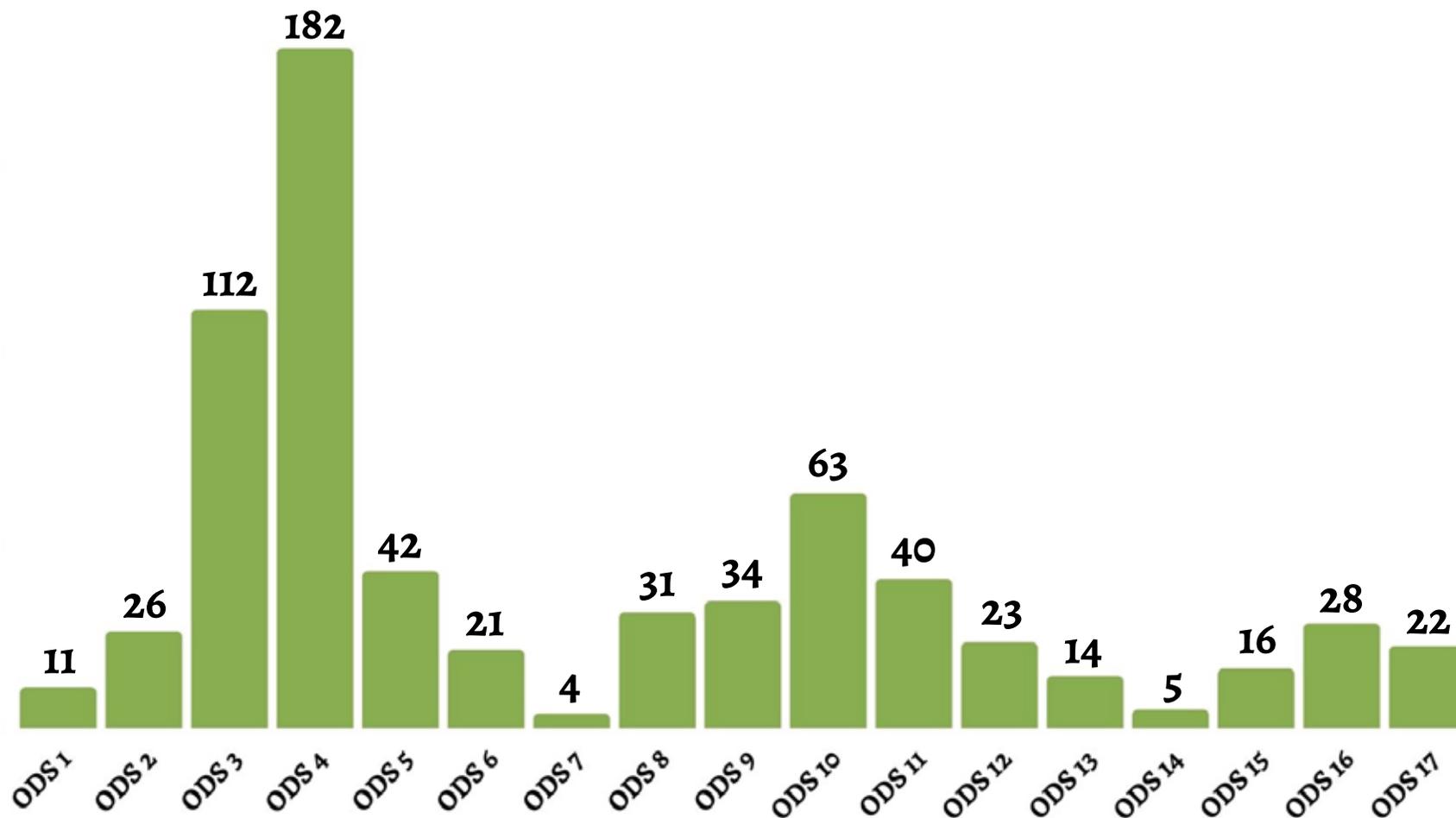
O Catálogo de Ações para Sustentabilidade 2023 elenca 355 ações, 57 dissertações de mestrado e 3 teses de doutorado, 3 editais de pesquisa (PIICT, PIBIC-AF, PIBITI), Incubação de Startup, práticas que contribuíram para a disseminação da cultura sustentável na Região do Cariri, tendo como referência os ODS.

CATALOG 2023

For the elaboration of this edition, the CGS has invited the academic community to submit the actions developed in 2023 through a form made available on the Forms Platform, as well as conducted a survey with the Pro-Rectors (Culture, Extension, Undergraduate and Research) of the actions registered in their calls for proposals that address the Sustainable Development Goals.

The Catalog of Actions for Sustainability 2023 lists 355 actions, 57 master's dissertations, and 3 doctoral theses, 3 research calls (PIICT, PIBIC-AF, PIBITI), Startup Incubation, practices that contributed to the dissemination of sustainable culture in the Cariri Region, with reference to the SDGs.

QUANTIDADE DE AÇÕES POR OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



 **OBJETIVOS** DE DESENVOLVIMENTO **SUSTENTÁVEL**

1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA



2 FOME ZERO



3 BOA SAÚDE E BEM-ESTAR



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



5 IGUALDADE DE GÊNERO



6 ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO



7 ENERGIA ACESSÍVEL E LIMPA



8 EMPREGO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÓMICO



9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA



10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS



12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS



13 COMBATE ÀS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS



14 VIDA DEBAIXO D'ÁGUA



15 VIDA SOBRE A TERRA



16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES FORTES



17 PARCERIAS EM PROL DAS METAS




OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO **SUSTENTÁVEL**



**AÇÕES
DESENVOLVIDAS PELA
COORDENADORIA DE
GESTÃO DA
SUSTENTABILIDADE**

COLETA SELETIVA CIDADÃ

Trata-se da destinação ambientalmente adequada dos materiais reutilizáveis e recicláveis gerados nos campi da UFCA, cuja destinação são para Associações de Catadores que possuem Acordo de Cooperação com a Instituição. O valor arrecadado com a venda destes materiais gerou aproximadamente R\$ 4.800,00 em renda para os Recicladores e suas famílias, no ano de 2023.



*Quantidade em kg de materiais reutilizáveis e recicláveis
doados de Jan. a Dez. de 2023*

Juazeiro do Norte 5.400 kg

Barbalha 612 kg

Brejo Santo 413 kg

Crato 40 kg

*Quantidade em kg de materiais reutilizáveis e recicláveis
doados por campi de Jan. a Dez. de 2023*

ODS



<https://www.ufca.edu.br/ufca-sustentavel/coleta-seletiva-cidada/>

LOGÍSTICA REVERSA

Em janeiro de 2023 a UFCA firmou um Acordo de Cooperação para coleta e destinação de eletrônicos, pilhas, baterias e lâmpadas, dispondo de coletores próprios para estes materiais, contribuindo, assim, para o sistema da logística reversa, tendo a associação de catadores como integrante desse sistema.

O quantitativo de eletrônicos, pilhas, baterias e lâmpadas doados pela UFCA no ano de 2023, somam, aproximadamente, 4 toneladas*, o que gerou em renda de cerca de R\$ 1.354,00 para a Associação de Catadores parceira da UFCA. Desta forma, a UFCA minimiza a quantidade de materiais que é levada pela coleta pública municipal, oferece o destino ambientalmente adequado, e ajuda na renda financeira de diversas famílias das associações parceiras.

*Desde total, 2.700 kg foram provenientes de um processo de Desfazimento de Bens da UFCA. Desfazimento de Bens é composto por patrimônios inseríveis e irrecuperáveis. Estes foram desfeitos por processo administrativo (no 23507.004621/2023-61) da Coordenadoria de Materiais e Patrimônio, Pró-Reitoria de Administração (CMP/PROAD)



Eletrônico
3.879 kg*



Pilha
85 kg



Bateria
2,58 kg



Lâmpada
103,95 kg



Toner
5,81 kg

ODS



<https://www.ufca.edu.br/ufca-sustentavel/coleta-seletiva-cidada/>

UFCA SUSTENTÁVEL

A 6ª edição do evento UFCA Sustentável com o tema “10 anos com foco na Sustentabilidade” promoveu um debate sobre as contribuições que a UFCA realiza para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) proposto pela Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

O evento, em formato presencial, gratuito, e em parceria com IV Congresso de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (CONPESQ), Autarquia Municipal de Meio Ambiente do município de Juazeiro do Norte (AMAJU) e Geopark Araripe Mundial da UNESCO ocorreu no dia 4 de outubro no campus de Juazeiro do Norte da UFCA.

O evento teve em sua programação: apresentação de pôsteres das ações contempladas no Catálogo de Ações para Sustentabilidade de 2022 da UFCA, troca de latinhas de alumínio por muda de planta, Exposição “Histórico 10 de anos com foco na sustentabilidade” – Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade/UFCA, Exposição de Fósseis do Geopark Araripe Mundial da UNESCO e Exposição de Objetos Antigos e Colecionáveis – Autarquia Municipal de Meio Ambiente de Juazeiro do Norte (AMAJU).

ODS



<https://www.ufca.edu.br/ufca-sustentavel/evento-ufca-sustentavel/>



PROJETO OFICINA EDUCATIVA AMBIENTAL

O Projeto Oficina Educativa Ambiental, vinculado a Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Cariri (PROEX/UFCA), é desenvolvido pela Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade da Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento da Universidade Federal do Cariri (CGS/Proplan/UFCA) em parceria com Geopark Araripe Mundial da UNESCO e Universidade Regional do Cariri (URCA).

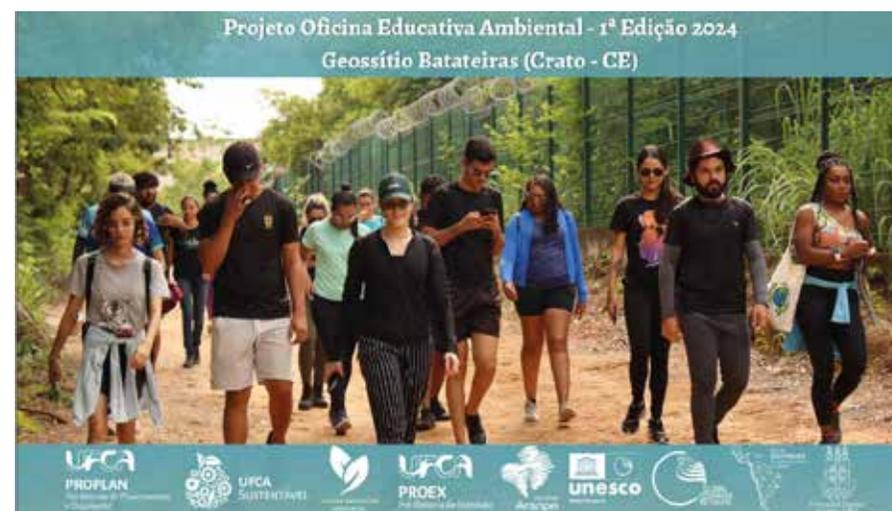
É um projeto que fomenta a educação ambiental para além dos muros da Universidade, proporcionando o contato direto com o meio ambiente para assim provocar a metodologia ativa de aprendizado. Tem como objetivo sensibilizar a comunidade interna e externa à Universidade Federal do Cariri sobre a importância geológica, histórica, além da preservação e conservação dos Geossítios do Geopark Araripe

As ações são compostas por atividades lúdicas e educativas, incluindo trilhas educativas, com coleta de lixo, e rodas de conversa com abordagem geossistêmica do espaço visitado, trazendo uma leitura integrada do ambiente sobre os aspectos ecológicos (biodiversidade) e geológicos (geodiversidade).

ODS



<https://www.ufca.edu.br/ufca-sustentavel/oficina-educativa-ambiental/>



**AÇÕES
DESENVOLVIDAS PELA
COMUNIDADE
ACADÊMICA**

IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/2003 NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA MICRORREGIÃO BREJO SANTENSE - CE

A proposta da pesquisa busca investigar se há e como ocorre o processo de aplicação da legislação em questão, seus procedimentos e os métodos adotados pelas escolas públicas municipais da região micro brejosantense. Ante as problemáticas vivenciadas pela aplicação da lei em questão é que se fez o despertar para o seguinte problema: como as escolas públicas têm atuado no intuito de executar metodologias e práticas didáticas-pedagógicas na implementação da Lei 10.639/2003.

Coordenador: Reginaldo Ferreira Domingos
(reginaldo.domingos@ufca.edu.br)

ODS



**AÇÕES
DESENVOLVIDAS PELA
PRÓ-REITORIA DE CULTURA
(PROCULT)**



A PRÁTICA ESPORTIVA DO XADREZ NO IFE/UFCA

O projeto trata-se da tentativa de resgatar o jogo de xadrez como modalidade esportiva e cultural na comunidade do Instituto de Formação de Educadores da UFCA. Para isso iremos realizar campanhas de divulgação e motivação para atrair tanto a comunidade interna quanto externa ao nosso campus. Durante a execução do projeto manteremos um espaço aberto de aprendizagem para os interessados e de prática para os iniciados, estabelecendo dessa forma uma comunidade ativa de xadrez no IFE. A finalização do projeto se dará por meio de um torneio aberto no nosso instituto.

Coordenador (a):

Tharcísyo Sá E Sousa Duarte (tharcisyo.duarte@ufca.edu.br)

ODS



@xadrez.ife.ufca



Bolsista Andressa:
(88) 8172-6412

UFCA UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CARIRI

ARMADA LITERÁRIA

A Armada Literária é um projeto que busca promover a leitura e transformação social na Universidade Federal do Cariri. Para isso, utiliza cinco estratégias: reuniões do Clube do Livro, publicação do periódico independente, denominado “Prontuário”, realização do “Café com Prosa”, ações fora da universidade e mobilização através das mídias sociais. O objetivo é envolver a comunidade acadêmica e a população local para tornar a leitura um hábito presente no cotidiano das pessoas e fomentar a literatura não acadêmica dentro do curso de Medicina, contribuindo para a formação de competências de compreensão leitora, capacidades comunicacionais e habilidades sociais.

Coordenador (a):

Sally De Franca Lacerda Pinheiro (sally.lacerda@ufca.edu.br)

AS NARRATIVAS DO “PÉ DE TAMBOR”

O projeto As narrativas do “Pé de Tambor” propõe, através de pesquisas e levantamentos biográficos, a realização de um documentário, curta metragem, sobre a Colina do Horto, localizada em Juazeiro do Norte (CE), os principais acontecimentos do espaço e seus personagens, a fim de compreender as modificações sofridas pelo patrimônio cultural, nas dimensões espaciais e simbólicas. O material produzido poderá vir a ser utilizado como suporte para atividades formativas e de educação patrimonial junto à rede pública de ensino.

Coordenador (a):

Ivânio Lopes De Azevedo Júnior (ivanio.azevedo@ufca.edu.br)

Gustavo Ramos Ferreira (gustavo.ramos@ufca.edu.br)

ODS



[@armadaliteraria](https://www.instagram.com/armadaliteraria)

ODS



pedetambor@gmail.com

BASQUETEBOL DEMOCRATIZANDO E OPORTUNIZANDO O ESPORTE UNIVERSITÁRIO NA UFCA

Esse Projeto possui como objetivo central o fomento da modalidade dentro da universidade, não somente restringindo o campus Juazeiro, como também os demais campus do Cariri que possuem público alvo. O programa tem como âmbito central a inclusão social que o esporte oferece a qualquer gênero/raça e afins, alinhado ao desenvolvimento de atletas disponíveis em todos os polos universitários do Cariri

ODS



Coordenador (a):

Francisco Sergio Lopes Vasconcelos Filho
(sergio.vasconcelos@ufca.edu.br)

BEIJOS PARA JHONATHANN:

COMUNICAÇÃO, MEMÓRIA E CULTURA LGBT NO CARIRI DO FINAL DO SÉCULO XX

Jhonathann Kiss foi um influente produtor cultural na região do Cariri no final do século XX. Seu espírito inovador mudou os rumos do mercado da moda e da comunicação local. Sua estética andrógina também abriu portas e encorajou vários artistas na região. Em setembro de 2000, ele foi assassinado. Hoje, ele é uma referência no movimento LGBTQIA+, um ícone de resistência da região. No desejo de organizar e partilhar uma memória coletiva do Cariri, este projeto propõe a produção de um podcast com, pelo menos, quatro episódios sobre a história e o legado de Jhonathann Kiss para o Cariri

ODS



[@namidia.ufca](https://www.instagram.com/namidia.ufca)

Coordenador (a):

Tiago Coutinho Parente
(tiago.coutinho@ufca.edu.br)

BRINCANDO E APRENDENDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM BRINCADEIRAS DA CULTURA POPULAR

Este projeto tem como centro a temática da brincadeira na educação infantil e objetiva contribuir com a aprendizagem e com o desenvolvimento infantil através de brincadeiras e jogos populares.

Coordenador (a):
Francione Charapa Alves
(francione.alves@ufca.edu.br)



ODS



CAFÉS INTERGERACIONAIS NA COMUNIDADE BARAÚNAS I: O VELHO ENSINA O JOVEM QUE ENSINA O VELHO

Este projeto tem como centro principal as relações intergeracionais e objetiva refletir sobre temáticas intergeracionais, promovendo integração entre os jovens e os idosos da comunidade Baraúnas I, Brejo Santo. A metodologia consistirá na realização de cafés intergeracionais, em que realizaremos rodas de conversa e oficinas, finalizando com um café. Para encontrar as temáticas desses momentos, realizaremos uma pesquisa-ação para conhecer os potenciais que a comunidade apresenta. Também realizaremos uma pesquisa (auto) biográfica para registro das histórias de vida. Esperamos que haja interação entre gerações no sentido de melhorar a transmissão a valorização de pessoas de todas as idades.

Coordenador (a):

Francione Charapa Alves
(francione.alves@ufca.edu.br)



ODS



[@café_intergeracional2023](https://www.instagram.com/café_intergeracional2023)



CARIRUNNING – CORRIDAS DE RUA COMO FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DE SAÚDE E INTERAÇÃO SOCIAL NA REGIÃO DO CARIRI

O CariRunning visa fomentar a prática de corridas de rua na região do Cariri direcionado para acadêmicos da UFCA e comunidade externa geral, através de oficinas formativas e dinâmicas voltadas para instrução e criação de grupos de corrida, a fim de desenvolver ações teóricas de estudo da fisiologia do exercício e práticas, com a promoção de momentos destinados à corrida/caminhada. Nesse contexto, as atividades envolvendo essas modalidades apresentam-se como medidas não farmacológicas eficazes na promoção e controle de doenças crônicas, bem como fatores estressores da saúde mental, buscando criar um ambiente saudável e participativo.

ODS



Coordenador (a):

Francisco Sergio Lopes Vasconcelos Filho
(sergio.vasconcelos@ufca.edu.br)

CASAS DE SEMENTES COMUNITÁRIAS: PRESERVAÇÃO DOS SABERES CULTURAIS EM BUSCA DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AGRICULTURA FAMILIAR NO CARIRI CEARENSE

Após a Revolução Verde, ocorreu a marginalização das sementes crioulas, em que resultou na extinção e/ou redução de muitas variedades. Diante desse processo algumas estratégias de conservação estão sendo discutidas, entre elas destacam-se as Casas de Sementes. Diante da importância dessa tecnologia social o estudo tem por objetivo caracterizar as Casas de Sementes Comunitárias dos municípios de Crato, Nova Olinda, Juazeiro do Norte, Barbalha e Santana do Cariri, identificando as ações adotadas e fomentadas pelo Estado no apoio à criação e ao fortalecimento da referida tecnologia social. O método utilizado para a concretização da pesquisa será o estudo de caso.

ODS



Coordenador (a):

Silvério de Paiva Freitas Júnior
(silverio.freitas@ufca.edu.br)

CICLOS

CICLISMO+ARTES+CULTURA+CIDADE Criado em maio de 2014, promove CICLISMO+ARTES+CULTURA+CIDADE, ações e atividades para pensar, viver e promover a relação entre a comunidade e a cidade.

Coordenador (a):

Aglaíze Da Silva Damasceno Levy
(projetcicloscariri@gmail.com)

ODS



COM QUANTAS RIMAS SE VISIBILIZA UMA CORDELISTA? LEVANTAMENTO DOS CORDÉIS DE AUTORIA FEMININA NO LACIM

Visa identificar os cordéis produzidos por mulheres e quais as temáticas abordadas nos mesmos, a partir de um levantamento no acervo de cordéis existente no Laboratório de Ciência da Informação e Memória (LACIM) da Universidade Federal do Cariri (UFCA), bem como promover ações de fomento ao cordel e visibilização das autoras através de oficina, roda de conversa e produção de um catálogo dos cordéis de autoria feminina existentes no acervo.

Coordenador (a):

Vitória Gomes Almeida
(vitoria.gomes@ufca.edu.br)

ODS



@lacim_ufca



lacim.ccsa@ufca.edu.br

CLUBE DE CINEMA DA UFCA “CLUBE DA ZUEIRA”

O projeto incentiva a produção de cinema universitário na região do Cariri, através das atividades do Clube de Cinema da UFCA “Clube da Zueira”. Os integrantes, membros da comunidade acadêmica e convidados externos, produzirão curtas-metragens que serão lançados, gratuitamente, nas redes sociais do Clube de Cinema da UFCA (Youtube, Instagram e Tiktok), que hoje já dispõem de um número significativo de seguidores, de todo o Brasil. Ao final do projeto, espera-se exibir todos os filmes finalizados num evento chamado “Mostra do Clube de Cinema da UFCA”, a ser realizado em colégios da região do Cariri e na UFCA.



ODS



Coordenador (a):
Rodrigo Capistrano Camurca
(rodrigo.capistrano@ufca.edu.br)



CORDELTECA DE FOLHETOS CIENTÍFICOS POETA GONÇALO FERREIRA DA SILVA

Neste trabalho nossa atenção é voltada para a Cordelteca de Folhetos Científicos Poeta Gonçalo Ferreira da Silva - CFCPG, que dispõe de acervo físico e digital de folhetos científicos que estão sendo catalogados, indexados e digitalizados. Está, contém um acervo com mais 800 títulos, focando especialmente nos folhetos com conteúdo científico e folhetos de cordel em formato de histórias em quadrinhos. A CFCPG tem grande enfoque na divulgação, acessibilidade e memória dessas obras, a divulgação feita a partir das redes sociais, a acessibilidade através de projetos de transmutação das obras escritas em áudio e a memória feita no nosso acervo.

Coordenador (a):

Francisca Pereira Dos Santos
(francisca.fanka@ufca.edu.br)

ODS



DIÁLOGOS CONTEMPORÂNEOS NA UFCA

O projeto pretende discutir a atualidade do debate entre Judith Butler, Slavoj Žižek e Ernesto Laclau para os mais variados assuntos públicos que afetam estas 3 primeiras décadas do século XX. Em especial, aponta-se o surgimento da COVID 19, a reconfiguração da sociabilidade via isolamento social e a questão do luto socialmente partilhado. Para tanto, serão realizados debates públicos acerca de 3 obras dos autores e da autora, além da exibição de documentários relativos aos temas, especialmente no tocante ao coronavírus

Coordenador (a):

Francisco Das Chagas Alexandre Nunes De Sousa
(alexandre.nunes@ufca.edu.br)



[@dialogoscontemporaneosufca](https://www.instagram.com/dialogoscontemporaneosufca)

ODS



CORTE SECO – REVISTA DE AUDIOVISUAL

A Corte Seco - Revista de Audiovisual é um projeto que visa reunir em uma publicação observações e reflexões sobre o campo do audiovisual. Tem como objetivo promover e fortalecer o audiovisual, principalmente o regional, em equilíbrio com a produção nacional e internacional. Apoia, integra e desenvolve esta área por meio de suas publicações, oficinas e também o Cineclube em Rede, com exibição e debates. Enquanto um importante projeto da Universidade Federal do Cariri, a Corte Seco espera ao final de 2023 ter realizado diversas ações impactando o Cariri e o país, já que conquistou público por todo o Brasil.

Coordenador (a):

Rodrigo Capistrano Camurca
(rodrigo.capistrano@ufca.edu.br)



[@cortesecorevista](https://www.instagram.com/cortesecorevista)



cortesecorevista@gmail.com

ODS



DEPOIS DOS CRÉDITOS - PODCAST

Depois dos Créditos é um projeto que busca associar e ressignificar produções culturais como filmes e séries a assuntos relevantes do cotidiano desde meio ambiente à discriminação de classe, raça e gênero. Através do formato de áudio (podcast) problematizamos abordagens para além análise do próprio filme, contextualizando com a realidade. Para tal, utilizaremos recursos e conhecimentos advindos da prática radiojornalística. A proposta pretende alcançar e incluir os estudantes de ensino médio de escolas públicas no debate e produção dos episódios. Dessa maneira, instigando-os a pensar temas relevantes a partir das produções cinematográficas.

Coordenador (a):

Ivan Satuf Rezende

(ivan.satuf@ufca.edu.br)



[@depois.doscreditos](https://www.instagram.com/depois.doscreditos)



podcast.depoisdoscreditos@gmail.com

ODS



DIVERTIDA MENTE: UMA NOVA PRÁTICA ESPORTIVA

A expansão dos conhecimentos teóricos e práticos da nova modalidade esportiva que integra o lazer a uma ferramenta pedagógica no âmbito universitário. Com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento da habilidade de concentração, intuição, observação, criatividade, autodisciplina e, por consequência, raciocínio lógico matemático dos esportistas, com ações contínuas em caráter educativo e sociocultural.

Coordenador (a):

Edenia Nascimento Barros
(francione.alves@ufca.edu.br)

UFCA COMPARTILHANDO O BEM

O projeto “UFCA Compartilhando o Bem” visa a realização de ações e distribuição quinzenal de alimentos para pessoas em situações de risco e vulnerabilidade social no perímetro do CRAJUBAR, vislumbrando a garantia de um direito básico e o exercício da cidadania de forma efetiva, humana e justa, além do desenvolvimento de estratégias para minimizar a exclusão social e ampliar a adesão de pessoas e instituições com preceitos solidários e empenhadas na redução das desigualdades sociais.

Coordenador (a):

Patricia Maria De Albuquerque Brayner
(patricia.brayner@ufca.edu.br)

ODS



phcc.procult@ufca.edu.br

ODS



ELAS POR ELAS: REFLETINDO SOBRE QUESTÕES IDENTITÁRIAS DE GÊNERO POR MEIO DA LITERATURA ESCRITA POR MULHERES

Este projeto tem como centro a temática de gênero. Trata de leituras de mulheres feitas por mulheres e objetiva refletir sobre a identidade de gênero em uma perspectiva plural por meio da literatura. A metodologia consistirá na realização de rodas de leitura, em que leremos obras femininas. Essas rodas de leitura ocorrerão em espaços diversos, incluindo instituições formais e não-formais do município de Brejo Santo. Realizaremos uma roda de leitura/roda de conversa por mês. Esperamos que esse projeto contribua para o conhecimento das feminilidades e contribua para o fortalecimento da identidade de gênero.

Coordenador (a):

Francione Charapa Alves
(francione.alves@ufca.edu.br)

ODS



ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA COM O OBJETIVO DE PROMOVER A INTERCULTURA

O inglês, sendo uma língua universal, carrega grande valor no currículo escolar, visto que está presente não somente no turismo, como também no comércio e na área educacional, para pesquisas científicas, oferecendo grandes oportunidades de emprego dentro e fora do Brasil. Porém, hoje em dia, mesmo sendo reconhecida a importância de dominar uma segunda língua, percebe-se que há dificuldade no ensino e aprendizagem do inglês nas escolas brasileiras. É por isso que o projeto foi desenvolvido para que o aluno possa aprender esse idioma de forma mais efetiva com incorporação e troca de cultura de falantes nativos de inglês de diversos países. O projeto visa oferecer aulas de inglês para a comunidade acadêmica da UFCA e para a comunidade cariense em geral, especialmente para aqueles que não podem pagar cursos particulares de inglês.

Coordenador (a):

Evanira Rodrigues Maia
(evanira.maia@ufca.edu.br)

ODS



[@convoingles_ufca](https://www.instagram.com/convoingles_ufca)



sacionalingles@gmail.com

ENTRE AFETOS

O projeto trabalha a biblioterapia empregada ao ambiente escolar, com foco nos anos iniciais do Ensino Fundamental, objetivando aplicar os livros, com teor terapêutico, como recurso na educação emocional infantil. Nesse sentido, a partir das vivências sociais e culturais, as crianças possam se perceber como um ser individual e coletivo, bem como, tenham a possibilidade de gerenciar suas emoções. Desse modo, o projeto busca exercer a literatura para o desenvolvimento cognitivo dos estudantes através das possibilidades de aprendizagens entre as leituras e os diálogos gerados dentro de espaços acolhedores como a biblioteca escolar.

EQUILÍBRIO

Propõe-se a realização de encontros para prática de atividades de relaxamento mental e físico por meio de atividades como alongamento, meditação, técnicas de respiração, atenção plena e Yoga. Estas atividades visam prevenir e/ou minimizar sentimentos de ansiedade, tensão e estresse da comunidade acadêmica e não acadêmica. Em especial mulheres acometidas pela sobrecarga mental, normalmente devido ao efeito da dupla jornada de trabalho. A proposta é que estes encontros possibilitem que praticantes mais experientes auxiliem os participantes menos experientes nas práticas selecionadas para a atividade. Eventualmente serão realizadas oficinas e/ou mesas redondas com especialistas para aprofundamento do tema e divulgação do projeto.

Coordenador (a):

Jucieldo Ferreira Alexandre
(jucieldo.alexandre@ufca.edu.br)

ODS



Coordenador (a):

Leticia Caetano da Silva
(leticia.caetano@ufca.edu.br)

ODS



[@convoingles_ufca](https://www.instagram.com/convoingles_ufca)

ESPORTES KARIRIS - PRÁTICA ESPORTIVA ENTRE ESTUDANTES DE MEDICINA

O Esportes Kariris fomenta a prática de esporte entre estudantes de medicina, por meio da integração sociocultural além da promoção do bem-estar e qualidade de vida dos alunos participantes, tendo em vista a realização de treinos e eventos esportivos.

ODS



Coordenador (a):
Sally De Franca Lacerda Pinheiro
(sally.lacerda@ufca.edu.br)

EXPOSIÇÃO 3D: ARTE E TECNOLOGIA PARA DIVULGAÇÃO CULTURAL

O objetivo geral desta ação foi de promover a cultura e a arte mundial, por meio da exposição de 20 réplicas de obras de arte. Estas obras foram catalogadas em ambiente virtual, sendo feita uma curadoria e impressão em 3D. A exposição estimulou o aprendizado, a criatividade, a inclusão social e o acesso democrático a bens culturais de notoriedade mundial na região da Universidade Federal do Cariri.

ODS



Coordenador (a):
Deborah Macedo Dos Santos
(deborah.santos@ufca.edu.br)



<https://code.ufca.edu.br/expo-3d/>

EXPOSIÇÃO ITINERANTE SOBRE A BIODIVERSIDADE FAUNÍSTICA DA CHAPADA DO ARARIPE

A Chapada do Araripe apresenta uma rica diversidade faunística, porém as populações de animais silvestres vêm sendo ameaçadas pela expansão populacional e à conseqüente perda dos habitats originais, além de enfrentar problemas ambientais como desmatamentos, incêndios e à poluição. É indiscutível a importância de se preservar os ecossistemas e a biodiversidade. Uma das estratégias que pode ser utilizada é a promoção da educação ambiental por meio de exposições de animais preservados das coleções científicas e didáticas de animais da UFCA. Desta forma é possível contribuir para a ampliação de uma consciência ambiental da população

ODS



[@geasufca](https://www.instagram.com/geasufca)

Coordenador (a):
Francisco Nascimento Pereira Junior
(francisco.pereira@ufca.edu.br)

FAVORECENDO A CULTURA SURDA NA PRÁTICA: SINAIS, LINGUAGENS E COMUNICAÇÃO COM A LIBRAS NO AMBIENTE ACADÊMICO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Diante da presença de estudantes com deficiência auditiva no Curso de Pedagogia, no propósito de viabilizar aos estudantes condições de trabalhar com variadas deficiências, dentre elas pessoas com surdez, surgiu a necessidade de escrita deste projeto de cultura para difundir a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS no meio acadêmico, visando facilitar a convivência entre as pessoas na comunidade do IFE. Este projeto tem como centro principal a construção da cultura surda entre discentes e docentes no ambiente acadêmico e visa contribuir com a diminuição das barreiras comunicativas, entre estudantes no Curso de Pedagogia nas variadas atividades coletivas que participem.



paula.salviano@aluno.ufca.edu.br

Coordenador (a):

Iracema Tatiana Ribeiro Leite Justo
(iracema.pinho@ufca.edu.br)

FEIRA CARIRI CRIATIVO ITINERANTE

O projeto pretende fomentar a economia criativa, possibilitando a inclusão social, inovação e sustentabilidade para artistas e empreendedores, valorizando assim, a diversidade cultural. Isso ocorrerá através da Associação dos Empreendedores Criativos do Cariri, gestora da feira (que por ora aguarda trâmite de registro junto à Receita Federal). Além, dessas feiras o projeto também pretende cadastrar e catalogar os produtos criativos para mapear e promover tal fruição cultural na Região, com uma programação diversa, sustentável e de inclusão social.

Coordenador (a):

Paulo Henrique Freitas Maciel
(paulo.freitas@ufca.edu.br)

ODS



[@cariricriativo](https://www.instagram.com/cariricriativo)

GRUPO DE ESTUDOS EM ANIMAIS SILVESTRES (GEAS): CONSTRUINDO UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A fauna brasileira vem sofrendo ao longo dos anos uma destruição massiva através de desmatamento, queimadas, atropelamentos e tráfico ilegal destes animais nativos. Contudo, desde a formação primária, é possível reduzir essa crescente ação antrópica através da inserção da educação ambiental, processo sensível e duradouro, necessário para estimular a conservação da fauna brasileira. Portanto, o Grupo de Estudos em Animais Silvestres, a partir do projeto “Construindo uma Educação Ambiental”, tem por objetivo inserir e promover uma visão sociocultural sobre os animais silvestres da fauna local no ambiente educativo da comunidade acadêmica e das escolas públicas na região do Cariri/CE.



ODS



@geasufca

Coordenador (a):

Maria Do Socorro Vieira Dos Santos
(socorro.vieira@ufca.edu.br)



INGLÊS E MÚSICA (IEM)

O projeto visa estimular o estudo e a introdução do inglês direcionado para acadêmicos e alunos da educação básica através da música na região do Cariri, por meio de encontros presenciais, os quais trarão canções em inglês que servirão de base para o elaboração de dinâmicas e jogos que fomentem o aprendizado das quatro habilidades linguísticas, bem como a expressão de sentimentos, a interação social e o reconhecimento de aspectos formativos essenciais no desenvolvimento de competências sociocomunicativas, além do estímulo ao respeito e à diversidade cultural, de forma didática, lúdica e harmoniosa entre os participantes.

ODS



Coordenador (a):
Roberto Flavio Fontenelle Pinheiro Junior
(roberto.pinheiro@ufca.edu.br)



inglesmusicaufca@gmail.com

JOVEM CIDADÃO: DIFUSÃO DA CIDADANIA PARTICIPATIVA PARA JOVENS CARIRIENSES

O projeto “Jovem Cidadão: difusão da cidadania participativa para jovens caririenses” é uma iniciativa de cultura da FAMED-UFCA que possui uma visão dialógica com os pilares de Cultura, Ensino, Pesquisa e Extensão. O projeto terá sua ação pautada no fomento à cidadania participativa entre os jovens, de modo a possibilitar a formação de cidadãos protagonistas, íntegros e conscientes do seu papel na sociedade. Dessa maneira, pretende-se estimular a luta pela consolidação dos direitos humanos.

Coordenador (a):
Bernardo Pinheiro Cardoso De Brito Goncalves
(bernardo.brito@ufca.edu.br)



jovemcidadao.procult@gmail.com

ODS



LEGADO CARIRI:

RESGATE E PERPETUAÇÃO DA CULTURA CARIRIENSE ENTRE GERAÇÕES

O “Legado Cariri: Resgate e Perpetuação da Cultura Caririense entre Gerações” propõe a valorização da memória e do patrimônio local. A partir da cultura popular e da interação de saberes, bases para a promoção de práticas socialmente sustentáveis serão desenvolvidas e protagonizadas pelos membros e pelo público-alvo, de forma a fortalecer o engajamento entre universidade e comunidade.

Coordenador (a):

Maria Elizabeth Pereira Nobre
(elizabeth.nobre@ufca.edu.br)

ODS



legadocariri@gmail.com

LEVIS EM REDES -

DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E SEGURANÇA PÚBLICA NAS MÍDIAS SOCIAIS

O presente projeto visa promover a divulgação científica utilizando as redes sociais para compartilhar conceitos, teorias e explicações sobre os temas da segurança pública, dos direitos humanos e da cultura de paz, no contexto da triste evolução da criminalidade violenta nos municípios centrais da Região Metropolitana do Cariri. Produziria diferentes conteúdos por meio das redes sociais e de domínio específico de website, abordando as problemáticas e as potencialidades experimentadas em nosso território. Exploraremos a divulgação de conceitos e análises sobre a situação da violência, direitos humanos, segurança pública e cidadania; Políticas públicas exitosas no enfrentamento à violência em suas diferentes expressões; e destaque para acontecimentos e datas históricas relacionadas ao tema no conjunto da sociedade. Também haverá espaço para interações com o público de modo a capturar as diferentes percepções e vivências do nosso público com esses fenômenos. Por fim, em articulação com o laboratório, seriam realizados eventos que dialogassem com as temáticas supracitadas na modalidade presencial e remota, articulando os segmentos da sociedade, do poder público e do meio acadêmico.

ODS



[@levis.ufca](https://www.instagram.com/levis.ufca)

Coordenador (a):

Wendell De Freitas Barbosa
(wendell.barbosa@ufca.edu.br)

LUDOTERAPIA NA TERCEIRA IDADE: O LÚDICO COMO FERRAMENTA PARA FORTALECER A MENTE

A terceira idade é, geralmente, afligida por questões da ordem psíquica, como depressão e demência. Os idosos institucionalizados tendem a sofrer ainda mais, principalmente, pela solidão de estar longe da família. Nesse sentido, este projeto visa mitigar danos da ordem biopsicossocial desse grupo marginalizado. Dessa forma, será aplicada a ferramenta da ludoterapia no Instituto de Longa Permanência para Idosos Marica Macedo, na cidade de Barbalha, onde serão realizadas atividades lúdicas semanalmente, como pinturas, jogos educativos e danças. Portanto, espera-se proporcionar uma melhor qualidade de vida a esse grupo e também desenvolver habilidades culturais e interpessoais dos participantes discentes do projeto.

Coordenador (a):

Jaciara Bezerra Marques (jaciara.bezerra@ufca.edu.br)



ODS



filipe.siqueira@aluno.ufca.edu.br



MASCULINIDADES EM PLURAL: EXPLORANDO AS FORMAS DA MANIFESTAÇÃO E REPRESENTATIVIDADE DO GÊNERO NA CULTURA CARIRIENSE

O documentário “Masculinidades em plural: explorando as formas da manifestação e representatividade do gênero na cultura caririense” tem como objetivo explorar a diversidade de formas de manifestar a masculinidade na região do Cariri, reconhecendo que não há uma única maneira correta ou universal de ser homem. O público-alvo são homens residentes na região, incluindo pessoas em situação de vulnerabilidade, com diferentes orientações sexuais e identidades de gênero. A criação do documentário busca ampliar o acesso ao conhecimento e estimular a reflexão sobre questões de gênero em diferentes contextos sociais e culturais.

Coordenador (a):

Yane Ferreira Machado
(yane.ferreira@ufca.edu.br)

ODS



Spotify: Masculinidade em plural



Pinterest: @masculinidadesemplural

MEMÓRIA SOCIAL DOS QUILOMBOS DO CARIRI: INTERCÂMBIO CULTURAL E CONSTRUÇÃO DE ACERVOS

O Brasil possui rica herança afro-brasileira viva nos quilombos que precisa ser preservada. Este projeto visa registrar narrativas da tradição oral quilombola do Cariri para, especificamente, problematizar memórias individuais e coletivas na experiência social em seus territórios, promover intercâmbio cultural, disponibilizar um acervo memorial à comunidade local e científica, além de oportunizar aprendizado multidisciplinar aos participantes. Em abordagem qualitativa, realizará levantamento bibliográfico e documental, observação participante e entrevistas abertas, cujas transcrições e material audiovisual comporão o acervo virtual pretendido como produto desta intervenção que une ensino, pesquisa, extensão e cultura, servindo de subsídio a outros pesquisadores

ODS



Coordenador (a):

Geovani De Oliveira Tavares
(geovani.tavares@ufca.edu.br)

MENTES EM JOGO:

DESPERTANDO O RACIOCÍNIO LÓGICO E A MEMORIZAÇÃO A PARTIR DE JOGOS LÓGICOS

O projeto tem como objetivo estimular o desenvolvimento de habilidades mentais, como raciocínio lógico, memória e concentração, por meio da prática de jogos lógicos no meio universitário da Faculdade de Medicina do campus Barbalha na Universidade Federal do Cariri (UFCA), contribuindo para o aumento do interesse nessa área e para a melhora nas habilidades cognitivas dos participantes. Dessa forma, o projeto é uma iniciativa importante para promover a valorização dos jogos lógicos como ferramentas de desenvolvimento cognitivo e para contribuir para o aumento do interesse nessa área.

ODS



Coordenador (a):

Iri Sandro Pampolha Lima
(iri.lima@ufca.edu.br)

MULHERES NAS EXATAS

Há uma discrepância entre o número de mulheres e de homens nos cursos ligados às ciências exatas. Tal fato está associado à construção cultural dos papéis impostos entre os gêneros na sociedade. Neste sentido, o “Mulheres nas Exatas” visa contribuir para que mais mulheres entrem, se reconheçam e permaneçam nesses cursos. A ação é destinada a alunas da Universidade Federal do Cariri (UFCA). Serão realizadas formações e debates com temas ligados à problemática, além de ações externas onde essas mulheres possam atuar enquanto multiplicadoras. Como produto final será construído e exposto materiais do tipo audiovisuais, com o depoimento das participantes.

ODS



Coordenador (a):

Amanda Bezerra De Sousa Pino
(amanda.sousa@ufca.edu.br)

MITOS, CONTOS E FILOSOFIA - LEVANTAMENTO DAS ORALIDADES RURAIS DO CARIRI CEARENSE



Com o objetivo de incentivar e promover a preservação da memória local, por meio do registro de oralidades, concentradas em contos, causos, mitos e outras narrativas guardadas nas zonas periféricas rurais do Cariri. Submetido pela primeira vez em 2022, vinculado a Pró-reitoria de Cultura (PROCULT) da Universidade Federal do Cariri (UFCA), o projeto trabalhará em uma perspectiva híbrida, com metodologia de pesquisa de campo por amostragem não probabilística, que está dividida em duas etapas, uma referente à visita a campo e outra referente à gestão de informações que compreende a análise, catalogação e classificação das narrativas coletadas para confecção de um produto final. Torna-se crucial a valorização do conhecimento popular/comunitário através do registro escrito/documental, por imagem, áudio ou vídeo, para que esses contos, mitos e narrativas como um todo, sejam resguardados para as gerações futuras, propiciando o reconhecimento e divulgação de saberes/idéias/pensamentos/histórias e culturas características daquele espaço social/comunitário, viabilizando a valorização de outras formas de pensamento, para além do ambiente acadêmico, o que possibilita inclusive entender como é a produção de conhecimento nesses espaços e (por quê não?) sua filosofia. Local de pesquisa de campo 2023 : Brasil, Ceará, Juazeiro do Norte, Sítio Leite, Vila Santo Antônio



Coordenador (a):

Camila Do Espirito Santo Prado De Oliveira
(camila.prado@ufca.edu.br)

ODS



[@mitoscontosefilosofia](https://www.instagram.com/mitoscontosefilosofia)



mitoscontosefilosofia@gmail.com

MULHERES PENSANTES:

A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E A OCUPAÇÃO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS

O projeto é fruto de questões provocadas ao longo da jornada do Grupo de Estudos Filósofas que, por sua vez, nasce a partir das inquietações das estudantes dos cursos de filosofia e biblioteconomia da Universidade Federal do Cariri - UFCA. Trazendo a problemática da invisibilidade histórica e epistemológica relegada às mulheres ao longo da história da filosofia e do conhecimento, o grupo torna visível as suas produções por meio do estudo coletivo das escritas dessas intelectuais.

Coordenador (a):

Regiane Lorenzetti Collares
(regiane.collares@ufca.edu.br)

ODS



[@mulheresfilosofascariri](https://www.instagram.com/mulheresfilosofascariri)



filosofasufca2019@gmail.com



<https://filosofasufca2019.wixsite.com/>

MULHERES TRABALHADORAS RURAIS: UMA PRODUÇÃO BIOGRÁFICA

Esta pesquisa busca realizar uma biografia para analisar a história de vida de duas mulheres trabalhadoras rurais lésbicas residentes na comunidade Baixio do Muquém no município do Crato. (CE). A partir da coleta dos dados, serão sistematizados e organizados na forma de relatório de pesquisa, artigo científico e livro. Esses documentos servirão como forma de sistematização das entrevistas de campo e divulgação das informações coletadas a campo.

