



**Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri**

1 **ATA DA SEPTUAGÉSIMA QUARTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO CENTRO DE**
2 **CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI (UFCA).** Aos 12
3 (doze) dias do mês de março do ano de 2024 (dois mil e vinte e quatro), às 14h13min,
4 reuniram-se sob a presidência do Professor Milton Jarbas Rodrigues Chagas, os membros:
5 Sérgio Henrique de Oliveira Lima (Vice-Presidente do Conselho), Milanya Ribeiro da Silva
6 (Coordenadora do curso de Administração Pública e Gestão Social), Mário César Sousa de
7 Oliveira (Coordenador do curso de Ciências Contábeis), Alexandre Araújo Cavalcante
8 Soares (Coordenador do curso de Administração), Denysson Axel Ribeiro Mota
9 (Coordenador do Mestrado em Biblioteconomia), Jonathas Luiz Carvalho Silva
10 (representante docente do curso de Biblioteconomia), Eduardo Domingos de Lima
11 (representante dos servidores técnicos-administrativos), Alysso Bruno Lima de Carvalho
12 (representante dos servidores técnicos-administrativos). Participaram também de forma
13 remota: meet.google.com/pxs-bpkv-pww; Vitória Gomes Almeida (Coordenação do curso
14 de Biblioteconomia), Elias Pereira Lopes Junior (Coordenador do Mestrado em
15 Administração), Marccone Venâncio da Silva (representante docente do curso de Ciências
16 Contábeis), Domenico Ceglia (representante docente do curso de Administração)
17 Eduardo Vivian da Cunha (representante docente do curso de Administração Pública e
18 Gestão Social), Eliel Alves Salviano (representante dos servidores técnicos-
19 administrativos), José Henrique Ribeiro Amorim (representante discente). Dos setores
20 convidados para informes, estiveram presentes: pela DLA: Aniel da Silva Negreiros; pela
21 Assessoria da Reitoria: Antônio Gerson Bezerra de Moraes; pela AUDIN: Antônio Rafael
22 Valerio de Oliveira. Havendo quórum e, dando início à sessão, o presidente
23 cumprimentou a todos e, em seguida, passou ao primeiro assunto. **01. Expedientes: 1.1.**
24 **Inclusão de matéria na ordem do dia.** Não houve. **1.2. Exclusão de matéria na ordem do**
25 **dia.** Não houve. **1.3. Justificativa de ausência de conselheiro.** Não houve. **1.4. Aprovação**
26 **da ata da 73ª reunião ordinária do Conselho do CCSA e da ata da 53ª reunião**
27 **extraordinária do Conselho do CCSA.** A ata da 73ª reunião ordinária do Conselho,
28 realizada no dia 6 (seis) de fevereiro do ano de 2024 (dois mil e vinte e quatro), a qual foi
29 encaminhada para os endereços eletrônicos dos membros para apreciação prévia, no dia
30 07 (sete) de março de 2024 (dois mil e vinte e quatro), foi posta em apreciação. Não



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri

31 havendo questionamentos, foi aprovada por unanimidade. A ata da 53ª reunião
32 extraordinária do Conselho, realizada no dia 16 (dezesesseis) de fevereiro do ano de 2024
33 (dois mil e vinte e quatro), a qual foi encaminhada para os endereços eletrônicos dos
34 membros para apreciação prévia no dia 07 (sete) de março de 2024 (dois mil e vinte e
35 quatro), foi posta em apreciação. Não havendo questionamentos foi aprovada por
36 unanimidade. **1.5. Informes: Apresentação sobre modalidade de despesa "Suprimento**
37 **de Fundos" (DLA); Informações sobre as decisões do congresso da ANDES - Greve**
38 **(ADUFC); Divulgação das boas práticas de atividades docentes (AUDIN).** O presidente
39 pediu para iniciar a reunião com alguns dos informes antes da ordem do dia pela
40 decorrência da necessidade de os convidados repassarem as informações, tirarem
41 eventuais dúvidas dos conselheiros e depois poderem sair da reunião para seguir suas
42 agendas individuais. O professor Milton informou que a professora Amanda não pôde
43 comparecer à reunião, mas fez um pedido para que ele fizesse a leitura de um
44 comunicado de convocação de todos os professores para participação de uma plenária
45 para tratar de possível indicativo de greve docente. O informe lido na reunião foi o
46 seguinte: "A ADUFC convida docentes sindicalizados (as) da Universidade Federal do Cariri
47 para plenário na quarta-feira, dia 13 às 17 horas na sala M02 que debaterá a construção
48 de greve nas universidades federais, a pauta foi aprovada no quadragésimo segundo
49 congresso do ANDES - SN que ocorreu entre os dias 26 de fevereiro e 1 de março em
50 Fortaleza sediado pela ADUFC. Após o debate nacional da categoria, as sessões sindicais
51 agora debaterão nos estados com suas bases a adesão e construção da greve ainda no
52 primeiro semestre desse ano, a decisão se dá após meses de negociação sem sucesso das
53 entidades representativas dos servidores públicos federais com o governo federal sobre a
54 recomposição salarial das categorias. O palácio do planalto mantém a proposta de
55 reajuste zero para 2024 ampliando as perdas salariais dos trabalhadores do serviço
56 público." Seguindo para o segundo informe, o professor Milton passa a palavra para o
57 convidado Aniel, Diretor da DLA, que cumprimenta a todos, apresenta a proposta da
58 universidade, demanda iniciada pela Reitoria, que é a utilização do cartão de pagamento
59 do Governo Federal através do suprimento de fundos da universidade; esta ferramenta
60 poderá ser utilizada em algumas aquisições que tenham extrema necessidade e



