

CATÁLOGO DE **SUSTENTABILIDADE** | **2021**



PROPLAN

Pró-Reitoria de Planejamento
e Orçamento



+ 55 (88) 3221.9352



proplan@ufca.edu.br



Av. Tenente Raimundo Rocha, 1639.
Bairro Cidade Universitária
Juazeiro do Norte - Ceará

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI

FICHA TÉCNICA

Reitor
Prof. Ricardo Luiz Lange Ness

Vice-Reitora
Profa. Laura Hévila Inocência Leite

Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento
Prof. Juscelino Pereira Silva

Coordenadora de Gestão de Sustentabilidade
Profa. Ingrid Mazza

Divisão de Logística e Projetos Sustentáveis
Abraão José de Carvalho

Divisão de Controle de Produtos Químicos e Legislação Ambiental
Jaqueline Vígolo Coutinho

Estagiários de Engenharia
Lázaro Henrique Pereira

Bolsista do Programa de Aprendizagem Prática
Fernanda Bastos Teixeira

Diretoria de Comunicação
Geórgia Mendes Sousa

4ª edição, fevereiro/2022

SUMÁRIO

CATÁLOGO DE AÇÕES PARA A SUSTENTABILIDADE DA UFCA	4
A UFCA E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL(ODS)	5
AÇÕES PARA A SUSTENTABILIDADE NA UFCA	7
CGS	8
AÇÕES SUSTENTÁVEIS DESENVOLVIDAS NA UFCA PELA COMUNIDADE ACADÊMICA	12
Comunidade Acadêmica.....	13
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PRPI)	20
Pró-Reitoria de Cultura (PROCULT)	29
Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)	31
Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)	36

CATÁLOGO DE AÇÕES PARA A SUSTENTABILIDADE DA UFCA

A Universidade Federal do Cariri (UFCA) possui a sustentabilidade como um dos pilares para suas atividades, conforme demonstrado em sua missão, visão e valores. A Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade (CGS), vinculada a Pró-reitoria de Planejamento e Orçamento (PROPLAN), busca contribuir direta e indiretamente na implantação de uma cultura sustentável institucional e, assim, alcançar os objetivos vinculados à sustentabilidade presentes no referencial estratégico da UFCA (missão, visão e valores).

A CGS tem como finalidade atuar em todos os processos socioambientais da UFCA. Este órgão, dentre outras atividades, atua com ações/medidas voltadas à educação para sustentabilidade, por meio da sensibilização da comunidade acadêmica; projetos para a adequada coleta e destinação de resíduos sólidos originados na universidade; medidas e processos para a melhoria da eficiência energética; redução do uso de papel e copos descartáveis; gestão do uso da água nas suas unidades; entre outros; além do acompanhamento e execução dos licenciamentos e regularizações com os órgãos ambientais.

A Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade (CGS) elaborou este Catálogo de Ações para a Sustentabilidade da UFCA, onde estão elencadas as ações e projetos relacionados ao Desenvolvimento Sustentável em desenvolvidas no ano de 2021 na Instituição, como na edição anterior, está disponível apenas via digital. Para a elaboração deste catálogo, a comunidade acadêmica foi chamada a contribuir através de um formulário na plataforma FORMS e por formulários enviados via e-mail. Portanto,

constam 46 ações, nas áreas do ensino, pesquisa, extensão, cultura e gestão, executadas em 2021, cujos organizadores contribuíram para a inserção das mesmas no Catálogo. Destaca-se que a Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade identificou 119 ações na UFCA tendo como base as dimensões da sustentabilidade e a relação dessas ações com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Destaca-se que este catálogo de ações para a sustentabilidade da UFCA se propõe como uma obra aberta e em construção, contando sempre com a participação da comunidade acadêmica. Portanto, entre em contato com a CGS nos contatos expostos abaixo, se uma ação da UFCA que você realiza, participa ou conhece não se encontra identificada no catálogo; ou se você tem alguma informação para atualizar, alterar e acrescentar em uma ação já catalogada; ou ainda, se você tem novas ideias que contemplem a sustentabilidade na UFCA e em projetos para o desenvolvimento sustentável da região Cariri que possam ser promovidos pela nossa instituição. Contribua conosco para a consolidação de uma UFCA Sustentável!

Pró-reitoria de Planejamento e Orçamento (PROPLAN)
Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade (CGS)
Av. Tenente Raimundo Rocha, S/N, Bloco I, 3º andar, Sala 1305,
Bairro Cidade Universitária, 63048-080, Juazeiro do Norte, Ceará
+55 (88) 3221-9352, sustentabilidade.proplan@ufca.edu.br

A UFCA E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

No ano de 2021, o Catálogo de Ações para Sustentabilidade, que está em sua quarta edição, visou, como no anterior, identificar as inter-relações das ações desenvolvidas pela comunidade acadêmica da UFCA e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU). Dessa maneira, cada ação presente neste catálogo indicou com qual ou quais dos ODS possui maiores conexões e, portanto, contribuições.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) integram a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da ONU e buscam a concretização de metas globais para a melhoria da qualidade de vida no planeta, erradicação da pobreza, concretização dos direitos humanos, igualdade de gênero a partir do equilíbrio entre as principais dimensões do desenvolvimento sustentável: a ambiental, a social e a econômica (ONU, 2015).

O Catálogo tem como finalidade dar maior visibilidade às ações e projetos relacionados ao desenvolvimento sustentável trabalhado no âmbito da UFCA e da comunidade acadêmica e regional que consegue ser compreendida pelas atividades realizadas. Para iniciar, é necessário dar uma visão geral sobre as ações desempenhadas pela Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade e como a mesma pode contribuir para a inclusão da cultura sustentável, premissa constante no referencial estratégico da Universidade Federal do Cariri.

Quantidade de ações por Objetivo de Desenvolvimento Sustentável



Este gráfico apresenta a distribuição das 119 ações levantadas pela Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade (CGS), juntamente com as Pró-reitorias da UFCA, que foram realizadas em 2021, cujos propósitos dialogam com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Importante ressaltar que, neste catálogo foram detalhados apenas as 46 ações que responderam ao formulário da CGS disponibilizado na Plataforma Forms. Outra informação importante é que as ações desenvolvidas em sua maioria contemplam mais de um ODS. Confira neste [link](#) as ações desenvolvidas na UFCA que atendem aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).