Coordenador (a):

Janailton Coutinho
(janailton.coutinho@ufca.edu.br)

ODS



MUSEU COMUNITÁRIO QUILOMBO MULATOS: MUSEALIZAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL

O presente projeto de cultura tem como objetivo apoiar o processo de musealização dos acervos da comunidade Quilombo Mulatos, em Jardim-CE, como estratégia de preservação do patrimônio cultural da Região do Cariri cearense. As ações do projeto prevêem a realização de oficinas sobre memória, patrimônio e musealização a serem desenvolvidas na comunidade quilombola de Jardim. Trataremos com documentos e artefatos selecionados pela comunidade, além de documentos orais e imagéticos produzidos no âmbito do projeto de curricularização da cultura desenvolvido em 2022, “Quilombo Mulatos: narrativas quilombolas, tradição oral, memória e patrimônio cultural”, que contou com o apoio da PROCULT-UFCA. Assim, buscamos desenvolver estudos e atividades práticas em torno da noção de documento, ressaltando sua aplicação aos objetos em espaços museais.

ODS



@museuquilombomulatos.ufca

Coordenador (a):

Priscilla Régis Cunha De Queiroz
(priscilla.queiroz@ufca.edu.br)

MUSEU VIRTUAL CASA DE QUITÉRIA

O projeto Museu Virtual Casa de Quitéria tem como proposta o registro das narrativas orais e da história local da população da comunidade Baixo das Palmeiras (Crato/Ceará), ampliando a política de salvaguarda da memória, dos saberes tradicionais e das práticas culturais, tendo como suporte às mídias audiovisuais. O projeto conta com a participação de pesquisadores da Universidade Federal do Cariri (UFCA), Universidade Regional do Cariri (URCA), professores e estudantes da rede pública.

Coordenador (a):

Gustavo Ramos Ferreira
(gustavo.ramos@ufca.edu.br)

ODS



NORDESTINADOS A LER: BLOG LITERÁRIO

É um projeto interdisciplinar, dialógico e interativo com vistas na produção, no incentivo e no compartilhamento informações sobre a Literatura produzida na região Nordeste com ênfase na autoria feminina, já que ao longo da História, a mulher foi silenciada e invisibilizada, e o cânone literário foi construído por homens brancos, heterossexuais e de famílias abastadas.

 @nor.destinados

 nordestinadosaler.com.br

Coordenador (a):
Luciana Bessa Silva
(luciana.bessa@ufca.edu.br)

ODS



O (LONGO) CAMINHO ATÉ A ESCOLA:

INIQUIDADES NO ACESSO À EDUCAÇÃO DE RESIDENTES EM CONTEXTOS RURAIS DE BARBALHA

Este projeto tem por objetivo produzir, em parceria com as comunidades, um minidocumentário sobre os impactos das dificuldades de mobilidade e precariedade do transporte escolar para estudantes de comunidades rurais dos Distritos Arajara e Caldas em Barbalha-CE e seus familiares. Os encontros para realização serão compostos por momentos de reflexão sobre as problemáticas vivenciadas, histórico e impactos; levantamento de informações e exemplos sobre o que foi vivenciado (Torô de ideias); mapeamento de pessoas interessadas em participar da gravação; criação do roteiro; gravações; edições; legendagem e lançamento do filme na comunidade.

ODS



@une.gp



une.iisca@ufca.edu.br

Coordenador (a):

Maria Laís Dos Santos Leite
(lais.leite@ufca.edu.br)

PALAVREAR:

ESTIMULANDO HISTÓRIAS POR MEIO DO INCENTIVO À ESCRITA E À LEITURA

Este projeto tem por objetivo desenvolver estratégias de educação gratuita e de qualidade para a população em vulnerabilidade socioeconômica da região do Cariri cearense, realizando incentivo à produção textual, ao hábito da leitura e à interpretação de mundo mais rica. Dessa forma, esses estímulos visam contribuir com a atenuação dos desafios na fase do pré-vestibular de alunos advindos da rede pública de ensino, além de ajudarem a torná-los indivíduos com mais consciência e autonomia em sua busca pela aprovação na Universidade.

ODS



@logusprevest



palavrearprocult@gmail.com

Coordenador (a):

Gislene Farias De Oliveira
(gislene.farias@ufca.edu.br)

PARA GOSTAR DE LER

“O “Para Gostar de Ler” é um projeto que visa desenvolver o hábito de leitura e interpretação textual em alunos do ensino fundamental e pré-vestibular provenientes da rede pública de ensino do Cariri. Tem como objetivos centrais contribuir com o desenvolvimento do pensamento crítico e com a formação cidadã desses indivíduos por meio de debates de livros selecionados mensalmente. Ademais, como forma de ampliar o impacto do Projeto serão realizadas discussões literárias em suas redes sociais. Por fim, no que diz respeito à acessibilidade, serão feitas áudio transcrições de capítulos dos livros escolhidos para pessoas com dificuldades em ler.

Coordenador (a):

David Negrao Grangeiro
(david.negrao@ufca.edu.br)

PARADA NA PAREDE

O projeto “Parada na Parede” visa a distribuição de placas contra a discriminação de pessoas LGBTQIAP+ com base na lei 17.480/2021, visto a dificuldade do acesso às mesmas e ao conhecimento de sua obrigatoriedade, em contraponto à sua importância social em uma região que mantém altos índices acerca da homofobia. Assim, objetiva-se a confecção de placas usando material reciclado, além do registro de relatos subjetivos sobre sua importância a fim de compor um relato de experiência.

ODS



[@paragostardeler.ufca](https://www.instagram.com/paragostardeler.ufca)



paragostardeler.ufca@gmail.com

ODS



Coordenador (a):

Sally De Franca Lacerda Pinheiro
(sally.lacerda@ufca.edu.br)

PINTANDO A MENTE

A proposta do projeto “Pintando a Mente” surge como um meio para proporcionar acesso à terapias alternativas, ocupacionais, a crianças de escolas públicas e instituições não governamentais da região do Cariri. Dessa forma, visando promover uma redução das desigualdades no tratamento do autismo e aguçar o debate sobre essa temática no meio acadêmico e social.

ODS



Coordenador (a):

Sally De Franca Lacerda Pinheiro
(sally.lacerda@ufca.edu.br)

PROJETO CULTURAL DE APOIO E INCENTIVO À VACINAÇÃO

O Projeto Cultural de Apoio e Incentivo à Vacinação tem o objetivo de levar à comunidade geral o conhecimento médico-científico acerca das vacinas e a importância da vacinação. Nesse sentido, os temas abordados terão como base a relação da imunização com a melhoria da qualidade de vida e da redução da mortalidade e da morbi mortalidade. As ações serão realizadas na Famed, Unidades Básicas de Saúde (UBS), escolas e praças públicas. Portanto, o projeto visa, por meio da educação em saúde, promover a adesão da comunidade à prática da imunização consciente a partir do conhecimento em todas as faixas etárias.

ODS



Coordenador (a):

Sally de Franca Lacerda Pinheiro
(sally.lacerda@ufca.edu.br)

PROJETO PEQUENO PRÍNCIPE: CONSTRUÇÃO DE TEMAS EM SAÚDE PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE NA REGIÃO DO CARIRI

O projeto “Pequeno Príncipe: construção de temas em saúde para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade na região do Cariri” é uma iniciativa vinculada à PROCULT- UFCA que visa levar educação em saúde para o público infanto-juvenil por meios artísticos e culturais, de forma lúdica e interativa, fomentando o autoconhecimento e as nuances da ciência de forma holística. Busca despertar, diante de um segmento social que sofre diversas fragilidades, especialmente na fase infanto-juvenil, o contato com literatura, atividades esportivas, canto, dança, poesia e poema, bem como o fomento ao autoconhecimento, agregando, assim, na formação integral das crianças e adolescentes.

ODS



Coordenador (a):

Bernardo Pinheiro Cardoso de Brito Gonçalves
(bernardo.brito@ufca.edu.br)

PROJETO RAÍZES DA CURA: RECONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA DAS MEIZINHEIRAS DO CARIRI E VALORIZAÇÃO DOS SABERES DA FITOTERAPIA POPULAR

O projeto Raízes da Cura: reconstrução da memória das mezinheiras do Cariri e valorização dos saberes da fitoterapia popular está desde 2018 construindo relação com as mezinheiras do Cariri e partilhando conhecimento de forma multidisciplinar, caracterizando o perfil dessas mulheres, sistematizando as principais plantas medicinais usadas na nossa região e a valorizando a fitoterapia popular.

Coordenador (a):

Maria Elizabeth Pereira Nobre
(elizabeth.nobre@ufca.edu.br)

ODS



[@projectoraizesdacura](https://www.instagram.com/projetoraizesdacura)



raizesdacura@gmail.com

PROJETO X

O PROJETO X. foi iniciado em junho de 2022, pela DFA/PROCULT, com o propósito de desenvolver um e-commerce website para a Associação de Xilógrafos e Artesãos do Cariri (AXARCA). Acredita-se que esse website ampliará o alcance do trabalho dos membros da AXARCA, ajudando a promover a comercialização da produção xilográfica do Cariri, a preservar a profissão de xilógrafo na região e a divulgar materiais históricos e educacionais sobre a xilogravura e o cordel caririenses. Com isso, espera-se contribuir com a valorização e a preservação da xilogravura caririense e da profissão de xilógrafo, enquanto patrimônios materiais e imateriais do Cariri cearense.

Coordenador (a):

Ivy Francielle Higino Martins
(ivy.higino@ufca.edu.br)

ODS



PROMOÇÃO DO ESPORTE NO CCAB

O esporte é um excelente meio de integração social e promotor da saúde e bem-estar. Deste modo, pretende-se implantar no Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade um sistema de treinamentos específicos para as modalidades de futebol de salão, vôlei e basquete envolvendo toda a comunidade acadêmica interessada em participar, visando formar equipes da Agronomia e da Medicina Veterinária para participar de torneios internos e externos à UFCA.

Coordenador (a):

Felipe Thomaz Da Camara
(felipe.camara@ufca.edu.br)

QUEM CONTA UM CONTO

O projeto busca aguçar a criatividade e ampliar a visão de mundo das crianças, tornando a contação de história convidativa. Para tanto, é necessário um bom exemplar, ou seja, a obra que será lida, saber interpretar cada trecho, criar cenários que envolvam as crianças e ainda desenvolver atividades complementares, além, é claro, de um figurino que acrescente um pouco de magia a este momento. O público-alvo são crianças do ensino fundamental I, das redes do ensino público, principalmente, escolas das quais estão, geograficamente, localizadas em bairros mais vulneráveis socioeconomicamente da região Crajubar (Juazeiro do Norte, Barbalha e Crato, sul do estado do Ceará). Almeja-se que este projeto ocupe um significativo espaço no processo pedagógico desenvolvendo e ampliando os sentidos das crianças.

ODS



[@esporteccab](https://www.instagram.com/esporteccab)

Coordenador (a):

Fabiana Aparecida Lazzarin
(fabiana.lazzarin@ufca.edu.br)

ODS



[@petbiblio](https://www.instagram.com/petbiblio)

REBRINCA

O “ReBrinca: Promovendo o intercâmbio cultural de brincadeiras tradicionais para as novas gerações” busca promover a prática de brincadeiras populares, através de uma iniciativa cultural da FAMED-UFCA na perpetuação do patrimônio cultural. A partir da Cultura, Extensão, Ensino e Pesquisa, o projeto busca incentivar a participação de crianças e jovens na prática dessas atividades, estimulando a criatividade, socialização e a valorização da cultura. Ainda, o “ReBrinca” busca promover o intercâmbio cultural para preservar e difundir as brincadeiras tradicionais para as novas gerações, reforçando o compromisso com a cultura e a educação em todas as suas formas e manifestações.

ODS



Coordenador (a):

Gislene Farias de Oliveira
(gislene.farias@ufca.edu.br)



[@rebrinca.ufca](https://www.instagram.com/rebrinca.ufca)



rebrinca.ufca@gmail.com

RESGATANDO MEMÓRIAS: PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL DO IDOSO PELA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

A solidão é um sentimento que está intimamente relacionado ao desenvolvimento de psicopatologias, como a depressão e a ansiedade. Associado a este fator, a perda da autonomia e a institucionalização precoce configuram a população senil como o grupo social mais acometido por doenças mentais. Nesse sentido, o projeto “Resgatando Memórias” visa a promoção da saúde mental e do bem-estar dos idosos abrigados em asilos na região do Cariri, por meio de encontros para a contação de histórias nos quais esses indivíduos assumirão o papel de protagonistas no compartilhamento de vivências e de lembranças pessoais.

ODS



[@resgatandomemorias](https://www.instagram.com/resgatandomemorias)

Coordenador (a):

Liana de Andrade Esmeraldo Pereira
(liana.esmeraldo@ufca.edu.br)

RESGATE E PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA DA CARROÇA DE MAMULENGOS: MEMORIAL 45 ANOS

O projeto visa realizar uma gestão documental, na perspectiva de organizar, preservar e difundir o acervo da trupe utilizando de técnicas bibliotecárias. O acervo é rico em memória da Carroça de Mamulengos e mestres/mestras da cultura popular do Cariri, registrada em documentos que, para serem preservados, precisam de um tratamento intrínseco à gestão documental. Desde modo, o projeto é de abundante experiência para os discentes envolvidos no projeto no âmbito cultural, extensão, pesquisa e ensino, bem como, um retorno para a comunidade em geral, tanto a sociedade que vão ter acesso a esse rico acervo em rede.

Coordenador (a):

Fabiana Aparecida Lazzarin
(fabiana.lazzarin@ufca.edu.br)

ODS



SABERES INDÍGENAS SOBRE A MATÉRIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES

A ciência (ocidental moderna) é um fenômeno cultural. Como tal, se desenvolveu inserida num contexto cultural específico – europeu. Outros contextos culturais produzem outras formas de compreensão da natureza, que tenderam a ser inferiorizadas nos processos de colonização. Existe um extenso debate sobre as possibilidades de diálogo entre diferentes sistemas de conhecimento da natureza, apontando vantagens para posturas interculturais e decoloniais. Este projeto propõe investigar e visibilizar os saberes de povos indígenas, com foco na matéria e suas transformações. Deseja-se utilizar observação direta, pesquisa documental e entrevistas semiestruturadas para investigar saberes e estratégias interculturais e decoloniais junto ao povo indígena Truká.

Coordenador (a):

Saulo Quintana Gomes
(saulo.quintana@ufca.edu.br)

ODS



REVISTA MEMÓRIA CARIRI

A Memórias Kariri é um projeto de extensão e cultura desenvolvido desde 2017, produzindo e ressignificando o “lugar da memória” do Cariri cearense na contemporaneidade. Documenta por meio principalmente da revista (impresa e online) fatos, lugares e personagens da nossa memória coletiva. Em 2023, a proposta inclui, além da revista, a produção de conteúdos para as plataformas digitais - vídeos, documentários, peças gráficas, textos - e realização de rodas de conversa sobre aspectos da nossa história social e cultural por meio das práticas jornalísticas.

Coordenador (a):

Tiago Coutinho Parente
(tiago.coutinho@ufca.edu.br)



ODS



@memoriaskariri

memoriaskariri.iisca@ufca.edu.br

SABOARIA MEDICINAL E SUSTENTÁVEL

O ecossistema do Cariri abriga muitas plantas utilizadas pela cultura popular como fonte de medicamentos para o combate das mais variadas doenças. Este projeto visa realizar estudo dessas plantas medicinais buscando resgatar os saberes das mezinheiras da nossa região, bem como aplicá-las em tratamentos curativos naturais através da saboaria.

Coordenador (a):

Allana Kellen Lima Santos Pereira
(fallana.lima@ufca.edu.br)

SINAPSE DA EXPRESSÃO: ARTE E NEUROCIÊNCIAS

As sinapses são comunicações entre neurônios cuja interação com estímulos biológicos, sociais psíquicos resulta em processos criativos, dentre eles, o artístico. A arte, além do fim em si mesma, pode ser válvula para captação da expressão das percepções, sensações e experiências dos indivíduos. Nesse contexto, surge o projeto inapses da Expressão para ofertar oficinas artísticas para comunidade nas modalidades pintura em aquarela, colagem e literatura de cordel com uma abordagem inclusiva e acessível para estimular a vivência e reflexão da dimensão cultural na Universidade, bem como captar emoções de indivíduos cuja dor e sofrimento são próprias do processo saúde-doença.



ODS



ODS

Coordenador (a):

Gislene Farias de Oliveira
(gislene.farias@ufca.edu.br)

TEATRO DA MEDICINA: LINGUAGENS CÊNICAS NA FORMAÇÃO EMOCIONAL, EMPÁTICA E SOCIOCULTURAL DO MÉDICO DIANTE DO SEU PÚBLICO

O projeto visa aprimorar as habilidades afetivas e comunicativas por meio do teatro, ao trabalhar nos estudantes de medicina, como a empatia; a comunicação; a tomada de decisão rápida e de qualidade; o aumento da bagagem cultural e emocional. Para a comunidade, o projeto contribuirá na formação de médicos mais empáticos e envolvidos com as questões da comunidade onde será inserido.

Coordenador (a):

Marciano Lima Sampaio
(marciano.sampaio@ufca.edu.br)

ODS



SINAPSE DA EXPRESSÃO: ARTE E NEUROCIÊNCIAS

As sinapses são comunicações entre neurônios cuja interação com estímulos biológicos, sociais e psíquicos resulta em processos criativos, dentre eles, o artístico. A arte, além do fim em si mesma, pode ser válvula para captação da expressão das percepções, sensações e experiências dos indivíduos. Nesse contexto, surge o projeto Sinapse da Expressão para ofertar oficinas artísticas para comunidade nas modalidades pintura em aquarela, colagem e literatura de cordel com uma abordagem inclusiva e acessível para estimular a vivência e reflexão da dimensão cultural na Universidade, bem como captar emoções de indivíduos cuja dor e sofrimento são próprias do processo saúde-doença.

Coordenador (a):

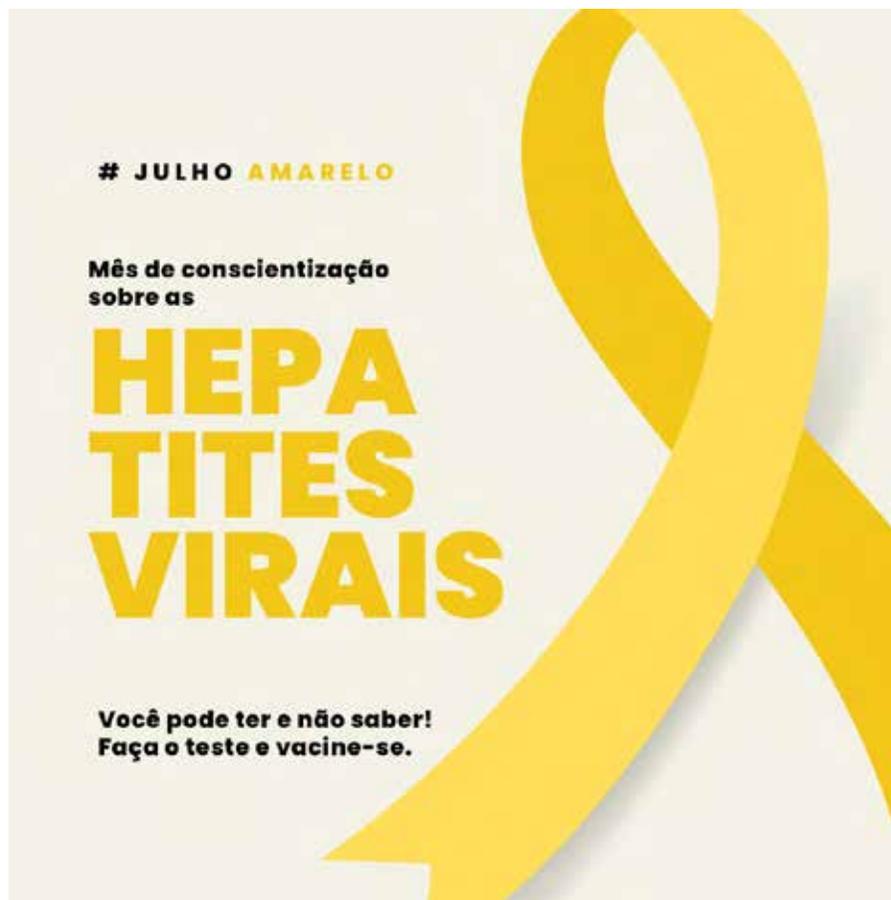
Gislene Farias de Oliveira
(gislene.farias@ufca.edu.br)

ODS



TENDA DO CONTO DO CARIRI - TECCA

A TECCA é um projeto que objetiva desenvolver ações de educação em saúde ancorada em uma visão holística e integrada, utilizando-se da cultura para promoção de bem-estar, por meio de ferramentas lúdicas. Tem uma importante ação social de integração e acolhimento de públicos mais vulneráveis, por meio de atividades que, além de incentivar a cultura, promovem saúde, interação, entretenimento, formação de uma memória coletiva, conhecimento e bem-estar.



ODS



Coordenador (a):

Liana De Andrade Esmeraldo Pereira
(liana.esmeraldo@ufca.edu.br)

VALORIZA CARIRI: O REAVIVAMENTO DA DANÇA DO COCO EM MISSÃO VELHA

De reisados à lapinhas, o acervo de expressões culturais é riquíssimo, fazendo parte do cotidiano da população e impulsionando o turismo regional. É nesta conjuntura que os olhos se voltam para o município de Missão Velha, mas especificamente a Comunidade da Terra Dura, pequeno povoado no sopé da Chapada do Araripe. É neste local que remanesce, dentre outras expressões, a Dança do Coco. O Coco, é uma prática popular nordestina, com origens afro-indígenas e se caracteriza por uma dança de roda cantada e ritmada pelos passos. Entretanto, apesar de tamanho simbolismo, vem caindo no saudosismo da população, necessitando de reavivamento. Com isso, esta proposta de projeto tem por objetivo, valorizar e divulgar esse valioso patrimônio cultural caririense.

Coordenador (a):

Robertina Pinheiro Roberto
(robertina.roberto@ufca.edu.br)

ODS



VOZES DO CARIRI

O projeto Vozes do Cariri contribuirá para a divulgação de costumes, saberes e manifestações regionais do Ceará, relacionando esses tópicos às ações e pesquisas desenvolvidas na Universidade Federal do Cariri (UFCA). Tem como objetivo ser um canal de propagação de informações qualificadas, focando no jornalismo público e responsável, atuando na preservação da memória e do patrimônio cultural da UFCA e da região do Cariri. Faremos a produção, gravação e edição de oito programas audiovisuais televisivos, em formato de revista eletrônica, a serem exibidos pela TV Verde Vale e indexados no YouTube, com livre acesso para toda a comunidade.



[@vozesdocariri](https://www.instagram.com/vozesdocariri)



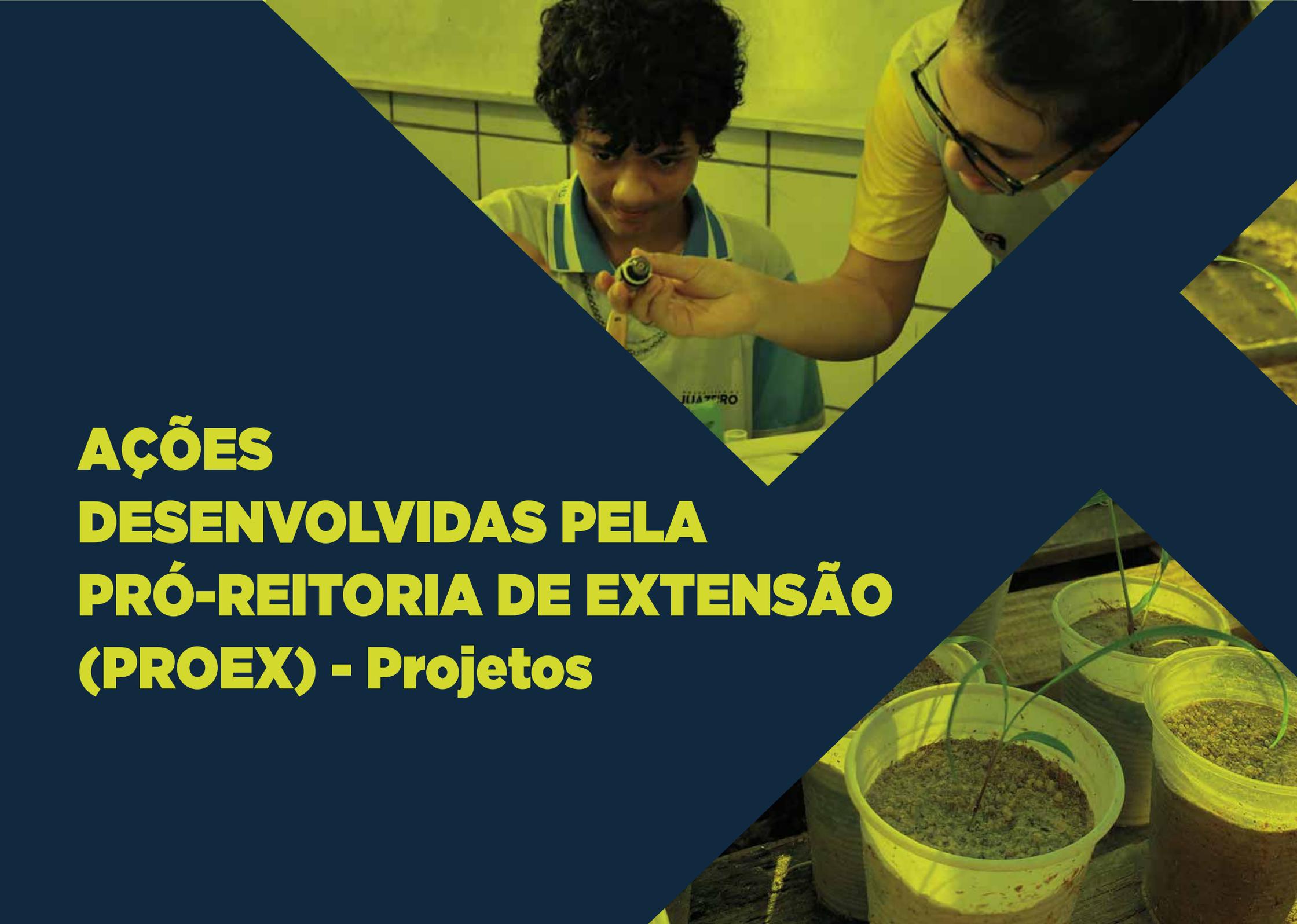
Programa Vozes do Cariri

ODS



Coordenador (a):

Ligia Coeli Silva Rodrigues
(ligia.rodrigues@ufca.edu.br)



**AÇÕES
DESENVOLVIDAS PELA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
(PROEX) - Projetos**

AGROTEMPO - AGROMETEOROLOGIA PARA AGRICULTORES DO CARIRI

A proposta é de um projeto que realiza o trabalho de coleta, compilação, organização e cálculos estatísticos de dados meteorológicos (temperatura e umidade do ar, precipitação pluvial, radiação solar, velocidade do vento, umidade e temperatura do solo) obtidos na Estação Meteorológica do CCAB/UFCA, no município do Crato, e busca divulgar esses dados em forma de banco de dados mensais, utilizando tabelas e gráfico, e ainda, podendo ser observados em tempo real, por meio do site localizado no repositório da UFCA (<https://sites.ufca.edu.br/agrotempo/projetos/>). O projeto visa alcançar os técnicos agrícolas e produtores rurais da região. Para isso, pretende realizar pesquisa nas associações/instituições de técnicos e produtores para saber o nível de contato destes com a internet, do conhecimento e acesso a essa tecnologia. A partir daí, promover oficinas para falar da importância dos dados meteorológicos para as atividades agrícolas, uma vez que as condições meteorológicas influenciam desde o dia de plantar, se deve ou não irrigar, se as condições são favoráveis ou não a determinadas pragas e doenças, se as condições são favoráveis ou não a colheita e ao armazenamento, etc. Além disso, trabalhar com os técnicos e produtores como acessar e baixar dados do site. A divulgação também ocorrerá via programas de rádio da região. O site AGROTEMPO – Agrometeorologia para Agricultores do Cariri abrange a comunidade em geral, uma vez que, contém ainda resultados de uso de dados meteorológicos locais publicados em artigos científicos, artigos de encontros, congressos e seminários, TCCs e dissertações realizados por nossos alunos da Agronomia e do PRODER, bem como, traz informações e curiosidades clima em geral. Desta forma, espera-se promover um melhor planejamento e manejo das atividades agrícolas e assim, o desenvolvimento de uma agricultura sustentável na região e a formação de estudantes/profissionais conhecedores da realidade local.



Coordenador (a):

Ana Celia Maia Meireles
(ana.meireles@ufca.edu.br)

ODS



ÁLCOOL: INFORMAR PARA CONSCIENTIZAR E PREVENIR

O consumo de álcool não é um fato recente. Acredita-se que a bebida alcoólica teve origem na Pré-História, mais precisamente durante o período Neolítico, concomitante ao desenvolvimento da agricultura e a invenção da cerâmica. Desde então, o ser humano passou a consumir e a atribuir diferentes significados ao uso do álcool, existindo antigos registros gregos, romanos, egípcios e babilônios acerca do consumo e da produção de bebidas alcoólicas. Seu uso nocivo é responsável por um grande impacto à saúde, haja vista que o consumo de álcool é um fator causal em mais de 200 doenças (comprometimento hepático, cânceres, síndromes de dependência e abstinência) além de um ônus social (desestruturação familiar, lesões resultantes de violência e acidentes de trânsito) e econômico para as sociedades. No contexto brasileiro, essa substância tem sido de grande aceitação cultural em todas as classes sociais, e tem ampla disponibilidade comercial entre os jovens, destacando-se a precocidade com a qual o consumo de álcool se inicia. Dessa maneira, considerando-se a alta vulnerabilidade do público jovem à ingestão desmedida de álcool, se faz extremamente importante a promoção de debates e de esclarecimentos a respeito dos prejuízos à saúde que esse mau hábito pode acarretar. No Brasil pretende-se, até 2030, reforçar a prevenção e o tratamento dos problemas decorrentes do uso de substâncias, incluindo o abuso de drogas entorpecentes e uso nocivo do álcool, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável propostos pela Organização. Nesse viés, por meio da extensão universitária os estudantes poderão contribuir para o alcance dessa meta ao tratar de um relevante problema de saúde pública que é o uso nocivo de álcool, pesquisando e difundindo conhecimentos acerca dos impactos patológicos, sociais e econômicos dessa conduta, por meio de ações de educação em saúde desenvolvidas nos campos da extensão, do ensino da pesquisa e da cultura.

Coordenador (a):

Jose Pericles Magalhaes Vasconcelos
(jose.vasconcelos@ufca.edu.br)

ODS



@projetoalcohol



ATENÇÃO AO TRAUMA ORTOPÉDICO

O projeto em tela possibilitará a inserção dos agentes envolvidos na dinâmica do processo de ensino-aprendizagem da temática trauma-ortopédico junto à Faculdade de Medicina da UFCA, uma vez que implicará na vivência de toda a problemática relacionada a abordagem prática ao tema. Por outro lado, inserirá esses agentes na realidade dos agravos à saúde em trauma ortopédico, incluindo os aspectos sociais, epidemiológicos, assistências e éticos. Por fim, o projeto possibilitará o envolvimento de discentes e docentes com questões clínico-epidemiológicas que poderão fomentar pesquisas futuras, reforçando o tripé estrutural da sustentação universitária do ensino-pesquisa-extensão. O projeto consiste numa ação de prestação de serviços em que serão realizados atendimentos médicos em regime de urgência, ambulatório e atendimentos cirúrgicos na especialidade de ortopedia e traumatologia junto ao Hospital São Raimundo em Crato-CE.

COLETAR, EDUCAR E TRANSFORMAR

Considerando a demanda cada vez mais urgente de preservar o meio ambiente a fim de garantir condições ideais de sobrevivência e de bem-estar da população, o projeto propõe a realização de ações de reciclagem e de conscientização nas escolas de Barbalha com o propósito de contribuir para a formação do conhecimento social e ambiental dos alunos. Dessa forma, os discentes da faculdade de medicina da UFCA poderão colaborar para o desenvolvimento da comunidade escolar, concretizando, assim, a função social da Universidade. Com essa finalidade, serão realizadas atividades como oficinas de reciclagem, palestras educacionais, coleta de materiais reciclados e cartilhas educativas. A partir dessa extensão, os estudantes das escolas serão capazes de compreender a importância do seu papel na preservação ambiental para que assim possam intervir positivamente no meio em que vivem.

ODS



Coordenador (a):

Marcelo Parente Oliveira
(marceloparente03@hotmail.com)

ODS



Coordenador (a):

Sally de Franca Lacerda Pinheiro
(sallylacerda@hotmail.com)

ATIVIDADES LÚDICAS: UM REMÉDIO SINÉRGICO PARA O TRATAMENTO COADJUVANTE DE CRIANÇAS HOSPITALIZADAS NA REGIÃO DO CARIRI – PROJETO FELIZ

O presente projeto trata de questões pertinentes ao setor de pediatria dos cursos de graduação em saúde e Medicina nas seguintes áreas: desenvolvimento pessoal e assistência básica à saúde, visando o aperfeiçoamento teórico e prático do corpo discente (voluntários e bolsistas) incentivando-o no aprimoramento de suas habilidades técnico extensionista. Neste contexto desenvolveremos trabalhos que retratarão as vivências infantis com a utilização de brincadeiras e confecção de brinquedos que evoquem a temática do lúdico (músicas, jogos, teatro, leitura e artesanato/pintura). Essas atividades serão executadas nas pediatrias de hospitais e instituições que lidam com crianças na região do CRAJUBAR (Juazeiro do Norte/Crato/Barbalha). Esses futuros profissionais serão motivados a dar mais a atenção as crianças hospitalizadas e aos seus familiares tentando aliviar a dor e o sofrimento humano. Nesse sentido nossa instituição tem implementado diversas linhas de estudo e pesquisa na área de extensão numa parceria com instituições particulares e públicas. Esta iniciativa tem gerado uma diversidade de trabalhos científicos e de extensão, alguns já concluídos e outros em andamento. A Universidade Federal do Cariri-UFCA - Sede em Barbalha, busca sua inserção no contexto sócio cultural e acadêmico da Região onde está inserida comprometendo-se com ações voltadas para a superação das desigualdades sociais e/ou melhoria da qualidade de vida de segmentos em situação de vulnerabilidade social.

Coordenador (a):

Hidemburgo Gonçalves Rocha
(hidemburgo@ig.com.br)

ODS



COMPREENENDO A EDUCAÇÃO FISCAL PARA EXERCÍCIO DA CIDADANIA

Este projeto de extensão tem por objetivo geral promover aos alunos do 9º ano de escolas públicas dos municípios de Barbalha, Crato e Juazeiro do Norte um processo de mudança cultural, por meio dos conhecimentos sobre educação fiscal. A realização das ações ocorrerá de forma presencial e cada encontro terá duração de até 2 horas, abordando as temáticas de Programas de Educação Fiscal no Brasil; educação fiscal e os serviços públicos e Estado e Sociedade, Ética e cidadania; classificação dos tributos; organização do sistema tributário nacional e tributação e equidade, orçamento público e tributação como instrumento de desenvolvimento econômico e social. Utilizar-se-á apostilas confeccionadas pelo governo do Estado do Ceará para auxiliar na formatação do material a ser apresentado aos alunos, além de reportagens e textos sobre as temáticas. Haverá um momento para perguntas e discussões. Espera-se que a realização do curso sobre educação fiscal possibilite uma mudança cultural nas ações discentes e o conhecimento mais amplo sobre a importância da utilização dos tributos na elaboração de políticas públicas que atendam as necessidades sociais.

Coordenador (a):

Milton Jarbas Rodrigues Chagas
(milton.rodrigues@ufca.edu.br)

ODS

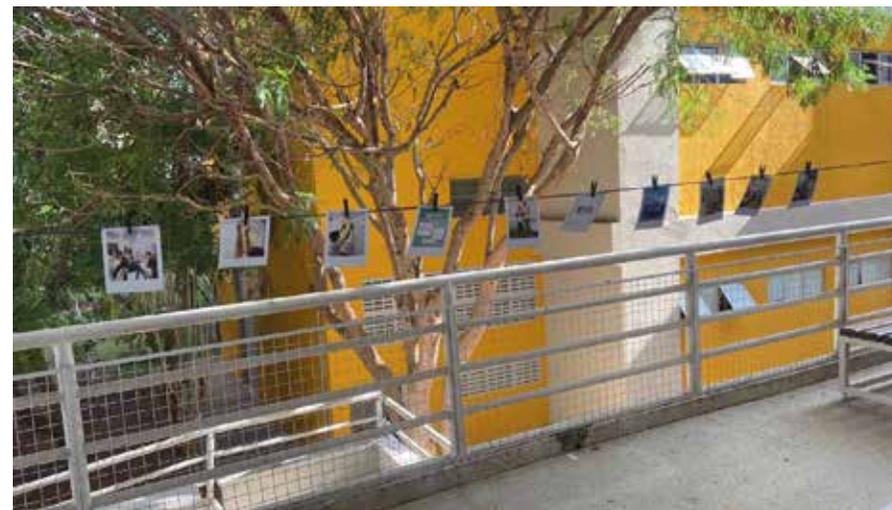


Foto: Luis Nova

CINEMA SOCIOAMBIENTAL NO CARIRI

O projeto Cinema Socioambiental no Cariri é um conjunto de ações culturais no âmbito da educação ambiental e do cinema, organizado em torno da realização de mostras de filmes e oficinas de formação. O Cariri como região heterogênea do sertão nordestino, ambiente de diversidade geológica, biológica e cultural, precisa potencializar as ações voltadas para a preservação, visualidade e educação ambiental. O cinema e o audiovisual, por sua natureza documental, de alta visibilidade e alcance e mobilizadora de afetos são meios fundamentais para estimular a coletividade a (re)conhecer o meio ambiente em suas múltiplas dimensões, alertar para os riscos da deterioração da vida em seu sentido amplo e denunciar as urgências e responsabilização de demandas ou cuidados. Neste sentido, o projeto pretende realizar e fomentar atividades de educação socioambiental e audiovisual em escolas públicas, comunidades rurais e apoiar a realização da II Mostra de Cinema Socioambiental.



DIAS 29 E 30/11 DE 14H ÀS 17H
EEM Gov. Adauto Bezerra
Centro - Barbalha/CE

XIX Festival Nacional de Teatro
LOUCO em CENA
de Barbalha
2023

OFICINA
Cinema Socioambiental com Celular

Adriana Botelho, Ana Clara, Gustavo, Samia e Yan (Juazeiro do Norte/CE)

Carga Horária:
6 horas
Público-Alvo:
Alunos da EEM Gov. Adauto Bezerra

REALIZAÇÃO: APOIO:

Coordenador (a):

Adriana Barroso Botelho
(botelho.drica@cariri.ufc.br)

ODS



CONECTE-SE: PLATAFORMA DIGITAL DE CONEXÃO ENTRE PROFISSIONAIS

Este projeto tem como objetivo desenvolver e validar uma plataforma digital (Conecte-se), que conecta as empresas do cariri cearense com uma lista de profissionais capacitados da área de TI de todo o mundo, com ênfase nos egressos de cursos técnicos e universitários. A Conecte-se permite o contato entre as empresas de TI e o prestador de serviço, sendo um aplicativo voltado para ambos os públicos. Além disso, busca realizar parcerias com diversas universidades e institutos de ensino técnico, sempre buscando novos talentos para as empresas. Nesse sentido, o projeto promoverá a redução dos problemas relacionados a contratação e retenção de profissionais qualificados na área de TI, conforme foi evidenciado no levantamento realizado com as micro e pequenas empresa desta área, na região. Assim como ajudará na geração de emprego e alocação de estudantes, promovendo o desenvolvimento econômico da região. Para tanto, será desenvolvido e divulgado a plataforma digital, realizado curso de ca-

pacitação e o cadastramento de empresas, profissionais e alunos na Conecte-se. Esse projeto representa um avanço tecnológico, que pode auxiliar os alunos da UFCA a conseguir seu primeiro emprego, bem como para os profissionais de outras instituições, tendo em vista a possibilidade de parcerias com grandes empresas da área de TI da região do Cariri. Assim, relacionando com as ODS 8 – Trabalho decente e crescimento econômico, assim como a ODS 4 – Educação de qualidade.



ODS

Coordenador (a):

Polyandra Zampiere Pessoa da Silva
(polyandra.zampiere@ufca.edu.br)

FILO SOFIA - CONSTRUÇÃO DE SABERES FILOSOFICOS

O presente projeto de extensão Filo Sofia – construção de saberes filosóficos pretende desenvolver atividades que tem como ponto de partida abordar uma educação filosófica com jovens e crianças, sem a necessidade de implantação de uma disciplina específica. A proposta procura compreender a possibilidade da filosofia na infância, a partir da tradição filosófica e na reflexão acadêmica, bem como aplicá-la com jovens e crianças da rede pública de ensino (fundamental II) no desenvolvimento da filosofia no seu ambiente escolar. Esse projeto se propõe questionar / tematizar aspectos da educação filosófica e como essa se desenvolve na educação em sala de aula, como poderia implementar novas perspectivas, não em formato de disciplina, mas se dissolvendo no currículo escolar, tornando a educação prazerosa e criativa, tornando o momento de sala de aula para jovens e crianças algo maior do que um espaço para absorver

conteúdos, tornar a sala de aula um lugar para aprendizado, pesquisa, e busca pelo conhecimento, um espaço significativo de formação humana, onde os estudantes possam se tornar ativos no seu processo de educação de forma plural, crítica e criativa, em um espaço onde se aprenda a pensar filosofia, como o filósofo americano Matthew Lipman trabalha em sua obra A filosofia vai à escola (1990). Tais ações serão realizadas em diálogo constante com o curso de Filosofia da UFCA, seu projeto e seus objetivos



ODS

Coordenador (a):

Francisco José da Silva
(franz.silva@ufca.edu.br)

CONSULTORIA PARA PEQUENOS EMPREENDIMENTOS: INTEGRAÇÃO ENTRE AGENTES DO ECOSISTEMA EMPREENDEDOR

As demandas do mercado mostram uma fragilidade do processo de empreender ligado ao ecossistema empreendedor brasileiro, refletido pela taxa de sobrevivência de negócios. Além disso, suas dinâmicas, assim como as constantes transformações da sociedade, são alguns dos desafios encontrados por estudantes de graduação. Logo, ações que aproximam a sociedade e a universidade, através de seus estudantes, professores e demais atores da comunidade acadêmica, contribuem para uma melhor formação profissional de egressos em cursos de graduação, além de estimular o desenvolvimento econômico regional de forma sustentável. Nesse sentido, o projeto “Promoção da vivência empreendedora através da prática da consultoria: integração entre agentes do ecossistema empreendedor” busca proporcionar aos discentes dos Cursos de Administração, Ciências Contábeis, a vivência empresarial e empreendedora ainda na graduação, aprimorando o processo formativo do aluno cidadão que ingressará no mercado de trabalho, seja no contexto das empresas privadas, seja no das instituições de natureza pública, fomentando o empreendedorismo no Cariri e regiões próximas.

Coordenador (a):

Paulo Henrique Leal

(paulo.leal@ufca.edu.br)

ODS



@premium.ej @serpremium



<https://premiuej.com/>

CUIDADOS COM A SAÚDE NA TERCEIRA IDADE

Atuando desde 2012 no pilar da extensão universitária, o Projeto Cuidados com a Saúde na Terceira Idade, tem levado à comunidade informações importantes sobre as principais patologias que acometem essa faixa etária. Para tanto, realiza discussões, oficinas, palestras, panfletagem e postagem em redes sociais, visando alcançar não somente os idosos, mas também toda a sociedade. As informações são repassadas de forma clara, informal e dinâmica, favorecendo uma aprendizagem descontraída e a assimilação satisfatória dos conteúdos propostos. Dessa forma, atua estimulando práticas de saúde e bem-estar, por meio de fomento a adoção de hábitos de vida saudáveis e sustentáveis, com estímulo à prática de atividade física, à alimentação saudável, ao lazer, à saúde mental, atuando em consonância com o conceito de saúde proposto pela Organização Mundial da Saúde (OMS): “estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não apenas a ausência de doença ou enfermidade”. Em 2023, o projeto propõe uma atuação ainda maior do projeto na região do Cariri e de forma a abranger um público cada vez maior, alcançando os idosos, familiares e profissionais da saúde, para que todos possam se beneficiar das ações de educação/promoção em saúde, tão necessárias quando se diz respeito a prevenir agravos na comunidade.



ODS



Coordenador (a):
Iri Sandro Pampolha Lima
(iri.lima@ufca.edu.br)

DIVULGANDO A FÍSICA COM EXPERIMENTOS DE BAIXO CUSTO

Este projeto visa contribuir com o ensino de Física no ensino básico do município de Brejo Santo/CE, trabalhando com alunos do Ensino Fundamental II das Escolas Municipais da Região da CREDE 20. Através de experimentos de baixo custo, confeccionados pelo bolsista do projeto, serão discutidos conceitos de Física, contextualizando-os com a realidade dos alunos, apontando em que fenômenos naturais ou em que dispositivos construídos pelo homem podemos observar a Física. Assim, esperamos promover um maior interesse dos alunos pela Física.