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri

61 dificuldade de tramitação processual por meio de licitações, não podendo ser usada para
62 aquisições para as quais a UFCA já tenha algum contrato vigente. Informou que os
63 trâmites para implantação da ferramenta ainda estão no início e, em primeira mão, está
64 apenas sendo apresentada a ferramenta. A priori foi compartilhado um slide para todos
65 os membros presentes do conselho, Anniel relatou que a universidade já utiliza esse
66 cartão através do BB pesquisa, uma ferramenta iniciada em 2018 e implantada em 2019,
67 mas há uma outra forma de pagamento utilizada que é a modalidade de suprimentos de
68 fundos, também com vinculação através do Banco do Brasil. Esse cartão tem como base
69 fundamental a lei de nº 4.320/64, regulamentada pelo Decreto Federal de nº 93.872/86.
70 Anniel explicou que o cartão de suprimento de fundos é um cartão utilizado pelas
71 instituições federais como ferramenta de pagamentos para compras de pequenos
72 valores, de pronto atendimento e para despesas eventuais, aquisições emergenciais e
73 contratações de serviços. Ainda acrescentou que existem mais limitações do que
74 possibilidades para o uso do cartão de suprimentos de fundos, entre elas não haver
75 previsão contratual ou contrato vigente e limitado ao que não há possibilidade de licitar.
76 Seguindo, Anniel passa para o ponto sobre os limites e agentes envolvidos nele: os limites
77 são estabelecidos por portaria através do Ministério da Fazenda, sendo a mais recente
78 publicada em 31 de outubro de 2023, a portaria de nº 1344. O que pode ser aplicado ao
79 CCSA e às demais Unidades é um valor teto de R\$ 25.000,00 (vinte e cinco mil reais),
80 sendo R\$ 2.500,00 (dois mil e quinhentos reais) por compra. Informou ainda quais seriam
81 os tipos de responsáveis pela posse, os trâmites e as devidas prestações de conta do
82 cartão caso o CCSA venha a adotar o suprimento de fundos. Anniel terminou a
83 apresentação e passou a palavra para o Sr. Antônio Gerson de Moraes para complemento
84 do informe. Ele atentou sobre a importância de não criar mais uma ferramenta que, ao
85 invés de ajudar, acarrete complicações, e que fosse feita de forma cautelosa a
86 implantação da ferramenta. Por fim, Gerson se colocou à disposição, como assessor da
87 Reitoria, para esclarecer dúvidas dos conselheiros quanto à ferramenta. O presidente
88 abriu para dúvidas e questionou para os convidados qual foi a receptividade das outras
89 unidades acadêmicas em termos de apresentação, se há uma aceitação ou não e se
90 haveria prazos para aceitar o cartão no CCSA. Anniel enfatizou que a ferramenta ainda



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri

91 está em fase embrionária de implantação na universidade, que seis meses seria um
92 tempo razoável para implantação, pois ainda está em trâmites iniciais, e que foi bem
93 aceito e recebido por praticamente todas as unidades acadêmicas. O professor Eduardo
94 Vivian pediu a palavra, cumprimentou a todos, relatou que a ideia é interessante, que vai
95 de encontro a uma demanda que é muito antiga na universidade, a de se conseguir fazer
96 compras que não são cobertas em processos normais de licitação, frequentes
97 necessidades específicas e urgentes. Depois indagou se o cartão apoiaria ações de
98 pesquisa, extensão e cultura ou outras ações acadêmicas da unidade, ou se o propósito
99 da ferramenta seria apenas atender questões administrativas dentro das possíveis
100 discussões futuras da universidade. Anniel respondeu que não é possível para este tipo de
101 utilização pois já existe o BB-Pesquisa na universidade para este propósito. O professor
102 Milton perguntou quais seriam as consequências e impactos de utilização e não prestação
103 de contas após o prazo. Diante disso, Anniel e Gerson reforçaram a necessidade de bons
104 planejamentos e responsabilidade do uso da ferramenta para não haver complicações
105 como processos administrativos disciplinares. O professor Milton agradece a participação
106 dos convidados em nome do CCSA passa para o informe da AUDIN. O representante da
107 AUDIN, no entanto, havia deixado sua participação remota por conta de uma queda de
108 internet, razão por que seu informe foi encaminhado para a próxima reunião. **02. Ordem**
109 **do dia. 2.1 Homologação da declaração que aprova ato Ad Referendum do Conselho do**
110 **Centro de Ciências Sociais a solicitação de afastamento de curta duração para fora do**
111 **país do prof. Jeová Torres Silva Júnior, o qual participará de ações no CNAM e na**
112 **Universidade de Poitiers em Paris/França, processo nº 23507.000408/2024-61.** Em
113 seguida prof. Milton colocou a declaração mencionada em apreciação, a qual dispõe:
114 “Art. 1º - Aprovado ato Ad Referendum do Conselho do Centro de Ciências Sociais
115 Aplicadas a solicitação de viagem de curta duração do prof. Jeová Torres Silva Júnior, o
116 qual participará de ações no CNAM e na Universidade de Poitiers em torno dos projetos
117 de pesquisa “Economie sociale et solidaire, co-construction, action publique emergente”
118 e do curso de Especialização em Economia Solidária, Inovação e Gestão Social na forma
119 de reuniões de trabalho, seminários, atividades de campo da pesquisa e da discussão dos
120 textos científicos em elaboração e finalização com o prof. Jean-Louis Laville, em



**Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri**

121 Paris/França.” Posta em votação foi homologada por unanimidade. **2.2. Homologação da**
122 **declaração que aprova ato Ad Referendum do Conselho do Centro de Ciências Sociais**
123 **Aplicadas o plano de trabalho intitulado “PROGRAMA EFICIÊNCIA BARBALHA” sob a**
124 **coordenação do professor Roberto Ramos; Homologação da declaração que aprova ato**
125 **Ad Referendum do Conselho do Centro de Ciências Sociais Aplicadas a participação e**
126 **concessão de bolsa de pesquisa pela Fundação de Apoio ao professor Roberto**
127 **Rodrigues Ramos, no Projeto intitulado: “PROGRAMA EFICIÊNCIA BARBALHA”. Prof.**
128 Milton colocou as declarações mencionadas em apreciação, as quais dispõem: “Art. 1º -
129 Aprovado ato Ad Referendum do Conselho do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, o
130 plano de trabalho intitulado “PROGRAMA EFICIÊNCIA BARBALHA” sob a coordenação do
131 professor Roberto Rodrigues Ramos, SIAPE: 1735085 e a sua execução mediante
132 contratação da Fundação de Apoio, na forma da Lei n. 8.958, de 20 de dezembro de
133 1994.” e “Art. 1º - Aprovado ato Ad Referendum do Conselho do Centro de Ciências
134 Sociais Aplicadas a participação e concessão de bolsa de pesquisa pela Fundação de Apoio
135 ao professor Roberto Rodrigues Ramos, no Projeto intitulado: “PROGRAMA EFICIÊNCIA
136 BARBALHA” e que a participação do docente no referido projeto será esporádica e não
137 afetará suas atividades de docência perante o CCSA. Dados da Bolsa: Bolsista: Roberto
138 Rodrigues Ramos, vínculo com o Projeto: Coordenador geral, CPF: 699.937.773-15, SIAPE:
139 1735085, vinculação com a Instituição: Docente, título do Projeto: Programa Eficiência
140 Barbalha, período da bolsa: março a dezembro de 2024, carga horária semanal: 2h e valor
141 mensal: 3.000,00. Postas em votação foram homologadas por unanimidade. **2.3**
142 **Homologação da declaração que aprova ato Ad Referendum do Conselho do Centro de**
143 **Ciências Sociais Aplicadas o plano de trabalho intitulado “PROGRAMA EFICIÊNCIA -**
144 **IMPLANTAÇÃO PTT CARIRI” sob a coordenação do professor Roberto Ramos;**
145 **Homologação da declaração que aprova ato Ad Referendum do Conselho do Centro de**
146 **Ciências Sociais Aplicadas a participação e concessão de bolsa de pesquisa pela**
147 **Fundação de Apoio ao professor Roberto Rodrigues Ramos, no Projeto intitulado:**
148 **“PROGRAMA EFICIÊNCIA - IMPLANTAÇÃO PTT CARIRI”. Prof. Milton colocou as**
149 **declarações mencionadas em apreciação, as quais dispõe: “Art. 1º - Aprovado ato Ad**
150 **Referendum do Conselho do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, o plano de trabalho**