Os 17 ODS incluem:

Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;

Objetivo 2. Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável;

Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;

Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Objetivo 5. Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas;

Objetivo 6. Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos;

Objetivo 7. Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos;

Objetivo 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos;

Objetivo 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;

Objetivo 10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles;

Objetivo 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis;

Objetivo 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis;

Objetivo 13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos;

Objetivo 14. Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;

Objetivo 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade;

Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis;

Objetivo 17. Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.

AÇÕES PARA A SUSTENTABILIDADE NA UFCA

A Coordenadoria de Gestão de Sustentabilidade (CGS), da Pró-reitoria de Planejamento e Orçamento (PROPLAN), é responsável por ações sustentáveis na Universidade Federal do Cariri. Abaixo, estão descritas algumas ações:

1- Projeto: Capacitação

1. Responsáveis pela execução do projeto: A Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade, em parceria com a Coordenadoria de Desenvolvimento de Pessoal (CDP), convida especialistas em assuntos de sustentabilidade e gestão ambiental para ofertar turmas de capacitação interna. No ano de 2021, o servidor Cássio Giovanni do Departamento de Gestão da Ambiental da Universidade Federal de São Paulo foi o ministrante da capacitação “Produtos e resíduos químicos: Como classificá-los e gerenciá-los”.

2. Contato: sustentabilidade.proplan@ufca.edu.br / (88) 3221 9352.

3. Como é desenvolvido: Na capacitação, em formato online, sobre o correto gerenciamento de produtos e resíduos químicos, foram abordados os seguintes conteúdos i) informações sobre os produtos químicos - onde buscar e como interpretar -, ii) Sistema Global Harmonizado de

Classificação e Rotulagem de Produtos Químicos (GHS), iii) ABNT NBR 14725-3, iv) gerenciamento de resíduos químicos, v) hierarquia de gestão de resíduos sólidos, vi) Plano de Gerenciamento de Resíduos Químicos, e vii) indicadores de gerenciamento de resíduos químicos.

O objetivo desta capacitação foi de promover as boas práticas laboratoriais relacionadas ao manuseio e ao gerenciamento de produtos e resíduos químicos, para maximização da segurança nesses ambientes, com ênfase na prevenção de acidentes e incidentes e, consequentemente, na proteção dos trabalhadores, dos estudantes e da comunidade.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: Foram disponibilizadas 25 vagas, das quais 23 foram preenchidas por coordenadores e responsáveis técnicos dos laboratórios de ensino ou pesquisa da UFCA em que são manipulados produtos químicos e gerados os respectivos resíduos.

Objetivos:



2- Projeto: Coleta Seletiva Solidária

1. Responsáveis pela execução do projeto: A Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade em parceria com o Setor de Serviços Gerais e em cooperação com as Associações de Recicláveis, Engenho do Lixo, em Juazeiro do Norte e Agentes Recicladores do Crato (AARC), em Crato.

2. Contato: sustentabilidade.proplan@ufca.edu.br / (88) 3221 9352.

3. Como é desenvolvido: Os resíduos sólidos gerados nos campi de Juazeiro do Norte e Crato, da UFCA, são separados pelo setor de Serviços Gerais e os de caráter reciclável, do campus de Juazeiro do Norte são doados para a Associação Engenho do Lixo e do campus Crato, para a Associação dos Agentes Recicladores do Crato (AARC). Os resíduos recicláveis são compostos por materiais como, papelão, papel, garrafa pet e plásticos.

O objetivo dessa prática é realizar a segregação dos resíduos sólidos recicláveis, por conseguinte, doando-os para Associações de Recicladores, promovendo assim, a destinação ambientalmente adequada aos resíduos e gerando fonte de renda para os membros das Associações.

Esta ação possui um impacto socioambiental e econômico. Social, em relação a cadeia de envolvimento gerada pela Universidade e as Associações; ambiental, pois à correta destinação dos resíduos recicláveis, acarretando na redução de resíduos coletados pela empresa municipal, desta forma, impactando no decartes nos “lixões”; econômico, pois gera renda aos membros da Associações parceiras.

Em 2021 foram doados no total 545,50 kg de papelão, 145,2 kg de papel e 347,6 kg de plástico.



Imagem 01 -Doação de materiais reciclados á associação de catadores de Juazeiro do Norte-Engenho do Lixo.



Imagem 02- Coleta de Resíduos na UFCA Brejo Santo

Objetivo:



3- Projeto:

Guia de Critérios de Aquisições Sustentáveis

1. Responsáveis pela execução do projeto: Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade.

2. Contato: sustentabilidade.proplan@ufca.edu.br / (88) 3221 9352.

3. Como é desenvolvido: O Guia de Critérios de Aquisições Sustentáveis é um documento elaborado pela Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade, a fim de auxiliar os setores da Universidade na aquisição de bens sustentáveis. Para a elaboração deste documento realiza-se levantamento de decretos, leis, portarias e resoluções coletados no Manual de Sustentabilidade nas Compras e Contratos do Conselho da Justiça Federal. Além disso, reuniões internas e consultas públicas com a comunidade acadêmica contribuem para a construção do Guia.

O principal objetivo do Guia é ser um material de consulta que auxilie os setores requerentes da Universidade Federal do Cariri em aquisições de produtos e serviços sustentáveis. Para ter acesso ao Guia basta acessar a página da UFCA Sustentável (www.ufca.edu.br/ufca-sustentavel).

Objetivo:



4- Projeto:

Evento: UFCA SUSTENTÁVEL



1. Responsáveis pela execução do projeto: Evento realizado pela Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade em parceria com a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP).

2. Contato: sustentabilidade.proplan@ufca.edu.br / (88) 3221 9352.

3. Como é desenvolvido: UFCA SUSTENTÁVEL é um evento realizado anualmente pela Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade que trata sobre temáticas concernentes à esfera da sustentabilidade. Em 2021, na sua 4ª edição, com a temática, Sustentabilidade e Energias Renováveis, o evento proporcionou debate com ênfase no uso de tecnologias sustentáveis para geração de energia, como também proporcionou discussões de temas importantes que vem sendo destaque no país.

Objetivos:



A programação foi composta pelas palestras: Sustentabilidade 4.0, Energia solar fotovoltaica em IEs: Ação de sucesso no Rio Grande do Norte, Tratamento sustentável de água de abastecimento empregando membranas recicladas assistidas por energia solar, Uso de animais em testes laboratoriais, Expansão horizontal/vertical urbana no Cariri e o impacto na drenagem da região, Plásticos/resíduos na orla da Paraíba, Atuação ambiental e de mercado de multinacionais de energia solar fotovoltaica na Espanha e no Brasil e pelos minicursos, Determinação de potencial energético solar usando mapas de irradiância disponibilizados na web, Escolha de potenciais locais para instalar uma usina eólica.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: Aproximadamente 350 pessoas.