Coordenador (a):
Gilson Francisco de Oliveira Junior
(gilson.francisco@ufca.edu.br)

ODS



@divulgando_a_fisica



EMBAIXADORES DA CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS

Disciplinas de física e química normalmente não são as preferidas dos alunos, pois estes sentem dificuldade em vislumbrar usos práticos para as suas teorias. A Ciência e Engenharia de Materiais (CEM) influi no bem-estar da humanidade pois atua na aplicação dos conhecimentos de física e química para a evolução e produção de diversos produtos como de construção civil, telecomunicações, biomateriais. Apesar disso, a CEM, a química e a física sofrem com o desconhecimento da população sobre suas habilidades, objetos de estudo e seus campos práticos de atuação, o que reduz o número de interessados em estudá-las. Para mitigar esse cenário, este projeto propõe por meio de encontros presenciais e/ou virtuais e plataformas digitais, fazer a discussão de materiais didáticos interativos e divertidos em uma linguagem acessível sobre temas que abordem aplicações de química, física e engenharia de materiais entre alunos do curso de Engenharia de Materiais da UFCA, alunos de ensino médio da região do Crajubar e demais interessados.



Coordenador (a):
Ana Candida de Almeida Prado
(ana.prado@ufca.edu.br)

ODS



@embaixadamat

ENGENHARIA ACOLHEDORA: UMA EXPERIÊNCIA PARA ALÉM DO ACESSO

Devido ao crescimento da desistência nos primeiros semestres dos cursos de engenharia ofertados pela Universidade Federal do Cariri (UFCA) e o índice relevante de desinteresse no ensino médio, seja público ou privado, para essa área, percebe-se uma lacuna no sistema informativo e educacional a respeito da Universidade e seus cursos. Logo, o presente projeto tem como objetivo propor ações que possam disseminar informação dos cursos de engenharia da UFCA, mitigar à sua evasão escolar, principalmente dos primeiros semestres, bem como promover o diálogo e troca de experiências, estimulando o interesse dos jovens pelos cursos de engenharia e pela instituição em si. A metodologia consta de atividades a serem realizadas com público interno e externo à UFCA, tais como: programação de seminários com participação de discentes e/ou docentes convidados dos cursos de Engenharia, produção e distribuição de materiais como cartilhas, apresentação de slides didáticos e apresentações de vídeos e folders para uso motivacional ao público-alvo da ação e dinâmicas de socialização entre os alunos dos primeiros semestres. Espera-se que o projeto alcance, principalmente, estudantes que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica, ajude no combate a evasão escolar e na inclusão social, de acordo com as ODS's (4- Educação de qualidade, 5- Igualdade de gênero e 10 - Redução das desigualdades), possibilitando assim, o fortalecimento da engenharia e da UFCA na Região do Cariri.

Coordenador (a):

Lucimar da Silva Santiago
(lucimar.santiago@ufca.edu.br)

ODS



ENTRE A ESPERANÇA E A OBRIGAÇÃO: UM PROJETO DE APOIO PARA DOENTES RENAI CRÔNICOS NA REGIÃO DO CARIRI

O Projeto “Entre a esperança e a obrigação: um projeto de apoio para doentes renais crônicos na região do Cariri” visa proporcionar a interação entre a universidade e seus saberes e a população portadora ou com fatores de risco para Doença Renal Crônica (DRC) no Cariri. Baseando-se no autocuidado apoiado, o projeto se propõe a atuar no desenvolvimento da autonomia da população sobre essa condição crônica de saúde, promovendo a formação humana e sensibilizada dos extensionistas, acadêmicos do curso de medicina, para essa crescente realidade da população brasileira. Para tanto, serão utilizadas tecnologias educacionais, como banners, panfletos, posts em redes sociais e atividades lúdicas com apresentações de slides, adequadas para a produção de atividades de promoção de saúde e qualidade de vida com pacientes de um serviço de hemodiálise no município de Barbalha, no Ceará, a Clinirim, e educação em saúde com ênfase na prevenção primária a nefropatias em Unidades Básicas de Saúde da região do Cariri e no ambulatório da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Cariri (UFCA). Com a formação adequada sobre autocuidado, a partir do contato e do trabalho desenvolvido com os pacientes nas unidades de saúde nas quais o projeto atuará, espera-se conscientizar tanto o público interno, sobretudo aquele em formação, quanto o público externo sobre a necessidade de boas práticas de saúde a fim de atenuar a demanda de intervenção médico-hospitalar para tais doenças.

Coordenador (a):

Leila Silveira Vieira Bezerra
(leila.silveira@ufca.edu.br)



ODS



ESTAÇÃO METEOROLÓGICA DO CARIRI

O presente projeto visa desenvolver uma estação meteorológica, intitulada Estação Meteorológica do Cariri (EMeCa), que tem como objetivo principal fazer o monitoramento em tempo real de alguns parâmetros climáticos da região do Cariri cearense. Utilizando plataformas de arduino e alguns sensores, serão construídas pequenas estações meteorológicas que farão o monitoramento de temperatura, umidade e incidência de radiação em parte da região do Cariri cearense. Tais estações serão espalhadas nas cidades de Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha. Os dados coletados serão compartilhados com as prefeituras dos municípios em questão, a fim de ajudar no plano de gestão ambiental das respectivas cidades. Além disso, o projeto também busca estimular a conscientização acerca dos problemas climáticos nas escolas públicas de Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha. Tal conscientização se fará através da oferta de oficinas e cursos nas escolas, de modo que cada escola possa construir sua própria estação meteorológica. Vale ainda ressaltar que os estudantes da Universidade Federal do Cariri que estiverem envolvidos no projeto desenvolverão habilidades importantes em várias áreas, a saber, programação, circuitos elétricos, física do clima, bem como também em didática para o ensino de física.

Coordenador (a):

Job Saraiva Furtado Neto
(job.furtado@ufca.edu.br)

ODS



ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL NA ESCOLA

O Projeto encoraja e desafia seus membros a atuarem na identificação, prevenção e tratamento do sobrepeso e obesidade em alunos do Ensino Médio da cidade de Barbalha-CE, com o apoio das Secretarias de Saúde e Educação do município. A metodologia envolve a aferição de medidas antropométricas pelos bolsistas, após ministrarem oficinas de ensino virtuais e presenciais, e aplicação dos questionários alimentares e sócio-econômico-cultural seguida do tabelamento e interpretação dos dados para o diagnóstico nutricional da população estudada. Dessa forma, escolares de maior risco nutricional serão selecionados para consulta com médica endocrinologista e engenheira de nutrição no ambulatório da Faculdade de Medicina de Barbalha para a definição de condutas individualizadas. Ademais, após o diagnóstico nutricional ocorrerá a realização de palestras, dinâmicas, distribuição de informativos pelas mídias sociais e debates com os pais, alunos e professores.

Coordenador (a):
Emmanuela Quental Callou Sa
(eqcallou@gmail.com)

ODS



FORMAÇÃO BÁSICA DE PROFISSIONAIS PARA ATIVIDADES DA CONSTRUÇÃO CIVIL

Este Projeto consistirá na realização Cursos de Capacitação de mão de obra voltado para empresas que atual direta e indiretamente na cadeia da construção civil. Pretende-se no período realizar dois cursos básicos: um curso de sondagens de simples reconhecimento com ensaios de resistência à penetração (Sondagem SPT); e um curso para auxiliar de laboratório de mecânica dos solos. Os cursos terão cargas horárias que variarão 16:00 h a 32:00 h e terá como objetivo a instrução básica sobre práticas de sondagens e ensaios de laboratório de mecânica dos solos, voltadas para as mais diversas aplicações na engenharia civil. Poderão participar graduandos dos cursos de engenharia civil e jovens e adultos com ensino fundamental. No curso serão abordados temas como, conceitos básicos de solos, técnicas de identificação solos, procedimentos de investigação por meio de sondagem.

Os cursos serão ministrados por meio de aulas teóricas e práticas. Na aula prática os participantes poderão identificar os tipos de solo e elaboração de um boletim de campo, mediante a realização de furos de sondagens. Ao final do curso será emitido certificado de aproveitamento, conferido aos participantes que frequentarem no mínimo 85% (oitenta e cinco por cento) das aulas.

Coordenador (a):

João Barbosa de Souza Neto
(joao.barbosa@ufca.edu.br)



ODS



INSTALAÇÃO DE CAPINEIRAS EM PROPRIEDADES DE PEQUENOS AGRICULTORES DA REGIÃO DO CARIRI NO CEARÁ

No Cariri cearense, famílias dedicadas à agricultura e criação de pequenos rebanhos têm nestas atividades sua principal fonte de alimento e renda. Em muitos casos, o agricultor familiar alimenta seus rebanhos com forrageiras coletadas de zonas localizadas próximas às estradas ou de áreas de vegetação conhecidas como mato, normalmente afastadas das suas propriedades. A dependência por pastos naturais, os quais são abundantes na época de chuva, pode ser reduzida se for fomentada a instalação de capineiras no próprio local de confinamento dos rebanhos, ou seja, na propriedade do agricultor familiar. Nessas capineiras podem ser cultivados materiais melhorados de alto valor nutritivo e com alta produção de massa verde, com também variedades ou ecótipos próprios da região do Cariri. As atividades para instalação das capineiras serão conduzidos por estudantes do curso de agronomia e envolverão: preparação das mudas; preparação e dimensionamento do terreno e; corte, coleta e rotação das capineiras. Com este projeto, pretende-se, na medida do possível, que o pequeno agricultor conte com um fornecimento constante de capins de alto valor nutricional para a alimentação dos seus rebanhos e que levem a uma maior produção de carne e leite, o que certamente melhorará a alimentação e a renda familiar.

Coordenador (a):

Juan Carlos Alvarez Pizarro
(juan.alvarez@ufca.edu.br)



ODS



INTEGRANDO AÇÕES EM MATEMÁTICA

O presente projeto tem como propósito contribuir com a formação em Matemática do estudante externo e interno à Universidade e, indiretamente, contribuir com a redução dos índices de retenção e evasão nas turmas de cursos técnicos, particularmente nos do Centro de Ciências e Tecnologia (CCT) da Universidade Federal do Cariri (UFCA). O projeto desdobra-se em textos, palestras e minicursos sobre Tópicos de Matemática Básica e introdução à Matemática Universitária ministrados a partir da sequência do Matemático húngaro George Polya. Os textos e palestras versarão sobre matemáticos - destacando-se as mulheres - que contribuíram para o progresso dessa área. Buscaremos um aprendizado incentivado pela leitura em Matemática bem como em obras de autores de outras áreas de forma a contribuir com a formação intelectual do aprendiz. Ao final do projeto pretendemos criar o Clube da Matemática.



Coordenador (a):

Maria Silvana Alcantara Costa
(silvana.alcantara@ufca.edu.br)

ODS



LABORATÓRIO VIVO DE AGRICULTURA URBANA (LVAUP): UM NOVO DESAFIO PARA O NUPEH/CCAB/UFCA

A agricultura urbana (AUP) é uma atividade que se refere a pequenos espaços produtivos localizados nas cidades, tais como, quintais, terrenos baldios, jardins, varandas, jardineiras etc. utilizados para produzir hortaliças, plantas medicinais, ornamentais; e também áreas destinadas a criação de pequenos animais domésticos para consumo próprio ou para a venda nos mercados da vizinhança. O Laboratório Vivo de Agricultura Urbana, ação do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Horticultura (NUPEH), se apresenta como uma ação importante para melhorar a segurança alimentar e nutricional da comunidade caririense. Para isso, serão realizadas atividades que vão desde a reestruturação do espaço físico do LVAUP que fica no CCAB/UFCA, a criação da ação hortoterapia, a utilização de uma horta móvel urbana para ser usada em eventos, a assessoria sobre as temáticas da AUP, organização de palestras, oficinas etc. Este projeto se propõe a ser uma ferramenta estratégica para desenvolver e divulgar a agricultura urbana, principalmente em espaços ociosos e degradados, sejam públicos ou privados ou no próprio domicílio da comunidade participante, respeitando a diversidade social e cultural da região, promovendo a segurança alimentar e nutricional e trabalhando a educação ambiental como eixo norteador das suas ações. o projeto ao propor a instalação de uma horta suspensa em espaço público do município do Crato, CE busca uma promover excelente terapia ocupacional para idosos, podendo ajudar na prevenção de algumas doenças como a depressão e o combate ao sedentarismo.

ODS



Coordenador (a):
Claudia Araujo Marco
(claudia.marco@ufca.edu.br)



LIGA ACADÊMICA CARIENSE DE ENDOCRINOLOGIA E METABOLOGIA (LACEM)

Considerando a epidemiologia das principais doenças endócrinas do Brasil, tendo em vista que tais alterações servem de base patológica para uma variedade de distúrbios orgânicos (LOPES, 2015), é válido contribuir para a mudança no cenário atual através de educação em saúde e medidas profiláticas. Nesse sentido, A Liga Acadêmica Cariense de Endocrinologia e Metabologia (LACEM) visa o desenvolvimento de ações de extensão através prioritariamente da prevenção das doenças crônicas: hipertensão arterial sistêmica (HAS), diabetes mellitus (DM), hipercolesterolemia, obesidade, osteoporose e doenças da tireóide por meio de medidas educativas às comunidades beneficiada, orientando e contribuindo para a prevenção de agravos. Medidas educativas são de grande importância para redução dos efeitos que as Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) trazem ao se desenvolverem, contribuindo para melhoria das condições de saúde. Essas atividades constituem um modelo de ação social que viabiliza a conexão entre Universidade e comunidade através da atenção produtiva aos problemas sociais urgentes, da troca de saberes e desenvolvimento de aprendizado.

ODS



Coordenador (a):
Emmanuela Quental Callou Sa
(eqcallou@gmail.com)



LIGA ACADÊMICA DE ATENDIMENTO MÓVEL DE URGÊNCIA (LAAMU)

A Liga Acadêmica de Atendimento Móvel de Urgência (LAAMU) tem como objetivo aproximar os acadêmicos da faculdade de medicina do Atendimento Pré-Hospitalar (APH), integrando os pilares de ensino, extensão, pesquisa e cultura por meio de experiências práticas dentro do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU), de treinamento prático e teórico em primeiros cuidados essenciais à manutenção da vida em caso de urgências e de produção científica sobre esses temas, objetivando aproximar os alunos dessa temática de fundamental importância. Também objetivamos aproximar a população geral do Atendimento Pré-Hospitalar, por intermédio de palestras e aulas expositivas em escolas, centros de saúde e locais públicos da região do Cariri, que informem, por exemplo, como contatar o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) de forma eficaz e como agir frente a situações de urgência médica durante o período em que o SAMU estiver a caminho.

ODS



Coordenador (a):

Eleazar Menezes Araujo
(eleazar.araujo@ufca.edu.br)

LIGA ACADÊMICA DE CARDIOLOGIA DO CARIRI (LICARDIO)

Este projeto tem como objetivo desenvolver e validar uma plataforma digital (Conecte-se), que conecta as empresas do cariri cearense com uma lista de profissionais capacitados da área de TI de todo o mundo, com ênfase nos egressos de cursos técnicos e universitários. A Conecte-se permite o contato entre as empresas de TI e o prestador de serviço, sendo um aplicativo voltado para ambos os públicos. Além disso, busca realizar parcerias com diversas universidades e institutos de ensino técnico, sempre buscando novos talentos para as empresas. Nesse sentido, o projeto promoverá a redução dos problemas relacionados a contratação e retenção de profissionais qualificados na área de TI, conforme foi evidenciado no levantamento realizado com as micro e pequenas empresa desta área, na região. Assim como ajudará na geração de emprego e alocação de estudantes, promovendo o desenvolvimento econômico da região. Para tanto, será desenvolvido e divulgado a plataforma digital, realizado curso de capacitação e o cadastramento de empresas, profissionais e alunos na Conecte-se. Esse projeto representa um avanço tecnológico, que pode auxi-

ODS



liar os alunos da UFCA a conseguir seu primeiro emprego, bem como para os profissionais de outras instituições, tendo em vista a possibilidade de parcerias com grandes empresas da área de TI da região do Cariri. Assim, relacionando com as ODS 8 – Trabalho decente e crescimento econômico, assim como a ODS 4 – Educação de qualidade.

Coordenador (a):

David Negrão Grangeiro
(david.negrao@ufca.edu.br)

LIGA ACADÊMICA DE CLÍNICA MÉDICA (LACM)

Nada é mais punitivo do que atribuir um significado moralista a uma doença, sobretudo àquelas cuja causa é obscura, o tratamento é ineficaz e estão sobrecarregadas de significação simbólica. O estigma pode ser reconhecido como um marcador de diferenças individuais e grupos sociais, porém não se trata de atributo fixo, mas de uma construção social e cultural, histórica e mutável, e que estabelece relações de desvalorização do outro. Nesse cenário, a Liga de Doenças Estigmatizantes do Cariri (LADEC), surge como uma proposta que vai além da qualificação formativa dos acadêmicos, pois visa uma integração entre ensino, comunidade e parceria com a gestão de cuidado em saúde local, para promover reflexões e romper com tabus acerca de temas como HIV, hanseníase, tuberculose e demais doenças rotuladas em enredos pejorativos. Para tal, mensalmente serão realizadas palestras na FAMED - Barbalha, com profissionais da área da saúde convidados. Realizaremos, em parceria com o colégio Colégio Metropolitano Dr Lyrio Callou, em Barbalha, encontros formativos que permitam a interdisciplinaridade entre os agravos de saúde estigmatizados e os temas em biologia do ensino médio. Além disso, realizaremos práticas de educação em saúde no Centro de Especialidades Diagnósticas de Barbalha/CE envolvendo temas estigmatizados, como HIV, Autismo e Tuberculose. Durante e após a execução das atividades, serão escritos e submetidos, para publicação em simpósio, congressos e jornadas, artigos científicos autorais. As experiências também serão compartilhadas em encontros de extensão promovidos pela UFCA, como o ENEX. Nesse cenário, esperamos o desenvolvimento e o aprendizado pessoal e profissional dos acadêmicos integrantes do projeto e dos que participarão das atividades propostas, além de promover a integração e a aproximação da comunidade local e da universidade, por meio da inserção ativa desta na sociedade e da compreensão de seu papel social e colaborativo.

Coordenador (a):

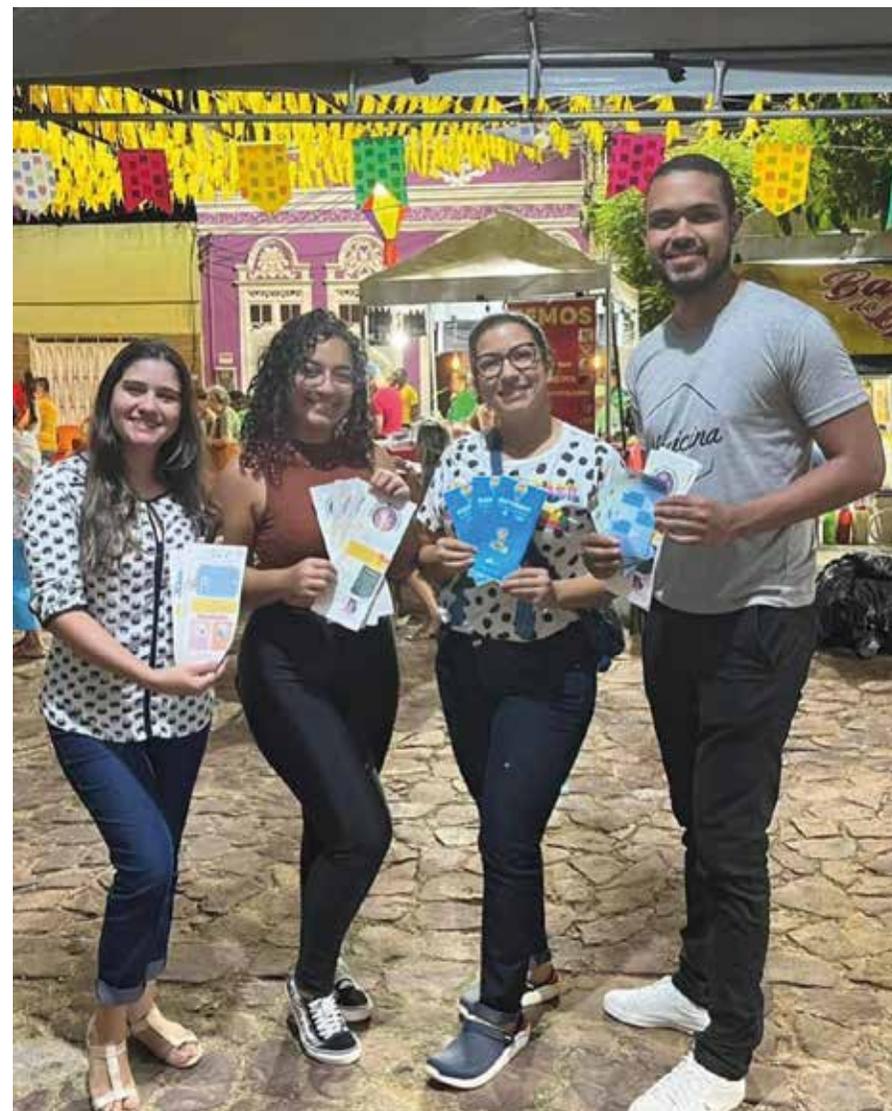
Isabelle Lima Mendes
(isabelle.mendes@ufca.edu.br)

ODS



LIGA ACADÊMICA DE DOENÇAS ESTIGMATIZANTES DO CARIRI (LADEC)

Nada é mais punitivo do que atribuir um significado moralista a uma doença, sobretudo àquelas cuja causa é obscura, o tratamento é ineficaz e estão sobrecarregadas de significação simbólica. O estigma pode ser reconhecido como um marcador de diferenças individuais e grupos sociais, porém não se trata de atributo fixo, mas de uma construção social e cultural, histórica e mutável, e que estabelece relações de desvalorização do outro. Nesse cenário, a Liga de Doenças Estigmatizantes do Cariri (LADEC), surge como uma proposta que vai além da qualificação formativa dos acadêmicos, pois visa uma integração entre ensino, comunidade e parceria com a gestão de cuidado em saúde local, para promover reflexões e romper com tabus acerca de temas como HIV, hanseníase, tuberculose e demais doenças rotuladas em enredos pejorativos. Para tal, mensalmente serão realizadas palestras na FAMED - Barbalha, com profissionais da área da saúde convidados. Realizaremos, em parceria com o colégio Colégio Metropolitano Dr Lyrio Callou, em Barbalha, encontros formativos que permitam a interdisciplinaridade entre os agravos de saúde estigmatizados e os temas em biologia do ensino médio. Além disso, realizaremos práticas de educação em saúde no Centro de Especialidades Diagnósticas de Barbalha/CE envolvendo temas estigmatizados, como HIV, Autismo e Tuberculose. Durante e após a execução das atividades, serão escritos e submetidos, para publicação em simpósio, congressos e jornadas, artigos científicos autorais. As experiências também serão compartilhadas em encontros de extensão promovidos pela UFCA, como o ENEX. Nesse cenário, esperamos o desenvolvimento e o aprendizado pessoal e profissional dos acadêmicos integrantes do projeto e dos que participarão das atividades propostas, além de promover a integração e a aproximação da comunidade local e da universidade, por meio da inserção ativa desta na sociedade e da compreensão de seu papel social e colaborativo.



ODS



Coordenador (a):

Roberto Flavio Fontenelle Pinheiro Junior
(robertopinheiro@ufca.edu.br)

LIGA ACADÊMICA DE FISIOLÓGIA MÉDICA (LAFMED)

A Liga Acadêmica de Fisiologia Médica – LAFMED – é uma liga acadêmica de Medicina sem fins lucrativos e com objetivos definidos que abrangem os eixos da Universidade Federal do Cariri (Extensão, Ensino, Pesquisa e Cultura). A LAFMED engloba, em sua estratégia, estudantes e docentes do curso de Medicina, residentes em medicina, médicos, além de outros profissionais, para assim manter a multidisciplinaridade e a troca de conhecimentos em fisiologia do corpo humano. Assim, ela visa uma formação complementar para os acadêmicos e tem o intuito transversal de, por meio de educação em saúde, melhorar as condições em saúde da população. Com isso, a LAFMED age de forma abrangente na busca de instrumentos de utilização da fisiologia para sanar as dificuldades encontradas no cotidiano da comunidade em relação direta/indireta com a saúde.

ODS



Coordenador (a):
Maria Elizabeth Pereira Nobre
(elizabeth.nobre@ufca.edu.br)



LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS (LAMEB)

Lacunas na complementaridade da educação básica e superior em ciências e método científico culminam em profunda vulnerabilidade social à desinformação científica com graves consequências à saúde pública. Tal fato deve-se, sobretudo, à não democratização plena do conhecimento científico e, por conseguinte, de um senso crítico mais eficiente na interpretação de informações científicas. Para a atuação e desenvolvimento da capacidade de análise crítica e aplicação de forma racional da informação científica na prática médica surge a Medicina Baseada em Evidências (MBE). A Liga de Medicina Baseada em Evidências (LAMEB), enquanto ferramenta de educação freiriana em saúde e dialógica entre acadêmicos, profissionais da saúde e a sociedade civil, objetiva desenvolver ações de promoção dos saberes e autonomia científica de forma híbrida na região do Cariri cearense. Para tanto, propusemo-nos realizar atividades de impacto para a comunidade acadêmica e para a ampla sociedade. São elas: (1) Clube de evidências: espaços físicos com objetivo de democratizar a aprendizagem da leitura e interpretação das evidências científicas (2) Elaboração e compartilhamento de conteúdo digital temático sobre os fundamentos da prática em saúde baseada em evidências e educação científica da população com ênfase na análise de ações, comportamentos e medidas frente às diferentes conjunturas epidemiológicas emergentes e no combate à desinformação em saúde, nas redes e plataformas sociais Facebook, Instagram, Twitter e YouTube (3) Oficinas de ciência em instituições de Ensino Fundamental da Região do Cariri de forma presencial mensalmente (4) Oficina de evidências em instituições de Ensino Médio da Região do Cariri de forma presencial mensalmente (5) Oficinas de educação científica e tecnologia digital para adultos e idosos da Região do Cariri Cearense de forma presencial em unidades básicas de saúde e

no ambulatório da faculdade de medicina (6) Realização do II Congresso de Medicina Baseada em Evidências do Cariri, em formato on-line (7) Publicação do Livro “A promoção da autonomia científica: metodologias remotas e interativas sobre atividades de educação em saúde baseada em evidências”. As ações extensionistas, terão como foco o impacto em saúde pública, a democratização do acesso à informação científica, bem como a melhor interpretação de evidências científicas por acadêmicos de medicina da Faculdade de Medicina da UFCA, tornando-os capazes de alcançar a autonomia educacional freireana e compartilhar suas experiências em ações de educação em saúde. Para a validação da proposta apresentada por este projeto serão elaboradas 4 formas de avaliação: (1) portfólio reflexivo, (2) fichamentos, (3) formulários online e (4) relatórios individuais. Com isso, espera-se que as atividades propostas contribuam para a formação científica da comunidade acadêmica e democratização do acesso ao conhecimento científico para a ampla sociedade, principalmente na região do Cariri cearense.

Coordenador (a):

Roberto Flavio Fontenelle Pinheiro Junior
(robertopinheiro@ufca.edu.br)

ODS



LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA ESPORTIVA E NUTROLOGIA (LAMEN)

A Liga Acadêmica de Medicina Esportiva e Nutrologia (LAMEN) objetiva, desenvolver em seus discentes o trabalho cooperativo na equipe, por meio da interdependência positiva, a fim de melhorar a comunicação, o protagonismo estudantil e a capacidade de liderança, com a melhor integração de seus participantes entre si e com a comunidade. Objetiva-se esclarecer dúvidas e fornecer conhecimentos acerca da medicina esportiva e nutrologia à população geral, ressaltando a importância de se discutir assuntos como sedentarismo, sobrepeso e obesidade, a prática adequada de atividades físicas, dentre outras mais variadas temáticas extremamente relevantes para a saúde pública. Para tanto, lança-se mão das mais variadas estratégias, desde sessões culturais com exibição e discussão de filmes, rodas de conversa, dinâmicas, panfletos físicos e digitais, assim como palestras com profissionais convidados.

Coordenador (a):

Thereza Maria Tavares Sampaio
(thereza.sampaio@ufca.edu.br)

ODS



LIGA ACADÊMICA DE MICROBIOLOGIA MÉDICA (LAMIC)

A Liga Acadêmica de Microbiologia Médica é um projeto de extensão que propõe a integração das áreas de extensão, ensino, pesquisa e cultura em prol da sustentabilidade e do apoio a medidas de saúde em face de doenças infecciosas. O projeto tem o objetivo promover o desenvolvimento de educação em saúde e a realização de atividades laboratoriais. A metodologia do projeto está apoiada em atividades educativas quanto à prevenção dessas doenças e promoção da saúde, com foco na comunidade, em parceria com a Estratégia de Saúde da Família e escolas públicas de Barbalha. Assim, a partir dos dados alarmantes de morbi-mortalidade associados às doenças infecciosas e a noção de que parcela expressiva destes agravos pode ser prevenida através de informações adequadas, o impacto da liga envolve uma assistência de saúde dinâmica e integral voltada à divulgação de conhecimentos da Microbiologia, logo, pretende-se alcançar uma redução na incidência de doenças infecto-parasitárias na região.

Coordenador (a):

Mascor Antonio Pereira de Lima
(marcosantonio@ufca.edu.br)

ODS



LIGA ACADÊMICA DE PNEUMOLOGIA

A Liga Acadêmica de Pneumologia na faculdade de Medicina da Universidade Federal do Cariri é um projeto que visa contribuir com a propagação do conhecimento nessa área, com objetivo de promover o entendimento acerca das doenças respiratórias, formular o raciocínio clínico sobre casos reais de pacientes, resgatar e difundir saberes da medicina popular, para comunidade estudantil e sociedade como um todo. Essas propostas serão efetivadas através de pesquisas, palestras, postagem em redes sociais, oficinas e minicursos, ministrados por ligantes, mestres apoiadores e por meio de parcerias com outras instituições públicas e privadas do Cariri, assim como ligas e projetos da UFCA. Assim, as informações para a comunidade local serão repassadas de forma clara, informal e dinâmica, favorecendo uma aprendizagem descontraída e a assimilação satisfatória dos conteúdos propostos. Além disso, espera-se impactar positivamente a construção do conhecimento dos fundadores do projeto e da sociedade por meio dos pilares propostos pelo projeto: comunicação e senso crítico aos discentes. Dessa forma, o projeto atuará estimulando práticas de saúde e bem-estar, por meio da disseminação de conhecimento e do fomento a adoção de hábitos de vida saudáveis e sustentáveis, com estímulo à prática de atividade física, à alimentação saudável, ao lazer, atuando em consonância com o conceito de saúde proposto pela Organização Mundial da Saúde (OMS): “estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não apenas a ausência de doença ou enfermidade.

Coordenador (a):

Jacob Oliveira Duarte
(jacob.duarte@ufca.edu.br)

ODS



LIGA ACADÊMICA DE PSIQUIATRIA DA UFCA: PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL E PREVENÇÃO DO SUICÍDIO DE JOVENS NA REGIÃO DO CARIRI

Construímos uma metodologia de trabalho com e para adolescentes, com objetivo de fortalecer cuidados em saúde mental e prevenção ao suicídio, envolvendo articulação intersetorial de temáticas e fluxos em educação, saúde e assistência. A proposta segue com o princípio de integração de um projeto com princípio solidário à academia de medicina, sugerindo o potencial de formação holística e humanizada da formação médica na região do Cariri. Como objetivo integrador deste projeto de extensão, tem-se a congruência aos demais pilares da universidade, surgindo como mecanismo necessário para uma formação acadêmica integral, holística e horizontal. Assim, serão apresentados os pontos de intersecção desta proposta de extensão aos eixos de cultura, ensino e pesquisa.

ODS



Coordenador (a):

Marcial Moreno Moreira
(marcial.moreira@ufca.edu.br)

LIGA DE CIRURGIA DO CARIRI (LICIC)

Apresentar a proposta de criação da Liga de Cirurgia do Cariri (LICIC), proporcionando um programa fomentador do conhecimento médico inerente ao ambiente da cirurgia, auxiliando na preparação necessária para lidar com a necessidade de exercer as técnicas cirúrgicas nas diferentes frentes de atuação do médico generalista. METODOLOGIA: liga proporcionará atividades em formato híbrido, parte em ambiente prático e parte em ambientes virtuais como Google Meet® e redes sociais, promovendo atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura, sob a supervisão do professor orientador. RESULTADO: Espera-se atuar como meio fomentador da atual formação médica carente de práticas em cirurgia de modo a contribuir para uma formação médica mais completa, com desenvolvimento de maior criticidade e exercício humanizado da medicina. Não

ODS



obstante, é esperado contribuição à sociedade por meio da educação em saúde e apoio aos familiares dos pacientes

Coordenador (a):

Francisco Henrique Peixoto da Silva
(fhenriqueps@bol.com.br)

LIGA ACADÊMICA DE SAÚDE E SEXUALIDADE DO CARIRI (LASSC)

A Liga Acadêmica de Saúde e Sexualidade do Cariri (LASSC) tem por objetivo ser um projeto de extensão que possui uma visão dialógica com ensino, pesquisa e cultura e tem sua ação pautada a ampliar a discussão e construir conhecimento, possibilitando o desenvolvimento de ações capazes de promover medida de prevenção, proteção e reabilitação da saúde, no que se refere à Saúde Sexual e Reprodutiva na Atenção Primária, tanto em nível individual quanto coletivo. Para isso, serão realizados encontros teóricos e palestras voltadas à comunidade interna, externa e aos convidados; leitura, discussão e apresentação de artigos científicos atualizados; incentivo à pesquisa científica e apresentação dos resultados em congressos; e campanhas de conscientização sobre os temas abordados junto à comunidade, tratando sobre assuntos sociais essenciais na integração dos profissionais de saúde com a sociedade e suas demandas. O grupo também irá promover ações com a comunidade externa, a partir de atividades nas escolas municipais e estaduais da região do Cariri cearense que abordem assuntos como Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST/Aids), uso de métodos contraceptivos e discussões de gênero e sexualidade.

ODS



Coordenador (a):
Gislene Farias de Oliveira
(gislenefarias@gmail.com)



LIGA ACADÊMICA DE SEMIOLOGIA MÉDICA (LIASEM)

A liga Acadêmica de Semiologia Médica (LIASEM) tem como objetivo realizar um trabalho com foco nos alunos que ainda não cursaram a disciplina de Semiologia no curso de medicina, com o fito de introduzir esses estudantes nos conhecimentos das principais síndromes, das técnicas de anamnese, dos exames físicos e das abordagens aos pacientes de maneira humanizada previamente no curso. Entendendo que a relação entre médico e paciente é imprescindível na formação de um profissional de qualidade, a introdução precoce do aluno na propedêutica médica é de fundamental importância no desenvolvimento das habilidades necessárias para a carreira médica.

Coordenador (a):

Jucier Gonçalves Júnior
(jucier.goncalves@ufca.edu.br)

ODS



LIGA ACADÊMICA DE TOXICOLOGIA DO CARIRI

A liga Acadêmica de Semiologia Médica (LIASEM) tem como objetivo realizar um trabalho com foco nos alunos que ainda não cursaram a disciplina de Semiologia no curso de medicina, com o fito de introduzir esses estudantes nos conhecimentos das principais síndromes, das técnicas de anamnese, dos exames físicos e das abordagens aos pacientes de maneira humanizada previamente no curso. Entendendo que a relação entre médico e paciente é imprescindível na formação de um profissional de qualidade, a introdução precoce do aluno na propedêutica médica é de fundamental importância no desenvolvimento das habilidades necessárias para a carreira médica.

ODS



Coordenador (a):

Iri Sandro Pampolha Lima
(iri.lima@ufca.edu.br)



LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA INTERNA DO CARIRI (LAMICA)

A Liga Acadêmica de Medicina Interna do Cariri (LAMICA) desponta como uma iniciativa compatível com todos os valores da Universidade Federal do Cariri (UFCA) e com os princípios doutrinários do Sistema Único de Saúde (SUS). É pioneira, principalmente, por dois aspectos: primeiro, porque é uma liga acadêmica de Medicina que, para além de contar com a participação de estudantes deste curso, oportunizará a vivência dos alunos que estão no início do curso aos temas voltados à medicina interna; e, segundo, porque são poucas as ligas de Medicina Interna no Ceará. Ela nasce com o intuito de retribuir parte do investimento físico, intelectual e moral da sociedade caririense para a criação e manutenção de uma Universidade Pública de qualidade, como a UFCA. Também, para trazer o aprimoramento ao Ensino, por meio discussão de temas da medicina interna entre os discentes, com o estímulo ao raciocínio clínico e a medicina baseada em evidências. Ademais, se relaciona com a Pesquisa, através do estímulo à participação em eventos de caráter científico, como congressos em saúde e a submissão para publicação de trabalho científico, a organização do I Simpósio de Medicina Interna do Cariri (SMIC) e a publicação do livro “Um Olhar Diferente da Medicina Interna”, disponibilizado, em formato virtual, gratuitamente para os acadêmicos da área da saúde no Brasil. Quanto à Cultura, terá a identidade visual construída com fortes aspectos da arte e da cultura locais, como a utilização de cordéis durante o desenvolvimento das atividades de educação em saúde. Todas as ações supracitadas têm relação com a Extensão, de uma forma particular em cada uma delas, promovendo o contato da produção/ação com a comunidade externa da UFCA. Não obstante, são as ações desenvolvidas nas escolas de ensino médio no município de Barbalha, que contará com a participação de estudantes secundaristas do Cariri, e campanhas de conscientização, através da educação em saúde, sobre as principais patologias recorrentes na Unidade Básica de Saúde (UBS) que dão o caráter predominantemente extensivo do projeto.

Coordenador (a):

Leila Silveira Vieira Bezerra
(leila.silveira@ufca.edu.br)

ODS



Fotos das atividades realizadas pelo projeto



LIGA DE CIRURGIA DO CARIRI (LICIC)

Apresentar a proposta de criação da Liga de Cirurgia do Cariri (LICIC), proporcionando um programa fomentador do conhecimento médico inerente ao ambiente da cirurgia, auxiliando na preparação necessária para lidar com a necessidade de exercer as técnicas cirúrgicas nas diferentes frentes de atuação do médico generalista. METODOLOGIA: liga proporcionará atividades em formato híbrido, parte em ambiente prático e parte em ambientes virtuais como Google Meet® e redes sociais, promovendo atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura, sob a supervisão do professor orientador. RESULTADO: Espera-se atuar como meio fomentador da atual formação médica carente de práticas em cirurgia de modo a contribuir para uma formação médica mais completa, com desenvolvimento de maior criticidade e exercício humanizado da medicina. Não obstante, é esperado con-

tribuição à sociedade por meio da educação em saúde e apoio aos familiares dos pacientes.

ODS



Coordenador (a):

Francisco Henrique Peixoto da Silva
(fhenriqueps@bol.com.br)

LIXO DE FÁRMACOS: IMPACTOS DO DESCARTE INCORRETO DE MEDICAMENTOS NA SAÚDE DO HOMEM E DO MEIO AMBIENTE

O presente projeto visa contribuir, de forma direta e indireta, com a população do município de Barbalha – CE, no que tange à temática de Lixo de Fármacos: impactos do descarte incorreto de medicamentos na saúde do homem e do meio ambiente, destacando as causas e consequências dessas ações. Tem como objetivos promover uma reeducação acerca da temática, fortalecer boas práticas de descarte de medicamentos e desenvolver ações, tanto em Unidades Básicas de Saúde (UBS do Rosário, UBS Bela Vista, Centro de Saúde Dr. Leão Sampaio e no Centro de Especialidades e Diagnósticos-CED) quanto nas escolas de Ensino Fundamental II e Médio (E.E.F Senador Martiniano de Alencar, E.E.M Adauto Bezerra, E.E.E.P Otilia Correia Saraiva e E.E.F Joaquim Duarte Grangeiro), com o intuito de compartilhar o conhecimento acerca do descarte correto desses materiais e sanar quaisquer tipos de dúvidas referentes a esse tema. Por meio dessas ações: ministrar palestras exploratórias acerca do tema; criar mecanismos de descarte, em locais estratégicos e adequados, e de fácil acesso à população; produção

de conteúdo audiovisual e criação de um site-portfólio temático, com atualização periódica dos conteúdos, espera-se alcançar os seguintes resultados: dar uma maior evidência a esse tema, deixando-o mais próximo da comunidade, capacitação desse público sobre formas de tratamento e de descarte desses resíduos, bem como aproximar o corpo social de pautas relevantes que precisam ser discutidas.

Coordenador (a):

Sally de Franca Lacerda Pinheiro
(sallylacerda@hotmail.com)

ODS



LIGA DE FARMACOLOGIA DO CARIRI (LIFAC)

A Liga de Farmacologia do Cariri (LIFAC) é uma entidade sem fins lucrativos, suprapartidária, não religiosa, com duração ilimitada e organizada pelos acadêmicos e docentes da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Cariri, que desenvolve um trabalho com alicerce na Farmacologia básica e clínica, baseando-se no ensino, na pesquisa, na cultura e na extensão, encorajando e desafiando seus membros no estudo, na troca de conhecimentos científicos e populares, na construção do diálogo com a comunidade, na horizontalidade do saber, no respeito à cultura local e na promoção da saúde em temas como automedicação, iatrogenias medicamentosas, drogas de abuso, efeitos adversos dos fármacos, interação entre fármacos e interação fármaco-alimento, buscando não só ajudar na formação do médico, mas também assumindo compromisso com a mudança social.

ODS



Coordenador (a):

Iri Sandro Pampolha Lima
(iri.lima@ufca.edu.br)



LIGA DE IMUNOPATOLOGIA E ALERGIAS DO CARIRI (LIAC)

Alguns processos de saúde-doença são caracterizados pela singularidade e pela complexidade de seu diagnóstico. O sistema imune humano possui diferentes células que produzem substâncias destinadas a defender o organismo humano contra agentes infecciosos ou suas toxinas. Morbidades como infecção, trauma, câncer e doenças inflamatórias ativam este sistema, possibilitando a produção de substâncias pró-inflamatórias, produzidas por diferentes elementos. Por isso, a educação em saúde e a pesquisa são pontos fundamentais para entender esses mecanismos patológicos e para fomentar tratamentos eficazes. Dessa forma, esse projeto de extensão tem por objetivo desenvolver propostas de intervenção para a comunidade acadêmica da FAMED-UFCA e também para a população, promovendo o conhecimento científico. Para criar e manter essa interação serão executadas metodologias teóricas e práticas, incitando a participação ativa dos estudantes e da população e, diante da fundamentação do aprendizado, por meio das pesquisas de artigos e de teses de pós-graduação, será possível apresentar informações de modo claro, conciso e seguro. Isso possibilita a aquisição de experiências, ao mesmo tempo em que estabelece e fortalece o compromisso da ética e da solidariedade que se estabelece com a comunidade local. É importante ter clareza de que não é apenas para a sociedade que se deve alcançar impactos positivos e transformadores, mas para a própria universidade, enquanto parte da comunidade local. Inicialmente serão apresentadas as propostas do projeto aos integrantes que foram aprovados na seleção e será feita uma discussão das atividades a serem concluídas durante o ano de 2023. Os demais encontros para organização e planejamento irão ocorrer semanalmente, com datas e horários combinados previamente, bem como postagens no Instagram, para que a população, não apenas local, possa ter acesso às informações, de forma clara e com uma

linguagem acessível a sua realidade. Elas serão desenvolvidas por todos os integrantes do projeto e postadas após a revisão e a aprovação do coordenador. Mensalmente serão realizadas palestras na FAMED - Barbalha, com profissionais convidados, médicos ou docentes da universidade, abordando os diferentes temas da imunopatologia. Também continuaremos em parceria com o colégio EEM Virgílio Távora, em Barbalha, levando conhecimento e sanando questionamentos dos alunos de ensino médio da rede pública de ensino. Durante e após a execução das atividades, serão escritos e submetidos para publicação artigos científicos, tais produções serão realizadas pelos integrantes do projeto, em grupos que serão divididos previamente. As experiências também serão compartilhadas em encontros de extensão promovidos pela UFCA, como o ENEX. Ademais, esperamos o desenvolvimento e o aprendizado pessoal e profissional dos acadêmicos integrantes do projeto e dos que assistirão às atividades propostas, além de promover a integração e a aproximação da comunidade local e da universidade, por meio de sua inserção desta na comunidade e da compreensão de seu papel social e colaborativo.

