



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM
FILOSOFIA

Rua Dr. Faivre, 405, - - Bairro Centro, Curitiba/PR, CEP 80060-150
Telefone: 3360-5000 - <http://www.ufpr.br/>

ATA DE REUNIÃO

Ata da reunião extraordinária do colegiado geral do PROF-FILO realizada no dia 4 de junho de 2024, por webconferência, com as presenças dos seguintes membros: Eduardo Barra (UFPR), Rodrigo Marcos de Jesus (UFMT), Maria Reilta (UERN), José Soares das Chagas (UFT), Pedro dos Santos (UFPI), João Paulo Vilas-Boas (UFABC), Hugo (UFC), Marta Rios (UFMS), Luciano Silva (UFCG), Deodato (UFAM), Almir (UFMA), Herivelto de Souza (UnB), João Lima (UFAC), Ítalo (UFCA), Gabriel Kafure (IFSertãoPE), Lucas Dantas (IFPE), Francisco Leidens (UERR), Giovana Temple (UFRB), Valéria Wilke (UNIRIO), José dos Santos (Unimontes), Rogério Saucedo (UFPE), Inara Zanuzzi (UFRGS), Adriana (UFSCar), Thiago Stadler (UNESPAR), Karla Monteiro (discente), além da secretária do programa, Luana Oliveira Medeiros. **Pauta: 1) Abertura de turma específica do PROF-FILO ou disponibilização de 15 vagas para a Secretaria de Educação de Pernambuco (pedido de inclusão de pauta da UFPE); 2) Planejamento estratégico; 3) Destinação do recurso de capital. Informes: i) Participação discente no V ENPROF-FILO:** Eduardo informou que já são mais de 300 discentes inscritos para apresentar trabalho no V ENPROF-FILO, ressaltando que é um número bastante expressivo, sobretudo pelo fato de que ainda há tempo considerável de inscrição. **ii) Mudança na Coordenação da DED/CAPES:** Eduardo informou que Suzana Gomes não é mais a coordenadora da DED/CAPES. O novo coordenador é Antonio Carlos Rodrigues Amorim, da UNICAMP; **iii) Remuneração dos coordenadores:** Eduardo falou da expectativa de avançar na negociação junto à DED para que os coordenadores dos núcleos sejam remunerados com bolsas como as que são pagas aos coordenadores UAB. **iv) Novas diretrizes para os cursos de licenciatura:** João informou que o Conselho Nacional de Educação publicou novas diretrizes para os cursos de licenciatura, revogando a diretriz de 2019. Desse modo, as diretrizes retomam os parâmetros de 2016. **v) Publicação de Edital de Ensino de Filosofia e Tecnologias da Informação:** Valeria informou que, em parceria com Antonio Julio (UERN), ela participou de reunião com Elizete e Claudia da UFSM, da revista Rede Filo, com o objetivo de organizar e publicar em dezembro Edital para um Dossiê de Ensino de Filosofia e Tecnologias da Informação. A expectativa é de que estudantes e professores do PROF-FILO participem enviando propostas de artigos. **vi) UFCA participação em edital de consolidação da pós-graduação:** Ítalo informou que o núcleo da UFCA foi contemplado com verba de 20 mil reais, para gastar em 12 meses. Após a greve, a proposta é realizar um evento local do PROF-FILO e produzir ebook com as produções dos participantes. **Pauta: 1) Abertura de turma específica do PROF-FILO ou disponibilização de 15 vagas para a Secretaria de Educação de Pernambuco (pedido de inclusão de pauta da UFPE):** Rogério relatou reuniões realizadas pela UFPE junto com a Secretaria de Educação de Pernambuco. A Secretaria solicitou abertura de turma específica do PROF-FILO ou a disponibilização de 15 vagas para professores do QPM. Em contrapartida, a secretaria entrará com aporte de financeiro em torno de 600 mil reais, a serem divididos entre os cursos de pós-graduação que aderirem ao convênio para oferta de vagas à SEDUC. Rogério esclareceu que, neste momento, o que ele precisa, na condição de