AÇÕES SUSTENTÁVEIS DESENVOLVIDAS NA UFCA PELA COMUNIDADE ACADÊMICA

Diferentes setores da UFCA atuam de forma ativa no tema da sustentabilidade, ancorado nas suas diversas dimensões, corroborando com a missão, visão e valores da instituição. Abaixo se encontra uma listagem de projetos e ações mapeados que tem a temática sustentável atrelada aos seus objetivos.

| Comunidade Acadêmica

1- Projeto: Projeto Guia de Mercado PET (GuiaMe PET)

1. Responsáveis pela execução do projeto: A equipe do GuiaMe PET é composta pelos seguintes bolsistas: Andréa Oliveira Balduino, Daniel Lucas de Sousa Oliveira, Fernanda Bastos Teixeira, Lucas Teodoro Fernandes Sampaio, Raimundo Dalmir Luiz de Souza, e os tutores, Ingrid Mazza, Alexandre Araujo Cavalcante Soares e o professor colaborador, Francisco Rodolfo Xavier Ramalho.

2. Contato: petadm.ccsa@ufca.edu.br / (88) 3221-9551.

3. Como é desenvolvido: O Projeto Guia de Mercado PET, desenvolvido pelo Programa de Educação Tutorial do Curso de Administração da Universidade Federal do Cariri, surgiu no ano de 2020, tendo como ponto de partida o momento em que os membros do Programa ressaltaram que a época que estavam no Ensino Médio, teria sido muito proveitoso a existência de alguma ação que os orienta-se sobre o mercado de trabalho. A priori, as edições do Projeto seriam realizadas presencialmente porém, em decorrência da pandemia, foram realizadas, virtualmente, pelo YouTube.

Objetivo: A aplicação das edições do GuiaMe PET objetiva levar aos estudantes experiências que estão fora do contexto escolar, mostrando-lhes assim a pluralidade de caminhos que eles podem trilhar profissionalmente além das maneiras possíveis para obtenção desses resultados. Ressaltando que durante as edições, que estão ocorrendo virtualmente, nos foi possibilitado alcançar cidades da Região do Cariri que não são tão exploradas quanto as cidades de Juazeiro do Norte, Crato e Barbalha.



4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: O Projeto, em acordo com a Escola parceira da edição, acorda quantas turmas serão contempladas pela Edição. Trabalhamos com a expectativa de no mínimo duas turmas, cada turma contendo 40 alunos, ou seja, diretamente espera-se 80 alunos, por semestre, 160 durante o ano de 2021. Em se tratando do ambiente virtual utilizado, YouTube, podemos ter um número bem maior. Indiretamente, acredita-se no alcance de 80 alunos.

Objetivo:



2- Projeto: Terra e Moradia como Direitos

1. Responsáveis pela execução do projeto: Prof. Dr. Geovani de Oliveira Tavares (Coordenador) e Francisco Wagner Santana Filgueiras (Bolsista).

2. Contato: Prof. Dr. Geovani de Oliveira Tavares - g***s@ufca.edu.br / Francisco Wagner Santana Filgueiras - w***a@aluno.ufca.edu.br.

3. Como é desenvolvido: Terra e moradia como direito: conscientizando famílias ameaçadas, é um projeto de extensão que busca, a partir da dimensão social de sustentabilidade, instrumentalizar as famílias que sofrem nos seus direitos fundamentais com a negação da moradia digna e da paz no uso da terra para tirar seu sustento.

Objetivo: articular organizações que possam ajudar na garantia de acesso a terra e moradia para todos bem como capacitar as famílias vítimas das violações de direitos à terra e moradia para a autodefesa de seus direitos e de suas histórias.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: Baixo dos Oitis (Crato) - Diretamente, 2 famílias / Indiretamente, 25 famílias // Quilombo Serra dos Mulatos: Diretamente - 86 famílias / Indiretamente: 283 famílias



Objetivos:



3- Projeto: A Expansão do Ensino Superior Brasileiro como Estratégia de Desenvolvimento Territorial: o Caso das Novíssimas Universidades Federais

1. Responsáveis pela execução do projeto: Coordenador: Prof. Dr. Ives Romero Tavares do Nascimento (docente do Centro de Ciências Sociais Aplicadas/UFGA); Discentes de Administração Pública da UFGA e bolsistas de iniciação científica pelo CNPq: Cinthia Lima dos Santos, Mairla Santos Alencar; Discente de Administração Pública da UFGA e bolsista de iniciação científica pela FUNCAP: Leandro Pereira de Melo Bezerra; Wegilla Pinheiro Inácio.

2. Contato: ivess@ufca.edu.br / (88) *****95.

3. Como é desenvolvido: Este projeto de pesquisa tem como objetivo geral analisar como se efetivou, a partir da dimensão político-institucional, a criação da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), da Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB) e da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA) como estratégias de desenvolvimento territorial. Parte de um trabalho acadêmico desenvolvido sobre as condicionantes políticas e institucionais que criaram a Universidade Federal do Cariri (UFGA).

Objetivo: Tem como objetivo geral analisar como se efetivou, a partir da dimensão político-institucional, a criação da UFSB, da UFOB e da UNIFESSPA como estratégias de desenvolvimento territorial. A partir dos seguintes objetivos específicos, propostos por Nascimento (2018):

(i) situar e atualizar as informações as diretrizes nacionais e internacionais de expansão do ensino superior e propostas de interiorização para o desenvolvimento territorial por meio de projetos ligados à educação e formação de pessoas.