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri

151 intitulado “PROGRAMA EFICIÊNCIA - IMPLANTAÇÃO PTT CARIRI” sob a coordenação do
152 professor Roberto Rodrigues Ramos, SIAPE: 1735085 e a sua execução mediante
153 contratação da Fundação de Apoio, na forma da Lei n. 8.958, de 20 de dezembro de
154 1994.” e “Art. 1º - Aprovado ato Ad Referendum do Conselho do Centro de Ciências
155 Sociais Aplicadas a participação e concessão de bolsa de pesquisa pela Fundação de Apoio
156 ao professor Roberto Rodrigues Ramos, no Projeto intitulado: “PROGRAMA EFICIÊNCIA -
157 IMPLANTAÇÃO PTT CARIRI” e que a participação do docente no referido projeto será
158 esporádica e não afetará suas atividades de docência perante o CCSA. Dados da Bolsa:
159 Bolsista: Roberto Rodrigues Ramos, vínculo com o Projeto: Coordenador geral, CPF:
160 699.937.773-15, SIAPE: 1735085, vinculação com a Instituição: Docente, título do projeto:
161 Programa Eficiência - Implantação PTT Cariri, período da bolsa: 9 meses, após assinatura
162 do termo, carga horária semanal: 2h, valor mensal: 0,00.” Postas em votação foram
163 homologadas por unanimidade. **2.4. Homologação da declaração que aprova ato Ad**
164 **Referendum do Conselho do Centro de Ciências Sociais Aplicadas a solicitação de**
165 **renovação do afastamento do prof. Alexandre Pereira de Souza para cursar o doutorado**
166 **junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) da**
167 **Universidade Federal da Paraíba (UFPB), processo nº 23507.000491/2024-79.** Prof.
168 Milton colocou a declaração mencionada em apreciação, a qual dispõe: “Art. 1º -
169 Aprovado ato Ad Referendum do Conselho do Centro de Ciências Sociais Aplicadas a
170 solicitação de renovação do afastamento do docente Alexandre Pereira de Souza para
171 cursar o doutorado junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação
172 (PPGCI) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), no período de 17/03/2024 a
173 17/03/2025, de acordo com a documentação constante no processo nº
174 23507.000491/2024-79.” Posta em votação foi homologada por unanimidade. **2.5.**
175 **Apresentação de relatório da comissão de estudo do uso dos espaços físicos e bens**
176 **patrimoniais dos laboratórios e grupos estudantis do CCSA (CEM) e 2.6. Estudos de**
177 **otimização de espaços físicos de gabinetes e das coordenações de graduação.** Prof.
178 Milton informa que a discussão dos pontos 2.5 e 2.6 se dará de maneira conjunta por
179 estarem intimamente vinculados. Parabeniza de antemão todos os membros da comissão
180 envolvida no relatório de estudos dos espaços do bloco M pelos seus esforços para o



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri

181 melhor aproveitamento desses espaços e material e posteriormente passa a palavra para
182 o Prof. Denysson, presidente da comissão. Prof. Denysson cumprimenta todos os
183 presentes e diz que o relatório foi enviado de forma resumida. Propôs que a votação
184 fosse feita de ponto a ponto por causa de alguns destes pontos gerarem conflitos,
185 havendo mais de uma sugestão. Informou que nas reuniões da CEM para a formulação do
186 relatório usaram como critérios os PPCs, e ainda que não foi possível estudar todos os
187 espaços físicos nem realizar estudos acerca do uso de equipamentos. Acrescentou que há
188 um item no relatório que informa quais foram esses tópicos não abordados pela
189 comissão, para que sejam estudados futuramente. Informou que houve reuniões junto à
190 Reitoria, DINFRA e Coordenações de curso. Em relação ao ponto 1 do relatório, que trata
191 da reorganização dos espaços das Coordenações dos cursos de graduação no térreo do
192 Bloco M, Denysson informa que foram levados em consideração os critérios do MEC, isto
193 é, foram levantados os fatores humanos, a realocação dos espaços e mesma metragem e
194 material. Ele complementa que a deliberação dos membros da comissão foi manter cada
195 coordenação em seu espaço individual, e que a DINFRA acrescentou a possibilidade de
196 janelas nas portas para todas as salas e que a sala M07 funcionaria como recepção,
197 alocando ali um servidor terceirizado para primeiro atendimento aos estudantes. O Prof.
198 Denysson fala que a comissão também considerou em sua análise manter as
199 coordenações como estão e somente depois do resultado do Farol de propostas de
200 cursos novos realizar novos estudos. Em relação ao segundo ponto do relatório foi
201 levantada a questão da copa (sala M308), havendo a necessidade de alocação dos
202 recursos, mas houve uma discussão sobre ser um serviço a toda comunidade da UFCA
203 levantando a possibilidade de a copa ser feita no espaço de circulação do bloco M de
204 forma semelhante aos blocos K e I, o que estaria em concordância com a DINFRA. Destaca
205 que depois da discussão feita em relação à copa, a comissão indagou o aproveitamento
206 do uso dos gabinetes, averiguando que alguns estão com menos do que três docentes e
207 levantaram também um questionamento de necessidade de atendimento presencial para
208 as pós-graduações *lato sensu* e *stricto sensu* e nos cursos EAD, destacando novamente a
209 necessidade de estudos futuros. Com relação à sala para o recém criado PPGA, dada a
210 urgência e do processo de seleção da primeira turma já estar em andamento, a comissão