Coordenador (a):

Roberto Flavio Fontenelle Pinheiro Junior
(robertopinheiro@ufca.edu.br)

ODS



LIGA DE INFECTOLOGIA DO CARIRI (LINFEC)

A Liga de Infectologia do Cariri (LINFEC) atuará como um projeto no qual serão executadas ações de extensão, ensino, pesquisa e cultura, buscando proporcionar aos acadêmicos ligantes a vivência do aprendizado contínuo relacionado ao conhecimento de aspectos clínicos, epidemiológicos, laboratoriais, terapêuticos e de medidas de prevenção e controle de doenças infecto parasitárias. Além disso, priorizará a promoção de saúde para a comunidade externa, visando à apropriação temática pela população com o intuito de conferir autonomia no cuidado. Para isso, o cronograma de atividades da liga conta com um amplo leque de ações a serem realizadas. Na perspectiva do ensino, o projeto procura ampliar o conhecimento sobre infectologia no meio acadêmico, por meio de discussões sobre assuntos da área, propagação de conhecimentos teóricos, estudos de caso relevantes ao conhecimento médico e reuniões e debates com profissionais da saúde para os estudantes do curso de medicina. No tocante às atividades de extensão, a LINFEC busca promover educação em saúde dentro do escopo da infectologia para a população mediante práticas educativas em uma perspectiva comunitária, por meio de atividades remotas e, a depender do contexto epidemiológico, atividades presenciais, com o objetivo de alcançar diversos públicos-alvo através de parcerias com Unidades Básicas de Saúde (UBSs) e Escolas de Ensino Fundamental e Médio, alvejando todas as faixas etárias. Já a cultura, além de ser atendida na definição de saúde adotada pela OMS, acolhida pela liga, no qual o bem-estar social, englobando os elementos culturais, é fator fundamental na construção da saúde; atividades de análise e discussões acerca de produções socioculturais que se enquadrem no contexto da Infectologia bem como estar ativo e atuante promovendo educação em saúde nos grandes eventos culturais da região como a festa de Santo Antônio no município de Barbalha, a qual atrai milhares de visitantes todos os anos em virtude da sua singularidade e da sua relevância na região do Cariri. Ademais, a liga preza pela elaboração, apresentação e publicação de trabalhos científicos e atualização dos membros sobre assuntos atuais relacio-

nados à infectologia, além de encontrar nas ações de extensão um alvo de pesquisa, uma vez que é possível desenvolver novas abordagens que facilitem o entendimento dos grupos sociais contemplados pela liga quanto aos tópicos selecionados no âmbito dos agravos infecto parasitários e às questões de saúde e de bem-estar associadas a eles.

ODS



Coordenador (a):
Sefora de Freitas Pascoal
(sefora.pascoal@ufca.edu.br)



LIGA DE PEDIATRIA CARIRIENSE (LIPEC)

A Liga de Pediatria Cariariense-LIPEC foi criada em 2005, fomentada por professores da UFC, estando em consonância com o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Medicina da UFCA, o qual norteia que a construção do conhecimento deverá ser orientado com base nas necessidades de saúde da região, considerando as doenças mais prevalentes na faixa pediátrica. Objetiva-se propiciar condições para a aquisição de conhecimentos, competências e habilidades para atenção à criança e ao adolescente dos acadêmicos de medicina e desenvolver atividades assistenciais e educativas na comunidade. As atividades terão os seguintes eixos: Ensino, Extensão, Cultura e Produção Científica. As Atividades serão organizadas em parceria com outros projetos, entre eles, as Ligas de: Cardiologia, Farmacologia, Endocrinologia e Neurologia e com as Disciplinas de Neonatologia e Pediatria. As ações serão desenvolvidas no Ambulatório-FAMED, no Centro de Especialidades-Crato e no Centro de Especialidades Barbalha. Espera-se estimular o compromisso social dos ligantes, envolvendo-os na assistência na faixa etária pediátrica e de suas famílias. Planeja-se produção científica com base na experiência dos acadêmicos e apresentação de artigos em congressos médicos e publicações em periódicos.

Coordenador (a):

Maria Auxiliadora Ferreira Brito Almino
(maria-auxiliadora.brito@ufca.edu.br)

ODS



LIGA DE SAÚDE COMUNITÁRIA DO CARIRI (LISAC)

A Liga de Saúde Comunitária do Cariri (LISAC) objetiva ser um projeto de extensão com uma visão dialógica frente aos pilares de Ensino, Pesquisa e Cultura, pautando sua ação na difusão de educação em saúde para o público-alvo — constituído por comunidades populares do Cariri cearense, discentes de cursos da saúde e estudantes do ensino médio das escolas públicas. As ações visam a melhora da saúde e da qualidade de vida na região, bem como o fortalecimento do ensino da rede pública. Assim, por meio de atividades presenciais e remotas, como visitas a comunidades, palestras, campanhas de educação em saúde, parcerias internas e externas e cooperações com a Secretaria de Saúde de Barbalha o projeto propõe uma mobilização contínua para a promoção da saúde, a visibilização de temáticas marginalizadas e o empoderamento de populações em vulnerabilidade. Como isso objetiva-se desenvolver, também, as habilidades interpessoais dos membros da LISAC e, desse modo, formar uma equipe integrada e ativa.

Coordenador (a):

Bernardo Pinheiro Cardoso de Brito Gonçalves
(bernardo.brito@ufca.edu.br)



ODS



LIGA MULTIDISCIPLINAR EM DIABETES MELLITUS (LIMUD)

O Diabetes mellitus (DM) é considerado um importante problema de saúde pública negligenciado. A prevalência e a morbimortalidade crescentes desta doença, sobretudo em virtude do incremento do sedentarismo e maus hábitos alimentares, associados a falhas assistenciais públicas à doença e ao escasso conhecimento da população leiga sobre esta patologia, revelam a necessidade de educação em saúde, encontros acadêmicos formativos, pesquisas e capacitação de profissionais. Nessa ótica, o projeto intitulado “Liga Multidisciplinar em Diabetes” visa a aproximação entre a academia e a comunidade através da integralização de ações de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura voltadas ao vasto campo da Diabetologia quanto ao quadripé: população adulta, pediátrica, idosos e gestantes. Para tanto, engloba ações que têm como público alvo preferencialmente os estudantes de escolas públicas da região do Cariri-CE, agentes comunitários de saúde, acadêmicos da área de saúde e o público em geral. Dessa maneira, espera-se que o projeto contribua à redução da prevalência e morbimortalidade dessa afecção em longo prazo, à conscientização da comunidade acerca desta doença, à democratização do acesso a informações sobre esta moléstia, ao desenvolvimento do autocuidado da população, à complementação curricular acadêmica em Diabetologia, ao enriquecimento da bibliografia científica, à formação ética e holística de acadêmicos e à melhoria da assistência primária em saúde ao DM.

Coordenador (a):
Erich Pires Lisboa
(echpl@uol.com.br)

ODS



LIGA UNIVERSITÁRIA DE NEUROCIÊNCIAS (LUNEC)

A Liga Universitária de Neurociências (LUNEC), fundada em 2018, modula suas atividades para 2023 baseando-se em quatro pilares: psicoeducação, promoção da saúde, incentivo à ciência, uso das tecnologias para promoção do conhecimento. O projeto tem como objetivo não somente a formação técnica dos discentes envolvidos, mas também convertê-los em agentes ativos de transformação social, tal como nas atividades psicoeducativas no Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), na intenção de romper preconceitos e discriminações e estabelecer um melhor vínculo com a equipe de saúde, que se traduz em uma melhor adesão ao tratamento, fornecendo aos participantes nesse trajeto conhecimento teórico-prático complementar a fim de proporcionar melhor participação em tais ações.

Ainda neste íterim, propõe-se a realização de aulas ministradas pelos Ligantes a alunos de Escola Pública, em temas relacionados a Neurociências que sejam congruentes e relevantes ao contexto sociocultural do público selecionado, focado em saúde mental e técnicas ótimas de aprendizado. Serão realizados momentos de ensino mensais, para a capacitação dos participantes da Liga em temáticas específicas da área médica, por profissionais capacitados, através de tema eleito à escolha do profissional sobre tópicos não comumente abordados nos módulos de ensino padrão do curso de graduação, mas de importância atual e relevante.

Pretende-se, sobretudo, promover a contínua elaboração de artigos científicos para submissão em revistas científicas, de forma a ampliar o conhecimento produzido pelas Instituições de Ensino, assim como a divulgação científica através de postagens nas Redes Sociais da LUNEC sobre artigos e publicações recentes, funcionando como veículo de propagação de ciência, para que se efetive o seu real impacto social.”

Coordenador (a):

Thais Tavares Sampaio

(thais.sampaio@ufca.edu.br)



ODS



QUAL O PESO DO LIXO? VALORIZANDO A DIGNIDADE DOS RECICLADORES A PARTIR DE UMA VISÃO UNIVERSITÁRIA

O projeto “Qual o peso do lixo?- valorizando a dignidade dos recicladores a partir de uma visão universitária” tem o objetivo de analisar, compreender e vivenciar o cotidiano dos catadores de resíduos sólidos, bem como modificar situações que possam prejudicar a sua saúde, a partir da extensão na comunidade, que nesse sentido busca levar grandes contribuições para a sociedade, pois apresenta o contato acadêmico com o público diretamente responsável pela realização da reciclagem no município de Barbalha, isto é, os catadores de lixos. Essa relação entre acadêmicos e catadores traz a aplicação das teorias médicas aprendidas em sala de aula se

Coordenador (a):

Sally de Franca Lacerda Piinheiro
(sallylacerda@hotmail.com)

MEMÓRIAS KARIRI

A Memórias Kariri é um projeto de extensão e cultura desenvolvido desde 2017, produzindo e ressignificando o “lugar da memória” do Cariri cearense na contemporaneidade. Documenta por meio principalmente da revista (impresa e online) fatos, lugares e personagens da nossa memória coletiva. Em 2023, a proposta inclui, além da revista, a produção de conteúdos para as plataformas digitais - vídeos, documentários, peças gráficas, textos - e realização de rodas de conversa sobre aspectos da nossa história social e cultural por meio das práticas jornalísticas.

Coordenador (a):

Tiago Coutinho Parente
(tiago.coutinho@ufca.edu.br)

concretizam na prática, tanto a saúde dos catadores como da população em geral será preservada. Assim, torna-se muito mais gratificante para os que estão na condição do aprender, já que contribuem para um meio ambiente mais sustentável. As ações serão desenvolvidas por meio de palestras educativas, oficinas com a participação direta de catadores de resíduos e a comunidade, campanhas de arrecadação e distribuição de equipamentos de proteção para recicladores e por fim diagnóstico das principais doenças que acometem a saúde dos catadores de lixos no município de Barbalha.

ODS



ODS



NÚCLEO DE APOIO À GESTÃO EM ENTIDADES SOCIAIS (NAGES)

Este projeto objetiva desenvolver ações de capacitações e acompanhamento da gestão e planejamento orçamentário e financeiro, instrumentos necessários para o aprimoramento das organizações do terceiro setor e dos conselhos municipais, assim como auxiliar na gestão de entidades sociais situadas nos municípios de Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha (CRAJUBAR), visando à mudança cultural na gestão dessas entidades. Além disso objetiva-se também discutir os conceitos e ferramentas propostas pela Economia Circular em escolas públicas da região do CRAJUBAR, visando a implementação e/ou sugestão de ações sustentáveis. Será realizado um acompanhamento das atividades executadas pelas Associações, Conselhos municipais e organizações do terceiro setor, objetivando a sugestão e implantação de estratégias para tornar mais eficiente e sustentáveis os processos decisórios e organizacionais, discutindo como a Economia Circular pode ser inserida nesse contexto.

Coordenador (a):

Milton Jarbas Rodrigues Chagas
(milton.rodrigues@ufca.edu.br)

ODS



NÚCLEO DE ARQUEOLOGIA E PALEONTOLOGIA DO CARIRI (NAP)

O NAP é uma proposta de inserção da UFCA nestas ações de preservação, conservação, estudos, educação e disseminação dos conhecimentos existentes para a sociedade regional, estadual, nacional e mundial. Busca a integração de professores e alunos provenientes de diferentes cursos da UFCA que, de maneira interdisciplinar, têm contato com a pesquisa histórica, arqueológica e paleontológica. Tem como objetivo colaborar com a promoção e divulgação de ações conjuntas de pesquisa, extensão, proteção e conservação do patrimônio arqueológico, paleontológico, meio ambiente, cultura, geoturismo e geoeducação, congregando pesquisadores de todas as áreas do conhecimento e estabelecer parcerias com todas as Instituições de ensino, pesquisa e extensão à níveis regional, estadual, nacional e mundial. Inicialmente será realizada uma reunião geral em cada comunidade/instituição beneficiada, na qual servirá para divulgar o projeto junto aos associados e demais agricultores das comunidades vizinhas interessados em participar, desencadeando, assim, o processo de sensibilização da co-

Coordenador (a):

Sebastião Cavalcante de Sousa
(sebastiao.sousa@ufca.edu.br)

munidade para os procedimentos a serem adotados durante o período de implantação do projeto. Com este processo de sensibilização pretende-se esclarecer o cerne da metodologia proposta, a economia solidária, ou seja, a ação possibilitadora da geração de novas oportunidades de inserção social pelo trabalho, propiciando: Democratização da gestão do trabalho; conhecimento sobre geoturismo; valorização das relações de cooperação; distribuição de renda; fortalecimento do desenvolvimento local sustentável.

ODS



MC²: MULHERES CIENTISTAS NO CARIRI

Este projeto visa a divulgação científica de pesquisas realizadas por mulheres nas áreas STEM, além do compartilhamento de experiências e dificuldades enfrentadas, com o objetivo de encorajar futuras cientistas e conscientizar a sociedade a respeito do papel da mulher no meio científico. O projeto prevê visitas a escolas de ensino fundamental e médio, bem como a criação de uma página na rede social instagram, como um meio de divulgação rápido e dinâmico das atividades desenvolvidas, e realização de mesas redondas online com pesquisadoras nas áreas STEM, bem como divulgação de outras iniciativas sobre as mulheres nas ciências, e o tema gênero em geral.

ODS



Coordenador (a):

Erica Boizan Batista
(erica.batista@ufca.edu.br)

OBSERVANDO O CÉU DO CARIRI: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA ATRAVÉS DA ASTRONOMIA

O projeto de extensão “Observando o céu do Cariri: Divulgação científica através da astronomia” adota como base o interesse natural das pessoas “pelo místico que acreditam existir” além da superfície da Terra para levar informação e cultura científica de qualidade para públicos bastante heterogêneos tanto no contexto escolar, escolas públicas de nível fundamental e médio da nossa região, quanto em ambientes informais, além da continuação dos ambientes virtuais, redes sociais. A partir desta motivação é possível despertar o interesse e encorajar o público em geral com temas ligados à ciência, principalmente física e astronomia. Em razão da pandemia do Coronavírus o projeto se reinventou e passou a utilizar e explorar de maneira mais intensa as redes sociais: produzindo e apresentando os mais diversos temas científicos, realizando enquetes e monitoramentos, além de buscar uma interação mais dinâmica com esse público. Sendo assim, mesmo com a retomada segura das atividades presenciais e retorno às escolas da nossa região e demais ambientes, pretendemos continuar usando as redes sociais para progação dos nossos materiais e também focar nas atividades da Olimpíada Brasileira de Astronomia. Os principais resultados obtidos nos anos anteriores, principalmente nos anos precedentes, reforça o grande interesse do público pelos temas explorados, uma vez que conseguimos atingir mais de 4000 interações por meio da rede social do projeto; outro ponto, presente desde as primeiras edições, revela o baixo nível de conhecimento de astronomia e o receio de se expor “ao erro” nas enquetes/sondagens. De todo modo, o nosso projeto apresenta grande relevância enquanto extensão, uma vez que, atua como propagador de sementes científicas - torcendo para que elas germinem em busca da luz do conhecimento desde o ensino básico - além das fronteiras físicas da universidade.

ODS



Coordenador (a):

Tharcisyo Sa a Sousa Duarte
(tharcisyo.duarte@ufca.edu.br)



[@obsceucariri](https://www.instagram.com/obsceucariri)



OBSERVATÓRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS INDÍGENAS E INDIGENISTAS

O presente projeto objetiva favorecer e estimular o acesso público a informações, conhecimento e debates acerca das Políticas Públicas Indigenistas do Brasil. No que se refere à invisibilidade do tema, o se observa que isto se desdobra para o âmbito da UFCA, que conta ainda com muito poucos projetos na área, e também para o universo no âmbito dos cursos de administração pública/políticas públicas, que ainda se debruça de forma bastante incipiente sobre o assunto; percebe-se que grande parte da produção acadêmica que se refere à políticas públicas indígenas vêm de outras áreas das ciências sociais, como antropologia. Diante do novo cenário da democracia brasileira no que se refere ao protagonismo indígena à frente de importantes instituições indigenistas, considera-se importante favorecer uma ambiência dialógica em torno desta temática. Para isso serão produzidos 6 conferências online ao longo do ano; a construção de um site intitulado “Observatório de Políticas Públicas Indigenistas” onde constarão artigos, publicações, notícias, resenhas e outros, além de produção própria com análises das políticas e ações em desenvolvimento; será publicado um e-book, com o compilado das falas das 6 conferências e a criação de um podcast com estudantes do ensino médio, com pelo menos 6 episódios, tratando sobre temas indígenas, especialmente com o foco nas políticas públicas e na articulação política dos povos indígenas.

Coordenador (a):

Eduardo Vivian da Cunha
(eduardo.cunha@ufca.edu.br)

ODS



PLANTAS NATIVAS: O SEU LUGAR É TAMBÉM NA CIDADE

Este projeto tem como linhas principais de estudo a arborização com plantas nativas, educação ambiental e a formação continuada de estudantes de biologia. O objetivo principal é a formação de atores sociais capazes de desenvolver ações em conjunto com as políticas públicas voltadas para arborização urbana com o plantio e monitoramento das plantas nativas, bem como fornecer meios de prática de ensino através de oficina pedagógica para professores de biologia em formação. Para isso, serão realizadas oficinas de caráter prático em uma escola pública do município de Brejo Santo com estudantes do primeiro ano do ensino médio, que serão protagonistas do processo de aprendizagem através da observação da problemática, levantamento das questões ambientais e resolução prática. Os resultados esperados serão: o aumento no número de espécies nativas plantadas na zona urbana de Brejo Santo em área pública e particular; melhoria da qualidade ambiental da cidade; desenvolvimento da habilidade EM13CNT206 da BNCC na unidade escolar; formação continuada dos estudantes de biologia do IFE; divulgação científica através da publicação de um artigo em revista científica sobre o impacto da oficina na construção de conhecimento dos estudantes participantes, e participação em evento nacional de botânica com apresentação de trabalho.

Coordenador (a):

Vivian Oliveira Amorim
(vivian.amorim@ufca.edu.br)

ODS



PRÁTICA EDUCATIVA NA BIBLIOTECA ESCOLAR: APLICAÇÃO DAS LEIS DE RANGANATHAN PARA DINAMIZAR O USO DO ACERVO DA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL JOSEFA ALVES DE SOUSA

O projeto práticas educativas na biblioteca escolar tem como objetivo dinamizar o uso da biblioteca escolar da E.T.I. Josefa Alves de Sousa a partir do uso do acervo, através da aplicação das Leis de Ranganathan a fim de fortalecer as bibliotecas escolares enquanto ambiente ativo nas escolas municipais da região do Cariri cearense, com ênfase no município de Barbalha-Ce, através do uso dinâmico do acervo, com ênfase na mediação da leitura. Destarte, contempla os objetivos de desenvolvimento sustentáveis (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), especificamente o objetivo IV. Educação de qualidade, visto que a biblioteca escolar é um equipamento de apoio ao ensino, cooperando para uma formação discente de qualidade. A população atingida são alunos do 1º ao 5º ano da Escola de tempo integral Josefa Alves de Sousa, totalizando um público de 387 alunos assistidos, por meio de ações de fomento à leitura e pesquisa – contações de histórias, oficinas, dentre outras. O princípio fundamental da biblioteca é proporcionar a união entre o usuário e a informação, portanto, é fundamental desenvolver ações que integrem o alunado a esse contexto informacional, de forma dinâmica e integrativa. Ademias, as bibliotecas escolares são ferramentas necessárias para o processo de ensino e aprendizagem, portanto, precisam sair de seu estado de “inércia” e tornar-se agente de transformação social nas escolas. Nesse direcionamento, esse Projeto visa corroborar para o fomento da pesquisa e leitura, contribuir para a integração do curso de Biblioteconomia nas comunidades, destacando a responsabilidade social universitária na região do cariri cearense.



Coordenador (a):

Elieny do Nascimento Silva
(elieny.silva@ufca.edu.br)

PRIMEIROS SOCORROS NAS ESCOLAS: FORMANDO CIDADÃOS ATIVOS NA PROMOÇÃO DE SAÚDE

Objetivamos, por meio do projeto PRIMEIROS SOCORROS NAS ESCOLAS: FORMANDO CIDADÃOS ATIVOS NA PROMOÇÃO DE SAÚDE, orientar e disseminar informações práticas a respeito dos primeiros socorros para o público escolar e a comunidade externa, de maneira geral. Para tal promoveremos oficinas práticas nas escolas, nas quais abordaremos temas importantes e recorrentes na área do socorro imediato, buscando uma interação dialógica para entender qual a metodologia mais adequada para cada público alvo, permitindo assim, mais efetividade na transmissão das informações. Destarte, temos como fim a promoção de um papel mais ativo da comunidade no processo de promoção de saúde, visto que em posse de conhecimentos básicos e gerais sobre essa temática, possa, quando necessário, usarem tais conhecimentos de forma positiva na agregação de qualidade de vida. Outrossim, levando-se em consideração que muitas atividades serão realizadas com a participação dos alunos e dos docentes das instituições de ensino, de forma presencial, nos permitirá levantar dados a respeito da temática do projeto dentro desses ambientes, os quais nos possibilitam fazer uma abordagem multidisciplinar, com a participação dos profissionais de saúde, buscando sempre uma abordagem com o alinhamento dos eixos de ensino, pesquisa e cultura, em prol da prestação de serviço para a melhoria da qualidade de vida da comunidade.

Coordenador (a):

Gislene Farias de Oliveira
(gislenefarias@gmail.com)

ODS



PROGRAMA CARIRIENSE DE EMERGÊNCIA E TRAUMA (PCET)

Diante do cenário da população mundial, as principais causas de óbito, atualmente, envolvem Doenças Cardiovasculares (DCV), Doenças Cerebrovasculares e acidentes de trânsito com vítimas fatais. Assim, é de relevância ímpar visualizar e debater a importância dos primeiros socorros na abordagem do paciente, vítima das situações supracitadas. O público leigo na área da saúde, por muitas vezes não adquire conceitos simples que podem influenciar diretamente na sobrevivência de um paciente enfermo e, portanto, melhorar seu prognóstico. O Programa Cariariense de Emergência e Trauma, PCET, através de seus membros, em sua maioria acadêmicos do curso de Medicina da Universidade Federal do Cariri, UFCA, objetiva mediante este projeto de extensão, suprir as carências da escassez do ensino do suporte básico e avançado de vida, no âmbito acadêmico fundamental, médio e universitário, juntamente com os integrantes das comunidades contempladas, professores e agentes comunitários de saúde (ACS). No meio acadêmico, debate-se acerca da importância da capacitação em urgência e emergências médicas, assim como o atendimento de enfermos através dos cuidados pré, intra e pós-hospitalares. O PCET, mediante treinamentos teórico-práticos, coloca-se como promotor de ações educativas na abordagem do paciente em parada cardiorrespiratória (PCR), desengasgo adulto e infantil, prevenção de doenças cardiovasculares e cerebrovasculares, imobilização de vítimas de acidentes no trânsito, envenenamentos, além de uma gama de situações que abrangem os primeiros socorros e suporte avançado de vida. Tendo como público alvo os sujeitos supracitados e, conseqüentemente, contribuindo na redução dos índices de morbimortalidade relacionados à carência de educação médica na área do suporte básico de vida, o PCET também visa a promoção de saúde em escolas e comunidades abordando a prevenção e manejo das doenças cardiovasculares e respiratórias, causadas pelos maus hábitos de alimentação, ingestão excessiva de bebi-

das alcoólicas, tabagismo e sedentarismo. A promoção de saúde também se dará por meio de palestras e capacitações visando a importância da prevenção dos acidentes domésticos, escolares, de trabalho e de trânsito. O reconhecimento de que podemos promover saúde nas escolas, comunidade e universidade, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e preparados, bem como para a melhor formação de futuros médicos, orienta as práticas do PCET, que tem parcerias com escolas dos municípios de Barbalha, cidade na qual é localizada a Faculdade de Medicina a qual pertencem os membros do projeto, Juazeiro do Norte e Crato, abrangendo assim o tripé CRAJUBAR, localizado na microrregião do Cariri, no estado do Ceará. Juntamente com outros projetos de extensão que também trabalham com a temática dos primeiros socorros, com o Corpo de Bombeiros, SAMU, Unidades Hospitalares da microrregião e demais contribuintes, é possível capacitar não só os acadêmicos da Faculdade de Medicina de Barbalha, mas também aqueles dos demais cursos da UFCA, além de alunos e professores das escolas da região, ACS e outros cidadãos das comunidades vizinhas, com o intuito de difundir essas práticas e conhecimentos tão essenciais no dia-dia, melhorando a qualidade de vida da população e formação médica/acadêmica dos estudantes da UFCA.

Coordenador (a):

Claudio Gleidiston Lima da Silva
(claudio.gleidiston@ufca.edu.br)

ODS



PROJETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA E EMPREENDEDORISMO EM MEDICINA (PEFEM)

O Projeto de Extensão PEFEM, ao integrar os pilares de ensino, extensão, pesquisa e cultura, objetiva agir proporcionando ações educativas com foco na temática da Educação Financeira. Traz como método central a abordagem de temas inovadores, e de considerável relevância para a comunidade acadêmica e para o público externo, a saber, práticas educativas, finanças e o empreendedorismo. Nesse panorama, é válido ressaltar que parte considerável da população brasileira carece de noções básicas da educação financeira, como gerir seus ganhos, planejar um orçamento familiar e poupar para o futuro. Fato esse que foi evidenciado durante a crise financeira ocasionada pela pandemia da COVID-19, a qual muitos brasileiros enfrentaram, inclusive, atribuições na área das finanças. Observa-se também, no âmbito interno da UFCA, o despreparo de muitos bolsistas em gerenciar o valor recebido dos projetos e auxílios, vinculados às diversas pró-reitorias. Assim, a iniciativa do PEFEM surge como uma ação que almeja oferecer para a comunidade interna e externa informações fundamentais relacionadas ao âmbito financeiro, de modo ainda, a fomentar nos participantes o ensejo em atuar como transformadores da realidade social e contribuintes diretos com a qualidade de vida da população. Ademais, o potencial de sucesso e o alcance de profissionais da saúde é maximizado quando estes optam por empreender, podendo, assim, beneficiar públicos maiores, oferecendo mais serviços e, geralmente, de maior qualidade. Além disso, com o aumento na competitividade no mercado financeiro da saúde, muitos médicos têm recorrido ao empreendedorismo. Todavia assuntos relacionados a tal tema raramente são abordados durante a graduação, evidenciando a necessidade de um maior enfoque na educação em empreendedorismo para estudantes de medicina. Assim, por meio de parcerias com escolas de ensino público, universidades e demais projetos acadêmicos, o PEFEM se compromete a contribuir com a transformação da realidade social, utilizando para o alcance desses objetivos, tanto plataformas online, para um maior alcance, quanto atividades presenciais.



Coordenador (a):

Liana de Andrade Esmeraldo Pereira
(liana.esmeraldo@ufca.edu.br)



[@pefemufca](https://www.instagram.com/pefemufca)

ODS



PROJETO PREVENÇÃO DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES

O projeto “Prevenção de doenças cardiovasculares”, visa atuar com educação popular em saúde, de forma democrática e compartilhada na comunidade, com foco na prevenção e promoção da saúde cardiovascular, abordando as principais doenças cardiovasculares e seus respectivos fatores de risco, e incentivando à adoção de práticas saudáveis do estilo de vida. Tem como objetivo promover educação em saúde a fim de prevenir as principais doenças cardiovasculares, com o princípio de valorizar o conhecimento prévio da comunidade alcançada, bem como organizar momentos que possam tratar de assuntos pertinentes ao cotidiano da saúde e bem-estar. A educação em saúde, como um processo político e pedagógico, requer a construção de um pensar crítico e reflexivo que permita ao sujeito identi-

car os elementos determinantes para a saúde e transformar sua realidade, passando assim a ser um sujeito autônomo emancipado capaz de cuidar de si e de sua comunidade. Dessa forma, as ações promovidas pelo projeto, terão como maior intuito, promover condições para o autocuidado, disseminando conhecimento e articulando junto com a comunidade meios de intervenção democráticos e sustentáveis.

ODS



Coordenador (a):

Heberly Dli Tarso Fernandes Facundo
(heberly.facundo@ufca.edu.br)

RESSIGNIFICANDO PRÁTICAS ALIMENTARES: O PAPEL DA NUTRIÇÃO NO CONTROLE DA DIABETES MELLITUS

O projeto “Ressignificando práticas alimentares: o papel da nutrição no controle da Diabetes Mellitus” visa consolidar os conhecimentos adquiridos na disciplina de Nutrição e Saúde, bem como ampliar a aprendizagem dos alunos acerca da diabetes mellitus. Sobretudo, buscando uma assídua reflexão dos hábitos alimentares de indivíduos idosos com tal comorbidade. Buscando, por conseguinte, relacionar tais comportamentos e suas influências na vida do paciente, a fim de intervir socialmente para mitigar essa problemática. Assim, tal projeto objetiva a construção de uma compreensão multifacetada dos aspectos culturais e socioeconômicos, os quais vão além da sala de aula e constroem a malha regional. Uma vez que, para além dos conhecimentos nutricionais, os alunos poderão também observar como os tabus e as compulsões alimentares refletem e, conseqüentemente, se inserem na realidade dos pacientes. Dessa forma, por meio desse projeto de extensão, os estudantes executarão ações, tais quais palestras, cartilhas de teor socioeducativo e rodas de conversa para

orientar a população sobre a alimentação adequada para a atenuação dessa doença. Portanto, através do diálogo contínuo com a comunidade, será possível contribuir para a redução de tal agrura crônica no município de Barbalha.

Coordenador (a):

Thereza Maria Tavares Sampaio
(thereza.sampaio@ufca.edu.br)

ODS



PROJETO: PROMOVENDO A SAÚDE EMOCIONAL ATRAVÉS DA MEDITAÇÃO (21 DIAS)

O projeto de extensão promoverá exercícios de meditação por 21 dias com intuito de gerar reflexões acerca do autocuidado, qualidade de vida, bem-estar e saúde mental dos docentes em tempos de pandemia por COVID-19. Tem como objetivo promover o autoconhecimento, autorreflexão e o autocontrole por meio da meditação, de forma a incentivar mudanças de maus hábitos e motivando a adoção de novas atitudes que reduzam sintomas de ansiedade, estresse e que favoreçam um exercício reflexivo diário de autocuidado e consciência corporal, mental e espiritual. Face a todos benefícios descritos sobre o poder da meditação, buscaremos analisar como esses 21 dias de meditação podem impactar positivamente na vida pessoal e laboral desses docentes, esperando entender de que forma a meditação autorreflexiva colabora com a elaboração das próprias ações, e que, a partir do desenvolvimento do autocuidado, permita um pensamento mais consciente, empoderado e que seja promotor da saúde mental individual e repercuta coletivamente na comunidade escolar. O processo contemplará pelo menos 3 ações. Cada uma delas envolverá um período inicial de motivação e sensibilização dos docentes - em que faremos o convite para ingressar no grupo de meditação –, um segundo momento de preparação do grupo e engajamento do público-alvo acerca das atividades propostas (online). Após os 21 dias haverá um novo encontro presencial, de forma os participantes possam trocar experiências, compartilhar vivências e estabelecer novos vínculos. Ao final, será concretizado com 2 etapas avaliativas: uma virtual, por meio do Google forms e uma presencial com todo o grupo da escola envolvida. A experiência da meditação pode agregar benefícios aos cuidados de saúde, principalmente no que diz respeito à promoção da saúde mental, uma vez que é um método que permite explorar o cultivo das qualidades e capacidades que resultam em um bem-estar físico e psicológico.



ODS



Coordenador (a):
Gislene Farias de Oliveira
(gislenefarias@gmail.com)

SABOARIA MEDICINAL E SUSTENTÁVEL

A busca por medicamentos naturais por parte dos consumidores deve-se ao custo levado dos medicamentos convencionais industrializados e, muitas vezes, pela dificuldade que a população tem ao acesso à assistência médica e aos medicamentos (OLIVEIRA et al., 2015). Compostos de origem vegetal como os óleos essenciais, também conhecidos como óleos voláteis, são provenientes do metabolismo secundário de plantas aromáticas. O tratamento curativo de doenças utilizando as propriedades dos óleos essenciais foca tanto na área física, cuidando de inflamações, problemas digestivos, dores e disfunções, como também na área psicológica, tratando, por exemplo, de depressão e ansiedade ou insônia (CORAZZA, 2015). A região do Cariri abriga em seu ecossistema, uma grande biodiversidade vegetal, com muitas plantas utilizadas pela cultura popular como fonte de medicamentos para o combate das mais variadas doenças. O presente projeto tem como principal meta realizar o estudo dos óleos essenciais de espécies vegetais aromáticas cultivadas na região do Cariri, especialmente, bem como, aplicá-los em tratamentos curativos naturais que utilizam o olfato e as propriedades dos óleos essenciais aplicados à saboaria.

ODS



Coordenador (a):
Allana Kellen Lima Santos Pereira
(allana.lima@ufca.edu.br)



@nebulosa_saboaria



SAÚDE E LIXO: DESENVOLVENDO RECICLAGEM E CONSCIÊNCIA AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE BARBALHA

Atualmente, o Brasil produz cerca de 80 milhões de toneladas de lixo anualmente, reciclando apenas 2%, o que significa que mais de 75 milhões de toneladas de resíduos sólidos são descartados sem pudor, prejudicando o meio ambiente e a saúde pública. (RECICLA-SAMPA, 2022). Dessa forma, o projeto “SAÚDE E LIXO: desenvolvendo reciclagem e consciência ambiental no município de Barbalha” tem o objetivo de analisar, compreender, vivenciar o cotidiano das comunidades e alterar o tratamento que elas dão para o seu lixo, bem como informar sobre as situações de risco para a saúde e para o meio-ambiente. Será nessa visão de extensão universitária na comunidade, que a população receberá o conhecimento acadêmico sobre os impactos do lixo na saúde dos indivíduos e do ambiente buscando colaborar com as políticas públicas de reduzir, reciclar e reutilizar. As ações serão desenvolvidas por dois eixos. O primeiro eixo educacional por meio de palestras em escolas, associações de moradores e igrejas; oficinas de reciclagem; workshops que visem a triagem do lixo e do descarte ideal de resíduos sólidos; programas de conscientização em instituições públicas; e ações educativas em feiras livres e eventos festivos. No segundo eixo, será realizado a identificação das principais doenças relacionadas ao descarte inadequado e acúmulo dos resíduos sólidos que acometem a saúde da população de Barbalha que mora nas proximidades do lixão, através de questionários com moradores e profissionais de saúde das unidades de saúde. Assim, esse trabalho traz um eixo, preventivo do autocuidado, do cuidado com o lixo e o meio-ambiente na tentativa de mudar hábitos e produzir nossas atitudes sustentáveis.

Coordenador (a):

Sally de Franca Lacerda Pinheiro (sallylacerda@hotmail.com)

TUTORIA DE ESTUDOS EM PRÉ-VESTIBULAR COMUNITÁRIO

O sucateamento do ensino público é uma barreira para que os jovens em situação de vulnerabilidade social acessem instituições de ensino superior no Brasil. Não bastasse a qualidade do ensino muitas vezes ser aquém do necessário para a obtenção de uma boa nota no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), não raro esses alunos não possuem qualquer conhecimento de metodologias que possam facilitar e melhorar a qualidade do estudo. Nesse contexto, o Projeto Tutoria de Estudos propõe-se a disponibilizar tutores que acompanharão grupos de até 4 vestibulandos durante o ano de 2023. A tutoria visa fornecer aos estudantes uma experiência personalizada com foco nas necessidades e particularidades de cada indivíduo. Além das aprovações, é objetivo do projeto ofertar ferramentas que possibilitem que o aluno conquiste autonomia nos estudos, tornando-se, portanto, sujeito ativo do seu processo de aprendizagem. Para além da educação dos beneficiados, o projeto buscará ampliar o repertório sociocultural dos estudantes por meio do incentivo à leitura, com indicação de livros paradidáticos de autores nacionais e internacionais que posteriormente serão discutidos em encontros mensais. No que diz respeito aos voluntários, o projeto visa promover uma formação humanizada por meio do contato dos tutores com jovens em situação de vulnerabilidade social do Cariri, além da experiência de iniciação à docência.

Coordenador (a):

Maria Elizabeth Pereira Nobre (elizabeth.nobre@ufca.edu.br)

ODS



ODS



SEMENTES DO AMANHÃ: PROMOVEDO A INCLUSÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Os jardins foram espaços criados para o lazer e prazer onde é possível viajar no tempo, experimentar sensações diferentes, promover encontros e entrar em contato com a natureza. O jardim sensorial existente no CCAB/UFCA tem um papel importante nessa temática, pois privilegia o acesso e o desfrute a esse espaço pelas pessoas com deficiência, principalmente os cegos. Por conter principalmente diferentes espécies de plantas medicinais e ter toda estrutura construída a partir de materiais recicláveis, o jardim sensorial, caracteriza-se como um espaço promissor para o desenvolvimento de iniciativas voltadas a inclusão social e educação ambiental. O projeto Sementes do Amanhã tem como proposta para 2023 a estruturação de um horto matriz de plantas medicinais a ser implantado por ocasião da urbanização do CCAB, campus Crato, CE e a manutenção do jardim sensorial, ambos instalados em área do Centro. O referido projeto busca colaborar social e ambientalmente na orientação e incentivo ao uso e manejo correto do meio ambiente, em uma atuação baseada em uma ação educativa, democrática de modo que atenda aos interesses e necessidades das comunidades que atua além de atender pessoas com necessidades especiais, principalmente, os deficientes visuais.

Coordenador (a):

Claudia Araujo Marco
(claudia.marco@ufca.edu.br)

ODS



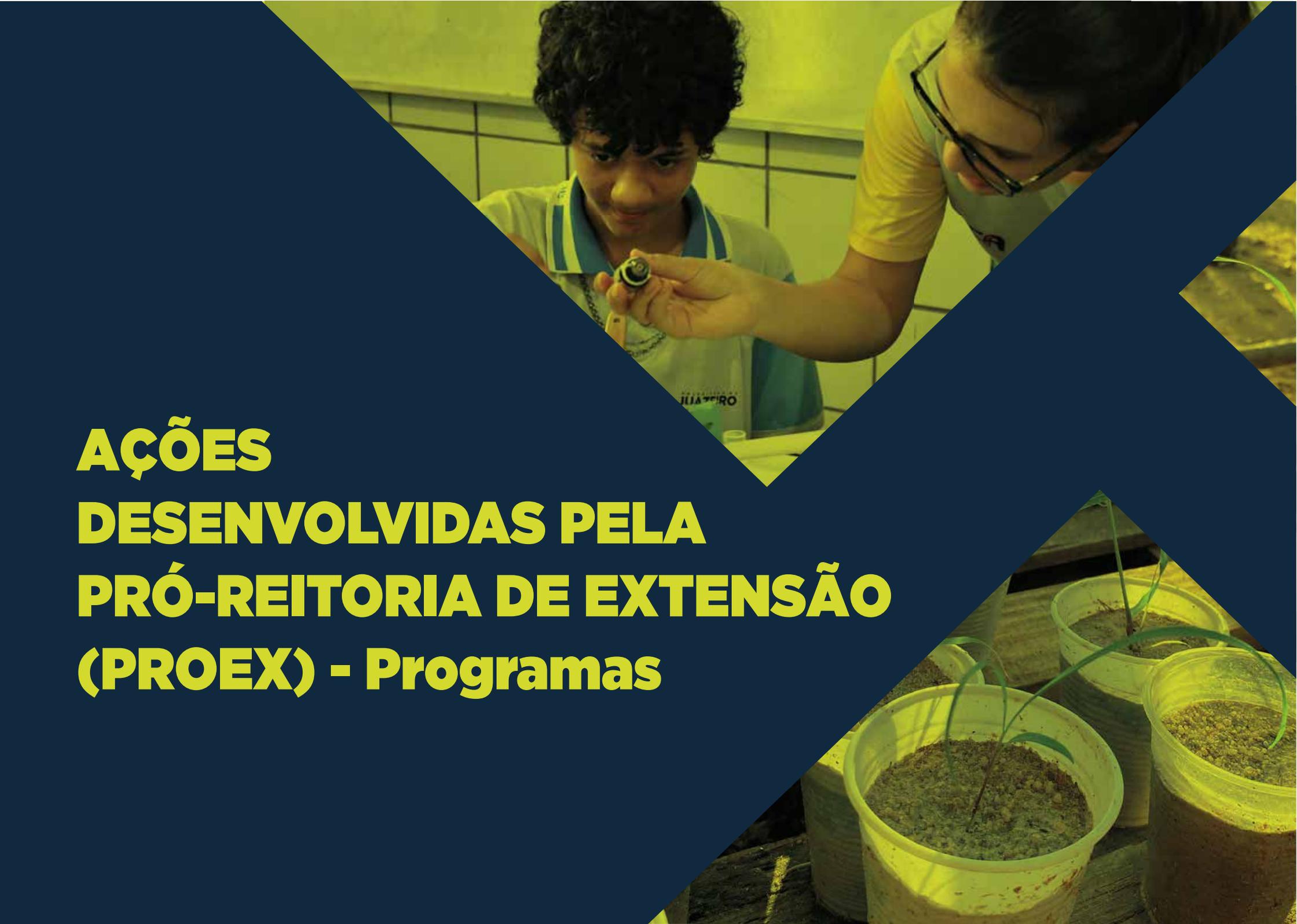
USO DE DIPIRONA EM GESTANTES E AÇÃO NO CANAL ARTERIAL DE FETOS SAUDÁVEIS

Projeto de pesquisa que propõe contribuir para avaliar uma medicação amplamente utilizada na prática obstétrica em nosso País, que é a dipirona, droga proscrita em alguns países europeus e norte-americanos pelo risco de provocar agranulocitose, mas autorizada para uso em nosso País e amplamente utilizada, inclusive como automedicação, e que não tem sua segurança completamente estabelecida na população de gestantes. Tem como objetivo testar a hipótese de que o uso de dipirona para tratar emergências de dor e febre em gestantes pode alterar a dinâmica do canal arterial em fetos normais, o que impacta na hemodinâmica da circulação fetal com graves prejuízos ao neonato. Pretende-se com o estudo contribuir com uma informação relevante e significativa para estabelecer a indicação segura ou não da medicação. O estudo seguirá a metodologia científica, será submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa e as pacientes elegíveis assinarão um termo de consentimento livre e esclarecido para participar da pesquisa. Por meio dessa ação, os alunos participantes poderão desenvolver atividades de pesquisa científica avançada, analisar os resultados, apresentá-los em congressos científicos e participar da publicação dos resultados. A pesquisa poderá fornecer uma relevante contribuição na indicação mais segura de medicação no pré-natal.