Objetivo:



4- Projeto: Projeto Café com Empreendedores

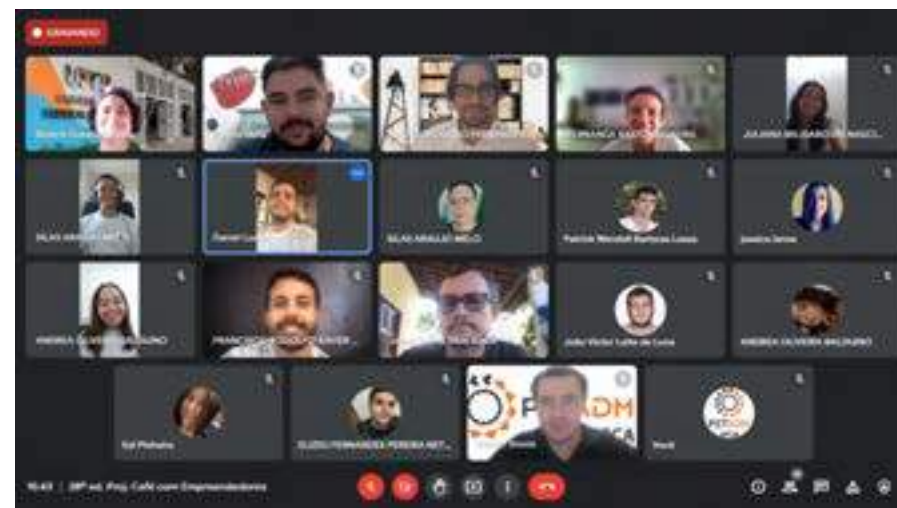
1. Responsáveis pela execução do projeto: A equipe do Café com Empreendedores é composta pelos seguintes bolsistas e tutores: Daniel Lucas de Sousa Oliveira, Fernanda Bastos Teixeira, Juliana Belisaro do Nascimento, Silas Araújo de Melo, Vitória Larisse Batista de Brito; Prof^a. Me. Ingrid Mazza Matos Ramos; Prof. Dr. Alexandre Araujo Cavalcante Soares; Prof. Me. Francisco Rodolfo Xavier Ramalho.

2. Contato: petadm.ccsa@ufca.edu.br / (88) 3221 9551.

3. Como é desenvolvido: Desenvolvido pelo Programa de Educação Tutorial do Curso de Administração da Universidade Federal do Cariri (PETADM-UFCA), o Projeto Café com Empreendedores, surgiu no ano de 2015, e se mantém no portfólio do Programa até hoje, totalizando até a presente data, 28 (vinte e oito) edições, com média de 27 (vinte e sete) participantes por edição.

Objetivo: Vivificar a interação entre empreendedores e comunidade interna e externa à Universidade Federal do Cariri a fim de promover a troca de experiências e agregação de conhecimento a vida acadêmica, pessoal e profissional dos participantes.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: Média de 27 participantes por edição



Objetivos:



5- Projeto: Projeto Andanças Culturais



Objetivos:



19ª Edição - Tema: Literatura de Cordel com o convidado Daniel Gonçalves, neto de Patativa de Assaré.

1. Responsáveis pela execução do projeto: Os responsáveis são os petianos: Lucas Teodoro Fernandes Sampaio, Juliana Belisaro do Nascimento, Silas Araújo de Melo, Sonale Viana Pinheiro e Vitória Larisse Batista de Brito; e os professores: Profª. Me Ingrid Mazza Matos Ramos; Prof. Dr Alexandre Araujo Cavalcante Soares; Prof. Me Francisco Rodolfo Xavier Ramalho.

2. Contato: petadm.ccsa@ufca.edu.br / (88) 3221 9551.

3. Como é desenvolvido: O Projeto Andanças Culturais, promovido pelo Programa de Educação Tutorial do Curso de Administração da Universidade Federal do Cariri, foi concebido em 2015 com o objetivo de atender a demanda do pilar Cultura. Até agosto de 2021, foram realizadas 21 (vinte e uma) edições, com média de 19 participantes por evento, nas

quais foram tratadas diferentes aspectos e pluralidades da cultura regional. Dentre os temas trazidos pelo projeto, tivemos a discussão sobre as danças regionais caririenses.

Objetivo: Promover um diálogo entre comunidade, interna e externa a UFCA, com a cultura que constitui representatividade na construção histórica das localidades que compõem a Região do Cariri. Transformado-a em multiplicadores dos conhecimentos compartilhados, despertando o senso crítico pela preservação da cultura, no âmbito material e imaterial.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: Diretamente: Média de 19 participantes por edição; Indiretamente: acreditamos que cada participante consiga impactar no mínimo 1 pessoa.

6- Projeto: Projeto Consultoria Solidária (CONSOL)



1. Responsáveis pela execução do projeto: Equipe do CONSOL é composta pelos seguintes bolsistas: Andréa Oliveira Balduino, Silas Araújo Melo, Lucas Teodoro Fernandes Sampaio, Raimundo Dalmir Luiz de Souza, Sonale Viana Pinheiro; e tutores: Ingrid Mazza, Alexandre Araújo Cavalcante Soares e o professor colaborador Francisco Rodolfo Xavier Ramalho.

2. Contato: petadm.ccsa@ufca.edu.br / (88) 3221 9551.

3. Como é desenvolvido: O Projeto Consultoria Solidária (CONSOL), desenvolvido pelo Programa de Educação Tutorial do Curso de Administração da Universidade Federal do Cariri (PETADM-UFCA), teve sua ideia inicial concebida em 2017. Contudo, apenas em 2020 foi posto em prática, pois foi visualizado a necessidade de renovação do portfólio de projetos presentes no Programa, bem como dar um foco de atenção voltado para atividades de extensão universitária.

Objetivo: Trata-se de uma prestação de serviço de consultoria solidária e voluntária, proporcionando a troca de experiências e conhecimentos, resultando, assim, em benefícios para ambas as partes, petianos e empreendedor, enriquecendo as experiências práticas dos petianos por meio da prestação de consultorias solidárias em organizações da Região do Cariri.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: O empreendedor e seus clientes, por consequência.

Objetivos:



7- Projeto: Projeto Speak Up



Objetivos:



1. Responsáveis pela execução do projeto: Os responsáveis são as petianas: Fernanda Bastos Teixeira (Líder do Projeto), Andréa Oliveira Balduino, Juliana Belisaro do Nascimento; os tutores: Prof^a. Me Ingrid Mazza Matos Ramos; Prof. Dr Alexandre Araujo Cavalcante Soares; Prof. Me Francisco Rodolfo Xavier Ramalho.

2. Contato: petadm.ccsa@ufca.edu.br / (88) 3221 9551.

3. Como é desenvolvido: O Projeto Speak Up, desenvolvido pelo Programa de Educação Tutorial do curso de Administração da Universidade Federal do Cariri (PETADM-UFCA), foi criado em 2018 para atender a uma necessidade dos membros do Programa, visto que, tinham dificuldade e/ou pouco conhecimento da língua Inglesa. O Projeto atende ao pilar do Ensino, visando a inserção da língua inglesa, a partir do desen-

volvimento de atividades dinâmicas e pela provocação de uma constante comunicação.