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri

211 sugeriu a alocação do PPGA em uma sala no segundo andar, mas pela falta de estudos do
212 segundo andar não foi possível indicar qual seria essa sala. Dessa forma, os membros da
213 entenderam que os colegiados de cada curso têm o conhecimento do uso de seus
214 espaços e poderiam deliberar em reunião entre as quatro coordenações e os colegiados
215 para buscar um consenso quanto ao melhor espaço a ser concedido para o PPGA e
216 posteriormente também ao PROFIAP. Assim, soluções definitivas de longo prazo
217 poderiam ser propostas na segunda fase de do estudo de espaços. Em relação ao ponto
218 dos laboratórios integrados do segundo andar, o Prof. Denysson relata que foi sugerido
219 que a futura biblioteca laboratório – demanda antiga do curso de Biblioteconomia – fosse
220 alocado no futuro novo prédio do SIBI e que houvesse a sugestão de verificar também
221 como seria possível o laboratório de informática. Sobre esse último equipamento,
222 Denysson informa que houve a confirmação de viabilidade da DINFRA, e que o setor
223 pediu, entretanto, a análise do custo de equipamento e distribuição dos laboratórios
224 atuais. Foi levantado pela comissão, em relação aos equipamentos, que fossem
225 adquiridos com recursos da gestão superior e não do CCSA, já que todos os laboratórios
226 existentes na universidade tiveram seus equipamentos adquiridos pela gestão superior,
227 pois se trata de uma infraestrutura básica de acordo com o PCC, datado de 2006. O Prof.
228 Domenico levantou a questão das configurações dos computadores que deve ser levada
229 em consideração. Denysson fala que a comissão levantou a possibilidade de realocação
230 de computadores de outros setores que não estejam sendo utilizados por exoneração ou
231 pedido e que esse laboratório fosse criado na sala M05-S, no subsolo do Bloco M. Em
232 relação aos outros pontos do relatório, sobre a distribuição de espaços de pesquisa foi
233 sugerido pela comissão a possibilidade de um espaço comum como um módulo de
234 laboratórios integrados tendo duas propostas separadas: a primeira seria por
235 curso/modalidade, uma divisão de grupos de extensão; e a outra seria uma colaboração
236 entre todos os cursos em um único espaço, o que beneficiaria monitorias, extensão,
237 cultura e pesquisa para promover uma maior integração. Em relação aos outros pontos
238 do relatório e à necessidade de um segundo ciclo de estudos de outros elementos e
239 dados para tomadas de decisões, a comissão propõe que seria melhor esperar que esses
240 estudos sejam realizados, também foi levantada a possibilidade de estudos dos espaços



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri

241 subutilizados do bloco R. Com a palavra o professor Milton agradeceu a apresentação
242 geral do relatório pelo professor Denysson e relatou a necessidade, como Unidade
243 Acadêmica, de solucionar algumas questões mais urgentes, a exemplo da necessidade de
244 ocupação otimizada dos espaços ante o contexto de implantação do PGD, a necessidade
245 de espaço para o PPGA e PROFIAP, e melhor aproveitamento dos gabinetes dos docentes
246 situados no terceiro e no quarto andar, trabalhando de forma eficiente os espaços do
247 CCSA. O Prof. Milton destacou os esforços e a transparência da Direção no intuito de
248 solucionar todas essas demandas e que as decisões para que todas sejam atendidas são
249 cruciais. Reforçou ainda que, dependendo de quais fossem aprovadas, haverá sempre
250 benefícios e consequências, cabendo ao Conselho escolher a mais benéfica como um
251 todo, de forma dialogada. O Prof. Milton informou que houve consultas junto à DINFRA
252 considerando variáveis de curto, médio e longo prazo. A curto prazo, foi relatado
253 solucionar a necessidade de espaços para o PPGA e PROFIAP e que em segundo momento
254 fosse feita a reorganização dos docentes em seus espaços. Diante disso, o Prof. Milton
255 propôs que não fossem votados todos os pontos do relatório, considerando que se trata
256 de um relatório parcial, sendo melhor fazer a votação quando tivermos um relatório final
257 e conclusivo. O Prof. Sérgio complementou quanto à inviabilidade de votar o relatório
258 parcial, uma vez que as propostas não tiveram estudo de consequências, impedindo os
259 conselheiros de avaliar e proferir um voto informado. O Prof. Milton então sugeriu
260 colocar apenas um dos pontos como discussão e abrir para votação, que seria o ponto
261 relacionado aos espaços das coordenações, retirando o que está relacionado aos
262 gabinetes dos docentes e os demais pontos do relatório parcial. Os Professores Milton e
263 Sérgio expuseram, como proposta da Direção, que as salas M05 e M06 sejam alocadas
264 para o PPGA e o PROFIAP de forma compartilhada, e que nas salas M07, M08 e M09
265 sejam alocadas as coordenações de curso. Essa solução, complementam, permitirá o
266 compartilhamento dos recursos materiais e dos espaços físicos, reforçando o
267 compromisso da atual gestão da Unidade com o aprimoramento do PGD. O Prof.
268 Denysson esclarece que nomeou o relatório como parcial por não estar finalizado com
269 uma redação mais precisa, mas que se trata do relatório final da CEM, onde constam
270 todas as informações adquiridas ao longo dos 180 dias de estudos que foi proposto para a