Coordenador (a):

Isaura Elaine Gonçalves Moreira Rocha
(elaine.goncalves@ufca.edu.br)



**AÇÕES
DESENVOLVIDAS PELA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
(PROEX) - Programas**

AÇÕES DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL EM ESCOLAS DE ENSINO BÁSICO DA REDE PÚBLICA EM JUAZEIRO DO NORTE - CE: UMA PROPOSTA PARA A GESTÃO INTEGRADA DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS

Coordenador (a):

Maria Gorethe de Sousa Lima Brito
(gorethe.lima@ufca.edu.br)

Apesar de já terem transcorridos 13 anos da publicação da Política Nacional de Resíduos Sólidos no Brasil (Lei n 12.305/2010), a problemática associada à gestão e gerenciamento dos resíduos sólidos urbanos ainda está longe de ser sanada. Essa problemática não é uma questão de natureza técnica, tecnológica ou financeira, mas uma questão relacionada à falta de conscientização e compromisso ambiental de uma grande parte da sociedade. Neste contexto, a Educação Ambiental se constitui em um importante instrumento da política ambiental brasileira, na medida em que possibilita aos cidadãos os conhecimentos e as habilidades imprescindíveis à conscientização individual e coletiva, bem como à tomada de decisão nos diferentes níveis da ação social, frente aos fenômenos socioambientais da realidade. Atualmente já é consenso entre especialistas da área da Educação que a Educação Ambiental, quando trabalhada desde a Educação Infantil, promove a formação de atitudes e valores na criança em relação ao meio ambiente, promovendo uma postura ecologicamente correta e o desenvolvimento de uma consciência ambiental. Diante do exposto, o programa de extensão intitulado Ações de sustentabilidade ambiental em escolas de ensino básico da rede pública em Juazeiro do Norte - Ce: uma proposta para a gestão integrada de resíduos sólidos urbanos, objetiva transformar escolas públicas de ensino básico em espaços de reflexão contínua sobre a problemática socioambiental associada à gestão de resíduos sólidos urbanos e de implementação de ações voltadas ao atendimento às diretrizes da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS). De forma mais específica, serão tra-



balhados temas relacionados a importância da responsabilidade compartilhada pelo ciclo de vida dos produtos, a economia circular de resíduos e às novas tecnologias de tratamento e de aplicação para estes resíduos, a partir de ações desenvolvidas em 3 eixos: educação ambiental, software de gerenciamento de resíduos e tecnologias sociais para a gestão de resíduos sólidos. Neste contexto, este programa de extensão será desenvolvido por meio de 2 projetos complementares (P1 e P2) e uma ação de extensão, articulada aos projetos P1 e P2: no P1 serão realizados treinamentos voltados ao fortalecimento da Educação Ambiental e oficinas que abordem a temática 'Boas

práticas ambientais”, visando possibilitarem a construção de valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências que promovam a conservação do meio ambiente; no P2 serão realizadas capacitações para utilização de um software de gerenciamento e mapeamento de resíduos sólidos que será disponibilizado pela empresa Gestão Inteligente de Resíduos (Startup de cunho tecnológico incubada na UFCA), bem como acompanhamento periódico da utilização do mesmo pelos gestores e servidores das escolas contempladas no programa ora em apreço; na ação de extensão, complementar aos projetos, serão ofertados minicursos sobre compostagem, adubação e produção de horta orgânica. A ideia é que cada escola possua sua horta, produzida e mantida por seus servidores e alunos. Neste programa serão contempladas três escolas públicas de ensino básico, são elas: EEFM Clotilde Saraiva Coelho, EEF João Alencar de Figueiredo e EEF Antônio Ferreira de Melo. Com essas ações busca-se desenvolver ecossistemas sustentáveis, pautados no aprimoramento dos sistemas de logística reversa e no desenvolvimento de uma maneira de ver e agir no mundo que considera a interação que existe entre as dimensões econômica, social, ambiental e tecnológica; além de desenvolver em escolas públicas de ensino fundamental I e II, em Juazeiro do Norte - CE, a cultura de reflexão sobre a problemática socioambiental associada à gestão de resíduos sólidos urbanos e sobre a importância da implementação de ações voltadas ao atendimento às diretrizes da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS); contribuir para melhorar a condição do gerenciamento e gestão de resíduos sólidos urbanos em escolas públicas; e contribuir para o processo ensino-aprendizagem de docentes e discentes do curso de graduação em Engenharia Civil da UFCA, notadamente em relação a questões ambientais principalmente associadas a problemática dos resíduos sólidos urbanos.



ODS



@educacao.ambientaljn

CARIRI CONSCIENTE: O CONHECIMENTO TRANSFORMA O CIDADÃO

O programa Cariri Consciente: o conhecimento transforma o cidadão tem como objetivo fomentar na sociedade o espírito de um cidadão consciente de seus direitos e deveres, especialmente quanto a sua participação no planejamento, execução e controle dos recursos públicos. Após 5 anos realizando suas ações, o programa partirá para se desafiar em dar mais um passo em direção a participação efetiva da sociedade nas decisões alocativas dos recursos públicos. Para isso, iniciará o projeto de orçamento participativo, que por meios de reuniões e pesquisas qualitativas irá identificar a demanda de bens e serviços prioritários da população e irá pleitear junto as autoridades públicas, sejam elas do poder executivo ou poder legislativo, a sua implementação. Devido a demanda de tempo e da complexidade desta nova atividade, neste próximo biênio, este projeto em específico irá restringir suas ações a cidade de Juazeiro do Norte/CE. O programa ainda será composto por outro projeto e um evento que já eram executados nos anos anteriores: o primeiro se refere ao projeto do blog Cariri Transparente que foi desenvolvido para despertar na população a necessidade de executar o controle social sobre as ações dos gestores públicos. Neste projeto, os alunos irão criar notícias a partir da análise de dados do portal de transparência das cidades de Crato, Barbalha e Juazeiro do Norte e publicam em linguagem que possa ser compreendida pela sociedade, já que a maioria da população não teria conhecimento técnico

de acompanhar a aplicação dos recursos diretamente nos portais de transparências. E o segundo, a realização de evento que neste ano irá para sua 6ª edição denominado de seminário de educação fiscal do cariri que é organizado em conjunto com outras entidades (Receita Federal do Brasil; Secretaria de Tributação do Estado do Ceará; Associação dos Municípios do Ceará; Centro Universitário Unileão; Centro Universitário Juazeiro do Norte, entre outros). Com todas essas ações em conjunto, espera-se que a população possa ter um maior interesse sobre as finanças públicas e sobre a importância de sua participação efetiva na consecução das políticas públicas, contribuindo para o bem comum e para uma sociedade mais justa.

Coordenador (a):

Milton Jarbas Rodrigues Chagas
(milton.rodrigues@ufca.edu.br)

ODS



EDIFIQUE AÇÕES

O Edifique Ações visa promover atividades assistenciais e educacionais voltadas às famílias e jovens de baixa renda, além de instituições que integram a rede socio assistencialista da Região do Cariri. O programa desenvolverá ações junto a escolas estaduais e públicas da Região do Cariri, com o intuito de apresentar a Universidade Federal do Cariri (UFCA), seus cursos de graduação, ações desenvolvidas, bolsas e auxílios estudantis, bem com ouvir e debater com os estudantes os mais variados temas, buscando entender seus anseios e desejos profissionais, levar informação e incentivo através de informações, proporcionando ao público-alvo conhecer a melhor maneira de acesso ao Ensino Superior. A principal ação a ser desenvolvida é a manutenção, ampliação e aprimoramento do Curso Edificar, um extensivo preparatório para o ENEM, tendo como público-alvo alunos de escolas públicas da região e pessoas que estão fora do ambiente escolar, mas desejam ingressar em um curso superior. Concomitantemente com as atividades do Curso Edificar, serão desenvolvidas ações sociais, visando a arrecadação de alimentos, roupas e brinquedos, os quais serão utilizados para doação em instituições beneficentes e/ou

ENACTUS UFCA

A Enactus é uma organização sem fins lucrativos organizada por uma rede de alunos, professores e líderes empresariais que promove atividades para o desenvolvimento comunitário, fazendo da ação empreendedora uma ferramenta transformadora de vidas. A Enactus UFCA atua há 12 anos no Cariri cearense e atualmente trabalha com quatro projetos, intitulados: Phyplant, Maria Bonita, Transformare e Maená, os quais atuam com comunidades em vulnerabilidade social com ações voltadas para mulheres, agricultores familiares, juventudes e população LGBTQIAP+. O principal foco do programa é colaborar no empoderamento das comunidades, com o intuito de que após a finalização das atividades os participantes sejam capazes de utilizar o conhecimento compartilhado para melhorar a sua qualidade de vida e se tornem multiplicadores das tecno-

comunidades em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Tais atividades são pensadas inspiradas na ideia de promover uma maior interação entre os estudantes universitários da UFCA e os grupos que apresentam vulnerabilidade socioeconômica, contribuindo para a formação humana dos envolvidos, bem com o fortalecimento da responsabilidade social, favorecendo também o acesso de estudantes de escolas públicas ao Ensino Superior público.

Coordenador (a):

Thiago Bessa Pontes
(thiago.bessa@ufca.edu.br)

ODS



logias sociais, bem como gerar trabalho e renda. Assim, a ênfase das ações recai principalmente, nos ODS 3, 5, 10, 11 e 12.

ODS



Coordenador (a):

Victoria Regia Arrais de Paiva
(victoria.arrais@ufca.edu.br)

ESCRITÓRIO HABITAR

O Escritório Habitar está vinculado ao valor da habitação social na elaboração da dignidade humana na esfera social, seja no auxílio da busca pela construção da moradia própria ou no apoio técnico para regularização de imóveis (regularização fundiária). Como também, oferecer a estudantes e trabalhadores da construção civil uma melhor capacitação para um desempenho mais eficiente da sua função. Além disso, o Escritório Habitar traz, desde o olhar técnico de áreas relacionadas à Engenharia Civil, uma proposta para elencar problemas e propor soluções aos diferentes aspectos que envolvem temas como: infraestrutura urbana, semaforização, campanhas sobre coleta seletiva, uso adequado dos sinais de trânsito, implantação de áreas verdes permeáveis, etc. Questões todas relacionadas diretamente ao ambiente urbano e a qualidade de vida dos cidadãos do município de Juazeiro do Norte. A seguir abordaremos de forma mais ampla cada ponto de atuação desta ação de extensão. A oportunidade de acesso a uma condição de vida melhor está intimamente ligada à estrutura de moradia, e, em busca disso, nasceu um instrumento empírico criado pela própria população no desejo de adquirir informalmente sua construção, denominado autoconstrução. Diante disso, surge a necessidade de um acompanhamento técnico com intuito de valorizar essa ferramenta de grande poder social, inserindo uma significativa melhoria nos padrões de qualidade e durabilidade das edificações e na própria regularização dos lotes de terrenos e das construções. Neste aspecto, torna-se possível à Universidade atuar junto à comunidade mais vulnerável, utilizando-se dos conhecimentos desenvolvidos por ela, de modo a corroborar de maneira efetiva com políticas públicas que visam minimizar os riscos e a precariedade na elaboração de projetos habitacionais de interesse social, durante as fases de concepção e execução. Para a capacitação dos estudantes e, principalmente, os trabalhadores da construção civil, o Escritório Habitar desenvolve um mecanismo de oferta de aperfeiçoamento, oferecendo um maior apresto para estes trabalhadores e estudantes que não apresentam um suporte financeiro para sua pró-

pria preparação profissional. Os profissionais da construção civil também apresentam uma dificuldade de se aperfeiçoar devido ao comodismo das atuais práticas da construção civil, sendo necessário um maior desenvolvimento em tecnologias inovadoras, com ênfase na qualificação profissional e, conseqüentemente, melhorando o desempenho nos canteiros de obras. Nos espaços públicos sempre é possível identificar alguns problemas relacionados à falta de infraestrutura ou a falta de suporte técnico necessário para executar as soluções, nesse sentido o Escritório Habitar propõe integrar à Universidade e seus conhecimentos com a população, oferecendo um olhar técnico, focado nos diferentes problemas de infraestrutura urbana que afronta o município de Juazeiro do Norte. Dentre os principais problemas que inicialmente podem ser listados, estão: Semaforização deficiente ou inadequada; Falta de campanhas de conscientização sobre a utilização dos sinais de trânsito; Carência da adoção de medidas compensatórias para diminuir o impacto das chuvas, e assim, evitar alagamentos; Falta de campanhas relacionadas a preservação do meio ambiente, principalmente no que se refere à coleta seletiva; Áreas verdes permeáveis insuficientes nos canteiros centrais, localizados sobre as avenidas principais; Falta de campanhas de conscientização sobre a correta utilização dos depósitos de lixo e a preservação de cidade. Desta forma, o Escritório Habitar propõe uma ação no sentido de identificar problemas, solicitar explicações e propor soluções, para finalmente entregar as sugestões aos órgãos competentes.

ODS



Coordenador (a):

Erwin Ulises Lopez Palechor
(erwin.lopez@ufca.edu.br)

FENAT: EXPLORANDO A NATUREZA DA QUÍMICA ATRAVÉS DOS FENÔMENOS NATURAIS

Coordenador (a):

Saulo Quintana Gomes
(saulo.quintana@ufca.edu.br)

O programa “FeNat: explorando a natureza da química através dos fenômenos naturais” pretende-se uma iniciativa de formação continuada para professores de ciências, particularmente de química, voltada para a observação e reflexão sobre fenômenos naturais – experimentação – e para reflexão sobre a natureza da ciência. Além do caráter formativo, o programa pretende constituir uma rede de apoio entre universidade e escolas para garantia de acesso dos estudantes a espaços, equipamentos e materiais necessários para a realização de atividades experimentais seguras, refletidas, significativas, contextualizadas, interdisciplinares e interculturais. Esta proposta se inspira nos diálogos formativos da metodologia Investigação-Formação-Ação proposta por Güllich (2013) e pretende realizar Encontros Formativos mensais, Aulas Abertas e Experimentações Compartilhadas com um grupo de diálogo constituído por professores do ensino superior, da educação básica e em formação, da região de Brejo Santo. Espera-se, com este programa, aproximar os resultados acumulados pela pesquisa em ensino de ciências – sobre experimentação e sobre a natureza da ciência – ao contexto de sala de aula do Cariri Cearense, tanto na educação básica quanto superior, através de um ambiente de formação dialógico e colaborativo.



ODS



[@fenat_ufca](https://www.instagram.com/fenat_ufca)

FORMANDO CIENTISTAS

Formando Cientistas' é um programa que busca promover o estímulo científico, ao nível da Educação Básica, de modo crítico-colaborativo com a comunidade na Região do Cariri cearense. Tem como objetivos identificar e reconhecer a instituição de educação básica e suas comunidades de vulnerabilidade, bem como planejar e implementar intervenções educacionais de modo crítico-colaborativo para o ensino de ciências proposta na Base Nacional Curricular Comum. Por intermédio do vínculo entre universidade e sociedade proporcionado pela extensão, propomos a aumentar a proficiência científica de comunidades vulneráveis, o que na prática se concretiza pela construção de argumentos com base em evidências e informações confiáveis, promoção da consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro, com o intuito de dominar práti-

GRUPO DE DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL (GDRS)

O presente programa está direcionado para agricultores (as), técnicos (as) nos municípios do Estado do Ceará e Cabo Verde na África. A metodologia a ser utilizada é a integração universidade – comunidade com ações voluntárias do Grupo de pesquisa e extensão em desenvolvimento rural sustentável do curso de Agronomia da UFCA em parceria com as respectivas prefeituras municipais e o Governo de Cabo Verde através da UNICV (Universidade de Cabo Verde). Visa contribuir para o intercâmbio de conhecimentos entre instituições de ensino, governos locais e comunidades carentes, na realização de diagnósticos socioeconômico-ambientais, formulação de soluções para os problemas e necessidades detectados, realização de cursos, oficinas, palestras, projetos, captar recursos para implantar unidades produtivas, realizar a integração das diversas áreas da cadeia produtiva para garantir uma regularidade na renda e, consequentemente, melhor qualidade de vida dos envolvidos. Possibilitar aos estudantes extensionistas da UFCA a oportunidade de uma melhor formação profissional e humanitária.

cas e procedimentos da investigação científica, atuante concretamente na realidade social dos indivíduos, transformando-a, e, assim, colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Coordenador (a):

Maria Elizabeth Pereira Nobre

ODS



ODS



Coordenador (a):

Sebastião Cavalcante de Sousa
(sebastiao.sousa@ufca.edu.br)

GRUPO DE ESTUDOS EM REPRODUÇÃO ANIMAL DA UFCA (GERA-UFCA)

Coordenador (a):

Jorge Andre Matias Martins
(jorge.martins@ufca.edu.br)

O Grupo de Estudos em Reprodução Animal promoverá conhecimento acadêmico-científico para complementar a formação de discentes do curso de Medicina Veterinária e capacitar profissionais Médicos Veterinários em diversas ações, como manejo reprodutivo, diagnóstico e intervenções clínicas e cirúrgicas de patologias da reprodução, biotécnicas reprodutivas, e controle reprodutivo de animais domésticos e silvestres, por meio de reuniões, palestras, cursos e demais eventos, que ocorrerão de forma remota e/ou presencial, agregando conhecimentos que auxiliarão na melhoria da eficiência reprodutiva no âmbito de produção animal, conservação de recursos genéticos, controle populacional e bem-estar animal. Além disso, o grupo promoverá ações educativas e informativas para a população da região do Cariri, em especial tutores de animais e produtores rurais, sobre doenças reprodutivas que podem afetar os animais, impactando na produção animal e na saúde única, visando a melhoria na produtividade, qualidade de produtos, bem como qualidade de vida, o que auxilia na fixação da população rural no campo, e melhorando a relação humana-animal.



ODS



@fenat_ufca



LABORATÓRIO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA EM MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO (LAMAC)

Laboratório de ensino, pesquisa e extensão em Materiais de Construção Civil (LAMAC) faz parte do Departamento de Ciências e Tecnologia (CCT) com aproximadamente 200m² de área, localizado no Bloco F, no Campus Universitário da UFC, da cidade de Juazeiro do Norte. A partir da visão da necessidade do engenheiro civil ter uma visão diferenciada da importância do estudo dos materiais de construção e seu conhecimento impacta no desempenho das obras de engenharia, o programa LAMAC propõe ser um elo de extensão universitária com a comunidade da construção, fazendo uma parceria com os setores construtivos na região do cariri comprometendo-se com os pilares que sustenta a UFCA, valorizando primeiramente a extensão, através da prestação de serviços de ensaios

que qualifiquem a construção e a melhoria das habilidades profissionais ao mercado e crie aprendizagem, nesse setor em todos os níveis de atividades, sejam por meio de projetos, eventos, cursos de capacitação, e outros que sejam necessários e tenham como objetivo o desenvolvimento sustentável.

ODS



Coordenador (a):

Aerson Moreira Barreto

(aerson.barreto@ufca.edu.br)

LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM VIOLÊNCIA E SEGURANÇA PÚBLICA

O programa objetiva promover o debate sobre a necessidade da construção de Planos Integrados de Segurança Pública para a Região Metropolitana do Cariri. O Laboratório de Estudos em Violência e Segurança Pública seria o espaço de trocas de informações, ideias e planos com as secretarias de segurança pública dos municípios de Crato, Juazeiro e Barbalha com o desígnio de conhecer e assessorar os planos, programas, projetos e ações na área da prevenção à violência e da segurança pública junto às gestões municipais, principalmente no que concerne à proteção da cidadania e dos direitos humanos através da implementação e efetivação das políticas de públicas. A ideia é provocar trocas de conhecimentos e experiências sobre os processos de governança da segurança pública, sobre a situação crítica da violência letal e os direitos humanos na região metropolitana do Cariri, tornando esses pontos elementos de reflexão sobre as situações cotidianas que os conhecimentos técnicos e teóricos sobre essa temática recortam, propiciando debates públicos entre a sociedade, a universidade e o poder público. Nesse sentido, o projeto encara o tema da segurança pública como um elemento fundante da efetividade da cidadania. O projeto é uma tentativa de resposta e reversão diante do fenômeno

da naturalização da violência e desatenção social pela contínua evolução das taxas de homicídio no Brasil e no Ceará. A princípio, o projeto pretende, por meio da Universidade, fomentar a criação de um Observatório de Segurança Pública ligado ao Laboratório de Estudos em Violência e Segurança Pública (LEVIS - UFCA) com intuito de avaliar, direcionar e monitorar a gestão e a condução das políticas de segurança a nível municipal que estimule a capacidade crítica de atores sociais que são mais regularmente afetados pela ocorrência de homicídios frente a essa situação. Esse observatório consistirá num espaço de diálogo e intervenção que mobilizará pesquisadores, extensionistas, estudantes, comunidade local e o poder público, representados pelas instituições federais, estaduais e municipais relacionadas à questão da segurança pública.

ODS



Coordenador (a):

Wendell de Freitas Barbosa

(wendell.barbosa@ufca.edu.br)

LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS EM GESTÃO SOCIAL (LIEGS)

Coordenador (a):

Waleria Menezes
(waleria.menezes@ufca.edu.br)

O Laboratório Interdisciplinar de Estudos em Gestão Social (LIEGS) tem como objeto de estudo central os processos de gestão do desenvolvimento socioeconômico-territorial da região do Cariri cearense e os seus desdobramentos para a comunidade acadêmica e sociedade brasileira através de pesquisa, extensão, formação e difusão de conhecimentos em Gestão Social. Partindo das quatro linhas de pesquisa estruturais do LIEGS, a presente proposta contempla quatro projetos pertencentes ao programa: 1) Projeto Gestão Social nas Escolas, que será direcionado para escolas profissionalizantes da região do Cariri; 2) Promoção de atividades de difusão científica de Gestão Social, sendo focado em ações híbridas de divulgação científica no campo de públicas; 3) Projeto Costurando o Futuro, voltado para incubação e assessoramento de empreendimentos da economia solidária na cidade de Fortaleza; e 4) Mapeamento de grupos agroecológicos pertencentes ao Projeto Paulo Freire, ação voltada para compreender o impacto do fomento à agroecologia em territórios de extrema pobreza do Ceará. Cada projeto de extensão será coordenado por um pesquisador do LIEGS e contará ainda com estudantes e técnico responsáveis por auxiliar no desenvolvimento das ações.

ODS



LIGA ACADÊMICA DE HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA DO CARIRI

A Liga Acadêmica de Hematologia e Hemoterapia do Cariri irá propor a constituição de um programa permanente dentro do âmbito da UFCA que articule projetos e demais ações de extensão dentro do âmbito da área da hematologia, ramo da medicina que estuda a formação e as patologias do sangue. O programa visa o engajamento estudantil em atividades transformadoras da realidade social, com promoção do processo ensino-aprendizagem vivenciado junto à comunidade. As ações propostas estarão organizadas de acordo com o nível de formação técnica de cada aluno, contemplando especialmente a promoção da saúde da comunidade envolvida, bem como a produção de produtos e conhecimentos que possam ser aplicados para melhorias dos processos das instituições envolvidas. O programa terá 3 eixos de ações, cada um deles com foco em uma área. Para a área da cultura, serão desenvolvidas ações de promoção à cultura da doação de sangue. No campo da educação, será proposto, por meio da discussão coletiva com participação da comunidade envolvida, a

produção e divulgação de materiais de orientação dietética com vistas a reduzir a incidência de anemia carencial em nossa população. E no campo da pesquisa, serão desenvolvidas ações de voltadas a analisar a prevenção do tromboembolismo venoso dentro do contexto hospitalar, buscando promover melhorias assistenciais nesse quesito. Espera-se com o programa que possamos ampliar os conhecimentos sobre doação de sangue em nossa região, contribuir com a promoção da alimentação com níveis adequados de ferro e promover a ampliação do conhecimento sobre a prevenção de morbi-mortalidade por tromboembolismo venoso no Cariri.

ODS



Coordenador (a):

Viviane Chaves Pereira
(viviane.chaves@ufca.edu.br)

LIGA UNIVERSITÁRIA DE PATOLOGIA DO CARIRI (LUPAC)

A Liga Universitária de Patologia do Cariri - LUPAC é uma ação de extensão da área médica Patologia, existente desde 2008, que busca integrar atividades de extensão, ensino, pesquisa e cultura, aproximando discentes e servidores da UFCA com a população residente no Cariri cearense. O programa tem como objetivo fortalecer e ampliar atividades de educação e promoção à saúde para a comunidade externa. Para isso, a Liga propõe as seguintes ações: treinamentos preparatórios teórico-práticos para os discentes, rodas de conversa com a comunidade externa, abordando profilaxia e diagnóstico precoce de doenças tropicais negligenciadas, prestação de serviços, por meio de atendimento ambulatorial semanal e fornecimento de exames laboratoriais, estágio no Serviço de Verificação

de Óbitos, além de elaboração de material para revistas e eventos científicos. Assim, o programa visa a promover saúde ao público atendido, ao tempo em que também desenvolve competências e habilidades nos extensionistas.

ODS



Coordenador (a):

Claudio Gleidiston Lima de Silva
(claudio.gleidiston@ufca.edu.br)

LIGA ACADÊMICA DE BUILDING INFORMATION MODELLING (LABIM)

O formato de modelagem de projetos em 2D requer muita atenção do projetista na verificação de possíveis incompatibilidades devido às diversas disciplinas de projeto serem feitas isoladamente, dificultando o cruzamento de informações e aumentando o número de interferências tendo como consequência a má qualidade do produto final. Diante disso, a Liga Acadêmica de BIM (LABIM) é uma iniciativa que surge em 2019 através de um grupo de estudantes do curso de engenharia civil da UFCA com o objetivo de disseminar dentro do curso, na comunidade acadêmica e na sociedade civil, conceitos, atividades de qualificação e a importância da utilização do BIM na construção civil. Além disso, estudar, compreender e realizar pesquisas relacionadas ao assunto objetivando um aprimoramento no conceito. O rápido desenvolvimento do meio ambiente e planejamento urbano exige mais da gestão, como rapidez e facilidade na solução de problemas. É nesse ambiente de desenvolvimento que as empresas investem em tecnologias e na modelagem de informações, quando estas são adotadas pela administração de estados pode contribuir com a melhoria do funcionamento de vários fluxos, refletindo na qualidade social e ambiental das regiões de interesse. Com a tecnologia BIM, existe um melhoramento na gestão de projetos, ocorrendo a observação de áreas disponíveis para construção e os recursos naturais da região, podendo-se criar cidades no modelo sustentável, potencializando a geração de energia, uso da água e solo, transição/sazonalidade populacional e reduzindo custos, criando um alinhamento com o ODS IX que trata da Indústria, Inovação e Infraestrutura, e, principalmente com o ODS XI, através da temática de Cidades e Comunidades Sustentáveis.

Coordenador (a):

Viviane Chaves Pereira

(viviane.chaves@ufca.edu.br)

ODS



LIGA ACADÊMICA DE HISTOLOGIA E PATOLOGIA ANIMAL (LAHPATO)

A Liga Acadêmica de Histologia e Patologia Animal (LAHPATO) visa promover conhecimento acadêmico-científico para complementar a formação de graduandos em Medicina Veterinária e capacitar profissionais Médicos Veterinários em diagnóstico anatomopatológico através de palestras e cursos sobre doenças que acometem animais, de forma presencial, agregando conhecimento sobre o diagnóstico patológico, o que, conseqüentemente, auxilia no controle, na prevenção e no tratamento das enfermidades dos animais, algumas destas de caráter zoonótico, estando diretamente ligadas à saúde pública, garantindo a saúde e bem estar humano e animal. O programa também visa promover interação entre a comunidade e o ambiente acadêmico através de ações educativas e informativas para a população da região do Cariri, em especial estudantes de escolas públicas, tutores de animais e produtores rurais. Dentre as ações, estão previstas: “LAHPATO na comunidade” - com atividades como: apresentação e exposição de banners sobre doenças que podem afetar os animais e as medidas de prevenção, com abordagem sobre a importância da vacinação e vermifugação animal em saúde pública, a ser desenvolvida em escolas públicas, praças, parques, Centro de Controle de Zoonoses (CCZ), unidades de atendimento animal, e através de perfil em mídias sociais; Campanha de prevenção, combate e conscientização sobre “Leishmanioses” através do “Agosto verde”; Campanha de conscientização e prevenção do câncer de mama em pets através do “Outubro rosa pet”; “Desvendando o mundo microscópico”, com atividades práticas de microscopia que envolve a demonstração do uso do microscópio, visualização das células e tecidos que formam o organismo animal, bem como a identificação de agentes causadores de doenças nos animais em tecidos, além de atividades lúdicas, como reprodução de desenhos ilustrativos de imagens de células e tecidos, para estudantes de escolas públicas. E, promover o conhecimento sobre plantas tóxicas da região que causam danos a saúde dos animais, possibilitando aos mesmos o reconhecimento das plantas ornamentais tóxicas para cães e gatos e das plantas tóxicas de interesse pecuário presentes na região, de modo a contribuir e orientar sobre medidas de controle e prevenção dessas intoxicações, evitando assim, perdas por mortes dos animais. Espera-se contribuir com a geração de conhecimento técnico específico para estudantes e profissionais médicos veterinários, visando uma educação de qualidade de profissionais que irão atuar em prol da sociedade, além de aproximar e promover uma maior interação entre a universidade e a comunidade externa, que visam contribuir com informações relevantes que buscam garantir a saúde e bem estar animal, tendo como resultado a garantia da saúde e bem estar humano, além do auxílio complementar ao ensino e aprendizagem para estudantes de escolas públicas.

Coordenador (a):

Maria Talita Soares Frade
(maria.frade@ufca.edu.br)

ODS



LIGA ACADÊMICA DE NEFROLOGIA (LINEFRO)

A Liga Acadêmica de Nefrologia (LINEFRO) é um programa que visa promover a educação em saúde para melhorar a qualidade de vida dos pacientes e prevenir complicações relacionadas às nefropatias, isto é, as doenças renais. Suas atividades se baseiam principalmente nos conceitos de prevenção primária e no modelo de atenção à saúde biopsicossocial. Tem ações previstas na atenção básica e nos serviços especializados em nefrologia da região do Cariri, além de escolas da rede pública de ensino fundamental e no ambulatório da Faculdade de Medicina da UFCA. Nestes ambientes, serão realizadas atividades educativas, tais como palestras, distribuição de material educativo e oficinas, além de campanhas de sensibilização sobre a importância da prevenção e do tratamento de doenças renais e doenças comumente associadas, abordando temas como hábitos alimentares, atividade física, hipertensão, diabetes, entre outros. Espera-se que, ao final do programa, haja uma melhora significativa no conhe-

cimento do público envolvido nas ações sobre prevenção e tratamento de doenças renais, bem como uma mudança positiva em seus hábitos de vida e na forma como compreendem o processo de adoecimento, de saúde e bem estar.

ODS



Coordenador (a):

Leila Silveira Vieira Bezerra
(leila.silveira@ufca.edu.br)

MELHORIA NOS SISTEMAS PRODUTIVOS DA AGRICULTURA FAMILIAR POR MEIO DE UNIDADES DEMONSTRATIVAS DE CULTURAS AGRÍCOLAS IMPORTANTES PARA A REGIÃO

Este programa se originou a partir de um projeto de extensão executado em 2022 com o cultivo de unidades demonstrativas de sequeiro com as principais culturas da região (Milho, Feijão e Amendoim) em duas comunidades rurais do município do Crato (Malhada e Monte Alverne). Em função da complexidade das ações a serem executadas e necessidade de ampliação das áreas, o formato de programa poderá atender mais agricultores por um período maior de tempo. O objetivo deste programa é demonstrar na própria terra do agricultor os benefícios que a adubação e o correto espaçamento entre as plantas na área de cultivo podem proporcionar às culturas, com aumento de produtividade e renda para os agricultores familiares do Crato com culturas importantes para a região, como milho, feijão e amendoim. Esta ação será executada em parceria com a Prefeitura do Crato, visando maior mobilização e participação dos agricultores nas atividades envolvidas. Pretende-se envolver a comunidade acadêmica, técnicos e extensionistas vinculados à secretaria de agricultura do

Crato e os agricultores que são assistidos pela prefeitura, buscando maior interação e troca de saberes para promover o desenvolvimento da agricultura na região e também melhorar a formação profissional dos acadêmicos do curso de agronomia da UFCA com a vivência prática no campo, complementando o aprendizado no curso.

ODS



Coordenador (a):

Felipe Thomaz da Camara
(felipe.camara@ufca.edu.br)

LIGA DE SAÚDE MENTAL (LISAM)

A LISAM é um programa que visa o desenvolvimento de ações fomentadoras do bem-estar psicossocial para a comunidade local e para a estudantil, mediante a realização de práticas educativas, isto é, palestras e rodas de conversa na universidade, escolas, UBSs, CAPS e em asilos, discutindo assuntos que evidenciam a importância do apoio psicossocial e emocional para uma autorregulação saudável da vida; possibilitando o compartilhamento de informações que permitam a detecção precoce e a prevenção de transtornos mentais; e ensinando sobre os variados transtornos mentais, seus tratamentos e suas profilaxias. Ademais, com o intuito de proporcionar melhorias na qualidade de vida dos acadêmicos de medicina e de contribuir com a formação profissional desses indivíduos, a Liga também desenvolverá encontros para o debate de temas relacionados à estratégias promotoras de saúde mental e prevenção de agravos, primeiros cuidados psicológicos, e promoverá oficinas e eventos que proporcionem tanto a geração de conhecimento como lazer e entretenimento na faculdade, uma vez que os estudantes desse curso têm uma maior probabilidade de desenvolver transtornos mentais, devido à intensa carga horária de estudos e às renúncias pessoais que prejudicam o desempenho estudantil e comprometem a qualificação desses alunos. Desta forma, o programa implementará suas atividades em três eixos: atenção psicossocial e apoio as políticas públicas de Saúde Mental; apoio psicossocial aos acadêmicos do curso de medicina e outros universitários da região; e psicoeducação em escolas públicas do Cariri. As ações aqui propostas se relacionam com os ODS 3 (Saúde e bem-estar) e 4 (Educação de qualidade).

ODS



Coordenador (a):

Liana de Andrade Esmeraldo Pereira
(liana.esmeraldo@ufca.edu.br)



LOGUS: CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR COMUNITÁRIO DO CARIRI

Coordenador (a):

Liana de Andrade Esmeraldo Pereira
(liana.esmeraldo@ufca.edu.br)

O acesso ao Ensino Superior permanece restrito a classes específicas da população, sendo os grupos em situação de vulnerabilidade social ainda à margem da progressão do ensino. Criar mecanismos que subsidiem o melhor desempenho dos estudantes de escolas públicas em exames de seleção aos cursos superiores, contribui para redução da desigualdade existente no sistema de ingresso, proporcionando, desta forma, o alcance do ODS 10. Nesta mesma concepção, a oportunidade de ingresso no ensino superior pode reverberar na conquista de um trabalho decente e crescimento econômico, objetivo do ODS 8. O Logus tem por objetivo desenvolver estratégias de educação gratuita para a população em vulnerabilidade social da Região do Cariri Cearense, integrando o ODS 4, educação de qualidade. Para tanto, o pré-vestibular comunitário Logus atuará dentro de três eixos, o primeiro se fundamenta na pedagogia, com o uso de métodos de ensino-aprendizagem para solidificar estratégias de ensino. O segundo eixo se concentra em habilidades socioemocionais que serão aperfeiçoadas ao longo do programa, tanto para alunos que estarão em contato diário e contínuo com outros indivíduos em busca do mesmo objetivo, quanto para os extensionistas que serão capazes de melhorar suas habilidades comunicativas e compreensivas mediante o exercício do ensino. O terceiro eixo é dedicado à intervenção social, com o objetivo de dissolver as barreiras que impedem os estudantes em situação de vulnerabilidade social a alcançarem o ensino superior, além de auxiliar no alcance de sonhos e metas individuais dos alunos, por meio de ações sociais e de educação sobre diversas problemática da sociedade atual. As atividades de ensino do Logus ocorrerão presencialmente em salas da Faculdade de Medicina do Campus Barbalha por meio de agendamento prévio. E as demais, em espaços e escolas públicas da região do Cariri. Complementarmente, serão realizadas atividades focadas no desenvolvimento de habilidades específicas dos alunos do Logus como Laboratório de Redação e simulados ENEM. Com o objetivo de diversificar as ferramentas de aprendizagem serão confeccionadas postagens para o Instagram sobre os temas mais recorrentes nas provas do ENEM e sobre metodologias de estudo para cada área do conhecimento avaliada. Para fins de interação e desenvolvimento cultural, será realizado, mensalmente, o CineLogus, com indicação e discussão de filmes com temas relevantes para o ENEM e um Sarau com artistas da cena caririense.

ODS



MULHERES.H

É um programa que visa atrair, acolher e incentivar as mulheres no desenvolvimento de suas carreiras na área de tecnologia. Para alcançar esse objetivo serão implementadas ações voltadas para as jovens do ensino médio das escolas públicas da região do CRAJUBAR e para as alunas já matriculadas no curso de Ciência da Computação (CC) e Matemática Computacional (MC) da UFCA. Com diferentes ações, o programa busca atingir jovens com diferentes trajetórias e vivências de forma que elas possam vislumbrar novas possibilidades de desenvolvimento profissional. Por meio de ações como a palestra “TI e suas possibilidades” espera-se divulgar a carreira dos cursos de tecnologia e, simultaneamente, desmistificar estereótipos associados com essas carreiras, muitas vezes vista como hostis para ao público feminino. Com o curso de acompanhamento procura-se desenvolver competências de programação básica e raciocínio lógico para fortalecer a confiança das jovens em seu próprio potencial e prepará-las para a chegada na universidade. Finalmente, com a implantação de um núcleo de apoio entre mulheres no campus de Juazeiro do Norte, pretende-se criar uma rede de acolhimento e suporte entre professoras e

alunas dos cursos de CC e MC. Neste núcleo serão desenvolvidas atividades que busquem ajudar na permanência das mulheres nos seus respectivos cursos - através da promoção da integração e suporte desse público na área de tecnológica - e no desenvolvimento da confiança em si e em suas habilidades, confiança esta que é tantas vezes colocada em questão pela sociedade patriarcal em que estão inseridas.

ODS



Coordenador (a):

Camila Helena Souza Oliveira
(camila.oliveira@ufca.edu.br)

PROGRAMA DE APOIO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA (PRAPED)

O Programa de Apoio à Pessoa com Deficiência (PRAPED) tem por objetivo ser um programa de extensão que possui uma visão dialógica com ensino, pesquisa e cultura e tem sua ação pautada no princípio de integralidade do cuidado voltado à pessoa com deficiência. As atividades do programa primam pelo desenvolvimento pessoal e cognitivo dessas pessoas e serão desenvolvidas por meio de visitas domiciliares e atividades mensais na APAE, visando uma melhoria satisfatória no processo de saúde de tais indivíduos. Além disso, o programa busca destacar a promoção da educação de cuidadores e familiares sobre o auxílio no desenvolvimento e na saúde desse público alvo para que seja um processo contínuo, tendo em vista que há uma demanda significativa e que o acesso dessas pessoas às Unidades Básicas de Saúde é dificultado por diversos motivos.

ODS



Coordenador (a):

Evanira Rodrigues Maia
(evanira.maia@ufca.edu.br)

NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL (NAF)

Coordenador (a):

Mario Cesar Sousa de Oliveira
(mario.sousa@ufca.edu.br)

O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal é programa que já está em funcionamento desde 01 de junho de 2019 e conta com a participação de 11 alunos do curso de Ciências Contábeis que atuam de forma voluntária no atendimento à população do Cariri. O presente projeto é desenvolvido em parceria com a RFB - Receita Federal do Brasil e com a Secretaria Estadual de Tributação (SEFAZ-CE), e Secretaria de Finanças do Município, cujo objetivo é oferecer serviços contábeis e fiscais gratuitos para pessoas físicas e jurídicas de menor poder aquisitivo. Em 2019 foi implantado o centro de atendimento NAF na sala 303 do Vapt Vupt e os alunos envolvidos no projeto passaram por treinamentos ministrados pela SEFAZ, RFB e pelo professor orientador. Em 2019 o projeto atingiu de forma direta 451 pessoas físicas e jurídicas, auxiliando em assuntos relacionados a área contábil, trabalhista e fiscal e de forma indireta beneficiou mais de 800 pessoas. Com a formalização do projeto e obtenção de um abolsa em 2020 foram implantados mais serviços contábeis e fiscais gratuitos para a população, como por exemplo a elaboração de declarações de Imposto de Renda Pessoa Física, aumentando assim o número de atendimentos à sociedade que foi de 534 pessoas físicas e jurídicas auxiliadas em assuntos relacionados a área contábil, trabalhista e fiscal e de forma indireta beneficiou mais de 1500 pessoas. Segundo dados da Receita Federal do Brasil o NAF-UFCA é o NAF com mais atendimentos da região do Cariri e está entre os NAF mais atuantes do Brasil. Em parceria firmada com a Prefeitura de Juazeiro-CE, ampliou-se o número de atendimentos, onde NAF-UFCA efetivou mais de 600 atendimentos para pessoas físicas (potenciais empreendedores) Microempreendedores, bem como na elaboração de Declaração de Imposto de Renda da Pessoa Física. Para o ano de 2023, pretende-se consolidar o ciclo de palestras para capacitar os empreendedores, consolidar o ciclo de palestras nas escolas sobre comportamento empreendedor, bem como a ampliação da prestação dos serviços de orientação e elaboração de imposto de renda para pessoas físicas; orientação de formação de preço de vendas aos pequenos empresários visando fortalecer os negócios e demais orientações de ordem contábil-fiscal.

ODS



NÚCLEO EM GESTÃO DE PESSOAS (NUGEP)

O programa tem atuado no desenvolvimento regional, desde o início de suas atividades em 2008, de maneira estratégica, através de ações promotoras de qualificação para o mercado de trabalho, orientação profissional e promoção da qualidade de vida, onde os beneficiados são os estudantes da UFCA e demais membros das comunidades interna e externa. O programa tem o objetivo de contribuir com o desenvolvimento humano profissional, pois compreende a importância das pessoas para o ambiente de trabalho. Individualmente, percebe-se a necessidade de administração de carreira, no sentido de que as pessoas invistam no seu crescimento profissional, tornando-se aptas e motivadas para o exercício da profissão. A finalidade do núcleo é colaborar na formação técnica e humana dos discentes, propositores e executores das ações, e contribuir para o desenvolvimento social e humano da comunidade externa, tendo beneficiado ao longo desses quase quinze anos, mais de mil pessoas. Foram estabelecidas parcerias com escolas de ensino médio e profissionalizantes da região e com o IACC. Além de fomentar atividades práticas relacionadas às disciplinas de Psicologia Organizacional; Sociedade, Ambiente, Cultura e Trabalho (Desenvolvimento Pessoal 3) e Psicologia Médica, constitui-se em um importante campo de estágio para os estudantes da região. Atualmente, pretende delimitar suas ações através de três projetos: 1. Projeto de Formação e Qualificação Profissional para estudantes universitários e profissionais da região do Cariri; 2. Projeto de Orientação Profissional para estudantes do ensino médio e 3. Qualidade de vida e saúde mental de profissionais e discentes dos campus da UFCA, alinhando se aos ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), 4 (Educação de Qualidade) e 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico) .

Coordenador (a):

Liana Esmeraldo

(liana.esmeraldo@ufca.edu.br)

ODS



OBSERVATÓRIO DAS CIDADES DO CARIRI

O Observatório das Cidades do Cariri é um programa de extensão que visa contribuir para a ampliação da participação cidadã no planejamento e gestão da cidade, por meio do delineamento de estratégias e instrumentos que favoreçam a reflexão, a construção coletiva de ações e a incidência nas políticas públicas e no desenvolvimento das cidades do Eixo CRAJUBAR. A iniciativa é do Laboratório de Estudos em Gestão de Cidades e Territórios (LaCITE/UFCA), em parceria com o Laboratório Interdisciplinar de estudos em Gestão Social (LIEGS/UFCA). A atuação do Observatório se dará em articulação com um conjunto de iniciativas desenvolvidas no curso de Administração Pública e Gestão Social da UFCA voltadas ao planejamento e gestão de cidades e territórios. A iniciativa ganha relevância no contexto atual, de consolidação da Região Metropolitana do Cariri, fortalecendo a atuação estratégica da UFCA como um agente indutor dos processos de desenvolvimento do território e contribuindo diretamente para o cumprimento da sua missão institucional. As ações do Observatório estão também em consonância com os objetivos e resultados-chave definidos no PDI-UFCA 2025. Adicionalmente, a atuação do Observatório possui alinhamento com a agenda das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável, contribuindo diretamente para 6 ODS, quais sejam: 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis; 10 – Redução das Desigualdades; 04 – Educação de Qualidade; 05 – Igualdade de Gênero; 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes e 17 – Parcerias e Meios de Implementação. Para tanto, definem-se 3 eixos estratégicos, quais sejam: i – Articulação em rede; ii – Formação cidadã e iii – Comunicação e difusão de informações. Referidos eixos norteiam os objetivos específicos: (1) Consolidar a incubadora de movimentos sociais insurgentes (I-MOV), a fim de fortalecer a articulação de redes cidadãs de ação coletiva e insurgências urbanas; (2) Promover espaços de formação para a cidadania ativa, com base no diálogo e escuta sensível da população local, por meio de metodologias de prototipagem, co-criação e inteligência coletiva; (3) Produzir e disseminar informações úteis sobre a realidade urbana das cidades incluídas na proposta. Cada objetivo específico constitui um eixo/projeto que compõe o programa. As ações serão executadas no âmbito de uma parceria firmada entre a Universidade Federal do Cariri (UFCA), a Universidade Estadual do Ceará (UECE), e o Observatório de Fortaleza (IPLANFOR), contando ainda com a colaboração do Medialab Prado (Madrid-Espanha) e do Medialab da Universidad de Granada (UGR-Espanha). Com isso, espera-se construir um espaço plural, crítico e autônomo de discussão e disseminação de informações, ideias e ações concretas que contribuam para o fortalecimento de modelos de gestão da cidade pautados nos princípios de engajamento cidadão, democracia deliberativa, direito à cidade, sustentabilidade e diversidade cultural.

Coordenador (a):

Francisco Raniere Moreira da Silva
(raniere.moreira@ufca.edu.br)

ODS



PELA TELA, PELA JANELA: CONTRIBUIÇÕES PARA COMPREENSÃO E REGISTRO DE DESAFIOS E POTENCIALIDADES DO COTIDIANO ESCOLAR PARA RESIDENTES EM CONTEXTOS RURAIS DE BARBALHA-CE

Trata-se de um Programa de Extensão que visa colaborar com comunidades residentes em contextos rurais de Barbalha-CE na compreensão e registro dos desafios, memórias e potencialidades da vivência escolar em seu território. Para tanto, realizaremos três projetos e um evento em parceria com as associações de moradores dos sítios dos distritos do Caldas e do Arajara: 1. Entre veredas e levadas: trilhas pelas comunidades; 2. O (longo) caminho até a escola: Iniquidades no acesso à educação de residentes em contextos rurais de Barbalha: minidocumentário; 3. Aqui tinha uma escola: memórias de uma escola no Distrito do Caldas, Barbalha, Ceará: livro. Nossas estratégias metodológicas envolvem estudo de caso e pesquisa participante, técnicas de coleta de dados, como entrevistas narrativas e histórias de vida, e de compreensão e tratamento dos dados, como análise de conteúdo. Compreendemos que os desafios enfrentados pelas famílias rurais barbalhenses em relação ao acesso à escola para suas(seus) filhos desvela um contexto mais amplo de exclusão vivenciado pelas(os) habitantes de zona rural no Brasil que têm oportunidades desiguais de acesso a bens sociais, culturais e econômicos, quando comparados a habitantes das áreas urbanas. Neste cenário, a ação de um Programa de Extensão da UFCA, que possa colaborar com as comunidades, através de diálogo, pesquisa, registro e articulação pública, será muito importante. Conhecer a realidade destes territórios, suas potencialidades e desafios, e inter-agir para transformar em pública-ação suas memórias e seus projetos.