Objetivo: devido a necessidade de aprender um segundo idioma e da relevância do Inglês no meio acadêmico e profissional, é promover atividades que auxiliem os membros do Programa a perceber a importância de conhecer uma língua estrangeira, assim como, despertar o interesse pelo estudo.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: Diretamente, até a submissão desta proposta, 9 petianos Indiretamente (quando a prática realiza encontros aberto ao público): média de 15 participantes por encontro.

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PRPI)

1- Projeto: Obtenção de bioplásticos para embalagens sustentáveis a partir de resíduos vegetais

1. Responsáveis pela execução do projeto: Allana Kellen Lima Santos Pereira – Coordenadora (Docente).

2. Contato: a***a@ufca.edu.br / (88) *****16.

3. Como é desenvolvido: Bioplástico são plásticos derivados de fontes renováveis de biomassa, como óleos e gorduras vegetais, amido de milho, amido de ervilha ou microbiota. Plásticos comuns, como os plásticos de combustíveis fósseis, são provenientes do petróleo, logo, causa muitos danos ambientais e produzem uma quantidade perigosa, para a vida humana, de gases do efeito estufa. Existe uma variedade de materiais de que os bioplásticos podem ser compostos, incluindo: amidos, celulose, ou ainda por outros biopolímeros. As formas mais usuais de bioplásticos são materiais encapsulados, utensílios de jantar, embalagem de comida, e alguns isolantes. Com o intuito de obter plásticos ecologicamente viáveis e funcionais, iniciou-se esta pesquisa.

Objetivos:





2- Projeto: Avaliação de sistemas agroflorestais em serras úmidas de regiões semiáridas no Brasil e Cabo Verde

1. Responsáveis pela execução do projeto: Sebastião Cavalcante de Sousa e Laedna Souto Neiva.

2. Contato: s***sa@ufca.edu.br / l***a@ufca.edu.br.

3. Como é desenvolvido: Implantar agroflorestas familiares no semiárido nordestino com aplicação de rejeito da mineração da pedra cariri. Com o objetivo de avaliar os sistemas agroflorestais (SAF's) no aumento da sustentabilidade da agricultura familiar em serras úmidas em regiões semiáridas no Brasil e Cabo Verde. Para atingir o objetivo geral será proposto, como objetivos específicos: avaliação da integração mogno (*Khaya senegalensis*) x cafeeiro (*Coffea arábica*); avaliação da integração mata nativa x cafeeiro (*Coffea arábica*); avaliação do uso de pó de rocha da pedra cariri em SAF's.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: 10 diretamente e 50 indiretamente.





Objetivos:



3- Projeto: Integração de indicadores biogeoquímicos na avaliação dos impactos das alterações regionais sob a qualidade ambiental em bacias de drenagem sob clima semiárido (Projeto financiado pela FUNCAP Processo No.:BP4-00172-00080.01.00/20)

1. Responsáveis pela execução do projeto: Francisco José de Paula Filho - Coordenador; Jorge Marcell Coelho Menezes – Técnico; Yago Neco Teixeira – Mestrando; Brenna Lins Gomes e Vinícius Pereira Bacurau – Graduandos em Engenharia de Materiais.

2. Contato: f***o@ufca.edu.br.

3. Como é desenvolvido: Na proposição do projeto, foram considerados os desafios atuais aos quais estão submetidas as bacias de drenagem do Nordeste (NE) do Brasil, no que tange as alterações regionais no uso dos solos, associados ao processo de expansão urbana e ao crescimento das atividades econômicas, aumentando as pressões antrópicas e impactando diretamente nos serviços ecossistêmicos em bacias continentais e costeiras. Não obstante, a estas mudanças de cenário regional somam-se as mudanças climáticas globais, também alterando a biogeoquímica dos contaminantes (e.g. nitrogênio, fósforo, metais-traço e agrotóxicos). Em conjunto estes fatores afetam diretamente a qualidade dos

recursos hídricos superficiais e subterrâneos em bacias hidrográficas continentais e costeiras, bem como a saúde e o bem-estar humano, o meio ambiente, a biodiversidade e, a economia.

O aporte antrópico de nutrientes, metais-traço e agrotóxicos para o meio ambiente tem se intensificado nas últimas décadas. A expansão do uso de fertilizantes e agrotóxicos nas atividades agropecuárias e o crescimento urbano desordenado, são fatores chave que contribuem para o aumento das cargas antrópicas para as bacias de drenagem no semiárido brasileiro. Alterações nas concentrações naturais podem modificar o equilíbrio dos ecossistemas aquáticos, representando um grave problema ambiental.

Como resposta a estas questões deve-se avaliar a extensão e transferência das espécies contaminantes entre bacias continentais, bem como no continuum continente-oceano. Desta maneira a presente proposta permitirá ampliar a compreensão sobre a extensão dos impactos ambien-

tais sobre as bacias do semiárido, no cenário de alterações climáticas regionais e globais. Principalmente considerando a redução da capacidade de diluição natural de rios, riachos e estuários, causada pela intensificação dos períodos de estiagem na região Nordeste do Brasil.

Objetivo: Portanto, a presente proposta, constitui a continuidade de iniciativas de pesquisas anteriores, tendo por finalidade ampliar a compreensão sobre os processos causadores de mudanças ambientais e seus efeitos sobre a biogeoquímica de nutrientes, metais traço e compostos xenobióticos em bacias hidrográficas do NE do Brasil, particularmente as do rio Salgado/médio Jaguaribe/CE e do baixo Parnaíba, com foco na APA do Delta do Parnaíba (MA/CE/PI). Ao mesmo tempo, propondo alternativas que contribuam para mitigar o impacto da emissão destes contaminantes para os recursos hídricos locais. Considerando que estas alterações têm resultado na mobilização e biodisponibilidade de nutrientes, metais tóxicos e agrotóxicos. Em acréscimo, a proposta busca atualizar e calibrar as estimativas de cargas de contaminantes entre bacias continentais do semiárido (Salgado/Médio Jaguaribe/Castanhão), além de avaliar as possíveis mudanças nos fluxos de contaminantes do continente para o oceano, na perspectiva de auxiliar no balizamento de ações de planejamento e preservação a partir da detecção e quantificação dos contaminantes em águas, solos e sedimentos, caracterização de tendências de evolução temporal e espacial, além de riscos à saúde humana e a segurança alimentar. Ao mesmo tempo, contribuindo para a difusão do conhecimento gerado, através de ações de divulgação científica e educação ambiental. Desta forma almeja-se contribuir para a inserção das bacias avaliadas, num contexto internacional de pesquisas voltadas aos impactos das ações antrópicas sobre bacias de drenagem em ambientes semiáridos.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto:

Considerado os produtos científicos gerados o impacto é na casa dos milhares, tendo em vista a divulgação científica dos resultados em livros, artigos, trabalhos de TCC e mestrado.