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri

271 comissão, e informa também que caso for de consentimento do conselho para uma
272 votação futura fosse aberto uma prorrogação de mais 180 dias. Prof. Sérgio informou
273 novamente que não seria possível considerar o relatório como final, já que ainda falta
274 informações, mesmo que já tenha acabado o prazo da comissão, e destaca que não é
275 possível os conselheiros deliberarem qualquer ponto sem conhecer as consequências
276 futuras de sua decisão e sem todas as soluções possíveis, destacando que muitas das
277 circunstâncias mudaram e que a comissão não tinha acesso as novas demandas e
278 necessidades, não sendo demérito da CEM. O Prof. Sérgio apoia a prorrogação da CEM
279 para a realização de estudos complementares e obtenção de mais elementos, trazendo
280 respostas e soluções mais concretas, e apoia a deliberação apenas no que está
281 relacionado às coordenações para melhor aprimoramento do PGD, atendimento aos
282 estudantes e otimização dos espaços físicos e recursos materiais. Prof. Denysson
283 esclarece que a comissão não levou em consideração o PGD em seus estudos por se tratar
284 de um viés de gestão de pessoas. Prof. Sérgio acrescenta que, para a deliberação da CEM,
285 é necessário levar em consideração algumas premissas do PGD que estão impostas.
286 Reitera que essa proposta de unificar os espaços dedicados às coordenações atenderia a
287 demanda de espaço do PPGA e PROFIAP de maneira praticamente definitiva até que os
288 estudos da comissão terminassem visando às avaliações futuras caso haja a prorrogação.
289 Eliel Salviano, conselheiro representante dos TAEs, pergunta se a Direção realizou algum
290 levantamento sobre o que os discentes e os colegiados de curso pensam em relação à
291 proposta de unificação dos espaços. O Professor Sérgio esclarece que tudo foi feito de
292 forma empírica e pragmática, pensando no melhor atendimento ao discente. Propõe a
293 todo o Conselho também uma pesquisa posterior sobre o atendimento depois da
294 implementação da proposta quanto a manter ou não. O presidente Prof. Milton
295 acrescenta que, em relação às coordenações, foi feita uma reunião com os
296 coordenadores e os TAEs em que se discutiram os horários, as alocações e que não foi
297 possível fazer uma nova reunião para discutir acerca da proposta. Enfatiza que a proposta
298 está sendo apreciada pelo Conselho para ser tratada de forma dialogada, e que não é
299 uma proposta única e rígida, em que não poderia haver possibilidade de mudança. Que
300 na visão da Direção há uma expectativa de chegar em um modelo mais eficiente de



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri

301 atender melhor o aluno e de melhorar a gestão do PGD. Sérgio acrescenta que em
302 relação aos colegiados, não houve reunião acerca do assunto, mas enquanto Direção,
303 entende que é uma decisão de interesse do Conselho e das coordenações. O Professor
304 Alexandre comenta que, embora não se trate de uma demanda recorrente, acha que
305 sentirá falta de poder ter uma possível conversa mais privada no ambiente de trabalho,
306 inclusive em atendimentos aos alunos, pedindo a necessidade de um novo leiaute da
307 reforma para a adequação da privacidade, pois defende que particularmente tem
308 dificuldade de se concentrar e trabalhar em um ambiente compartilhado com muitas
309 pessoas. Defendeu que mesmo com estes pontos, destaca que há uma urgência maior na
310 necessidade de espaços, que emergencialmente as pós-graduações poderiam ser
311 alocadas em alguma das salas do quarto andar. O Prof. Eduardo Vivian esclarece que
312 percebeu recentemente que estava na CEM, que houve um problema de comunicação,
313 mas informa de antemão que se a comissão for prorrogada se coloca à disposição como
314 representante do curso de Administração Pública. Diante disso, concorda com a Direção
315 da necessidade de prorrogação da comissão para encaminhamento do Conselho. Em
316 relação à junção das salas das coordenações, sobre a proposta da coordenação da
317 permanência de um terceirizado para encaminhamento dos alunos, acredita que é
318 possível fazer uma otimização melhor desse servidor terceirizado no CCSA, já que se trata
319 de um recurso escasso na universidade. Com relação ao espaço compartilhado e sua
320 associação com o aprimoramento do PGD, entende que é importante ter clareza em
321 relação aos princípios, pelo isolamento levando em consideração a privacidade,
322 concentração e pelo compartilhamento, mas concorda que a solução privilegia a
323 otimização de recursos e o intercâmbio entre as pessoas que estão presentes nesse
324 espaço. Dessa forma, conclui que, do ponto de vista de otimização do trabalho há hoje
325 um problema na divisão das coordenações, que são várias das questões relacionadas ao
326 atendimento dos discentes e docentes, e que a unificação ajudaria realmente nesse
327 aspecto de forma definitiva em sua otimização, sendo favorável à junção das
328 coordenações. Ainda nesse tema, o Conselheiro Eduardo Domingos relata que antes as
329 coordenações de todos os cursos da universidade compartilhavam o mesmo espaço e
330 visto que não foi viável na época, seria interessante também procurar pesquisar o porquê