Coordenador (a):

Camila do Espírito Santo Prado de Oliveira
(camila.prado@ufca.edu.br)

ODS



PENSAMENTO COMPUTACIONAL

Pensamento Computacional é um programa de extensão que busca democratizar o uso de tecnologias para o desenvolvimento de soluções sistematizadas de problemas da população da região do Cariri. Temos como objetivo promover diferentes atividades didáticas relacionadas ao pensamento computacional, tais como fundamentos de programação de computadores e educação maker, junto aos alunos do Ensino Fundamental e Médio da rede pública da região, estimulando-os a utilizar esse conhecimento para resolver problemas da sua realidade. Esse objetivo será alcançado através da implementação dos dois projetos a seguir: Educação Maker nas Escolas do Cariri e Ensino de Programação e Raciocínio Lógico. Esses projetos visam estimular, de forma direta a criatividade, o raciocínio lógico e a capacidade de discutir, propor e implementar soluções para problemas reais vivenciados pelos alunos, de forma sistemática, através do uso de tecnologias. Por outro lado, também almejamos oferecer um pontapé inicial para a capacitação desses alunos para o mundo do trabalho de Tecnologia da Informação, área esta com demanda cada vez maior de pessoas qualificadas. Por último, queremos também impactar a formação dos alunos extensionistas da UFCA favorecendo a interação e o desenvolvimento das soft skills que todo profissional da área de tecnologia deve possuir, tais como, a comunicação, o trabalho em equipe, o gerenciamento do tempo, dando-lhes protagonismo para pesquisar e desenvolver atividades didáticas, ao mesmo tempo que iremos divulgar a UFCA e o curso de Ciência da Computação, estreitando os laços com a sociedade. Ao final do programa, espera-se desenvolver o raciocínio lógico dos alunos contemplados e incentivar a participação e o engajamento dos extensionistas, resultando na elaboração de apostilas e publicação de artigos científicos. O programa será avaliado, frequentemente, por meio de questionários com os participantes a fim de avaliar os métodos didáticos utilizados e os conteúdos relacionados aos projetos. A equipe de cada projeto avaliará os estudantes participantes por meio da resolução de problemas apresentados nas atividades práticas, pela participação nas aulas. Os extensionistas serão avaliados, pelos coordenadores do projeto, pelo seu comprometimento, participação e assiduidade nas ações de extensão propostas.

Coordenador (a):

Paola Rodrigues de Godoy Accioly
(paola.accioly@ufca.edu.br)

ODS



PREMIUM CONSULTORIA JÚNIOR

Coordenador (a):

Paulo Henrique Leal
(paulo.leal@ufca.edu.br)

O programa Premium Consultoria Júnior visa desenvolver os alunos, contribuindo com o aprendizado e crescimento, assim como, solucionar problemas presentes nas micro e pequenas empresas. Tem como objetivo preparar seus membros para o mercado de trabalho, alunos dos cursos de Administração e Ciências Contábeis, proporcionando a micro e pequenos empresários o acesso às soluções com baixo custo e alta qualidade. O desenvolvimento do programa se dará através de minicursos ministrados pelos próprios integrantes da Premium Consultoria Júnior sobre os diversos temas que englobam a área do empreendedorismo, Webinars destinados tanto para público interno, quanto externo à Universidade Federal do Cariri, mentorias gratuitas tanto virtuais, quanto presenciais, bem como, projetos de consultorias com custo abaixo do mercado. Espera-se que possamos contribuir com cada ação desenvolvida, sendo de fundamental importância que o ecossistema empreendedor continue a ser desenvolvido e que micro e pequenos empresários adquiram conhecimentos para que possam aplicar dentro de seus negócios, encontrando as ferramentas necessárias ao seu crescimento.



[@premium.ej](#) [@serpremium](#)



<https://premiujej.com/>

ODS



PROGRAMA DE ATENÇÃO À GESTANTE (PROGEST)

O Programa de Atenção à Gestante configura-se tradicionalmente em 5 eixos: (i) Eixo Planejamento Familiar; (ii) Eixo Posto; (iii) Eixo Hospitalar; (iv) Eixo Ensino e (v) Eixo Cultura. O ProGest desde suas origens busca contribuir com a promoção da saúde e prevenção de agravos à gestante por meio de ações de educação desenvolvidas por equipe interdisciplinar e assim, alcançar novos saberes, vivências e mudanças de hábitos de forma transformadora. São exercidas ações de educação em saúde que tem como público alvo: secundaristas, estudantes de ensino médio, gestantes, parturientes, puérperas, parceiros e comunidade acadêmica. Ao total, em torno de 2.680 pessoas são beneficiadas pelo Programa. O Eixo Planejamento Familiar é referente às ações de Pesquisa e Extensão e contará com um número fixo previsto de estudantes para realizarem as ações propostas, ou seja, após o ingresso dos interessados em fazer parte do Programa, os mesmos serão divididos nas ações do programa. O Eixo Posto será promovido a execução de atividades baseadas em educação

em saúde, nos postos de saúde do município. O Eixo Hospitalar visa a promoção de estágio concursado que ocorrerá por meio de edital e processo seletivo separados. Os demais eixos (Ensino e Cultura) serão compostos por todos os integrantes do programa, tendo em vista o aprendizado mútuo baseado em experiências, assim como a organização e execução do VIII Congresso de Saúde da Mulher do Cariri, em 2023, além do IX Congresso de Saúde da Mulher do Cariri, o qual ocorrerá em 2024. De forma geral, busca fortalecer conhecimentos na área da obstetrícia, clínica médica, cirurgia e saúde coletiva através das pesquisas e produções científicas.

ODS



Coordenador (a):

Patricia Maria de Albuquerque Brayner
(pbrayner7@gmail.com)

PROGRAMA DE EXTENSÃO EM DOR E CUIDADOS PALIATIVOS NA REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE NO CARIRI

O Programa de Extensão em Dor e Cuidados Paliativos (CP) na Rede de Atenção à Saúde no Cariri objetiva proporcionar à comunidade conhecimentos e a ações acerca da promoção da saúde com a prevenção de agravos comuns na região, referente ao manejo da dor e aos cuidados paliativos, por meio de ações de educação em saúde de forma remota e presencial. A realização das atividades a serem desenvolvidas ocorrerão em parceria com o Ambulatório da dor no Câncer e Cuidados Paliativos, situado no Centro de Especialidades do Crato-CE, a equipe que compõe o Programa Mais Médicos para o Brasil, da Faculdade de Medicina da UFCA, a UBS do Rosário, situada no município de Barbalha-CE. Além disso, ações de promoção em saúde e de saberes culturais (relacionadas à temática do projeto) também serão realizadas na rede estadual e municipal de ensino em Barbalha-CE, com intuito de repassar para os jovens direitos referentes aos temas abordados e auxílio no protagonismo e empoderamento de

nossa sociedade. Outra ação a ser destacada será a participação dos bolsistas do programa nas diversas atividades desempenhadas pela equipe que compõe o Ambulatório da Dor no Câncer e Cuidados Paliativos. Assim, pretende-se garantir a educação ofertada pelos preceptores (alinhada aos princípios do Sistema Único de Saúde) ao mesmo tempo em que se promove extensão universitária com potencial benefício à comunidade e acadêmicos, fazendo então acontecer a integração ensino-serviço-comunidade.

ODS



Coordenador (a):

Sandra Barreto Fernandes da Slva
(sandrafernandesadm@hotmail.com)

PROGRAMA DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA MULHER (PROCASM)

A luta pelo direito à saúde é um marco das conquistas sociais no Brasil, culminando posteriormente na criação do Sistema Único de Saúde e alavancando a pauta sobre saúde dentro dos diversos segmentos sociais. Durante a década de 80, as demandas sobre a saúde da mulher ganharam espaço nas políticas públicas, ainda que de forma restritiva e limitada ao período gravídico-puerperal, por meio do Programa de Assistência Integral à Saúde da Mulher de 1983, o qual foi ampliado em 2004 e tornou-se a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher (PNAISM) pautado nos princípios de integralidade, humanização e qualidade, uma vez que a saúde da mulher agora seria assistida em todos os aspectos que a cerca: biológicos, psicológicos, sexuais, culturais e sociais. Nesse viés, o Programa Caririense de Atenção à Saúde da Mulher (ProCASM) visa propagar informação e promoção à saúde baseada nas diretrizes da PNAISM, alcançando a comunidade geral, as escolas e melhorando a formação dos acadêmicos acerca da saúde da mulher na região do Cariri cearense. O ProCASM aspira pôr suas ideias em prática através de encontros entre os acadêmicos e a comunidade, seja em formato de palestra, aulas ou rodas de conversas, debatendo temas relacionados à saúde das mulheres em

todos os ciclos da vida de maneira interdisciplinar e pautada na atenção básica à saúde, melhorando o grau de informação das usuárias do sistema de saúde quanto ao acesso, serviços, prevenção de doenças recorrentes, hábitos saudáveis, tabus e entre outras demandas incluídas no âmbito da saúde da mulher. As atividades propostas permearão não só a extensão, mas também a pesquisa e o ensino por meio de palestras, simpósios e eventos científicos, assim como também abordará a cultura tão rica da região do Cariri com divulgação também nas redes sociais e parcerias com outros projetos relacionando temáticas.

Coordenador (a):

Sheila Ulisses Paiva
(sheilaulissespaiva@gmail.com)

ODS



VALORIZANDO VIDAS

É um programa que visa promover educação em saúde e desenvolver uma atenção especial à população idosa, notadamente mais vulnerável a comorbidades, a comprometimento funcional e a transtornos psicossociais e econômicos. Por meio das ações “Plantão Cidadania”, de oficinas teórico-práticas, de Campanhas de Arrecadação de Donativos, do “I Curso de Atenção Integral à Saúde do Idoso” e de outras atividades de prestação de serviços, espera-se oportunizar a promoção, os cuidados e a prevenção universal, integral e equitativa relacionados a um processo de envelhecimento digno do idoso, o qual deve estar dotado de qualidade de vida, autonomia e independência.

Coordenador (a):

Jorge Andre Cartaxo Peixoto
(jorge.andre@ufca.edu.br)

ODS



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SAÚDE E BEM-ESTAR ANIMAL

Coordenador (a):

Francisco José de Paula Filho
(francisco.filho@ufca.edu.br)

O programa busca contribuir para o desenvolvimento sustentável nos municípios atendidos, através de ações disseminadoras de novos conhecimentos, hábitos e valores capazes de transformar o modo de vida das populações, auxiliando na criação de uma convivência harmoniosa com o meio ambiente e o aproveitamento sustentável dos recursos naturais disponíveis. As ações programadas permitirão elevar o nível de consciência ecológica das comunidades envolvidas. Através do programa será possível: a) disseminar conhecimentos, atitudes, motivações e as habilidades necessárias para trabalhar individual e coletivamente na busca de soluções para os problemas ambientais atuais; b) Propiciar as condições para que as pessoas envolvidas se tornem cidadãos mais informados e produtivos do mundo moderno; c) Aumentar a coleta consciente de óleo de cozinha reduzindo sua emissão nos sistemas de esgoto e corpos aquáticos; d) Contribuir para a melhoria da arborização em cidades do Cariri; e) abordar a saúde humana e sua relação com o bem-estar animal, tendo em vista o número significativo da proliferação de zoonoses.

ODS



**AÇÕES
DESENVOLVIDAS
PELA PRÓ-REITORIA DE
GRADUAÇÃO (PROGRAD)**

A MONITORIA FACILITANDO O APRENDIZADO DA ANATOMIA E DA ZOOLOGIA DO CURSO DE AGRONOMIA

Com o objetivo de contribuir na formação profissional dos alunos do curso de Agronomia, tanto para os monitores quanto para os discentes das disciplinas envolvidas, este projeto busca envolver a todos na área animal do curso, a qual está contida nas disciplinas de Anatomia e Fisiologia dos Animais Domésticos e Zoologia Geral. Os bolsistas participarão ativamente de práticas laboratoriais com manipulação de espécimes, identificação, catalogação, dissecação de exemplares, separação de órgãos, montagens de esqueletos e auxílio aos alunos das disciplinas envolvidas, após treinamento prévio com o orientador. Além destas, os bolsistas também atuarão no campo com visitas técnicas e nas aulas práticas com o orientador, buscando o máximo aproveitamento das disciplinas envolvidas. A partir daí, serão feitos relatórios periódicos das atividades, os quais servirão de base para a preparação das apresentações no V Seminário dos programas acadêmicos de ensino em 2023. Semanalmente, haverá reuniões virtuais técnico-científicas do GER (Grupo de Estudo em Ruminantes), onde o orientador e os bolsistas discutirão os temas a serem abordados nas aulas com

apresentações de trabalhos científicos relacionados às áreas de estudo animal da próxima semana. Mensalmente haverá o “momento científico” organizado pelos bolsistas e sob supervisão do orientador, no qual serão apresentados aos alunos das disciplinas da área animal os melhores artigos científicos que foram discutidos nas reuniões semanais do GER entre bolsistas e orientador. Revisões bibliográficas serão feitas ao longo do período de duração das bolsas para preparação de artigos científicos a serem publicados em revistas especializadas da área animal. Ao final das bolsas, os alunos redigirão relatório final das atividades desempenhadas, o qual contemplará também relato pessoal da experiência em ser um monitor.

ODS



Coordenador (a):

Antonio Nelson Lima Da Costa
(nelson.costa@ufca.edu.br)

A MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM NA UNIDADE CURRICULAR DE ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

Visa contribuir para o processo de formação dos discentes do Curso de Biblioteconomia, proporcionando desenvolver habilidades na melhoria da metodologia das disciplinas que compõem a Unidade Curricular de Organização e Tratamento da Informação, através das teorias e práticas desenvolvidas, melhorando assim sua experiência na vida acadêmica no que diz respeito a experiência de ensino e aprendizagem.

ODS



Coordenador (a):

Ariluci Goes Elliott
(ariluci.goes@ufca.edu.br)

AÇÕES FACILITADORAS E ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE VIOLÃO NO CURSO DE MÚSICA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI

Esta ação de iniciação a docência visa potencializar o desenvolvimento da prática instrumental e aperfeiçoá-la na medida em que o ensino do instrumento apresenta dificuldades técnicas e teóricas desafiadoras quando tratamos unicamente do ambiente formal de sala de aula. A ação de monitoria viabilizará momentos complementares ao horário de aula, plantões de dúvidas, grupos de práticas complementares, entre outras ações. Além disso, será de grande contribuição para o desenvolvimento da prática docente dos monitores responsáveis.

Coordenador (a):

Ariluci Goes Elliott (ariluci.goes@ufca.edu.br)

ODS



APRENDENDO A APRENDER, APRENDEMOS A ENSINAR: PESSOAS, CULTURA E SOCIEDADE

A educação contribui, de modo impactante, tanto na aquisição de conhecimentos, como na formação de crenças, valores e atitudes e o desenvolvimento de habilidades. Neste contexto, as experiências vivenciadas no ensino colaboram com atuação profissional do discente, pois permitem a aplicação de técnicas de trabalho em equipe, liderança, aprimoramento da capacidade de comunicação e a possibilidade de práticas humanizadas ao favorecer o desenvolvimento da percepção de si mesmo e do outro, favorecendo o exercício da empatia, compreensão e alteridade. Estas competências socioemocionais são primordiais, hoje em dia, como destaca Morin (2011) em sua obra Os sete saberes necessários a educação do futuro, pois precisamos situar o homem em relação a si e ao mundo ao ensinar-lhe sua condição humana, sua identidade terrena e a ética da compreensão e tolerância. Alguns aprendizados não podem ser transmitidos, precisam ser formados e a monitoria contribui nesse aspecto. Pretende-se contribuir com o aumento da compreensão quanto a necessidade de integração teoria e prática, como também a utilização

ODS



Coordenador (a):

Liana Esmeraldo
(liana.esmeraldo@ufca.edu.br)

ATIVIDADES PRÁTICAS DE BASES DA TÉCNICA CIRÚRGICA - BTCA

O principal objetivo é proporcionar aos alunos um melhor recurso de aprendizagem do conteúdo teórico prático, favorecendo assim a formação de um profissional pelo conhecimento saúde-doença. Para obter a proposta faz-se essencial a colaboração de alunos monitores que participarão juntos das atividades acadêmicas pertinentes no módulo. O monitor, será devidamente orientado auxiliando este no processo ensino-aprendizagem. A participação do monitor no desenvolvimento das atividades teóricas e práticas em sala de aula, bem como na elaboração de

trabalhos científicos. Além disso, o monitor ao término do projeto estará melhor capacitado para desenvolver outras atividades no transcorrer do curso.

ODS



Coordenador (a):

Andre De Oliveira Porto
(andre.porto@ufca.edu.br)

AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES NO MANUSEIO DOS MODELOS DO DESENVOLVIMENTO EMBRIONARIO E PREPARADOS HISTOLÓGICOS

Histologia e Embriologia Humanas são fundamentais para a abordagem fisiológica humana. Alicerçando desta forma os estudantes do primeiro e Segundo semestres para uma melhor interação dos diferentes componentes. Um exemplo fidedigno de integralização é a correlação com a Patologia na qual o treinamento prévio do manuseio do microscópio e a boa utilização dos modelos são indispensáveis para o desenvolvimento de habilidades de percepção e memorização das estruturas estudadas, que possibilitara o aluno adquirir uma base sólida deste componente. Portanto, estabelecemos focar nos pontos abaixo: 1-Desenvolver atividades que promovam a integração entre os conhecimentos básicos e clínicos da área de Histologia e Embriologia Humanas; 2- Oferecer aos alunos a oportunidade de iniciar-se na docência através do exercício da monitoria; 3- Permitir maior interação entre docentes e discentes nas atividades de ensino-aprendizagem; 4- Colaborar com o

docente na descoberta de novas estratégias facilitadoras do aprendizado teórico-prático para melhor compreensão da disciplina; 5- Aprimorar o guia de aulas práticas de Histologia; 6- Estimular a valorização do acervo estudado no tocante à observação das lâminas e modelos embriológicos.

Coordenador (a):

Tatianne Regia Gomes Ribeiro
(tatianne.ribeiro@ufca.edu.br)

ODS



BENEFICIAMENTO DE PRODUTOS FOMENTANDO A ECONOMIA CIRCULAR

Este projeto busca Contribuir para a realização de procedimentos, técnicas que promovam a economia circular nos diferentes processos abordados as disciplinas de tecnologia de produtos agropecuários e apicultura, afim de preparar profissionais para melhorar o desenvolvimento local através do ensino prático/criação/ampliação de propostas para as cadeias produtivas, aproveitamento de recursos e incremento na geração de emprego e renda. Como resultados é esperado que os discentes possam fazer uso de técnicas que promovam o desenvolvimento do espírito crítico e a prática de beneficiamento de produtos alimentícios para crescimento econômico e social, o que não exclui a possibilidade de promover a circularidade através da análise dos sistemas e verificação dos gargalos produtivos que geram resíduos aproveitáveis. Todas estes requisitos podem ser alcançados através de atividades de ensino e pesquisa objetivando a criação/ampliação de cadeias produtivas e incremento na geração de emprego e renda e economia circular.

ODS



Coordenador (a):

Maria Ines Rodrigues Machado
(ines.machado@ufca.edu.br)

CONSULTORIA SOLIDARIA DE MARKETING

O projeto é uma oportunidade para complementar a formação dos estudantes, oferecendo ao bolsista a oportunidade de vivenciar a prática pedagógica, através da participação em atividades de ensino na Universidade. Durante o ano de 2023, o projeto se estenderá aos alunos matriculados nas disciplinas de Marketing. As disciplinas que atenderão ao projeto, além do conteúdo programado, executarão três ações: a realização de consultorias para microempresas e organizações do terceiro setor, minicursos com temáticas que atendam as necessidades dos empreendedores e eventos direcionados para gestão, cultura e problemas sociais que transpassam as pequenas empresas e as organizações do terceiro setor na região do Cariri. Tudo isso se dará ainda através de uma parceria realizada com o Programa de Educação Tutorial de Administração (PET ADM- UFCA). Em resumo, a monitoria na disciplina de marketing

ODS



Coordenador (a):

Ingrid Mazza Matos Ramos
(ingrid.mazza@ufca.edu.br)

CONHECIMENTO DA HISTOFISIOLOGIA DOS ÓRGÃOS E SISTEMAS PARA IDENTIFICAÇÃO DE ALTERAÇÕES MORFOFUNCIONAIS: MONITORIA DE ENSINO EM HISTOLOGIA VETERINÁRIA E PATOLOGIA GERAL VETERINÁRIA

Coordenador (a):

Maria Talita Soares Frade
(maria.frade@ufca.edu.br)

A compreensão do processo saúde-doença na medicina veterinária perpassa o conhecimento da histofisiologia dos tecidos e sua organização formando sistemas. As disciplinas “Histologia Veterinária” e “Patologia Geral Veterinária”, ofertadas no segundo e quinto semestre do curso de Medicina Veterinária, respectivamente, e são componentes curriculares obrigatórios. O componente “Histologia Veterinária”, visa a compreensão da organização dos tecidos formando órgãos e sistemas constituintes do organismo animal, através do estudo de lâminas histológicas permanentes, preparadas a partir de tecidos e órgãos de animais. A “Patologia Geral Veterinária” visa a compreensão das causas e mecanismos de lesões nas células e tecidos que promovem alterações bioquímicas, morfológicas e/ou funcionais. O reconhecimento e a identificação dessas alterações requer estudo teórico e prático, através da observação macroscópica (exame cadavérico) e microscópica (estudo de lâminas histopatológicas através de microscópio óptico), para o diagnóstico das doenças nos animais. O conhecimento adquirido no componente “Histologia Veterinária” serve de base para o estudo e diagnóstico das doenças dos animais, sendo importante o conhecimento do “normal”, para posterior identificação do “alterado”. Nesse contexto, prepara o aluno desde os conteúdos básicos essenciais, para os conteúdos profissionalizantes, contribuindo para formação acadêmica e profissional. A participação dos monitores no programa de iniciação à docência “Conhecimento da histofisiologia dos órgãos e sistemas para identificação de alterações morfofuncionais: Monitoria de ensino em Histologia Veterinária e Patologia Geral Veterinária” contribui para formação complementar do estudante, através da participação das atividades docente sob a supervisão do professor-orientador, proporcionando uma maior interação entre estudantes e professores-orientadores nas atividades de ensino, melhorando o ensino-aprendizagem dos mesmos, além do desenvolvimento de habilidades e competências docentes, através de vivências teóricas e práticas durante a vigência do projeto que servirão para formação acadêmica e profissional.

ODS



CONTABILIZANDO SOLUÇÕES – DA CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA À AVANÇADA

O projeto de monitoria visa aproximar os conhecimentos das turmas sobre as disciplinas base do curso de Ciências Contábeis que são dispostas em sequência ao longo dos quatro períodos iniciais do curso de graduação, despertando o senso crítico dos monitores, que irão auxiliar na solução de problemas em uma sequência lógica das disciplinas que são consideradas como uma continuidade de conhecimento dentro do ramo das ciências contábeis. O objetivo deste projeto é fortalecer o elo através da aprimoração do conhecimento dos alunos quanto aos assuntos estudados nas disciplinas de Contabilidade Introdutória I, Contabilidade Introdutória II, Con-

tabilidade Intermediária e Contabilidade Avançada I, permitindo aos estudantes envolvidos, inclusive aos próprios monitores da disciplina, um maior aprofundamento dos assuntos e um melhor aprendizado.

ODS



Coordenador (a):

Polyandra Zampiere Pessoa Da Silva
(polyandra.zampiere@ufca.edu.br)

CRIANDO MEMÓRIAS: ANATOMIA E ARTE ANIMAL

A compreensão da anatomia animal é indispensável para a formação de um bom profissional em medicina veterinária, independente da sua área de atuação. Entender a morfologia dos animais é princípio básico, sobretudo porque muitos dos termos anatômicos irão acompanhar o estudante durante toda sua formação acadêmica. Contudo, não podemos deixar de destacar, que é uma disciplina que desafia muito os estudantes, de modo que muitos termos precisam ser aprendidos em um curto espaço de tempo, sendo muitos, completamente novos. As disciplinas “Anatomia Descritiva Animal” e “Anatomia Topográfica Animal”, ofertadas no primeiro e segundo semestre do curso, respectivamente, constituem componentes curriculares obrigatórios que visam a compreensão desde as partes componentes dos sistemas orgânicos, bem como o reconhecimento das diferenças entre as principais espécies domésticas, através do estudo de cadáveres e peças anatômicas, adquiridas de doações do Centro de Controle de Zoonoses e frigorífico da região. Essas disciplinas servem de base para o estudo e diagnóstico das doenças dos animais, sendo importante o conhecimento do “normal”, para posterior identifica-

ção “alterado”, preparando o estudante para o ciclo profissionalizante. A participação dos monitores no programa de iniciação à docência “Criando Memórias: anatomia e arte animal” contribui para a formação complementar do estudante, através da participação das atividades docente sob a supervisão do professor-orientador, proporcionando uma maior interação entre estudantes e professores-orientadores nas atividades de ensino, melhorando o ensino e a aprendizagem dos mesmos, além do desenvolvimento de habilidades e competências docentes, através de vivências teóricas e práticas durante a vigência do projeto que servirão para formação acadêmica e profissional.

ODS



Coordenador (a):

Priscila Teixeira De Souza Carneiro
(priscila.souza@ufca.edu.br)

DESVENDANDO O MUNDO MICROSCÓPICO: MONITORIA DE ENSINO EM HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA GERAL E HISTOLOGIA VETERINÁRIA

Coordenador (a):

Maria Talita Soares Frade
(maria.frade@ufca.edu.br)

A compreensão do processo saúde-doença na medicina veterinária perpassa o conhecimento da morfofisiologia dos tecidos e sua organização formando sistemas. As disciplinas “Histologia e Embriologia Geral” e “Histologia Veterinária”, ofertadas no primeiro e segundo semestre do curso, respectivamente, constituem componentes curriculares obrigatórios que visam a compreensão desde a formação dos tecidos, bem como o reconhecimento das estruturas e funções normais das células e tecidos, e sua organização em sistemas, através do estudo de lâminas histológicas permanentes, preparadas a partir de tecidos e órgãos de animais. Essas disciplinas servem de base para o estudo diagnóstico das doenças dos animais, sendo importante o conhecimento do “normal”, para posterior identificação do “alterado”, bem como o conhecimento da biologia do desenvolvimento normal para compreensão da teratologia. Nesse contexto, prepara o aluno para o ciclo profissionalizante, principalmente para os componentes curriculares “Patologia Geral Veterinária” e “Anatomia Patológica Veterinária”. Desse modo, as disciplinas se correlacionam, fazendo parte dos conteúdos básicos essenciais na área de ciências biológicas e da saúde, com destaque para a morfologia animal. A participação dos monitores no programa de iniciação à docência “Desvendando o mundo microscópico: Monitoria de ensino em Histologia e Embriologia Geral e Histologia Veterinária” contribui para formação complementar do estudante, através da participação das atividades docente sob a supervisão do professor-orientador, proporcionando uma maior interação entre estudantes e professores-orientadores nas atividades de ensino, melhorando o ensino-aprendizagem dos mesmos, além do desenvolvimento de habilidades e competências docentes, através de vivências teóricas e práticas durante a vigência do projeto que servirão para formação acadêmica e profissional.

ODS



ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE MICROBIOLOGIA

A disciplina Microbiologia, é ministrada para o Curso de Licenciatura em Biologia, especificamente no oitavo semestre, possui uma carga horária de 64 horas, distribuídas em componentes teóricos e práticos. Tendo em vista que um dos objetivos do Programa de Iniciação à docência visa contribuir para o processo de formação do estudante de graduação, consideramos que a disciplina Microbiologia representa uma oportunidade para o desenvolvimento da prática didática-pedagógica, uma vez que o monitor terá acompanhamento e orientação pedagógica do professor e poderá aplicá-lo. O objetivo do presente projeto consiste em acompanhar os alunos da disciplina de Microbiologia, visando o melhor aproveitamento e compreensão dos discentes da disciplina. O projeto de monitoria será desenvolvido nos semestres 2022.2 e 2023.1, o monitor em ambos semestres atuará na busca de fortalecer as propostas de ensino desenvolvidas juntamente com o orientador. Assim, o monitor deverá Participar das aulas teóricas e práticas, auxiliar no preparo, montagem e descarte do material utilizado nas aulas práticas, participar de reuniões de planejamento, cumprir horários e apresentar os resultados parciais e final do rendimento

da disciplina de microbiologia. Como resultado, pretende-se que o desenvolvimento deste monitor, seja um diferencial, pois o mesmo, vivenciará as etapas que envolvem a preparação das aulas (pesquisas bibliográficas, preparo de materiais e montagem de aulas práticas), além de acompanhar e atender os alunos, tendo acesso as dúvidas e a estratégias de métodos de ensino, o que contribuirá com sua formação docente.

Coordenador (a):

Jacqueline Cosmo Andrade Pinheiro
(jacqueline.andrade@ufca.edu.br)

ODS



ESTUDANDO A DIVERSIDADE BOTÂNICA: PREPARAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA USO EM SALA DE AULA INVERTIDA E EM AULAS PRÁTICAS

Este projeto trata o tema de ensino de botânica, visando contribuir para a formação de futuros professores capacitados para elaboração de material didática, planejamento e execução de aulas práticas no laboratório e campo. Os monitores participarão das aulas teóricas e práticas, durante as aulas teóricas no modelo de sala invertida estes lerão os textos indicados e iniciarão as discussões, e para as aulas práticas executarão os métodos de amostragem e coletas de dados. Através da aplicação desse projeto de iniciação à docência, espera-se melhorar o desempenho dos/as estudantes matriculados/as nas disciplinas de botânica, além disso desenvolver uma postura investigativa na área de educação no que concerne

a prática docente em aulas práticas de laboratório e campo. As vivencias culminarão na escrita de um artigo científico na revista na revista Reflexão e Ação (qualis B1) e produção de material didático.

ODS



Coordenador (a):

Vivian Oliveira Amorim
(vivian.amorim@ufca.edu.br)

ESTRUTURAÇÃO DAS AULAS PRÁTICAS DO SETOR DE HORTICULTURA DO CURSO DE AGRONOMIA/UFCA, CRATO, CE

A monitoria, como atividade acadêmica vinculada à formação dos alunos e ao desenvolvimento curricular, contribui para solucionar as dificuldades a respeito da matéria estudada em sala de aula, proporcionando um aprofundamento dos conteúdos programáticos. É considerada o início à docência já na graduação, visto que tem como objetivo o ensino-aprendizagem do monitor, que auxilia colegas de faculdade, orientado por um professor orientador. O objetivo deste projeto é possibilitar ao estudante aprofundar os conhecimentos teórico-práticos no desenvolvimento do processo de monitoria e incentivar o seu desenvolvimento pleno nas atividades acadêmicas do setor de horticultura, bem como conhecimentos para disciplinas mais avançadas como Olericultura e Plantas Medicinais e Aromáticas. As aplicações das metodologias ativas nas monitorias serão por meio de aulas expositivas, análise de simulações práticas, uso de flashcards, discussão e análise na prática do que foi estudado na teoria, trabalhos práticos sobre conteúdos abordados e realização de aulas práticas no laboratório e no horto didático de horticultura. As atividades a serem desempenhadas pelos monitores vão desde revisão de

literatura sobre os temas a serem abordados nas disciplinas, auxílio na elaboração de atividades/exercícios de revisão de conhecimentos, tira dúvidas sobre trabalhos propostos etc. até a participação nas aulas das disciplinas e auxílio na organização das aulas práticas. A interação dos monitores com o professor e com seus colegas contribuirá significativamente na qualidade do ensino das disciplinas do setor de Horticultura para o ano de 2023, e será de grande importância para a formação profissional do engenheiro agrônomo que estará habilitado a responder aos diversos questionamentos que ocorrerão ao longo de sua vivência profissional, tornando-se um Engenheiro Agrônomo qualificado e diferenciado.

ODS



Coordenador (a):

Claudia Araujo Marco
(claudia.marco@ufca.edu.br)

IMAGENS FOTOGRÁFICAS: TEORIAS, PRÁTICAS E DIDÁTICAS

Presente proposta é endereçada às atividades de monitoria nas disciplinas de Fotografia, Fotojornalismo e Laboratório de Projetos Fotográficos do curso de Jornalismo. O objetivo é obtermos um(a) monitor(a) que nos auxilie no trabalho desenvolvido nas disciplinas citadas, notadamente no estudo e construção de ferramentas teóricas e didático-pedagógicas. Através de estudo, auxílio na construção de material didático e sugestões de melhorias no desenvolvimento de aulas e práticas, espera-se que a(o) monitor(a) possa consolidar conhecimentos sobre processos fotográficos, bem como acompanhe

e atualize seu repertório quanto às mudanças tecnológicas e discursivas em torno da imagem fotográfica dentro do campo do jornalismo.

ODS



Coordenador (a):

Elane Abreu De Oliveira
(elane.abreu@ufca.edu.br)

INICIAÇÃO À DOCÊNCIA HIDRÁULICA E IRRIGAÇÃO

A monitoria em disciplinas de hidráulica e irrigação é fundamental para o sucesso acadêmico dos alunos que estudam essas áreas de conhecimento. A hidráulica é uma área da engenharia que trata do estudo dos fluidos em movimento, enquanto a irrigação se concentra em técnicas de irrigação de culturas para aumentar a produtividade e eficiência do uso da água. Ambas as áreas requerem uma compreensão profunda de conceitos matemáticos, físicos e práticos. A proposta do PID em hidráulica e irrigação visa dar suporte as atividades desenvolvidas nas unidades disciplinares, além de monitor auxiliar os discentes na resolução de listas de exercícios e grupos de estudo. Tudo isso visando o bom andamento do

processo de aprendizagem. Devido as características do conteúdo da unidade demandar princípios de física e matemática, esta unidade apresenta grande desafio por parte dos discentes os quais tem reconhecido a presença da monitoria, como elemento chave no sucesso da aprovação final.

ODS



Coordenador (a):

Carlos Wagner Oliveira
(carlos.oliveira@ufca.edu.br)

INICIAÇÃO AO ENSINO E APRENDIZAGEM EM ANATOMIA HUMANA

O conteúdo de Anatomia Humana está presente nos componentes curriculares do 1º e 2º semestres do curso de Medicina da Universidade Federal do Cariri: Aparelho Locomotor, Sistema Nervoso, Sistema Cardiovascular, Sistema Endócrino, Sistema Genitourinário, Sistema Digestório e Sistema Respiratório, bem como sendo necessário o conhecimento ao longo de todo o curso. É um conteúdo teórico-prático de suma importância para a formação médica e engloba uma carga horária extensa, onde se torna relevante a participação dos monitores no processo de ensino-aprendizagem. Os monitores serão capazes de fornecer conhecimentos, habilidades e atitudes práticas e teóricas para os discentes, construindo bases para uma futura formação docente; ampliar e empoderar-se dos conteúdos de Anatomia Humana e desenvolver o crescimento pessoal, didático e científico. A monitoria será realizada de forma presencial, durante as aulas práticas e atividades no laboratório. A monitoria tem como objetivo fornecer conhecimentos, habilidades e atitudes práticas e teóricas para os discentes, construindo bases para uma futura formação docente, bem como realizar

atividades de cunho científico como a produção de trabalhos para eventos e artigos científicos. Os monitores realizarão planejamento das atividades em conjunto com o docente. Preparação de materiais para as aulas práticas, como estudos dirigidos, casos clínicos e metodologias ativas. Participação em aulas práticas ministradas pelos professores da disciplina. Elaboração de trabalho científico para apresentações em congressos, seminários, encontros e no Seminário dos Programas Acadêmicos de Ensino. Espera-se que os monitores sejam capazes de aprender e ensinar de forma significativa, melhorando assim o conhecimento e as habilidades da docência.

ODS



Coordenador (a):

Cristiane Marinho Uchoa Lopes
(cristiane.marinho@ufca.edu.br)

INICIAÇÃO À DOCÊNCIA PARA DISCIPLINAS DE COMPUTAÇÃO GRÁFICA E SEUS DESAFIOS

No curso de Design, há disciplinas práticas de caráter comum às diversas especialidades, são denominadas genericamente como computação gráfica. Estas disciplinas de computação gráfica - prototipagem virtual e técnicas de tratamento de imagem - tem o intuito de garantir a capacitação de alunos na desenvoltura profissional face a um mercado de trabalho que exige cada vez mais a especialização na criação de artefatos gráficos 2D e 3D de qualidade. O presente projeto visa novamente defender as necessidades de se conjugar às disciplinas a experimentação de iniciação acadêmica por meio de monitoria. O monitor, mediante as suas atribuições, participará da construção do planejamento das aulas teórico-práticas, além de exercitar a prática de ensino por meio da coordenação de materiais didáticos eficientes e do contato com estudantes no auxílio das atividades

de classe, em conjunto com a professora. Há ainda o objetivo de aprimorar a escrita científica do monitor com a elaboração de relato de experiência.

Coordenador (a):

Deborah Macedo Dos Santos
(deborah.santos@ufca.edu.br)

ODS



INTEGRAÇÃO DE SOFTWARES E PLATAFORMAS NO ENSINO DE JORNALISMO

O ensino de Jornalismo é constantemente desafiado pela acelerada evolução do panorama comunicacional e midiático. A cada ciclo de inovação, abrem-se novas dimensões para aplicação prática de tecnologias na atividade jornalística. Neste contexto, emergem softwares e plataformas on-line com as mais diversas funcionalidades que capacitam jornalistas no trabalho de seleção, edição e publicação de material noticioso em múltiplos formatos. Portanto, este projeto busca, por meio da interação entre o/a estudante monitor(a) e o professor orientador, identificar e analisar as potencialidades de softwares e plataformas cujas características possam ser integradas ao ensino prático de Jornalismo com foco na experimentação de linguagens e inovação dos formatos jornalísticos. Serão privilegiados programas, apli-

cativos e plataformas gratuitos, sobretudo softwares livres que, por princípio político-ideológico, buscam democratizar o acesso à tecnologia.

Coordenador (a):

Ivan Satuf Rezende
(ivan.satuf@ufca.edu.br)

ODS



LABORATÓRIO DE PROGRAMAÇÃO E PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS

Este projeto de monitoria tem como objetivo atender duas disciplinas obrigatórias dos cursos de Ciência da Computação e Matemática Computacional. Ambas as disciplinas possuem uma alta carga horária de atividades práticas e apresentam conceitos importantíssimos para a formação destes futuros profissionais, mas que são complexos à primeira vista, o que faz com que alunos tenham dificuldades e se sintam desestimulados ao longo dessa jornada. Nesse contexto, consideramos de extrema importância o auxílio dos alunos-monitores para facilitar a jornada dos alunos que sentem dificuldade, principalmente aqueles que vem de uma situação vulnerável e não tem computador em casa ou não tem tanta intimidade com computadores. Os alunos-monitores estarão disponíveis em horários alternativos àquelas das aulas nos laboratórios para auxiliar os alunos tirando suas dúvidas e ajudando na resolução de exercícios/

projeto. Esperamos que esse projeto de monitoria tenha como resultado um melhor aproveitamento geral dos alunos nessas disciplinas, o que implica em uma diminuição da retenção dos alunos e posterior evasão.

Coordenador (a):

Paola Rodrigues De Godoy Accioly
(paola.accioly@ufca.edu.br)

ODS



MONITORIA DAS DISCIPLINAS DE INTRODUÇÃO À BIOQUÍMICA E FISILOGIA VEGETAL DO CURSO DE AGRONOMIA: DESPERTANDO O INTERESSE

O projeto visa aplicar mecanismos para melhorar o desempenho de alunos das disciplinas de Introdução à Bioquímica e Fisiologia Vegetal do curso de agronomia da UFCA. Acredita-se que isto pode ser conseguido através da formação de grupo de estudo para revisar os conteúdos das disciplinas e os quais serão coordenados por estudantes (monitor bolsista e voluntário) que já tenham pagado e aprovado as disciplinas acima mencionadas. A experiência destes alunos é fundamental para direcionar o aprendizado dos estudantes, e conseguir assim, melhorar seu rendimento e aprovação nas disciplinas. O monitor será orientado a preparar trabalhos dirigidos para a revisão de conceitos básicos através da formulação de palavras-chave, elaboração de questionários e mapas mentais. Os monitores participarão também da organização de aulas práticas (pelo menos uma) e da elaboração do respectivo roteiro. Com estas ati-

vidades, o monitor certamente ajudará a elevar o rendimento acadêmico dos discentes matriculados e reforçará seu conhecimento sobre as disciplinas ministradas. Acredita-se que o ensino baseado na cooperação entre os membros do grupo de estudo contribuirá a aumentar o interesse por disciplinas básicas para a formação de profissionais em ciências agrárias.

ODS



Coordenador (a):

Juan Carlos Alvarez Pizarro
(juan.alvarez@ufca.edu.br)

MELHORIA DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DAS AULAS DE PRINCÍPIOS DE ENTOMOLOGIA AGRÍCOLA E ENTOMOLOGIA AGRÍCOLA

Objetivando tornar o egresso do Curso de Agronomia capaz de identificar e controlar as pragas das culturas de importância agrícola foi proposto esse projeto para que o(a) monitor(a) possa conhecer bem os diversos métodos de coleta, matança e montagem de insetos, visualizar as características morfológicas dos insetos, reconhecer o funcionamento dos órgãos e sistemas dos insetos e transferir noções de reprodução e desenvolvimento dos insetos. Com essas informações, ele(a) também será capaz de conhecer todos os métodos de controle dos insetos-pragas, utilizar de forma eficaz o receituário agrônomo, saber utilizar os equipamentos de aplicação de inseticidas e reconhecer as pragas agrícolas. Para isso, ele(a) vai auxiliar o professor na preparação das aulas práticas no laboratório e em campo e vai orientar os alunos tirando dúvidas referentes aos assuntos ministrados em sala de aula. Assim como, vai preparar vídeos com assuntos referentes às aulas ministradas em sala de aula para apresentar aos alunos. O(A) monitor(a) fará um levantamento bibliográfico sobre assuntos ligados ao conteúdo das disciplinas para dar suporte ao professor nas suas aulas. O(A) monitor(a) participará ainda de eventos científicos ligados a Entomologia Agrícola. O(A) monitor(a) participará desses eventos

apresentando resumos ligados à iniciação à docência. O(A) monitor(a) coletará insetos no campo, na sua residência ou nas proximidades, sendo insetos de diferentes ordens e espécies para serem utilizados nas aulas práticas. Os insetários com pragas agrícolas serão organizados nas estantes pelo(a) monitor(a) no seu horário de trabalho. Eles serão limpos e será feita a troca de insetos quebrados, assim como, serão conservados em local seguro. O(A) monitor(a) participará na instalação e acompanhamento de pesquisas desenvolvidas pelo professor em condições de laboratório e campo seguindo os protocolos de segurança e participará ativamente da elaboração de artigos/resumos de resultados obtidos nas pesquisas sob a orientação do professor.

ODS



Coordenador (a):

Francisco Roberto De Azevedo
(roberto.azevedo@ufca.edu.br)

MONITORIA DE PARASITOLOGIA MÉDICA

O projeto Monitoria de Parasitologia Médica tem por objetivo proporcionar aos alunos do módulo de Relação Parasito-Hospedeiro, do curso de graduação em medicina da Universidade Federal do Cariri, um melhor recurso de aprendizagem do conteúdo teórico-prático, favorecendo, assim, a formação de um profissional pleno no conhecimento saúde-doença. Mediante o acompanhamento dos discentes por meio da atuação dos monitores, o projeto visa amplificar os impactos positivos da disciplina, bem como melhorar a qualidade da formação médica, de modo a capacitar futuros profissionais que atuarão de forma cidadã, científica e crítica.