Atividade de Campo/Parnaíba/PI



Atividade de Campo/Parnaíba/PI

Objetivos:



4- Projeto: Biogeoquímica de metais traço em estuário sob clima semiárido: contribuição para monitoramento das mudanças ambientais no Delta do Rio Parnaíba



1. Responsáveis pela execução do projeto: Francisco José de Paula Filho - Coordenador; Jorge Marcell Coelho Menezes – Técnico; Lyndyanne Alves Martins – Mestranda; Francisca Denise Pereira Almeida – Graduada em Engenharia Civil; Vinícius Pereira Bacurau, Felipe dos Santos Gonçalves - Graduandos em Engenharia de Materiais.

2. Contato: f***o@ufca.edu.br.

3. Como é desenvolvido: O Delta do Rio Parnaíba, apresenta uma importância ecológica única para conservação de animais silvestres e dos recursos pesqueiros na costa Atlântica semiárida do NE do Brasil. Sua relevância, suscitou a criação da Área de Proteção Ambiental, entre os Estados do Piauí, Maranhão e Ceará. Nesta região, a preservação e o correto gerenciamento dos recursos hídricos compreendem dimensões fundamentais para o adequado suporte das condições de vida das populações e para a manutenção das atividades econômicas instaladas. Assim, a presente proposta tem como área de estudo a bacia litorânea do rio Parnaíba, em sua interface continente-oceano.

Objetivo: O projeto visa atualizar e calibrar as estimativas de cargas de metais para a bacia, bem como avaliar as possíveis mudanças nos fluxos destes materiais do continente para o oceano, numa frequência sazonal, com ênfase na especiação geoquímica e no comportamento biogeoquímico destas espécies químicas para balizar ações de planejamento e preservação. Trata-se de um estudo abrangente com alcance espacial e temporal, permitindo ampliar a nossa compreensão sobre os processos biogeoquímicos que governam a dinâmica dos metais traço sobre o enriquecimento das águas e sedimentos costeiros.

Espera-se:

- 1) quantificar fluxos e identificar os principais mecanismos atuantes na exportação de metais traço para a costa do Delta do rio Parnaíba, sazonalmente e em ciclos de maré;
- 2) quantificar as espécies biodisponíveis de metais e entender os processos biogeoquímicos de transporte, acumulação e exportação das frações geoquímicas na zona de mistura estuarina e nas fácies deposicionais no gradiente estuarino;
- 3) Atualizar o inventário de fontes, estimar e calibrar as cargas de metais traço;
- 4) Contribuir para a diminuição das desigualdades regionais no que tange a fixação e formação de recursos humanos e desenvolvimento científico da região nordeste do Brasil;
- 5) Difundir os conhecimentos gerados através de mecanismos acessíveis a sociedade em geral, promovendo um avanço na educação em ciência;

6) Criar mecanismos para interação e sinergia com o setor produtivo e governamental, subsidiando políticas públicas e o desenvolvimento regional sustentável.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto:

Considerado os produtos científicos gerados o impacto é na casa dos milhares, tendo em vista a divulgação científica dos resultados em livros, artigos, trabalhos de TCC e mestrado.

Objetivos:



5- Projeto: Preparação, caracterização e aplicação das escamas de peixe tilápia para adsorção de poluentes industriais (metais e corantes têxteis)

1. Responsáveis pela execução do projeto: Leandro Marques Correia (Técnico em Laboratório/Química, D303).

2. Contato: l***s@ufca.edu.br (88) *****78 / v***l@aluno.ufca.edu.br (88) *****20.

3. Como é desenvolvido: A escama de peixe natural do peixe tilápia é utilizada como material adsorvente para remoção de azul de bromofenol em soluções aquosas sintéticas, mediante a utilização de um planejamento fatorial 24 (n = 19 experimentos), sendo que foi possível a otimização das condições de adsorção em batelada, analisando os efeitos das variáveis (concentração de azul de bromofenol, massa do adsorvente e tempo). Após a otimização das condições de adsorção em batelada, foi verificado que a capacidade de adsorção mais elevada foi de 982,31 mg/g para as condições de adsorção: 50 mg/L de azul de bromofenol, 50 mg da escama de peixe natural e tempo de contato entre o adsorvente e o adsorvato de 7,5 min, temperatura de 50 oC e agitação magnética de 100 rpm. Os resultados de caracterização do pó da escama de peixe tilápia, de acordo com a análise de FRX, o material possui 83,19 % de cálcio e 13,52 % de fósforo, o que é característico do próprio material, colaborando com a análise de IVTF, os quais foram observados grupos (fosfatos e carbonatos) presentes na parte inorgânica do material. Dessa forma, o pó da escama de peixe tilápia mostra-se promissor como material adsorvente na remoção do corante de azul de bromofenol.

Objetivos:



| Pró-Reitoria de Cultura (PROCULT)

1- Projeto: Saboaria Medicinal e Sustentável

1. Responsáveis pela execução do projeto: Allana Kellen Lima Santos Pereira – Coordenadora (Docente), Cláudia Araújo Marco - Coorientadora (Docente), Leandro Marques Correia - Pesquisador Colaborador (Técnico), Yara Amorim de Figueiredo - Bolsista (Discente), Magno Lima Silva - Voluntário (Discente).

2. Contato: a***a@ufca.edu.br / (88) ***** **16.

3. Como é desenvolvido: O Cariri abriga em seu ecossistema muitas plantas utilizadas pela cultura popular como fonte de medicamentos para o combate das mais variadas doenças. Devido ao elevado custo dos medicamentos convencionais, ou por cultura, ou por opção, a busca por medicamentos naturais por parte dos consumidores tem aumentado. O tratamento curativo de doenças utilizando as propriedades dos óleos essenciais foca tanto na área física, cuidando de inflamações, problemas digestivos, dores e disfunções, como também na área psicológica, tratando, por exemplo, de depressão e ansiedade ou insônia (CORAZZA, 2015). Então buscamos preparar extratos e fazer uso de óleos essenciais e aplicá-los na saboaria visando tratamento ou prevenção de algumas enfermidades, mas sempre lembrando e orientando para o consumo consciente.

Objetivos: Realizar estudo de plantas medicinais buscando resgatar os saberes das mezinheiras da nossa região. Bem como aplicá-las em tratamentos curativos e/ou preventivos naturais através da saboaria, além de buscar a conservação, difusão do conhecimento e utilização de plantas medicinais.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: Estima-se cerca de 100 pessoas no primeiro ano.