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri

331 dessa ruptura, buscando os problemas para uma melhor discussão e posteriormente
332 melhor decisão em relação às coordenações, visando todos os lados. Denysson adiciona
333 que acha desnecessário gastar recursos numa possível junção das coordenações que seria
334 ainda um teste, que poderia ser visto um modo melhor de realizar o teste do ambiente
335 compartilhado, por exemplo, usando a sala de reuniões do terceiro andar. O professor
336 Domenico comentou ser favorável aos comentários do Eduardo e Alexandre, enfatizando
337 a importância da privacidade, mas que os encontros que necessitam de privacidade são
338 muito pontuais. Como membro da comissão, relata que houve muitos debates com
339 opiniões contrastantes e que particularmente não entra em acordo com esse relatório
340 parcial que foi entregue ao Conselho. Acrescenta que o CCSA está de acordo com a
341 Portaria do Ministério da Economia nº 1.708, de 12 de fevereiro de 2021, relacionada ao
342 fluxo de racionalização, enfatizando a otimização dos recursos. Diz não ser favorável à
343 alocação das pós-graduações no quarto andar argumentando que haveria a falta de
344 sinergia das coordenações em pisos diferentes, pois juntas aprimoraria na resolução de
345 demandas. Destaca seu apreço pela comunidade acadêmica sendo favorável à proposta
346 da Direção. Agradece o trabalho da CEM não vendo necessidade de prorrogação da
347 mesma. Eduardo Domingos acrescenta sobre o não favorecimento dos TAEs em relação à
348 junção das coordenações destacando que há alternativas, caso seja uma proposta
349 provisória para a solução da necessidade de espaços para o PPGA e PROFIAP. Professor
350 Alexandre enfatiza que a provisória poderia posteriormente ser definitiva. Professor
351 Mário parabeniza a CEM, destacando a necessidade urgente dos espaços, mas que para
352 uma deliberação, realmente falta algo mais concreto, como a opinião dos docentes e
353 discentes em geral, trazendo elementos mais substanciais e que todos eles estejam de
354 acordo com os pontos do MEC. Professora Milanya pontua a necessidade de uma
355 assembleia acerca do tema devido à variedade de elementos apresentados e por cada
356 representante do Conselho não ser portador de uma decisão particular, individual, mas
357 sim de uma representação de um grupo maior, concluindo que a decisão deve ser tomada
358 de forma mais consciente. A Professora Vitória Gomes menciona a necessidade de
359 discutir isso de uma forma mais ampla, a necessidade de escutar mais os TAEs, já que
360 serão os mais impactados com a proposta, tendo em vista que os espaços são uma



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri

361 conquista no meio administrativo. Eliel Salviano informa que sente a necessidade dessa
362 opinião dos TAEs e alunos, concordando com as falas dos docentes Mário, Milanya e
363 Vitória. Denysson propõe a conclusão do relatório levando em consideração tudo do que
364 foi discutido na reunião caso a CEM seja prorrogada, colocando em votação na próxima
365 reunião do conselho. Prof. Sérgio fala em relação a um dos pontos trazidos anteriormente
366 pelo Eduardo Domingos, de que a junção de todas as coordenações da universidade,
367 experiência já considerada fracassada, tratou-se de um extremo, onde havia uma
368 desorganização generalizada, e que o modelo adotado posteriormente foi para outro
369 extremo, que é a separação total dessas coordenações, de forma isolada, e dessa forma
370 conclui que se perde a sinergia tanto quanto se amplia demais o compartilhamento
371 quanto de nenhum compartilhamento. Destaca ainda que a Direção quer ouvir as
372 dificuldades dos servidores técnicos, havendo equilíbrio entre o melhor atendimento do
373 aluno e do servidor, e não vê necessidade de pesquisa com os alunos, pois é notório que
374 o atendimento isolado com servidores atuando em regime de escala, alternando trabalho
375 presencial e remoto, confunde os estudantes e professores atendidos. Destaca que no
376 momento é a melhor solução por se tratar de uma demanda urgente, e alerta que não
377 seria possível o teste sem custos proposto pelo Prof. Denysson porque a DINFRA vetou a
378 ideia de levar as coordenações para outro andar. Os motivos da vedação foram que não
379 foi calculado o fluxo dos elevadores com os estudantes, além de questões como
380 evacuação em caso de emergência e a necessidade de incorrer sim em algum gasto. O
381 Professor Milton abre encaminhamento para votação de prorrogação de 180 dias da CEM
382 e encaminhamento de discussão do relatório para a próxima reunião extraordinária do
383 conselho marcada para o dia 21 de março de 2014, o conselho aprova em sua maioria.
384 Professor Eduardo Vivian propõe a votação do relatório de forma desmembrada focando
385 nos pontos discutidos. Findas as discussões, o Professor Milton abriu votação para
386 apresentação do ponto do relatório relacionado aos espaços das coordenações em uma
387 reunião extraordinária, na forma de destaque deste ponto do relatório parcial
388 apresentado pela CEM. Sendo aprovado por unanimidade. **2.7. Solicitação de**
389 **afastamento de curta duração do prof. Ives Romero para desenvolver atividades de**
390 **pesquisa na (UFSB), Porto seguro/BA, processo nº 23507.000455/2024-13.** Em seguida,