ODS



Coordenador (a):

Maria Do Socorro Vieira Dos Santos
(socorro.vieira@ufca.edu.br)

MONITORIA DE ESTATÍSTICA E EXPERIMENTAÇÃO VETERINÁRIAS

O Projeto de Monitoria em Estatística Aplicada à Ciência Animal e Experimentação animal visa proporcionar aos discentes do Curso de Graduação Medicina Veterinária da Universidade Federal do Cariri –UFCA melhor recurso de aprendizagem do conteúdo teórico-prático, favorecendo assim a formação de um profissional de medicina veterinária pleno no conhecimento de estatística, experimentação e análise de dados. Nesse contexto, o aluno de Medicina Veterinária terá acesso a todos os temas envolvendo estatística descritiva, inferência estatística, delineamentos experimentais, associação de variáveis quantitativas, bem como treinamento no uso de softwares estatísticos. Para obter esta proposta faz-se necessária a colaboração de alunos monitores que irão participar de todas as atividades acadêmicas pertinentes às disciplinas. O monitor, devidamente orientado, poderá ser o facilitador entre o docente e o discente, auxiliando no processo ensinoaprendizagem. Assim,

MONITORIA EM CÁLCULO II

Uma das maiores preocupações das unidades acadêmicas da UFCA é com a retenção nos cursos de graduação. Um dos fatores que mais contribuem para isso nos cursos de Engenharia Civil, Engenharia de Materiais, Ciência da Computação e Matemática Computacional é a reprovação nas disciplinas de Matemática, entre elas a de Cálculo II, pois ela serve de pré-requisito para outras disciplinas e isso gera um ciclo de desestímulo nos discentes, resultando na evasão. Ao ingressar na universidade, o aluno é confrontado com áreas completamente novas da Matemática (para ele), e isso requer uma boa compreensão dos conteúdos vistos no Ensino Fundamental e Médio. Porém, muitos alunos trazem consigo algumas dificuldades em conteúdos matemáticos da Educação Básica. O presente projeto busca ser mais uma ferramenta para auxiliar o professor no ensinoaprendizagem, a fim de diminuir o número de reprovações através de ações práticas junto aos discentes. Estas ações se constituem basicamente no atendimento aos alunos fora dos momentos de aula, com a formação de grupos de estudos com os alunos auxiliados pelo monitor e pelo pro-

fessor, para o esclarecimento de dúvidas dos conteúdos abordados nas aulas e na resolução de exercícios, bem como na programação das aulas e elaboração de trabalhos que serão importantes para a formação do monitor. Todas essas atividades configuram um ganho acadêmico excepcional aos alunos, que têm um importante auxílio extraclasse, diminuindo assim os índices de reprovação, ao professor, que tem meios mais eficientes para diagnosticar as dificuldades pontuais de seus alunos e a(o) monitor(a) que, além do ganho em maturidade acadêmica, aprofunda seus conhecimentos específicos e ainda melhora suas condições de permanência na universidade através do recebimento da bolsa (no caso remunerado).

ODS



Coordenador (a):

Jorge Andre Matias Martins
(jorge.martins@ufca.edu.br)

ODS



Coordenador (a):

Francisco De Assis Benjamim Filho
(Francisco De Assis Benjamim Filho)

MONITORIA EM HIDRÁULICA PARA A ENGENHARIA

As disciplinas Hidráulica Aplicada e Hidráulica da Canais buscam aplicar, nos diversos campos da Engenharia Civil, os conhecimentos adquiridos na disciplina Mecânica dos Fluidos, trabalhando os princípios que governam o equilíbrio e o movimento dos fluidos, com especial atenção à água, em problemas práticos do cotidiano profissional do engenheiro. Além disso, pretendem desenvolver o embasamento geral necessário a várias disciplinas posteriores, como é o caso de Saneamento, Hidrologia, Barragens, Águas Subterrâneas, Bombas e Instalações Elevatórias, Instalações Hidráulicas e Sanitárias, entre outras.

ODS



Coordenador (a):

Paulo Roberto Lacerda Tavares
(paulo.tavares@ufca.edu.br)

MONITORIA EM MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO NO ENSINO DE ENGENHARIA INOVADOR E SUSTENTÁVEL

A partir da visão da necessidade do engenheiro civil ter uma visão diferenciada da importância do estudo dos materiais de construção e seu conhecimento impactar no desempenho das obras de engenharia este projeto procura propor um despertar desse quadro aos(as) monitores(as) da equipe. Assim, o projeto procura fazer uma monitoria comprometida com os pilares que sustenta a UFCA, valorizando primeiramente a aprendizagem no ensino docente, necessidade de disseminação da atuação docente como pesquisador e agente extensivo. Neste sentido, propõe objetivos que levam a geração de habilidades docentes com interação entre ações que envolvam os referidos pilares da UFCA, e crie uma relação entre o conhecimento científico e o saber popular. Associado a essas ações, procura formar indivíduos capazes de buscar o aprofundamento teórico e prático no conteúdo das disciplinas envolvidas de maneira que seja parte integrante de uma prática docente. As atividades da equipe de monitores estão associadas à metodologia do projeto

ODS



Coordenador (a):

Aerson Moreira Barreto
(aerson.barreto@ufca.edu.br)

MONITORIA EM OBSTETRÍCIA

Coordenador (a):

Patricia Maria De Albuquerque Brayner
(patricia.brayner@ufca.edu.br)

O Hospital e Maternidade São Vicente de Paulo (HMSVP) é referência no atendimento à gestante de baixo, médio e alto risco na região, com boa estrutura física e humana, colaborando de forma positiva na formação ética, teórica e prática do estudante, seja ele graduando ou pós-graduando. Com todas essas características não poderia ser diferente que todas as atividades práticas da graduação, monitorias e extensão da neonatologia e obstetrícia da UFCA tenha o HSVP como único campo de trabalho por tudo que foi citado. A atuação da monitoria acontece no HSVP sob orientação do obstetra plantonista e médicos residentes em obstetrícia. É ofertado ao monitor e acadêmico da graduação acompanhar as consultas na triagem; partejar as gestantes de baixo e alto risco, participar do processo da assistência as gestantes patológicas e das intercorrências do ciclo gestacional, participar do processo de assistência ao puerpério fisiológico e patológico, acompanhar e dar os cuidados do recém-nato no momento do nascimento, etc. Esse processo é extremamente rico, pois torna-se um facilitador para fixação de conteúdos que são repassados em sala de aula e nas discussões de casos em ambulatório (assistência ao pré-natal), sendo assim, podemos compreender que a monitoria é o recurso único e de extrema importante para a sedimentação dos conhecimentos obtidos no módulo. É fundamental a presença da atividade da monitoria para que o aluno da graduação explore suas competências. Compreendemos que não é possível repassar habilidades práticas como assistência ao trabalho de parto e ao recém-nato, assistência a mulher em estado de abortamento, diferenciar uma hipertensão crônica de uma pré-eclâmpsia ou uma placenta prévia de um descolamento prematura da placenta, entre tantos outros se não for em ambiente hospitalar. Os alunos na grande maioria se mostraram interessados e empolgados com a monitoria ficando notório a evolução dos mesmos com o decorrer do módulo, dessa feita a monitoria torna-se um divisor de águas, pois conduz o estudante para a realidade do dia de uma maternidade com toda sua complexidade. Várias competências são trabalhadas, mas sem dúvidas a reflexão sobre a humanização na relação médico-paciente e com a equipe multidisciplinar é uma das mais citados pelos alunos na finalização de cada módulo. A monitoria de obstetrícia e neonatologia é vital para a vivência prática do módulo materno infantil, mas para tanto dependemos de uma proporção adequada do número de monitores e o número de alunos que compõe uma turma.

ODS



MONITORIA NA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA MÉDICA DA FACULDADE DE MEDICINA DO CARIRI

A presente proposta de monitoria visa oferecer a oportunidade para 04 discentes da área da saúde experienciar uma iniciação à docência na área de microbiologia médica, que abrange, principalmente, dois módulos do Curso de Medicina (Relação Parasito-hospedeiro; Processos Patológicos Gerais), nos quais são desenvolvidas, semestralmente, atividades prático-laboratoriais com turmas de 50 alunos. Tendo em vista, a determinação do Plano Nacional de Educação Médica quanto à obrigatoriedade de uma maior carga horária de atividades práticas, bem como o risco biológico inerente às práticas laboratoriais com microrganismos infecciosos, que requerem medidas rígidas de biossegurança e atenta supervisão para o bom termo das atividades, neste

cenário, se faz imprescindível a participação de monitores neste processo de ensino aprendizagem, não apenas para servir de preparação para o futuro desempenho da docência pelos monitores, que por si só já se justificaria, mas também para assegurar a qualidade das aulas laboratoriais tendo em vista a elevada quantidade de alunos por turma.



Coordenador (a):

Marcos Antonio Pereira De Lima
(marcos.lima@ufca.edu.br)

MONITORIA PARA A MELHORIA DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NAS DISCIPLINAS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO I E II

As disciplinas de Eletricidade e Magnetismo I e Eletricidade e Magnetismo II integralizam o quarto e o quinto semestres, respectivamente, do curso de Licenciatura Interdisciplinas em Ciências Naturais e Matemática. São disciplinas com conceitos de Física mais sofisticados e operações matemáticas mais complexas, podendo acarretar algumas dificuldades para os alunos da disciplina. Assim, a presença de um monitor, como agente facilitador, contribuirá para a melhoria do processo de aprendizagem dos discentes.



Coordenador (a):

Gilson Francisco De Oliveira Junior
(gilson.francisco@ufca.edu.br)

MONITORIA PARA A MELHORIA DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NAS DISCIPLINAS DE FÍSICA I E II

As disciplinas de Física I e de Física II integralizam o segundo e o terceiro semestres, respectivamente, do curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática. São disciplinas com conceitos de Física mais sofisticados e operações matemáticas mais complexas, podendo acarretar algumas dificuldades para os alunos da disciplina. Assim, a presença de um monitor, como agente facilitador, contribuirá para a melhoria do processo de aprendizagem dos discentes.

ODS



Coordenador (a):

Gilson Francisco De Oliveira Junior
(gilson.francisco@ufca.edu.br)

O PAPEL DO MONITOR NA APRENDIZAGEM DOS DISCENTES DA ÁREA ZOOTÉCNICA

A iniciação à docência possibilita ao monitor exercer funções ligadas ao processo de ensino e aprendizagem, participando ativamente das estratégias pedagógicas ligadas ao docente. Assim, se por um lado o monitor tem oportunidade de revisar o conteúdo das disciplinas várias vezes e exercer a arte do ensinar, o professor, por sua vez, conta com um auxiliar na execução das atividades realizadas e no intercâmbio com os alunos matriculados. Os discentes, por outro lado, são favorecidos por contarem com a ajuda de um colega mais experiente que se disponibilizar a revisar com eles o conteúdo, tirar as dúvidas, resolver exercícios. Portanto, o projeto é uma estratégia do processo de ensino e aprendizagem de fundamental importância para o Curso de Agronomia da UFCA - Universidade Federal do Cariri. O novo PPC do curso de Agronomia da UFCA conta com quatro disciplinas obrigatórias e cinco optativas na área de Zootecnia, dentre elas, a de Forragicultura e Pastagens, com carga horária de 64 horas, englobando todos os recursos nutricionais necessários para a alimentação de animais ruminantes como bovinos de corte e leite, ovinos e caprinos. Assim, o projeto é uma ferramenta de fundamental importância utilizada

ODS



Coordenador (a):

Irani Ribeiro Vieira Lopes
(irani.ribeiro@ufca.edu.br)

para facilitar para o processo de ensino dos docentes e de aprendizagem dos discentes do curso de Agronomia da Universidade Federal do Cariri. No final do período de monitoria, espera-se que o monitor tenha aprofundado seus conhecimentos nas disciplinas trabalhadas e seja capaz de dominar minimamente as atividades relacionadas ao papel docente. Em relação aos discentes, supõe-se que a atuação do monitor facilite e agilize o processo de apreensão do conteúdo passado em sala de aula.

O PAPEL DO MONITOR NA APRENDIZAGEM DOS DISCENTES DA ÁREA ZOOTÉCNICA

A iniciação à docência possibilita ao monitor exercer funções ligadas ao processo de ensino e aprendizagem, participando ativamente das estratégias pedagógicas ligadas ao docente. Assim, se por um lado o monitor tem oportunidade de revisar o conteúdo das disciplinas várias vezes e exercer a arte do ensinar, o professor, por sua vez, conta com um auxiliar na execução das atividades realizadas e no intercâmbio com os alunos matriculados. Os discentes, por outro lado, são favorecidos por contarem com a ajuda de um colega mais experiente que se disponibiliza a revisar com eles o conteúdo, tirar as dúvidas, resolver exercícios. Portanto, o projeto é uma estratégia do processo de ensino e aprendizagem de fundamental importância para o Curso de Agronomia da UFCA - Universidade Federal do Cariri. O novo PPC do curso de Agronomia da UFCA conta com quatro disciplinas obrigatórias e cinco optativas na área de Zootecnia, dentre elas, a de Forragicultura e Pastagens, com carga horária de 64 horas, englobando todos os recursos nutricionais necessários para a alimentação de animais ruminantes como bovinos de corte e leite, ovinos e caprinos.

Assim, o projeto é uma ferramenta de fundamental importância utilizada para facilitar para o processo de ensino dos discentes e de aprendizagem dos discentes do curso de Agronomia da Universidade Federal do Cariri. No final do período de monitoria, espera-se que o monitor tenha aprofundado seus conhecimentos nas disciplinas trabalhadas e seja capaz de dominar minimamente as atividades relacionadas ao papel docente. Em relação aos discentes, supõe-se que a atuação do monitor facilite e agilize o processo de apreensão do conteúdo passado em sala de aula.

ODS



Coordenador (a):

Irani Ribeiro Vieira Lopes
(irani.ribeiro@ufca.edu.br)

PROJETO DE APRENDIZAGEM DIRIGIDA EM NUTRIÇÃO, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

O projeto Aprendizagem Dirigida em Nutrição, Saúde e Qualidade de Vida busca atrelar, através da iniciação à docência e em uma escala menor da extensão, uma experiência acadêmica positiva que busca desenvolver ações que otimizem o processo de aprendizagem, facilitem o contato entre a sala de aula e o professor, tendo a melhoria dessa relação mediada por alunos que já transpassaram a disciplina em questão. Os diversos nuances que permeiam todos os aprendizados de um semestre são vividos de diferentes maneiras por cada aluno. Entretanto, é indiscutível que o auxílio de um monitor que possa orientar os alunos em relação a melhor forma de explorar o conhecimento transmitido em sala de aula é de extrema importância. Em contrapartida, os ex-alunos que buscarem auxiliar o apren-

dizado dos novos alunos têm a chance de rememorar e de se aperfeiçoar na área de nutrição, a qual, tanto pela afinidade demonstrada ao se buscar fazer parte do projeto LAMEN quanto pela importância dentro do mercado de trabalho que esse conhecimento possui é de extrema notoriedade.

ODS



Coordenador (a):

Thereza Maria Tavares Sampaio
(thereza.sampaio@ufca.edu.br)

(RE)CONSTRUINDO CENÁRIOS DE FORMAÇÃO MÉDICA: EM FOCO A EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Trata-se de um projeto de monitoria ancorado no processo de educação em saúde. A inserção precoce do estudante de medicina em cenários de prática favorece uma formação humana, sólida e voltada para as reais necessidades de saúde da população. Desse modo, o módulo de Assistência Básica à Saúde (ABS) está voltado para favorecer a inserção e vivência do estudante nos três níveis assistenciais por meio de ações de visita, acompanhamento e implementação de atividades de educação em saúde e práticas nos serviços de referência para fundamentar a assistência e a prática médica em atenção primária em saúde. As novas Diretrizes Curriculares dos cursos médicos objetivam o alcance de uma formação voltada para a realidade de vida e saúde das pessoas em seus contextos. Assim, atividades que promovam a inserção precoce do estudante na perspectiva de reconhecer as fragilidades e facilidades no acesso a saúde e cuidados são importantes desde o primeiro ano de formação.

A presença de monitores nestas atividades torna-se fundamental, pois as atividades vivenciadas podem auxiliar os estudantes a reconhecerem as necessidades de cuidado e a organização do sistema de serviços de saúde no qual estão inseridos. Ademais, as ações de monitoria podem contribuir para a aprendizagem significativa por meio da formação em docência.

Coordenador (a):

Evanira Rodrigues Maia
(evanira.maia@ufca.edu.br)



RELEVÂNCIA DA MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DAS DISCIPLINAS DE ZOOTECNIA

A iniciação à docência possibilita ao monitor exercer funções ligadas ao processo de ensino e aprendizagem, participando ativamente das estratégias pedagógicas ligadas ao docente. O monitor tem oportunidade de revisar o conteúdo das disciplinas várias vezes e exercer a arte do ensinar; o professor, por sua vez, conta com um auxiliar na execução das atividades práticas; os discentes contam com um colega mais experiente para intermediar a aprendizagem. O currículo atual do curso de zootecnia da UFCA conta com quatro disciplinas obrigatórias e cinco optativas na área de Zootecnia, procurando atender às novas demandas econômicas, políticas e sociais, esperadas dos profissionais por ela formados. Assim o projeto é uma estratégia do processo de ensino e aprendizagem de fundamental importância para o Curso de Agronomia da

UFCA - Universidade Federal do Cariri. No final do período de monitoria, espera-se que o monitor tenha aprofundado seus conhecimentos nas disciplinas trabalhadas, seja capaz de dominar minimamente as atividades relacionadas ao papel docente. Em relação aos discentes, supõe-se que a atuação do monitor facilite e agilize o processo de aprendizagem.



Coordenador (a):

Irani Ribeiro Vieira Lopes
(irani.ribeiro@ufca.edu.br)

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO APLICADA À BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO: PRÁTICAS ALTERNATIVAS DE INTERAÇÃO NO ENSINO-APRENDIZADO

Coordenador (a):

Denysson Axel Ribeiro Mota
(denysson.mota@ufca.edu.br)

O Programa de Iniciação à Docência oferece aos alunos a oportunidade de participação em atividades teóricas e práticas, desenvolvendo habilidades relacionadas à prática docente e o sistema de ensino na graduação. Atuando na Unidade de Tecnologias da Informação, o aluno poderá compreender como, através da pesquisa e dos atuais recursos informacionais é possível delinear a institucionalização cognitiva e social de dada área científica. Tais estudos focam a compreensão da evolução histórico-social da Tecnologia da Informação, e como esta se alia à Biblioteconomia e Ciência da Informação, assim como o estudo de seus processos, métodos e interdisciplinaridade, e como as Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC – influenciam o desenvolvimento da área, assim como traz ferramentas para solucionar problemas do dia a dia do profissional. Este projeto busca, também, identificar o uso de jogos de tabuleiro no ensino de biblioteconomia como elemento de interação, aos moldes de como a American Library Association (ALA, ou Associação Americana de Bibliotecas), e o seu comitê específico para seus estudos e aplicações, chamado de Games and Gaming Round Table (GameRT), trazem para as Bibliotecas nos Estados Unidos da América (ALA, 2020). As disciplinas, com alto percentual de carga prática, demandam exercícios e reflexões para a produção de soluções para os problemas do dia a dia do bibliotecário, e em grande maioria das avaliações apontam dificuldade de concentração por parte dos alunos e déficit na rápida resolução de problemas.

ODS



TELEJORNALISMO: TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS NO ENSINO DO JORNALISMO AUDIOVISUAL

Coordenador (a):

Cleide Luciane Antoniutti
(luciane.antoniutti@ufca.edu.br)

O presente projeto faz parte das atividades desenvolvidas nas disciplinas de Telejornalismo e Audiovisual vinculadas a matriz curricular do PPC – Projeto Pedagógico do Curso de Jornalismo, da Universidade Federal do Cariri, campus Juazeiro do Norte. O objetivo dessa proposta é estimular a prática acadêmica do telejornalismo na produção de conteúdo audiovisual informativo oriundo das atividades realizadas nas disciplinas semestralmente. Desde 2012, o projeto semelhante vem sendo desenvolvido pelos professores das disciplinas, Portanto, trata-se de uma renovação do projeto, contando esse ano com algumas modificações que visam a integração da mídia audiovisual com a mídia sonora, em que fazem parte do quadro de disciplinas ministradas pela autora do projeto. A intenção como professora do curso e das disciplinas é dar continuidade a proposta com inserções e novas atualizações de atividades que visam a convergência das mídias televisiva e sonoras. A disciplina de telejornalismo, bem como a de radiojornalismo fazem parte do elenco de disciplinas obrigatórias dos cursos de jornalismo inseridas na área audiovisual, como prevista na DCN do Curso de Jornalismo e que verifica-se intensa produção acadêmica e uso de laboratórios (TV e Rádio). Desde o ano de 2015 trabalha-se na audiodescrição e janela de interpretação de Libras destinada a pessoas surdas, ensurdecidas, cegas e com baixa visão. Pretende-se dar continuidade a essas atividades dentro desse novo projeto, porque percebemos a importância de atender a esse público que anseia por conteúdos audiovisuais. O estudante/monitor, junto ao seu orientador/coordenador do projeto deverá realizar atividades como atendimentos aos alunos das disciplinas de Telejornalismo em relação a produção e edição de videorreportagens, acessibilidade (legendagem/audiodescrição e edição/produção de janela de Libras) dos vídeos no canal no YouTube: Cariri TV (canal oficial das disciplinas de Telejornalismo/UFCA), bem como na disciplina de Radiojornalismo, que passa a fazer parte da integração com as disciplinas que objetivam o ensino das práticas jornalísticas direcionadas para a Televisão. Além disso, os monitores desse projeto deverão auxiliar os professores no desenvolvimento e atualização de material instrucional que atenda as demandas das disciplinas ou mesmo do curso de Jornalismo na área de audiovisual.

ODS



**AÇÕES
DESENVOLVIDAS PELA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA,
PÓS-GRADUAÇÃO E
INOVAÇÃO (PRPI)**



ANÁLISE DA GOVERNANÇA CORPORATIVA E DESEMPENHO DE EMPRESAS DA B3 EM PERÍODOS ANTES E DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Trata-se de um projeto de tem o objetivo de identificar a importância da governança corporativa para o desempenho de empresas listadas na B3 em períodos antes e durante a pandemia do novo coronavírus. Para isso, serão investigadas as empresas listadas na bolsa de valores B3, buscando os dados nos websites da B3, CVM, além de outras plataformas gratuitas disponíveis. O projeto buscará contribuir com a literatura sobre governança corporativa e desempenho de empresas privadas listadas na bolsa de valores do Brasil.

Coordenador (a):

Paulo Henrique Leal
(paulo.leal@ufca.edu.br)

ODS



ANÁLISE E ESTIMAÇÃO DE CAMPOS DE VENTOS OCEÂNICOS EM IMAGENS DE RADAR DE ABERTURA SINTÉTICA

O uso de imagens de radar de abertura sintética (SAR, do inglês Synthetic Aperture Radar) é de extrema importância para o monitoramento da superfície oceânica. Nos últimos anos o uso dos sistemas SAR tem se intensificado e muitas aplicações, de interesse das comunidades científica e civil, têm surgido. Os sistemas SAR são embarcados em satélites ou aerotransportados e seu princípio de geração de imagens tem como base o uso de ondas eletromagnéticas na faixa de microondas e, por isto, possuem algumas vantagens com relação aos sistemas óticos, como a independência à luz solar e a fatores climáticos. A grande dificuldade em trabalhar com imagens de radar de abertura sintética (SAR) é a presença de um ruído com padrão granular denominado speckle. Por conta do ruído, as imagens SAR apresentam baixo contraste, e esse fato impõe um maior desafio aos métodos de processamento. O speckle tem natureza estocástica, portanto utilizar métodos estocásticos no processamento de imagens SAR é um caminho natural. Avançar o conhecimento fazendo a junção de duas frentes que, até o momento, tem sido pouco exploradas de forma sinérgica: Estatística direcional e a análise de imagens de radar de abertura sintética é o principal objetivo do projeto, que tem como

ODS



principal motivação científica entender as contribuições de algumas ferramentas da Estatística direcional como instrumento eficiente para analisar e estimar campos de vento oceânicos em imagens de radar de abertura sintética. Os algoritmos que serão desenvolvidos com essa finalidade serão guiados por atributos extraídos a partir das imagens, tais como textura e entropia. Portanto, também será investigado o uso de diferentes atributos nos algoritmos de análise e estimação de campos de vento.

Coordenador (a):

Francisco Alixandre Ávila Rodrigues
(alixandre.avila@ufca.edu.br)

DECAIMENTO DE CLORO RESIDUAL LIVRE EM REDE DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA DE UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO SUPERIOR

O projeto consiste na elaboração de um modelo computacional que represente as características funcionais de uma rede de distribuição, que possibilite a estimativa do decaimento de cloro residual livre na Universidade Federal do Cariri, abastecida por manancial subterrâneo. O modelo computacional vem sendo calibrado e alimentado por meio de pressões coletadas por manômetros, e pela concentração de cloro residual por teste colorimétrico.

A calibração do modelo poderá contribuir para a correta dosagem do cloro a fim de garantir o atendimento do padrão de potabilidade da água para consumo humana do campus Juazeiro do Norte.

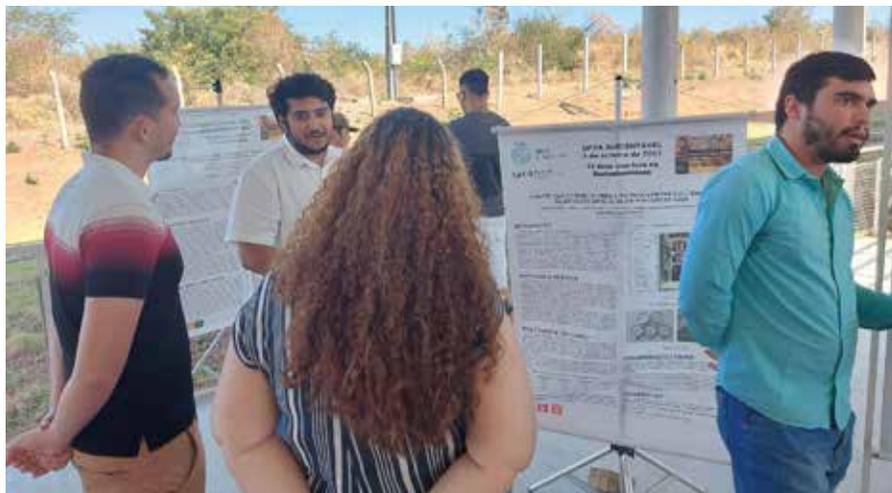
ODS



Coordenador (a):

Jaqueline Vígolo Coutinho

(jaqueline.vigolo@ufca.edu.br)



DEFENSIVOS NATURAIS COMO FORMA DE MITIGAR O IMPACTO AMBIENTAL CAUSADO PELOS AGROTÓXICOS

O Brasil é o maior consumidor de agrotóxicos do mundo, e, à medida que avança a produção agrícola, também avança o consumo deles. A crescente preocupação da sociedade em relação aos efeitos colaterais dos agrotóxicos, como a toxicidade para os aplicadores, poluição ambiental e a presença de resíduos em alimentos, tem incentivado os pesquisadores a desenvolverem estudos com novas táticas de controle alternativo de pragas, como o uso de inseticidas de origem vegetal. Plantas com atividade inseticida são ricas em metabólitos secundários, tendo alto potencial para interferências tóxicas em processos bioquímicos básicos, com consequências fisiológicas e comportamentais em insetos. Estudos com óleos essenciais e extratos alcoólicos de vegetais vêm sendo conduzidos com a expectativa de se verificar novas substâncias com propriedades inseticidas ou seletivas para que se possam ser utilizadas em formulações comerciais futuras, uma vez que, baseando-se em uma larga fonte de pesquisas com plantas medicinais. Assim, esse projeto visa avaliar o potencial inseticida de extratos alcoólicos de plantas cultivadas na região metropolitana do Cariri - RMC, além de verificar possíveis aplicações destes como biodefensivos.



Coordenador (a):
Allana Kellen Lima Santos Pereira
(allana.lima@ufca.edu.br)

DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO EDUCACIONAL DIGITAL ESTILO RPG PARA APOIAR O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO PARADIGMA DA PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS

A Programação Orientada a Objetos (POO) é um paradigma de programação fundamental no desenvolvimento de softwares e se destaca devido à sua capacidade de promover alto reuso de código e fácil manutenção. É considerada um dos tópicos de maior relevância para os cursos de Computação, por isso sua abordagem técnica é fundamental nas disciplinas de linguagem de programação e de Engenharia de Software. O processo de aprendizagem deste paradigma não é trivial e exige dos alunos o desenvolvimento do raciocínio lógico, da habilidade para a resolução de problemas e da capacidade de abstração de conceitos. A fim de auxiliar no processo de ensino e aprendizagem, este projeto visa desenvolver um jogo educacional digital, estilo RPG. Para atingir o objetivo geral, deve-se identificar os princípios de game design mais adequados para a criação do jogo educacional digital, identificar os conteúdos de

POO que os discentes possuem mais dificuldade para serem abordados no jogo, projetar e desenvolver o jogo educacional digital, utilizando a linguagem de programação Java, avaliar a eficácia do jogo educacional digital no processo de ensino e aprendizagem de POO, por meio de testes e pesquisas com os usuários. Espera-se que, ao final do projeto, consigamos ter artigos científicos a serem submetidos em Congressos e Periódicos. Além da submissão do registro do jogo educacional ao INPI.

ODS



Coordenador (a):

Dorgival Pereira Da Silva Netto
(dorgival.netto@ufca.edu.br)



ESTUDO DA ADSORÇÃO DE METAIS TÓXICOS EM EFLUENTES SINTÉTICOS E INDUSTRIAIS UTILIZANDO CARVÃO ATIVADO PRODUZIDO A PARTIR DOS RESÍDUOS DAS CASCAS DO CARYOCAR CORIACEUM WITTM (PEQUI)

O setor galvanoplastia apresenta relevante importância para a economia da região do Cariri, no estado do Ceará, Brasil. No entanto, também gera resíduos que podem prejudicar o meio ambiente. Os efluentes contendo metais tóxicos gerados na produção de joias e folheados são exemplos desses resíduos. O objetivo do trabalho é avaliar a viabilidade da utilização como adsorvente, o carvão ativado produzido a partir dos resíduos das cascas do Caryocar Coriaceum WITTM (CACCW), conhecido popularmente como Pequi, para remover metais tóxicos de efluentes. A técnica de adsorção é uma alternativa eficiente e de baixo custo para o tratamento de efluentes. A escolha do adsorvente deve atender a requisitos como capacidade de adsorção, alta seletividade, baixo custo, fácil desor-

ção e regeneração, lixiviação insignificante em sistemas aquosos e fácil disponibilidade. Espera-se que o uso do CACCW como adsorvente, possa oferecer uma nova aplicação para o resíduo, contribuindo para a redução dos impactos ambientais e para o desenvolvimento sustentável da região.

ODS



Coordenador (a):

Jorge Marcell Coelho Menezes
(jorge.menezes@ufca.edu.br)

INTRODUÇÃO A TEORIA MÉTRICA DO PONTO FIXO

O estudo de pontos fixos é uma área importante da matemática que tem aplicações em diversas áreas, como física, engenharia, economia e ciência da computação. Esta área envolve a busca por soluções para equações que envolvem a fixação de um ponto, ou seja, a busca de um ponto que permanece inalterado após a aplicação de uma determinada transformação. O objetivo deste projeto de iniciação científica é estudar as propriedades dos pontos fixos e suas aplicações.

ODS



Coordenador (a):

Valdir Ferreira De Paula Junior
(valdir.ferreira@ufca.edu.br)

ESTUDO DA COMPOSIÇÃO E CARACTERÍSTICAS DE ARGILAS COMERCIAIS PARA USO COSMÉTICO

Os minerais, os tamanhos de partículas muito finos e as cargas elétricas superficiais dos argilominerais são determinantes para as propriedades das argilas, o que as tornam aptas para as mais diversas aplicações, inclusive cosméticas. Atualmente, é corriqueiro comprar argilas com indicações de fins terapêuticos específicos, como controle de oleosidade ou tratamento de ferida. Nossa atual legislação exige comprovação de segurança e/ou eficácia, bem como informações e cuidados, modo e restrições de uso desse tipo de produto. Contudo, pouco se conhece sobre a constituição dessas argilas e a sua real influência nos fins terapêuticos, bem como a presença ou não de elementos nocivos à saúde humana nas mesmas. O presente trabalho tem como objetivo analisar amostras de argilas cosméticas comercializadas em lojas de produtos naturais



e farmácias de manipulação na cidade de Juazeiro do Norte (CE). O intuito será determinar suas reais composições químicas, mineralógicas, propriedades físicas e verificar se as funções anunciadas pelos comerciantes em seus rótulos são condizentes com suas características. Ademais, averiguar se as amostras apresentam teores de elementos tóxicos e agentes microbiológicos abaixo do permitido para uso em cosméticos.

ODS



Coordenador (a):

Ana Candida De Almeida Prado
(ana.prado@ufca.edu.br)



ESTUDO IN VITRO DA ATIVIDADE LEISHMANICIDA DE EXTRATOS POLISSACARÍDEOS VEGETAIS

As leishmanioses constituem um espectro de doenças causadas por protozoários do gênero *Leishmania*. Segundo dados da Organização Mundial da Saúde (OMS), existem cerca de doze milhões de pessoas atualmente infectadas. Os medicamentos de primeira escolha são os antimoniais pentavalentes, recomendados para o tratamento das leishmanioses por mais de 70 anos, os quais apresentam efeitos adversos e elevada toxicidade. Nesse sentido, novas terapêuticas têm sido estudadas, e dentro desse cenário estão os polissacarídeos vegetais. Na busca de alternativas terapêuticas, o presente trabalho tem por objetivo avaliar o efeito de polissacarídeos vegetais sobre formas promastigotas de *Leishmania* spp. Almeja-se contribuir com a ampliação do conhecimento dos efeitos biológicos de polissacarídeos vegetais, na busca de ferramentas farmacológicas e/ou substâncias de valor terapêutico contra as Leishmanioses.



ODS



Coordenador (a):

Racquel Oliveira Da Silva Souza
(racquel.souza@ufca.edu.br)



ESTUDOS EM CÓDIGOS QUÂNTICOS CORRETORES DE ERROS E CRIPTOGRAFIA PÓS-QUÂNTICA

O grupo estuda e publica na área de Teoria de Códigos Corretores de Erros, especialmente em Códigos Quânticos Topológicos, Códigos Hiperbólicos, entre outros temas relacionados à Teoria de Comunicação e Matemática. Além da publicação de artigos em periódicos internacionais reconhecidos, o grupo tem financiamento da FAPEMIG, organizou o VI Workshop Escola de Computação e Informação Quântica (WECIQ) em 2022, coordena um minissimpósio no Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional (CNMAC), participa do Comitê Temático de Matemática Discreta: Códigos e Reticulados, apresenta trabalhos em eventos científicos de destaque. Em 2022, a coordenadora publicou, juntamente com colaboradores, o livro “Quantum Codes for Topological Quantum Computation” pela editora Springer.



ODS



Coordenador (a):

Clarice Dias De Albuquerque
(clarice.albuquerque@ufca.edu.br)



FILOSOFIA, BIOLOGIA EVOLUTIVA E NEUROCIÊNCIA NO NATURALISMO BIOLÓGICO DE JOHN SEARLE

No presente Projeto de Pesquisa, temos por objetivo explorar as partes filosófica, evolutiva e neurocientífica que perpassam o naturalismo biológico, teoria proposta pelo filósofo contemporâneo John Rogers Searle como solução ao problema mente-corpo. Em um primeiro momento, traçaremos um panorama histórico a respeito dos principais conceitos envolvidos nesse projeto teórico. Em um segundo, explicitaremos as críticas de Searle às principais correntes da Filosofia da Mente, quais sejam: o dualismo de substância, o dualismo de propriedade, o behaviorismo analítico, a teoria da identidade mente-cérebro, o funcionalismo e o eliminativismo. Numa terceira e quarta etapas, utilizaremos a distinção delineada por Ernst Mayr entre Biologia Evolutiva e Biologia Funcional para defender que Searle está comprometido com os dois vieses quando assevera que os fenômenos mentais são fenômenos biológicos, a saber: as abordagens filogenética e ontogenética do naturalismo biológico. Por fim, sustentaremos que a concepção de causalção mental esposada pelo filósofo estadunidense coloca-o diante das incômodas alternativas do epifenomenalismo e da sobredeterminação, embora, conforme argumentaremos, tal dilema não seja inevitável.

Coordenador (a):

Maxwell Morais De Lima Filho
(maxwell.lima@ufca.edu.br)

ODS



GaiaNefelibata

O PROBLEMA DA VERDADE NA FICÇÃO

O projeto de pesquisa intitulado O Problema da Verdade na Ficção tem como objetivo analisar os critérios que nos permitem valorar as sentenças que envolvem nomes próprios ficcionais como sendo verdadeiras ou falsas. A partir da perspectiva artefactual de Amie Thomasson (1999), argumentaremos que os objetos ficcionais existem e são casos paradigmáticos de artefatos (porque são criados por um ou mais autores) abstratos (porque não estão situados no espaço e no tempo e não interagem causalmente com outros objetos). A partir do vocabulário apresentado por François Recanati (2018), estabeleceremos uma distinção entre proferimentos ficcionais, metaficcionais e paraficcionais. Os proferimentos ficcionais são internos a uma obra de ficção; os proferimentos metaficcionais são externos a uma obra de ficção e analisam o objeto ficcional enquanto objeto ficcional; os proferimentos paraficcionais são externos a uma obra de ficção e são precedidos (implícita ou explicitamente) por um prefixo ou operador sentencial equivalente a de acordo com a história. A seguir, empregando a caracterização de Barbara Partee (2010), investigaremos os usos intersectivos e privativos dos adjetivos modificacionais. Por uso intersectivo entendemos que, em uma frase nominal, podemos inferir que uma variável x é tanto o seu substantivo quanto o seu adjetivo; por uso privativo entendemos que, em outra frase nominal, não podemos inferir que uma variável seja o seu substantivo, mas podemos inferir que ela é o seu adjetivo. Sendo esse o caso, como defendemos anteriormente em outros trabalhos, os usos do adjetivo ficcional são intersectivos no que

dizem respeito às características metafísicas e críticas (como seu mérito literário, etc.) do objeto ficcional, enquanto são privativos a respeito das propriedades que lhes são atribuídas de acordo com uma história. Disso se segue que, por exemplo, Sherlock Holmes não é um detetive, mas um detetive ficcional. Assim, avaliaremos a tese de que proferimentos ficcionais são performativos que, por sua vez, são classificados como felizes ou infelizes, ao invés de verdadeiros ou falsos; como se dão as permissões e obrigações (que tornam proferimentos metaficcionais verdadeiros ou falsos) para que atribuamos propriedades que não são exemplificadas por objetos ficcionais; e que tipo de teoria da verdade (se por correspondência, coerência, redundância, semântica ou pragmática) seria a mais adequada para estabelecer os valores de verdade de proferimentos metaficcionais e paraficcionais.

Coordenador (a):

Italo Lins Lemos
(italo.lins@ufca.edu.br)

ODS



OBTENÇÃO DE BIPLÁSTICOS PARA EMBALAGENS SUSTENTÁVEIS A PARTIR DE RESÍDUOS VEGETAIS

Bioplástico são plásticos derivados de fontes renováveis de biomassa, como óleos e gorduras vegetais, amido de milho, amido de ervilha ou microbiota. Plásticos comuns, como os plásticos de combustíveis fósseis, são provenientes do petróleo, logo, causa muitos danos ambientais e produzem uma quantidade perigosa, para a vida humana, de gases do efeito estufa. Existe uma variedade de materiais de que os bioplásticos podem ser compostos, incluindo: amidos, celulose, ou ainda por outros biopolímeros. As formas mais usuais de bioplásticos são materiais encapsulados, utensílios de jantar, embalagem de comida, e alguns isolantes. Essa pesquisa tem como objetivo produzir embalagens, ecologicamente viáveis, à base de polímeros naturais e resíduos agrícolas com propriedades conservantes e avaliar sua eficácia na manutenção das propriedades sensoriais de frutos reduzindo perdas e deterioração.



ODS



Coordenador (a):

Allana Kellen Lima Santos Pereira
(allana.lima@ufca.edu.br)



PLANEJAMENTO, GESTÃO TERRITORIAL E INTEGRAÇÃO METROPOLITANA NAS CAPITAIS REGIONAIS CEARENSES (JUAZEIRO DO NORTE E SOBRAL): UMA ANÁLISE COMPARATIVA

As cidades brasileiras abrigam diversos processos e fenômenos, muitas vezes, contraditórios e excludentes, dada a grande heterogeneidade existente no território nacional, onde forma, tamanho, produção e planejamento do espaço urbano e dinâmica socioeconômica e ambiental diferem consideravelmente de cidade para cidade. Diante desse contexto, temáticas como o direito à cidade, periferização urbana e políticas públicas, associadas a estudos de caso, são cada vez mais necessárias para análise das especificidades urbanas das cidades brasileiras e, posteriormente, para correlação com os processos e fenômenos urbanos que ocorrem em outras realidades Brasil afora. Para este trabalho, pretende-se realizar estudos de casos e análise comparativa da realidade urbana e metropolitana de dois municípios relevantes na hierarquia urbana do Ceará, constituídas enquanto capitais regionais (e, dada à importância e devida escala, metropolitanas): Juazeiro do Norte e Sobral. A pesquisa tem por objetivo principal analisar comparativamente os aspectos que regem o planejamento e a gestão territorial, com base no Estatuto das Cidades e Estatuto das Metrôpoles, nas capitais regionais cearenses (Juazeiro do Norte e Sobral) e as repercussões destes processos na integração com as respectivas regiões metropolitanas (Cariri e Sobral).



ODS



Coordenador (a):

Diego Coelho Do Nascimento
(diego.coelho@ufca.edu.br)



SISTEMA INTELIGENTE PARA MONITORAMENTO E CONTROLE HIDROPÔNICO

A região semiárida do Brasil é fortemente castigada por regimes hidrológicos deficitários, associados em grande parte de seus solos com embasamento cristalino, o que confere qualidade inferior às águas de seu subsolo. O uso da irrigação nessa região, nem sempre é viável, em função da quantidade hídrica limitada ou má qualidade da água e das condições de solos rasos. A hidropônica, no entanto, não tem restrição quanto ao solo e as culturas cultivadas; sob cultivo hidropônico as plantas são mais tolerantes a salinidade, o que permite o uso de águas mais salinas ou salobras. Diante disso, o objetivo desta pesquisa é avaliar o desempenho de um sistema hidropônico NFT (Nutrient Film Technique) automatizado e inteligente, com ciclos de irrigação variáveis dependentes da temperatura e umidade locais. E com monitoramento do soluto. Para a pesquisa será desenvolvido um sistema automatizado para a irrigação com uso da plataforma Arduino e sensores de temperatura e umidade, além de sensores de monitoramento da qualidade da solução nutritiva (pH, Condutividade elétrica e temperatura). Dados morfológicos da planta (Número de folhas NF, Diâmetro caulinar DC, Massa fresca total MFT, Massa fresca folhas MFF e Massa fresca das raízes MFR) serão avaliados. O controle do pH e CE é essencial para o para produção das mudas e crescimento das plantas em cultivo hidropônico, visto que estes indicam a disponibilidade e quantidade de nutrientes.

Coordenador (a):

Carlos Wagner Oliveira
(carlos.oliveira@ufca.edu.br)

ODS



SOBRE TEORIA DE GALOIS

A Teoria de Galois é um ramo da álgebra abstrata. No geral, tal teoria usa grupos (tais como grupos de permutações) para descrever o comportamento de raízes de equações polinomiais e como tais raízes se relacionam entre si. Esse é o germe da Teoria de Galois. O foco da Teoria de Galois é perceber quais propriedades de uma equação algébrica são preservadas por automorfismos que atuam como identidade sobre o seu corpo de coeficientes, salvo isomorfismos de corpos. Diferente do estudo original de Evariste Galois, feito em corpos de característica zero, consideraremos corpos com característica arbitrária.

Coordenador (a):

Steve Da Silva Vicentim
(steve.vicentim@ufca.edu.br)

ODS



USO DE RESÍDUOS DA SERRAGEM DA ROCHA ORNAMENTAL PEDRA CARIRI COMO ADSORVENTE PARA A REMOÇÃO DE METAIS TÓXICOS EM EFLUENTES SINTÉTICOS E INDUSTRIAIS

Os setores de mineração e galvanoplastia apresentam relevante importância para a economia da região do Cariri, no estado do Ceará, Brasil. No entanto, essas atividades também geram resíduos que podem prejudicar o meio ambiente. O resíduo de serragem de pedra Cariri (RSPC), gerado na mineração de pedra Cariri, e os efluentes contendo metais tóxicos gerados na produção de joias e folheados são exemplos desses resíduos. O objetivo do trabalho é avaliar a viabilidade da utilização do RSPC como adsorvente para remover metais tóxicos de efluentes. A técnica de adsorção é uma alternativa eficiente e de baixo custo para o tratamento de efluentes. A escolha do adsorvente deve atender a requisitos como capacidade de adsorção, alta seletividade, baixo custo, fácil dessorção e regeneração, lixiviação insignificante em sistemas aquosos e fácil disponibilidade. Com isso, espera-se que o uso do RSPC como adsorvente, possa

oferecer uma nova aplicação para o resíduo, contribuindo para a redução dos impactos ambientais e para o desenvolvimento sustentável da região.