Sabonetes para anti-acne e depilatório



Sabonete p sinusite_sinusite



Sabonete p Melasma

Objetivos:



Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)

1- Projeto: Telejornalismo local: tendências e perspectivas no ensino

1. Responsáveis pela execução do projeto: Prof^a Dr^a Cleide Luciane Antoniutti.

2. Contato: l***i@ufca.edu.br.

3. Como é desenvolvido: O presente projeto é fruto das atividades desenvolvidas e em desenvolvimento das disciplinas de Telejornalismo e Audiovisual vinculadas a matriz curricular do Projeto Pedagógico do Curso de Jornalismo da Universidade Federal do Cariri, campus de Juazeiro do Norte. O objetivo é estimular a prática acadêmica do telejornalismo na produção de conteúdo audiovisual informativo oriundo das atividades realizadas nas disciplinas. O projeto em questão é desenvolvido desde o ano de 2012 no Curso de Jornalismo do Campus Cariri da UFC e depois Universidade Federal do Cariri. A disciplina de Telejornalismo faz parte do elenco de disciplinas obrigatórias dos cursos de jornalismo, em acordo com a DCN do Curso de Jornalismo. Desde o ano de 2015 trabalha-se no âmbito acadêmico com a acessibilidade do audiovisual informativo: atividades de legendagem, audiodescrição e janela de interpretação em Libras destinada a pessoas surdas, ensurdecidas, cegas e com baixa visão. O estudante/monitor, junto ao seu orientador/coordenador do projeto, deve realizar algumas das atividades: atendimento aos alunos das disciplinas de Telejornalismo em relação a produção e edição de videoreportagens,

acessibilidade (legendagem/audiodescrição e edição/produção de janela de Libras) dos vídeos no canal do YouTube: Cariri TV (canal oficial das disciplinas de Telejornalismo/UFCA), além de auxílio no desenvolvimento e atualização de material instrucional.

Objetivo: desenvolver práticas e habilidades no ensino do telejornalismo na era digital para com estudantes em formação de jornalismo; criar possibilidades de iniciação à docência com estudantes interessados em dar continuidade profissionalmente ao ensino do jornalismo; planejar junto com o coordenador do projeto de possibilidades de inserção e participação do alunos nas práticas em telejornalismo em sala de aula.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: Alunos do curso de Jornalismo e comunidade externa.

Objetivo:



2- Projeto: Processo de Ensino e Aprendizagem no Contexto da Atenção à Saúde Materno e Infantil

1. Responsáveis pela execução do projeto: Prof.^a Dr.^a Milena Silva Costa – professora efetiva da Faculdade de Medicina da UFCA e coordenadora do projeto. Estudantes do Curso de Medicina da UFCA. Médicos(as) atuantes na Estratégia Saúde da Família dos municípios de Barbalha, Juazeiro do Norte e Crato e Coordenador(a) do Banco de Leite Humano do Hospital e Maternidade São Lucas de Juazeiro do Norte.

2. Contato: m***a@ufca.edu.br.

3. Como é desenvolvido: Trata-se de um projeto vinculado ao Programa de Iniciação à Docência (PID), da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), que está em seu quarto ano de atuação. Ele é aplicado no Módulo Assistência Básica à Saúde VI (ABS 6): Atenção Básica à Saúde da Criança e da Gestante, do sexto semestre do curso de medicina da UFCA, que tem aulas teóricas e práticas. A equipe é formada por uma docente, dois estudantes monitores de semestres mais avançados do curso, que já cursaram o Módulo, e semestralmente, participam também, uma média de 40 estudantes matriculados no Módulo.

Inicialmente, os monitores são preparados pela docente para atividades de ensino, a saber: aprendem a elaborar um plano de aula, participam do planejamento do Módulo, elaboram atividades de revisão do conteúdo programático do Módulo. Em seguida, eles orientam os estudantes matriculados no Módulo para as atividades teóricas e práticas, como elaboração de seminários, relatórios, casos clínicos e sessões de educação em

saúde. Apoiam a docente na criação e implementação de metodologias ativas com perspectiva de aprendizagem significativa.

O projeto também promove a integração ensino-serviço, mantendo parceria com as equipes que atuam na Estratégia Saúde da Família e no Banco de Leite Humano de municípios da Região do Cariri cearense. Nesses locais, os estudantes desenvolvem suas competências e habilidades sobre a saúde materna e infantil durante o ciclo gravídico - puerperal, com apoio dos profissionais de saúde, monitores e docente.

Objetivos:

- Desenvolver habilidades, competências e atitudes dos estudantes matriculados no Módulo Assistência Básica à Saúde VI (ABS 6): Atenção Básica à Saúde da Criança e da Gestante, do sexto semestre, do Curso de Medicina da UFCA e dos respectivos monitores, para promoção da assistência básica à saúde da criança, da mulher e dos familiares, durante o ciclo gravídico puerperal;
- Possibilitar o aprendizado dos estudantes monitores para as atividades de cunho docente;
- Promover a interdisciplinaridade entre estudantes em curso, monitores, docente e profissionais dos serviços de saúde;
- Integrar os pilares da universidade no contexto proposto.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: O projeto envolveu no ano de 2018, 81 estudantes matriculados

nos dois semestres do Módulo; em 2019, foram 76 estudantes; no ano de 2020 foram 38 estudantes no Período Letivo Especial; em 2021, foram 42 estudantes além de sete monitores do quadriênio, o que totalizaram em 244 estudantes de medicina beneficiados até o momento.

Os beneficiados de forma indireta são incalculáveis, pois foram as gestantes, puérperas, recém-nascidos e familiares, que receberam assistência desses estudantes, junto com a docente e profissionais dos serviços de saúde, no decorrer desses quatro anos. Essa assistência foi diferenciada, pois os estudantes tiveram a oportunidade de aprender e vivenciar os temas estudados a partir da aprendizagem que desenvolveram nos semestres.

Acrescentam-se ainda como beneficiários, os serviços de saúde. Os estudantes, monitores, docente e equipe de saúde desenvolveram ações que colaboraram com o processo assistencial, a saber: os estudantes prepararam junto com os monitores temas sobre educação em saúde ao público materno e infantil, apresentaram em sala de espera nas Unidades Básicas de Saúde e esclareceram dúvidas dos participantes, realizaram campanha de coleta de frasco de vidro para doação no Banco de Leite Humano, participaram de momentos de troca de aprendizagem com a profissional doula e outros que atuam com o público materno, participaram de consulta de pré-natal, visita domiciliar à puérpera, etc. No ano de 2020 e de 2021, por terem sido anos atípicos devido a pandemia da Covid-19, os estudantes aprenderam e desenvolveram tecnologias educativas, como cartilhas e folders virtuais com os temas ministrados em sala de aula virtual para serem divulgados a gestantes e puérperas.