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri

391 prof. Milton apresentou o processo para apreciação. O prof. Denysson lembra que existe
392 um prazo máximo para afastamento de quem ocupa cargo ou função, e que pode existir a
393 necessidade de substituição, sendo necessário verificar na Progep se é aplicado a este
394 caso para o andamento do processo, o Prof. Milton reforçou que portaria de nomeação
395 do Prof. Ives como coordenador estava correta, e que a Progep avaliaria a situação
396 quando o processo de afastamento de curta duração chegar lá. Não havendo mais
397 questionamentos, o processo foi posto em votação e aprovado por unanimidade, de
398 acordo com a documentação constante nos autos. **2.8. Solicitação de processo seletivo**
399 **de substituto - setor de estudo: Pesquisa Aplicada à Biblioteconomia e à Ciência da**
400 **Informação.** Prof. Milton solicitou à Prof. Vitória Gomes alguns dados que faltam serem
401 definidos e mencionados para a solicitação do processo seletivo de substituto, sendo
402 essas: Docente a ser substituída: Profa. Fabiana Aparecida Lazzarin, Titulação: Mestre,
403 formação em Graduação em Biblioteconomia com Mestrado em Ciência da Informação
404 ou Mestrado em Biblioteconomia, caso haja reabertura, mantém-se essa titulação,
405 regime de trabalho: 20 horas, secretário da comissão: Eliel Alves Salviano. O prof. Milton
406 mencionou os dados e abre votação para validação da solicitação do processo, sendo
407 aprovado por unanimidade. **2.9. Solicitação de licença capacitação do prof. Wendell,**
408 **processo 23507.000563.2024.88.** O Prof. Denysson lembra novamente a questão do
409 prazo máximo de afastamento para ocupantes de cargo ou função, para fins de eventual
410 substituição do afastado. Em seguida o prof. Milton pediu atenção à colocação das
411 portarias conforme Denysson havia mencionado, posta em votação foi aprovada por
412 unanimidade. **2.10. Solicitação de anuência do prof. Jonathas para participar na**
413 **condição de professor permanente, no Programa de Pós-Graduação em Ciência da**
414 **Informação (PPGCI) da UFC, processo nº 23507.000493.2024-68.** Prof. Milton passou a
415 palavra para o professor Jonathas, que relatou ter recebido o convite no ano passado
416 para participar do PPGCI da UFC e que seria uma oportunidade interessante já que o
417 programa do CCSA é profissional, pois coadunaria com estabelecimento de um diálogo
418 com o programa acadêmico. Prof. Jonathas informou também que este convite não foi
419 colocado em questão no CCSA porque ele já estava com o projeto de APCN para o
420 doutorado do PPGB, então preferiu dar prioridade a tal projeto. Prof. Sérgio acrescentou



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri

421 a importância de constar em ata que a participação do professor Jonathas no programa
422 da UFCA deve se dar, como de praxe, sem prejuízo às suas atividades acadêmicas na
423 UFCA, parabenizou o Prof. Jonathas por conseguir se filiar a outro Programa de Pós-
424 Graduação, o que é importante também para a própria UFCA, e desejou sucesso. Em
425 seguida, Prof. Milton colocou em votação a anuência, que foi aprovada por unanimidade.

426 **3. Comunicado dos membros e da presidência.** Prof. Milton comunicou acerca das
427 contratações de TAEs, onde será contratado um técnico administrativo de nível médio e
428 que já foi requerido um TAE de nível superior. Informou também que as unidades
429 acadêmicas (CCSA, CCT e IISCA), de forma conjunta, terão reuniões no que se refere a
430 melhorias de editais de extensão, onde ocorrerão revisões de critérios para contemplação
431 de bolsas para apresentação de uma proposta conjunta à PROEX. Também informou que
432 foi entregue pelas unidades acadêmicas uma proposta para o Deputado Federal José
433 Guimarães de um projeto de laboratório que contempla 62 lugares (computadores e
434 mobiliário) totalizando aproximadamente R\$ 500.000,00 (quinhentos mil reais) em busca
435 da captação de recursos via emenda parlamentar. Informou ainda que ocorrerá
436 posteriormente uma conversa entre os cursos do CCSA sobre a definição de horários fixos
437 integrados entre os cursos, considerando as relações de pré-requisito entre disciplinas,
438 autonomia das Unidades Curriculares para definir os docentes a assumirem cada
439 disciplina e a tentativa de dar maior previsibilidade ao percurso formativo dos estudantes,
440 diminuindo a retenção. O Prof. Milton passou a palavra para Eduardo Domingos, que
441 informou ao conselho sobre a demanda de bens e serviços – CCSA 2025, e que o prazo de
442 envio desse levantamento de demanda irá até o dia 15 e que não existirá prorrogação,
443 pois já estava aberto havia dois meses e posteriormente só seria aceito pedidos de
444 demanda para 2026. Eduardo pediu ainda às coordenações que seja colocado nesse
445 levantamento as anuidades das associações de pós-graduação e pesquisa de cada área. O
446 Prof. Milton lembrou também as coordenações acerca de um evento sobre diálogos de
447 gestão, fez um pedido de estímulo ao comparecimento dos alunos, onde dois convidados
448 do Tribunal de Contas do Estado (TCE-CE) estarão presentes, falando sobre licitações e
449 mudanças na contabilidade pública. Nada mais havendo a tratar, o presidente agradeceu
450 a presença de todos e deu por encerrada a reunião, às 17h:58min, que para constar, eu,



Ministério da Educação
Universidade Federal do Cariri

451 Sergio Henrique de Oliveira Lima, lavrei a presente ata que, depois de aprovada, será
452 assinada por mim e pela presidência.

453

454 Milton Jarbas Rodrigues Chagas

455 Sergio Henrique de Oliveira Lima

456