coordenador local, é da anuência do colegiado geral para que o núcleo UFPE possa seguir com as tratativas junto à SEDUC. Sugestão do Barra: preparar detalhadamente a documentação da oferta, para que não haja questionamento. A oferta seria "fora" da rede, específica da UFPE. Também será feita consulta à CAPES para a homologação da abertura dessa turma, tendo em vista que essa oferta extraordinária impacta na oferta ordinária. Colocada em discussão, o colegiado aprovou que a UFPE apresente a declaração de interesse em participar da oferta que envolve a SEDUC-PE. **2) Planejamento estratégico:** Giovana iniciou a apresentação com o contexto histórico do desenvolvimento do PE, que teve início logo após a primeira avaliação quadrienal. Na ocasião, Giovana, Thiago, Francisco, Antonio e Aldair fizeram o primeiro trabalho de olhar para o PROF-FILO além do resultado da avaliação da CAPES. i) Revisão e aprimoramento do documento de planejamento estratégico, incluindo a definição de objetivos, metas e ações para os próximos anos; ii) Discussão sobre a importância de envolver todos os núcleos do programa na implementação do plano; iii) Ênfase na necessidade de um sistema de avaliação contínua para monitorar o progresso e ajustar o plano conforme necessário. **3) Destinação do recurso de capital:** i) **Alocação de Recursos:** Deliberação sobre a melhor forma de distribuir os recursos financeiros entre as instituições participantes; Discussão sobre a aquisição de equipamentos, como computadores, câmeras e softwares, para melhorar a infraestrutura do programa; Consideração da necessidade de um sistema de gestão unificado para o programa. ii) **Infraestrutura Tecnológica:** Discussão sobre a importância de investir em infraestrutura tecnológica para facilitar a colaboração e comunicação entre os membros do programa; Consideração da possibilidade de criar salas de videoconferência equipadas com tecnologia de ponta. A partir de uma lista definida de opções (levantada pelo Lucas Ollyver do IFPE), cada coordenador poderá selecionar os equipamentos que devem ser adquiridos para o respectivo núcleo. O recurso de capital será administrado pela Funpar e será acomodado no mesmo convênio do recebimento da verba de custeio oriunda da CAPES. As compras serão centralizadas na Funpar, que se encarregará de distribuir os itens para cada núcleo. **Outros informes:** i) **Co-orientação:** Ênfase na importância de promover a co-orientação entre estudantes e professores de diferentes instituições; Discussão sobre estratégias para facilitar a colaboração e a troca de conhecimentos. ii) **Avaliação:** A necessidade de um sistema de avaliação mais robusto para avaliar o desempenho dos professores e instituições foi enfatizada; Discussão sobre a criação de indicadores de desempenho para medir o sucesso do programa. **Deliberações e próximos passos:** i) A criação de um grupo de trabalho para finalizar o planejamento estratégico e desenvolver um plano de ação detalhado; ii) A realização de uma pesquisa entre os participantes para identificar suas necessidades e prioridades em relação aos equipamentos; iii) A elaboração de um plano de aquisição de equipamentos, incluindo a definição de um orçamento e um cronograma; iv) A criação de um sistema de gestão unificado para o programa. A mesma empresa que desenvolveu o sistema do PROF-BIO será contratada para desenvolver o SigPROF-FILO. A estimativa é de um investimento inicial em torno de R\$30.000,00. A primeira contratação será de um servidor físico para instalar o sistema, o C3SL da UFPR. Em resumo, a reunião foi produtiva e resultou em um consenso sobre a importância de um planejamento estratégico sólido e a necessidade de investir em infraestrutura tecnológica para fortalecer o programa. Não havendo mais a ser tratado, o presidente da sessão agradeceu aos presentes e deu por encerrada a sessão. Curitiba, 4 de junho de 2024.