Coordenador (a):

Jorge Marcell Coelho Menezes
(jorge.menezes@ufca.edu.br)

ODS



**DEMAIS AÇÕES
DESENVOLVIDAS PELA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA,
PÓS-GRADUAÇÃO E
INOVAÇÃO (PRPI)**

Nome da Ação	Coordenador(a)	E-mail do Coordenador(a)	Campus/Unidade Acadêmica	Eixo temático	ODS
A Contabilidade Como Instrumento De Gestão: Um Estudo Com As Micro E Pequenas Empresas Da Cidade De Juazeiro Do Norte (Ce)	Polyandra Zampiere Pessoa Da Silva	polyandra.zampiere@ufca.edu.br	CCSA	Ciências Sociais Aplicadas	
A Economia Circular Na Gestão De Resíduos Sólidos Urbanos: Análise De Modelo De Negócio E Desafios De Governança Pública-Privada	Domenico Ceglia	domenico.ceglia@ufca.edu.br	CCSA	Ciências Sociais Aplicadas	
A Gestão Social Em Povos Indígenas: Caracterizações Dos Processos De Tomada De Decisão Nos Seus Movimentos Organizados	Eduardo Vivian Da Cunha	eduardo.cunha@ufca.edu.br	CCSA	Ciências Sociais Aplicadas	
A História Da Ciência Por Meio De Materiais De Divulgação Científica Em Tempos De Negacionismo: Uma Complementação Ao Livro Didático Do Novo Ensino Médio	Romario Felinto Rafael	romario.rafael@ufca.edu.br	IFE	Ciências Exatas E Da Terra	
Adaptabilidade De Acessos De Heliconia Em Canteiros Orgânicos	Edilza Maria Felipe Vásquez	edilza.felipe@ufca.edu.br	CCAB	Ciências Agrárias	

Adsorção De Cafeína Em Ferritas Magnéticas	Leandro Marques Correia	leandro.marques@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	
Agricultura Hidropônica Inteligente: Investigando A Eficiência E A Sustentabilidade Do Ciclo Variavel Da Irrigação	Ana Célia Maia Meireles	ana.meireles@ufca.edu.br	CCAB	Ciências Agrárias	
Ambiência Das Instalações De Bovinos Leiteiros Criados Na Região Do Cariri Cearense, Brasil	Priscila Teixeira De Souza Carneiro	priscila.souza@ufca.edu.br	CCAB	Ciências Agrárias	
Análise Da Descentralização Administrativa Em Portugal E No Brasil: Educação, Saúde E Assistência Social	Ives Romero Tavares Do Nascimento	ives.tavares@ufca.edu.br	CCSA	Multidisciplinar	
Análise Epidemiológica Da Endemia De Arboviroses (Dengue, Zika E Chikungunya) No Brasil No Período De 2022-2024	Claudio Gleidiston Lima Da Silva	claudio.gleidiston@ufca.edu.br	FAMED	Ciências Da Saúde	
Análise Matemática E Aplicações	Leandro Da Silva Tavares	leandro.tavares@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	

Análise Numérica Da Equação De Schroedinger Com Potenciais Do Tipo Morse E Aplicações Em Sistemas Moleculares	Diego Frankin De Souza Veras Sant Ana	diego.veras@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	
Análise Temporal (1985-2020) Do Uso E Ocupação Do Solo Na Subbacia Do Rio Salgado No Sul Cearense	Carlos Wagner Oliveira	carlos.oliveira@ufca.edu.br	CCAB	Multidisciplinar	
Análise Topológica De Dados Através De Homologia De Persistência	Northon Canevari Leme Penteado	northon.canevari@ufca.edu.br	IFE	Ciências Exatas E Da Terra	
Antígonas Contemporâneas: Leituras De Sófocles Entre O Queer E A Psicanálise	Francisco Das Chagas Alexandre Nunes De Sousa	alexandre.nunes@ufca.edu.br	IISCA	Ciências Humanas	
Aprendizagem De Habilidades Para O Século Xxi: Contribuições Para A Formação De Docentes Em Ciências Naturais E Matemática	Paulo Gonçalo Farias Gonçalves	paulo.goncalo@ufca.edu.br	IFE	Multidisciplinar	

Atenção À Pessoa Com Transtorno Do Espectro Autista No Sus: Indicadores De Cuidado	Evanira Rodrigues Maia	evanira.maia@ufca.edu.br	FAMED	Ciências Da Saúde	
Atividade (Foto) Eletroquímica De Cerâmicas Semicondutoras Em Sistemas De Detecção E Produção De Substâncias Com Relevância Biológica E/Ou Ambiental	Thiago Mielle Brito Ferreira Oliveira	thiago.mielle@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	
Atividade Saprófitica De Rhizoctonia Em Solos Cultivados Com Cenoura E Tomate No Cariri Cearense E Potencial Patogênico Dos Isolados	Sami Jorge Michereff	sami.michereff@ufca.edu.br	CCAB	Ciências Agrárias	
Avaliação Da Atividade Antimicrobiana In Vitro Do Hidróxido De Cálcio Produzido A Partir De Precursor Geológico: Engenharia, Meio Ambiente E Saúde Pública	Laedna Souto Neiva	laedna.neiva@ufca.edu.br	CCT	Engenharias	
Avaliação Da Atividade Neuroproterora E Cognitivo-Emocional De Extratos De Plantas Bioativas Em Zebrafish	Laura Hevila Inocencio Leite	laura.leite@ufca.edu.br	IFE	Ciências Biológicas	

Avaliação Da Influencia De Residuos Da Pedra Cariri Sobre A Profundidade E Dureza De Camadas Cementadas Em Aços Baixa Liga	Maria Das Dores Bandeira Barroso	maria.bandeira@ufca.edu.br	CCT	Engenharias	
Avaliação Das Atividades Biológicas De Moléculas Bioativas Utilizando A Membrana Corioalantóide (Cam) De Embriões De Aves Como Modelo Alternativo À Utilização De Animais Em Pesquisas	Francisco Nascimento Pereira Junior	francisco.pereira@ufca.edu.br	IFE	Ciências Biológicas	
Avaliação De Sistemas Agroflorestais Em Serras Úmidas De Regiões Semiáridas No Brasil E Cabo Verde	Sebastiao Cavalcante De Sousa	sebastiao.sousa@ufca.edu.br	CCAB	Ciências Agrárias	
Avaliação Do Consumo De Álcool Entre Jovens Da Famed Ufca	Iri Sandro Pampolha Lima	iri.lima@ufca.edu.br	FAMED	Ciências Biológicas	
Avaliação Do Efeito Da Lectina De Dioclea Violacea Em Modelo Experimental De Ventriculite Induzida Por Lipopolissacarídeos Em Ratos	Maria Elizabeth Pereira Nobre	elizabeth.nobre@ufca.edu.br	FAMED	Ciências Biológicas	

<p>Avaliação Do Potencial Uso Da Imuno-Histoquímica Com Anticorpo Anti-Cd1A Como Ferramenta Diagnóstica Da Leishmaniose Tegumentar Americana Em Pacientes Naturalmente Infectados, Atendidos Em Um Serviço De Referência</p>	<p>Claudio Gleidiston Lima Da Silva</p>	<p>claudio.gleidiston@ufca.edu.br</p>	<p>FAMED</p>	<p>Ciências Da Saúde</p>	
<p>Avaliação Dos Processos Biogeoquímicos E Tecnologias Para Remediação De Poluentes Em Bacias Hidrográficas Do Semiárido Cearense Sob Cenário De Mudanças Globais.</p>	<p>Francisco Jose De Paula Filho</p>	<p>francisco.filho@ufca.edu.br</p>	<p>CCT</p>	<p>Multidisciplinar</p>	
<p>Avaliação Dos Transtornos Alimentares Em Crianças E Adolescentes E Seus Impactos Na Qualidade De Vida: Uma Revisão Sistemática Com Meta-Análise.</p>	<p>Gislene Farias De Oliveira</p>	<p>gislene.farias@ufca.edu.br</p>	<p>FAMED</p>	<p>Ciências Da Saúde</p>	
<p>Avaliação In Vitro Da Ação De Sapogeninas Contra Bactérias De Relevância Clínica</p>	<p>Jacqueline Cosmo Andrade</p>	<p>jacqueline.andrade@ufca.edu.br</p>	<p>IFE</p>	<p>Ciências Biológicas</p>	
<p>Biblioteconomia Internacional E Comparativa: Estado Da Arte Das Bibliotecas Escolares Brasileiras E Canadenses</p>	<p>Lucas Almeida Serafim</p>	<p>lucas.almeida@ufca.edu.br</p>	<p>CCSA</p>	<p>Ciências Sociais Aplicadas</p>	

Biofabricação - Um Estudo Sobre Anatomia E Fabricação Digital	Cristiane Marinho Uchôa Lopes	cristiane.marinho@ufca.edu.br	FAMED	Multidisciplinar	
Bolsistas Do Laboratório De Estudos Em Gerenciamento Da Construção - Legec: Parcerias Público-Privadas No Ceará	Dimas De Castro E Silva Neto	dimas.castro@ufca.edu.br	CCT	Engenharias	
Buracos De Minhoca Na Gravidade Assintoticamente Segura	Job Saraiva Furtado Neto	job.furtado@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	
Capacidade De Troca Iônica Em Raízes De Variedades Crioulas De Feijão Caupi	Juan Carlos Alvarez Pizarro	juan.alvarez@ufca.edu.br	CCAB	Ciências Agrárias	
Caracterização De Filme Biodegradável Proveniente De Resíduo Da Agroindústria	João Hermínio Da Silva	herminio.silva@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	

Caracterização Do Perfil Clínico E Assistência Dos Pacientes Com Hipertensão Pulmonar: Um Estudo Descritivo Do Acompanhamento Ambulatorial	Agostinho Hermes De Medeiros Neto	agostinho.neto@ufca.edu.br	FAMED	Ciências Da Saúde	
Casas De Sementes Crioulas E Melhoramento Genético De Culturas Alimentares: Milho Comum, Pipoca (Zea Mays L.) E Feijão Caupi (Vigna Unguiculata.): Visando O Desenvolvimento De Novas Variedades	Silverio De Paiva Freitas Junior	silverio.freitas@ufca.edu.br	CCAB	Ciências Exatas E Da Terra	
Comparando A Adaptabilidade Das Raças Ovinas Dorper E Santa Inês Em Clima Semiárido	Jose Valmir Feitosa	valmir.feitosa@ufca.edu.br	CCAB	Ciências Agrárias	
Complexidade Do Problema Do Conjunto Conversor Em Digrfos	Thiago Braga Marcilon	thiago.marcilon@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	
Comportamento De Arboviroses Transmitidas Por Aedes Aegypti Em Função De Fatores Socioeconômicos E Ambientais Na Cidade De Juazeiro Do Norte - Ce: Um Estudo Ecológico	Estelita Lima Candido	estelita.lima@ufca.edu.br	FAMED	Ciências Da Saúde	

Conecte-Se: Plataforma Digital De Conexão Entre Profissionais	Milton Jarbas Rodrigues Chagas	milton.rodrigues@ufca.edu.br	CCSA	Ciências Sociais Aplicadas	
Consciência Fenomenal E O Feticismo Não Reducionista	Jose Gladstone Almeida Junior	jose.gladstone@ufca.edu.br	IISCA	Ciências Humanas	
Construção De Um Modelo Epistemológico De Referência: Tecnologias Digitais No Ensino Da Matemática	Rochelande Felipe Rodrigues	rochelade.rodrigues@ufca.edu.br	IFE	Ciências Exatas E Da Terra	
Construção De Um Programa Em Python Para Análise Das Atividades Das Enzimas Antioxidantes : Catalase, Superóxido Dismutase E Glutaciona Peroxidase	Heberty Di Tarso Fernandes Facundo	heberty.facundo@ufca.edu.br	FAMED	Ciências Biológicas	
Criação De Concreto Com Rejeito Da Pedra Cariri: Estudo Para Aplicação Em Camadas	Deborah Macêdo Dos Santos	deborah.santos@ufca.edu.br	IISCA	Multidisciplinar	

Desempenho Financeiro Dos Municípios Cearenses: Uma Análise Dos Gastos Com Saúde Pré E Pós Pandemia Da Covid-19	Milton Jarbas Rodrigues Chagas	milton.rodrigues@ufca.edu.br	CCSA	Ciências Sociais Aplicadas	
Desenho À Mão Na Formação Do Designer	Lenilson Miranda Jonas Junior	lenilson.jonas@ufca.edu.br	IISCA	Ciências Sociais Aplicadas	
Desenvolvendo Algoritmos De Aprendizado De Máquina Online Para Processos Estocásticos	Paulo Renato Alves Firmino	paulo.firmino@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	
Desenvolvimento Com Git Baseado Em Branches Ou Em Trunk? O Quê Os Especialistas Falam Sobre Isso	Paola Rodrigues De Godoy Accioly	paola.accioly@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	
Desenvolvimento Profissional De Professores De Matemática Com Suporte Das Tecnologias Digitais	Rodrigo Lacerda Carvalho	rodrigo.lacerda@ufca.edu.br	IFE	Ciências Humanas	

Desenvolvimento, Padronização E Validação De Protocolo Para Realização De Exames Parasitológicos Animais Silvestres De Ocorrência Na Região Do Cariri Cearense	Francisco Nascimento Pereira Junior	francisco.pereira@ufca.edu.br	IFE	Ciências Agrárias	
Diagnóstico De Doenças Oculares Utilizando Algoritmos De Aprendizado De Máquina	Luana Batista Da Cruz	luana.batista@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	
Diálogos Epistêmicos: Um Estudo De Caso	Willian Fernando Domingues Vilela	willian.domingues@ufca.edu.br	IFE	Ciências Exatas E Da Terra	
Dimensionamento De Recursos Humanos Na Universidade Federal Do Cariri - Ufca	Francisco Germano Carvalho Lucio	germano.carvalho@ufca.edu.br	CCSA	Ciências Sociais Aplicadas	
Efeito Da Adição De Cobre No Comportamento Eletroquímico Do Aço Inoxidável Duplex 2205	Hillane Mirelle Lopes Ferreira De Lima	hillane.lima@ufca.edu.br	CCT	Engenharias	

Empreendedorismo Em Contextos Não-Bibliotecários: Tendências De Atuação Dos Egressos Da Ufca	Elieny Do Nascimento Silva	elieny.silva@ufca.edu.br	CCSA	Ciências Sociais Aplicadas	
Empreendedorismo Sustentável Em Indústrias De Fabricação De Produtos Químicos Em Juazeiro Do Norte-Ce	Marcus Vinicius De Oliveira Brasil	marcus.brasil@ufca.edu.br	CCSA	Ciências Sociais Aplicadas	
Ensino De Libras Como L1 E Ensino De Língua Portuguesa Como L2 Para Estudantes Surdos(As): Pesquisa-Intervenção Na Perspectiva Do Bilinguismo	Lucas Romário Da Silva	lucas.romario@ufca.edu.br	IISCA	Ciências Humanas	
Ensino De Tecnologia Da Informação Na Biblioteconomia:Desafios E Propostas De Temáticas Para A Graduação Brasileira	David Vernon Vieira	david.vieira@ufca.edu.br	CCSA	Ciências Sociais Aplicadas	
"Escutando Por Todas As Rodas E Calçadas A Leitura De O Araripe": Imprensa E Práticas De Leitura No Cariri (1855-1864)	Jucieldo Ferreira Alexandre	jucieldo.alexandre@ufca.edu.br	IESA	Ciências Humanas	

Estimativa Da Capacidade De Estoque De Biomassa E Carbono Da Enterolobium Contortisiliquum (Vell.) E Diagnóstico Físico E Químico Do Solo Do Parque Das Timbaúbas Em Juazeiro Do Norte, Ceará.	Leandro Marques Correia	leandro.marques@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	
Estimativas Da Temperatura Do Ar A Partir De Dados Landsat-8 (Tirs) E Estações Meteorológicas, Para Fins Agrícolas, No Estado Do Ceará	Christiano Luna Arraes	christiano.arraes@ufca.edu.br	CCAB	Ciências Exatas E Da Terra	
Estrutura Florística Da Mata Seca Do Sedimentar No Domínio Da Caatinga	Vivian Oliveira Amorim	vivian.amorim@ufca.edu.br	IFE	Ciências Biológicas	
Estudo Comparativo Dos Novos Métodos Brasileiro E Austríaco De Dimensionamento De Pavimentos	Lilian Medeiros Gondim	lilian.gondim@ufca.edu.br	CCT	Engenharias	
Estudo Da Ocorrência De Neoplasmas Em Cães E Gatos Na Região Do Cariri, Ceará, Brasil	Maria Talita Soares Frade	maria.frade@ufca.edu.br	CCAB	Ciências Agrárias	

Estudo Das Variações Dimensionais Sofridas Por Peças Cerâmicas Durante A Queima, De Forma A Acertar O Acordo Massa-Vidrado	Maria Isabel Brasileiro Rodrigues	isabel.rodrigues@ufca.edu.br	CCT	Engenharias	
Estudo De Áreas Degradadas Por Erosões E Por Deslizamentos Na Região Metropolitana Do Cariri-Ce	Ana Patricia Nunes Bandeira	ana.bandeira@ufca.edu.br	CCT	Engenharias	
Estudo De Cultivares De Ocimum Basilicum L. De Cor Roxa E Verde No Cariri Cearense	Claudia Araujo Marco	claudia.marco@ufca.edu.br	CCAB	Ciências Agrárias	
Estudo De Fósseis Da Bacia Do Araripe Através De Técnicas De Espectroscopia E Microscopia	João Hermínio Da Silva	herminio.silva@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	
Estudo Dos Impactos Mitocondriais E Redox Dos Flavonóides (Quercetina E Rutina) Na Lesão Cardíaca Induzida Por Lipopolissacarídeo (Lps)	Heberty Di Tarso Fernandes Facundo	heberty.facundo@ufca.edu.br	FAMED	Ciências Biológicas	

Estudo Investigativo Do Potencial De Aplicação Do Resíduo Da Lavra Da Pedra Cariri Como Insumo Para Síntese Da Biocerâmica Hidroxiapatita	Laedna Souto Neiva	laedna.neiva@ufca.edu.br	CCT	Engenharias	
Estudos In Silico Aplicados A Alvos Biológicos De Importância Terapêutica E De Remediação Ambiental	Rogério De Aquino Saraiva	rogerio.saraiva@ufca.edu.br	IFE	Ciências Biológicas	
Estudos Sobre Estilo De Vida, Qualidade Do Sono E Workaholism Em Professores	Maria Rosilene Candido Moreira	rosilene.moreira@ufca.edu.br	FAMED	Ciências Da Saúde	
Experimentação Computacional De Resolvedores Para Satisfatibilidade Proposicional	Luis Henrique Bustamante De Moraes	luis.bustamante@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	
Explorando A Geração Automática De Dados De Teste Sob A Perspectiva Do Software Concorrente	Ricardo Ferreira Vilela	ricardo.ferreira@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	

Extração De Celulose A Partir De Resíduos Agroindustriais, Bagaço De Caju E Banana, Para Obtenção De Filmes Para Embalagens Alimentícias	Maria Ines Rodrigues Machado	ines.machado@ufca.edu.br	CCAB	Ciências Agrárias	
Imagens Na Madeira: Desenhos E Gravuras Como Registro De Memória Da Região Do Cariri Cearense	Ariluci Goes Elliott	ariluci.goes@ufca.edu.br	CCSA	Ciências Sociais Aplicadas	
Influência Da Proteína Beta Nerve Growth Factor (Bngf) Purificada Do Plasma Seminal De Coelhos, Ovinos E Caprinos Na Indução Da Ovulação E Na Atividade Luteal De Pequenos Ruminantes	Jorge André Matias Martins	jorge.martins@ufca.edu.br	CCAB	Ciências Agrárias	
Influência De Elevadas Cargas Orgânicas Volumétricas No escoamento Multifásico Em Reatores Uasb: Uma Análise Numérica Tridimensional	Maria Gorethe De Sousa Lima Brito	gorethe.lima@ufca.edu.br	CCT	Engenharias	
Inspeção E Diagnóstico De Obras De Arte Especiais (Oae) Localizadas No Interior Do Estado Do Ceará	Erwin Ulises Lopez Palechor	erwin.lopez@ufca.edu.br	CCT	Engenharias	

Insurgências Urbanas E Gestão Da Cidade: Cartografia Das Redes De Ação Coletiva Da Sociedade Civil Em Juazeiro Do Norte	Francisco Raniere Moreira Da Silva	raniere.moreira@ufca.edu.br	CCSA	Ciências Sociais Aplicadas	
Inteligência Artificial Aplicada Ao Diagnóstico De Patologias Torácicas Em Imagens Médicas	Luana Batista Da Cruz	luana.batista@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	
Interseccionalidade E Gênero Na Educação Superior	Francione Charapa Alves	francione.alves@ufca.edu.br	IFE	Ciências Humanas	
Investigação Do Resíduo Da Pedra Cariri Como Ativador Do Carvãovegetal Para Cementação Sólida De Aços	Maria Das Dores Bandeira Barroso	maria.bandeira@ufca.edu.br	CCT	Engenharias	
Lasioidiplodia X Banana No Cariri Cearense: Prospecção E Sensibilidade A Fungicidas	Kamila Câmara Correia	kamila.correia@ufca.edu.br	CCAB	Ciências Agrárias	

Letramento Estatístico Na Formação De Professores: Uma Investigação Sobre O Conceito De Variabilidade	Edicarlos Pereira De Sousa	edicarlos.pereira@ufca.edu.br	IFE	Multidisciplinar	
Levantamento Sanitário Das Principais Condições De Carcaças Bovinas No Frigorífico Industrial Do Cariri Cearense	Maria Do Socorro Vieira Gadelha	socorro.vieira@ufca.edu.br	CCAB	Ciências Da Saúde	
Mercado Institucional De Compras Da Alimentação Escolar Em Municípios Do Cariri Cearense	Francisco Dreno Viana Da Silva	dreno.viana@ufca.edu.br	CCSA	Ciências Sociais Aplicadas	
Métodos Computacionais Para Detecção E Diagnóstico De Patologias Em Imagens Médicas Do Abdome Usando Inteligência Artificial	Luana Batista Da Cruz	luana.batista@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	
Misturas Poliméricas: Aplicação De Resíduos Da Indústria Calçadista Em Resinas Termorrígidas	Ledjane Lima Sobrinho	ledjane.sobrinho@ufca.edu.br	CCT	Engenharias	

Mulheres Na Ti: Oportunidades E Desafios Na Região Do Cariri	Camila Helena Souza Oliveira	camila.oliveira@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	
Nanocápsulas De Óleos Essenciais De Plantas Nativas Da Floresta Nacional Do Araripe No Controle Do Aedes Aegypti (Diptera: Culicidae)	Francisco Roberto De Azevedo	roberto.azevedo@ufca.edu.br	CCAB	Multidisciplinar	
Nova Abordagem Para Organização Do Conhecimento Dos Arquivos Documentais Da Darq/Ufca	Josedete Goncalves Xavier	josedete.xavier@ufca.edu.br	SEDOP	Ciências Sociais Aplicadas	
Novas Dinâmicas Criminais Na Terra Do Padre Cícero: Um Estudo Sobre Os Crimes Violentos Letais Intencionais No Município De Juazeiro Do Norte Entre 2010 E 2020	Wendell De Freitas Barbosa	wendell.barbosa@ufca.edu.br	CCSA	Ciências Humanas	

O Ensino De Telejornalismo E As Práticas Inclusivas De Acessibilidade Nas Produções Audiovisuais Acadêmicas: Um Mapeamento Das Universidades Federais Do Nordeste E Do Sul Do Brasil	Cleide Luciane Antoniutti	luciane.antoniutti@ufca.edu.br	IISCA	Ciências Sociais Aplicadas	
O Estudo Em Objetos Compactos Magnetizados, Suas Instabilidades E A Física Da Matéria Escura.	Edson Otoniel Da Silva	edson.otoniel@ufca.edu.br	IFE	Ciências Exatas E Da Terra	
O Impacto Da Pandemia Da Covid-19 Na Prevalência De Obesidade Em Crianças E Adolescentes No Município De Barbalha	Emmanuela Quental Callou Sá	emmanuela.callou@ufca.edu.br	FAMED	Ciências Da Saúde	
O Perigo Da Busca Pelo Ouro Em Tempos De Ferro: Um Estudo Comparativo Da Narrativa Das Idades Em Hesíodo, Aristófanos E Platão	Camila Do Espirito Santo Prado De Oliveira	camila.prado@ufca.edu.br	IISCA	Ciências Humanas	
Otimização Da Separação Líquido-Sólidos-Biogás Em Reatores Uasb Tratando Águas Residuárias Industriais	Maria Gorethe De Sousa Lima Brito	gorethe.lima@ufca.edu.br	CCT	Engenharias	

Painel De Monitoramento Da Descentralização Administrativa No Ceará: Educação, Saúde E Assistência Social	Ives Romero Tavares Do Nascimento	ives.tavares@ufca.edu.br	CCSA	Multidisciplinar	
"Para Todos Os Corações Partidos": Pesquisa Artística Na Criação E Produção Musical Do Coral Da Ufca	Carlos Renato De Lima Brito	renato.brito@ufca.edu.br	IISCA	Linguística Letras E Artes	
Pedra Cariri E Óleo De Pequi Para Produção De Ésteres Metílicos	Leandro Marques Correia	leandro.marques@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	
Pesquisas Filosóficas Em Spinoza , Deleuze E Guattari	Luiz Manoel Lopes	manoel.lopes@ufca.edu.br	IISCA	Ciências Humanas	
Professores De Libras: Formação, Trajetória E Práticas Pedagógicas Nos Cursos De Licenciatura Do Cariri	Ana Carmita Bezerra De Souza	ana-carmita.souza@ufca.edu.br	IISCA	Ciências Humanas	

Programa De Monitoramento E Estudo De Material Particulado Inalável (Mp10) Em Brejo Santo (Cariri Cearense) (2023-2026)	Leticia Caetano Da Silva	leticia.caetano@ufca.edu.br	IFE	Ciências Exatas E Da Terra	
Projeto X.	Ivy Francielle Higinio Martins	ivy.higinio@ufca.edu.br	IISCA	Ciências Sociais Aplicadas	
Psicologia, Educação E Ruralidades: Desafios E Potencialidades No Cotidiano Escolar Para Residentes Em Contextos Rurais De Barbalha-Ce	Maria Lais Dos Santos Leite	lais.leite@ufca.edu.br	IISCA	Ciências Humanas	
Purificação, Cristalização E Difração De Raios X De Lectinas De Leguminosas	Claudener Souza Teixeira	claudener.teixeira@ufca.edu.br	CCAB	Ciências Biológicas	

Questões Interseccionais De Gênero No Ensino Médio: Como As Meninas Se Percebem E São Percebidas?	Francione Charapa Alves	francione.alves@ufca.edu.br	IFE	Ciências Humanas	
Reconhecimento E Classificação De Padrões Em Imagens Utilizando Técnicas De Inteligência Artificial	Rosilda Benicio De Souza	rosilda.benicio@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	
Saberes Indígenas E Ciência Ocidental Moderna: Perspectivas (Inter)Culturais Para O Ensino De Química	Saulo Quintana Gomes	saulo.quintana@ufca.edu.br	IFE	Ciências Exatas E Da Terra	
Significados Da Incubação Em Economia Solidária: Indicadores Dos Impactos Das Ações Da Incubadora Tecnológica De Empreendimentos Populares E Solidários Da Ufca	Victoria Regia Arrais De Paiva	victoria.arrais@ufca.edu.br	CCSA	Ciências Sociais Aplicadas	

Síntese De Nanofibras Cerâmicas Por Fiação Por Sopros Em Solução (Sbs) Baseadas No Biovidro 45S5 Para Aplicações Biomédicas	Francisca Maria Martins Pereira	francisca.martins@ufca.edu.br	CCT	Engenharias	
Síntese De Nanopartículas De Vidros Bioativos Pelo Método Sol-Gel Visando Aplicações Biomédicas	Francisca Maria Martins Pereira	francisca.martins@ufca.edu.br	CCT	Engenharias	
Síntese E Avaliação Da Eficiência De Extratos Naturais Como Inibidores Verdes De Corrosão Do Aço Carbono Em Diferentes Meios Corrosivos	Hillane Mirelle Lopes Ferreira De Lima	hillane.lima@ufca.edu.br	CCT	Engenharias	
Smart-Ufca: Desenvolvimento De Tecnologias Para Controle De Acesso E Gerenciamento Remoto De Ar-Condicionado Em Ambientes Acadêmicos	Ramon Santos Nepomuceno	ramon.nepomuceno@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	

Smart-Ufca: Elaboração De Um Plano Estratégico Para Transformação Em Um Campus Inteligente	Ramon Santos Nepomuceno	ramon.nepomuceno@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	
Smart-Ufca: Uma Suíte De Softwares Para Gerenciamento De Um Smart Campus	Ramon Santos Nepomuceno	ramon.nepomuceno@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	
Teoria De Grafos E Aplicações Cotidianas Voltadas Para O Ensino Médio	Erica Boizan Batista	erica.batista@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	
Termografia Como Aliada Na Identificação De Bovinos De Corte Em Estresse Térmico	Antonio Nelson Lima Da Costa	nelson.costa@ufca.edu.br	CCAB	Ciências Agrárias	

Transcrição Paleográfica De Denúncias Inquisitoriais Envolvendo Moradores Da Capitania Do Ceará (1720 - 1803)	Amanda Teixeira Da Silva Bpi/Funcap	amanda.teixeira@ufca.edu.br	IISCA	Ciências Humanas	
Transformar Garrafas Pet Em Filamento Para Impressão 3D De Novos Produtos: Uma Alternativa De Baixo Custo De Filamenteira	Deborah Macêdo Dos Santos	deborah.santos@ufca.edu.br	IISCA	Multidisciplinar	
Tratamento De Lixiviado De Aterro Sanitário Em Região Semiárida Utilizando Sementes De Moringa Oleífera Lam	Amanda Bezerra De Sousa	amanda.sousa@ufca.edu.br	CCT	Engenharias	
Um Estudo De Meta-Avaliação Do Enade: Contribuições Para Uma Proposição De Instrumental Teórico-Metodológico Para O Uso Dos Seus Resultados	Jaqueline Dourado Do Nascimento	jaqueline.dourado@ufca.edu.br	CCSA	Ciências Sociais Aplicadas	

Um Estudo Sobre Indicadores Educacionais Utilizando Mineração De Dados	Vinicius Pereira Do Sacramento	vinicius.sacramento@ufca.edu.br	CCT	Multidisciplinar	
Uma Abordagem Inferencialista Ao Ensino Da Programação	Camila Helena Souza Oliveira	camila.oliveira@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	
Uma Estrutura De Dados Simples E Compacta Para Triangulações Bidimensionais	Vicente Helano Feitosa Batista Sobrinho	vicente.sobrinho@ufca.edu.br	CCT	Ciências Exatas E Da Terra	
Utilização De Algoritmos De Inteligência Artificial Para Reconhecimento De Padrões Cinéticos E Morfológicos De Espermatozoides De Ovinos	Jorge André Matias Martins	jorge.martins@ufca.edu.br	CCAB	Ciências Agrárias	
Violência Obstétrica: Saberes E Atitudes De Estudantes De Medicina	Milena Silva Costa	milena.costa@ufca.edu.br	FAMED	Ciências Da Saúde	

COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO (CPG/PRPI)

Atualmente, a UFCA conta com oito programas de pós-graduação stricto sensu, sendo quatro acadêmicos e quatro profissionais. Todos os programas de pós-graduação desenvolvem dissertações e teses que estão diretamente relacionados a pelo menos um dos dezessete Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) definidos pela ONU. Em 2023, foram defendidas um total de 57 dissertações de mestrado e 3 teses de doutorado na UFCA. Todas as dissertações e teses estão ligadas a pelo menos um dos dezessete Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) definidos pela ONU.

Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia		
	Título da Dissertação	Autor(a)
1	Manuais De Normalização Para Trabalhos Acadêmicos: Difusão Das Normas Brasileiras Da ABNT Em Instituições De Ensino Superior De João Pessoa/Pb	Antonia Lucineide Francisco De Lima
2	O Signwriting Nos Poemas De Patativa Do Assaré: Uma Proposta De Normatização De Um Manual Aplicada A Biblioteca Virtual Da Universidade Federal Do Cariri	Carlos Humberto Vieira Dos Santos
3	Reforma Previdenciária Do Rpps De Juazeiro Do Norte: A Mediação Da Informação E As Alterações Previstas Na Ec 103/2019	Clarissa De Oliveira Araujo
4	As Competências Informacionais E Digitais Na Prática De Bibliotecas Universitárias: Proposta De Programa De Formação Para Docentes Da Upe Campus Petrolina	Eliane Batista De Carvalho
5	Competência Em Informação Em Bibliotecas Escolares: Proposta De Inclusão De Disciplinas Para Curricularização	Fabiola Da Silva Costa
6	Catálogo De Tecidos: A Representação Da Informação Da Teciteca Da Universidade Federal Do Piauí	Francisca Carine Farias Costa
7	As Bibliotecas Prisionais Em Foco: Proposta De Plano De Atuação A Partir Da Penitenciária Industrial Regional Do Cariri Cearense	Francisca Rafaelle Queiroz Alves Rocha
8	O Cordel Como Fonte De Informação E Memória Da Cultura Nordestina: Elaboração De Um Manual Educativo Em Formato De Cordel	Heide Elias Uchoa Fernandes
9	O Acesso À Informação Jurídica Acessível: Um Estudo No Âmbito Da Ouvidoria Da Universidade Federal Do Cariri	Homero Wellington Bernardo Araújo

10	Gestão Da Informação Para Tomada De Decisão: Uma Proposta De Plano De Intervenção Corporativo Para A Empresa Alfa.	Jeany Nunes Santos
11	A Gestão Patrimonial Na Prática Da Formação E Desenvolvimento De Coleções Em Bibliotecas Da Administração Pública Federal: O Contexto Do Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Do Ceará	Jorgivania Lopes Brito
12	Direito Autoral E Uso Ético Da Informação: Sugestões De Ações Antiplágio Para As Instituições De Ensino Superior	Judah Henrique Pinheiro De Figueiredo
13	A Contribuição Da Fotografia De Antonio Fiuza De Lima Para A Memória Da Cidade De Campos Sales	Mairta Maria De Oliveira
14	Gestão Da Informação E Do Conhecimento E Inteligência Competitiva Em Bibliotecas Universitárias: Aplicação E Análise	Maria Luana De Melo
15	Mediação Da Informação E Da Leitura Em Bibliotecas Prisionais Para Mulheres Privadas De Liberdade: Proposta De Um Plano De Atuação Em Diálogo Com A Agenda 2030	Mayrilly Aparecida Araujo Moreira
16	Museu, Exposição E Memória: Uma Análise Da Exposição De Longa Duração Do Museu Histórico E Artístico Do Maranhão	Núbia Cristiane Silva Matos
17	O Profissional Da Informação Da Educação De Jovens E Adultos À Luz Da Cibercultura: Proposta De Desenvolvimento Da Competência Digital	Pedro Ferreira Dos Santos Júnior
18	Preservação Da Memória Das Normalistas: O Caso Do Colégio E Escola Normal Senhor Do Bonfim, Na Década De 80 Em Icó-Ce	Eufrásia De Macêdo
19	Ações Socioculturais Das Bibliotecas Públicas Do Crajubar: Responsabilidade Social Na Implementação Da Agenda 2030	Rita Auxiliadora Fernandes
20	Editoras Universitárias Federais: Processos Editoriais Para Elaboração De E-Books	Tais Regina Dias Gama Nunes
21	A Desinformação Na Perspectiva Da Pós-Graduação Em Ciência Da Informação No Brasil: Estratégias De Combate E Atuação Bibliotecária	Thais Vieira De Sousa Trindade

Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional Sustentável		
	Título da Dissertação	Autor(a)
1	Estimativa Da Evaporação Em Reservatórios De Águas Superficiais: Um Desafio Na Gestão De Recursos Hídricos	Ana Rute Batista Pereira
2	Estações De Tratamento De Efluentes De Atividades De Alto Potencial Poluidor Degradador: Uma Análise Do Atendimento A Condicionantes Legais	Cicero Gomes Oliveira
3	Atividade Inseticida Dos Extratos Das Sementes De Tamboril (Enterolobium Contortisiliquum (Vell.) Morong) Sobre O Aedes Aegypti (Diptera: Culicidae)	Francisco Bernardo De Barros
4	Previsão De Área Alagada De Corpos Hídrico Via Modelos De Séries Temporais Geradas Por Imagens.	Heverton Barbosa Do Nascimento
5	Rotas Acessíveis Para Pessoas Com Deficiência Física: Avaliação Da Aplicabilidade Da Norma De Acessibilidade Espacial No Campus Juazeiro Do Norte Da Ufca	Igliane Teles Do Bomfim
6	Potencial Bioinseticida De Sarcomphalus Joazeiro Mart. Sobre Os Vetores De Doenças Periplaneta Americana (Blattaria:Blattidae) E Aedes Ssp. (Diptera: Culicidae)	Jailson Renato De Lima Silva
7	Uso De Óleos Essenciais De Plantas Da Floresta Nacional Do Araripe No Controle Do Pulgão Preto Do Feijoreiro Aphis Craccivora Koch (Hemiptera: Aphididae)	Lays Laianny Amaro Bezerra
8	Conflitos Ambientais Nos Reservatórios Da Sub-Bacia Hidrográfica Do Salgado - Ceará	Luciano Temoteo Dos Santos
9	Fogo Na Apa Chapada Do Araripe: Relação Entre Variáveis Climáticas, A Ocorrência De Fogo E Seu Grau De Severidade	Maria Clara De Lima Sousa
10	Levantamento Espaço-Temporal Da Degradação Ambiental Na Microbacia Hidrográfica Do Rio Salamanca, Barbalha-Ce	Maria Tamyres Barbosa Do Nascimento Conrado
11	Análise Do Turismo Cultural No Municipio De Icó-Ceará: Construção, Resistência E Sustentabilidade	Maria Waldilene Sousa Cavalcante
12	Modelagem E Previsão Da Inadimplência Em Contratos De Microcrédito A Partir De Dados Agregados	Nilcivania Barbosa Oliveira Lucas

13	Um Museu A Céu Aberto: O Patrimônio Cultural De Juazeiro Do Norte Como Vetor De Desenvolvimento Regional Sustentável	Regivania Rodrigues De Almeida
14	Uso Do Lodo De Esgoto Como Potencial Adubo No Cultivo Do Vigna Unguiculata (L.) (Walp.)	Suélho Pereira Dos Santos
15	Transformação Digital: Desafios E Oportunidades Para A Gestão Municipal	Tatiane Betat Kohlrausch
16	Space-Time Dynamics Of Vegetation In The Cariús River Microbasin In The Municipality Of Santana Do Cariri - Ce	Thiago Felix De Lima

Programa de Pós-Graduação em Matemática		
Título da Dissertação		Autor(a)
1	Contribuir Com A Promoção Do Acesso A Aprendizagem De Funções Exponenciais E Logarítmicas.	Anízio Noronha Menezes Neto
2	A Matemática Através Do Tato: Utilizando Os Softwares Geogebra E Monet Na Criação De Conteúdo Tátil Para O Ensino De Matemática A Pessoas Com Deficiência Visual	Antonio Anderson Pinheiro
3	O Uso Dos Tempos Eletivos Para A Aprendizagem Da Geometria Analítica No Novo Ensino Médio	Antônio Edmar Ribeiro De Queiroz Filho
4	Uma Proposta Pedagógica Para O Ensino De Equações Quadráticas	Cleryston Da Silva Sousa
5	Demonstrações Analíticas Em Geometria Plana	Damião Jeferson De Araújo Souza
6	Plataformas Digitais Aliadas Às Metodologias Ativas No Ensino De Probabilidade	Diêgo Santos De Souza
7	A História Das Mulheres Matemáticas Como Inspiração Para Meninas No Ceará	Edjane Kelly Da Silva
8	Critérios De Divisibilidade Para Números Grandes	Francisco Erisson Batista Gomes (Mestrado)
9	Ensino De Matemática Básica Usando Criptografia	Guilherme Henrique Lima Silva
10	Através Da Função Quadrática	José Ailton Medeiros Siebra (Mestrado)
11	Elaboração De Um Curso Online Aberto E Massivo (Mooc) A Respeito De Conceitos De Trigonometria	José Carlos De Sá

12	Desenvolvimento De Planilhas Eletrônicas Automatizadas Como Recurso Didático Para O Ensino De Estatística No Ensino Médio	José Diógenes Vieira Da Costa
13	Os Arbelos De Arquimedes: Uma Ampliação Para As Elipses E Uma Demonstração Alternativa Do Teorema De Pappus Sem O Uso De Inversão	Natálio João Silva
14	Testes De Primalidade: Um Complemento Para Formação De Professores E Uma Proposta De Ensino Para A Educação Básica	Niwlandes De Farias Araújo
15	Práticas Da Agrimensura Como Alternativa Para O Ensino De Geometria No Ensino Médio	Walmir Pires Dos Santos Neto

Programa Multicêntrico de Pós-Graduação em Bioquímica e Biologia Molecular

	Título da Dissertação	Autor(a)
1	Caracterização Da Fauna Flebotômica No Município De Barbalha, Ceará, Brasil, Possivelmente	Gledson Ferreira Macêdo
2	Efeito Inibitório De Lectinas De Leguminosas Sobre O Crescimento De Fungos Fitopatogênicos	José Wellington Macêdo Viana
3	Diversidade E Patogenicidade Dos Grupos De Anastomose De Rhizoctonia Associados À Aliáceas No Brasil	Rizelle De Oliveira Barros
4	Efeito Do Ácido Indolacético Na Tolerância Ao Estresse Salino Em Urochloa Brizantha Cultivar Piatã	Roberta Dávila Pereira De Lima

Programa Multicêntrico de Pós-Graduação em Bioquímica e Biologia Molecular - Doutorado

	Título da Dissertação	Autor(a)
1	Efeitos Da Restrição Calórica Na Função Cardíaca, Mitocondrial E No Estado Redox Durante A Hipertrofia Cardíaca Induzida Por Isoproterenol In Vivo.	Aline Maria Brito Lucas
2	Investigação Dos Efeitos Da Restrição Calórica Sobre O Estresse Oxidativo, A Função Mitocondrial E O Lipidoma Durante A Hipertrofia Cardíaca Induzida Por Isoproterenol Em Camundongos	Cicera Édna Barbosa David
3	Lectinas De Ganoderma Applanatum E Canavalia Ensiformis Como Elementos De Biorreconhecimento Eletroquímico Para Glicose	Vanessa Erika Abrantes Coutinho

COORDENADORIA DE PESQUISA (CP/PRPI)

Nome da Ação	Objetivo-Resumo	Coordenador(a)	ODS	Redes Sociais
Edital PIICT 2023.	O Edital PIICT é um componente das políticas institucionais de fomento e amparo à pesquisa no âmbito da UFCA, visando a concessão de bolsas a estudantes de graduação e do ensino médio para a participação em projetos de iniciação científica e tecnológica.	Clarice Dias de Albuquerque, clarice.albuquerque@ufca.edu.br		 (@prpi_ufca)
Modalidade de bolsa PIBIC-Af do Edital PIICT 2023.	O PIBIC nas Ações Afirmativas (PIBIC-Af) é um programa que tem como missão complementar as ações afirmativas já existentes nas universidades. Seu objetivo é oferecer aos alunos beneficiários dessas políticas a possibilidade de participação em atividades acadêmicas de iniciação científica. Além das 10 bolsas fornecidas pelo CNPq para essa modalidade, a UFCA realiza a distribuição das cotas de bolsas pagas pela própria UFCA e pela FUNCAP de modo proporcional à demanda por modalidade, totalizando este ano, 13 bolsas pagas pela UFCA e 4 pela FUNCAP. Nesta modalidade foram contemplados 24 projetos e 27 bolsistas.	Clarice Dias de Albuquerque, clarice.albuquerque@ufca.edu.br		 (@prpi_ufca)

<p>Modalidade de bolsa PIBITI do Edital PIICT 2023.</p>	<p>O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação - PIBITI tem por objetivo estimular os jovens do ensino superior nas atividades, metodologias, conhecimentos e práticas próprias ao desenvolvimento tecnológico e processos de inovação. Além das 4 bolsas fornecidas pelo CNPq para essa modalidade, a UFCA realiza a distribuição das cotas de bolsas pagas pela própria UFCA e pela FUNCAP de modo proporcional à demanda por modalidade, totalizando este ano, 25 bolsas pagas pela UFCA e 7 pela FUNCAP. Nesta modalidade foram contemplados 36 projetos e 36 bolsistas.</p>	<p>Clarice Dias de Albuquerque, clarice.albuquerque@ufca.edu.br</p>		 <p>(@prpi_ufca)</p>
---	--	---	---	--

COORDENADORIA DE PESQUISA (CP/PRPI)

Nome da Ação	Objetivo-Resumo	Coordenador(a)	ODS	Redes Sociais
<p>Incubação de startups</p>	<p>Apoiar o desenvolvimento e inovação de startups atuantes em diferentes áreas, oferecendo serviços especializados com orientação, compartilhamento de espaço físico e infraestrutura técnica, a fim de promover a emancipação da startup com maior engajamento de mercado.</p>	<p>Thiago Mielle Brito Ferreira Oliveira (thiago.mielle@ufca.edu.br)</p>		 <p>(@prpi_ufca)</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI



ufca.edu.br



[UniversidadeFederaldoCaririOficial](https://www.facebook.com/UniversidadeFederaldoCaririOficial)



[@ufcaoficial](https://www.instagram.com/ufcaoficial)



[/photos/ufca/](https://www.instagram.com/photos/ufca/)