Objetivo:



Figura 1 – Imagem da visita ao Banco de Leite Humano do Hospital e Maternidade São Lucas



Figura 2 – Estudante explicando como realizar a ordenha do leite materno para coleta e doação

3- Projeto: Monitoria em Materiais de Construção no Ensino de Engenharia Inovadora e Sustentável

1. Responsáveis pela execução do projeto: O responsável é o coordenador do Laboratório de Materiais de construção; a Técnica do Laboratório e o(s) bolsista(s) selecionados para o período do edital para o período.

2. Contato: Coordenador: Aerson Moreira Barreto / a***@ufca.edu.br / (85) ***** **40 // Técnica do Laboratório: Edênia Nascimento Barros / e***s@ufca.edu.br / (88) ***** **48 // Bolsista atual: Igor Natã Sousa Oliveira / i***a@aluno.ufca.edu.br / (88) ***** **75.

3. Como é desenvolvido: O uso dos materiais de construção, hoje em dia, não tem preocupação com a técnica correta de seu uso, nem com sua racionalização nos processos construtivos das obras, resultando em alta geração de desperdício. A não aplicação do que preconiza as normas relativas ao uso correto dos materiais de construção acarreta consideráveis perdas para o meio ambiente. O objetivo da implementação desse projeto é prover conhecimento sobre a forma adequada do uso otimizado de materiais de construção oriundos de recursos naturais ou de outra origem, com interação interdisciplinar com disciplinas que tratam da aplicação de tecnologias construtivas com materiais de forma sustentável.

Desta forma procura contribuir para a melhoria na formação do discente de engenharia, e através de ação de extensão junto à escola da re

gião promover o interesse de estudantes do ensino médio pelas tecnologias envolvidas nos materiais de construção e em consequência disso o interesse pela engenharia civil. A formação profissional de engenharia civil tem necessidade de uma atuação no mercado com a visão do desenvolvimento sustentável. Assim, busca-se passar para os discentes que utilizam das ações deste projeto uma melhor forma de aprendizagem científica e acadêmica do ensino e emprego dos materiais de construção, visando racionalização, produtividade e redução das perdas. Por fim, o projeto demanda o interesse em contribuir para a aproximação com a comunidade externa da universidade através da promoção de ações de interação dos discentes envolvidos no projeto.

Objetivo geral: Gerar interesse pelas disciplinas de Materiais de Construção (1 e 2), fazendo com que os discentes matriculados busquem aprofundamento no vasto material existente sobre os assuntos abordados nestas disciplinas.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: Entre a comunidade do curso de engenharia civil da UFCA e de outras instituições, como também da comunidade da construção e setores de vulnerabilidade social não há uma mensuração e sim um conhecimento da necessidade de haver o trabalho científico voltados para esses setores com prestação de serviços de qualidade.



Objetivos:



| Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)

1- Projeto: Defensivos naturais como forma de mitigar o impacto ambiental causado pelos agrotóxicos

1. Responsáveis pela execução do projeto: Coordenadora (Docente): Allana Kellen Lima Santos Pereira; Pesquisador Colaborador (Docente): Janailton Coutinho e Silvério de Paiva Freitas Júnior; Bolsista(Discente): Daniele Cruz Coelho e Bruno Sampaio de Medeiros; Voluntário (Discente): Eduardo Oliveira Nascimento, Antonia Flávia Costa Souto e Selton David Cavalcante Sobral.

2. Contato: a***a@ufca.edu.br / (88) ***** **16.

3. Como é desenvolvido: O Brasil é o maior consumidor de agrotóxicos do mundo, e, à medida que avança a produção agrícola, também avança o consumo deles. A crescente preocupação da sociedade em relação aos efeitos colaterais dos agrotóxicos, como a toxicidade para os aplicadores, poluição ambiental e a presença de resíduos em alimentos, tem incentivado os pesquisadores a desenvolverem estudos com novas táticas de controle alternativo de pragas, como o uso de inseticidas de origem vegetal.

Plantas com atividade inseticida são ricas em compostos secundários, destacando-se os monoterpenos e seus análogos, que são compostos tipicamente lipofílicos, tendo alto potencial para interferências tóxicas em processos bioquímicos básicos, com consequências fisiológicas e comportamentais em insetos.

Estudos com óleos essenciais e extratos alcoólicos de vegetais vêm sendo conduzidos com a expectativa de se verificar novas substâncias com propriedades inseticidas ou seletivas para que se possam ser utilizadas em formulações comerciais futuras, uma vez que, baseando-se em uma larga fonte de pesquisas com plantas medicinais.

Objetivo: Tem o objetivo de avaliar o potencial inseticida dos óleos essenciais e extratos alcoólicos de plantas cultivadas na Região Metropolitana do Cariri - RMC, além de verificar possíveis aplicações destes como biodefensivos.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: Cerca de 50 pessoas no primeiro ano. É uma estimativa!

Objetivos:



Pimenta



Manjericao

2- Projeto: A caminho do ENEM: UFCA na escola

1. Responsáveis pela execução do projeto: Coordenadora: Profa. Dra. Maria do Socorro Vieira Gadelha; Discentes voluntárias: Larissa Bruna de Oliveira Sales e Maria Sinara de Matos Silva; Discentes bolsistas: Jéssica, Magalhães de Barros e Caio de Almeida Ribeiro.

2. Contato: Dra. Maria do Socorro Vieira Gadelha / s***a@ufca.edu.br / (88) ***** **66 // Jéssica Magalhães de Barros / j***s@aluno.ufca.edu.br / (85) ***** **01 // Caio de Almeida Ribeiro / c***o@aluno.ufca.edu.br / (85) ***** **773 // Larissa Bruna de Oliveira Sales / o***a@aluno.ufca.edu.br / (85) ***** **80 // Maria Sinara de Matos Silva / s***s@aluno.ufca.edu.br // (88) ***** **04.

3. Como é desenvolvido: O projeto “A caminho do ENEM: UFCA na escola” propicia a difusão de conhecimentos, de competências e de habilidades para o entendimento das parasitoses prevalentes na nossa região e sua abordagem no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Ele é constituído de aulas com metodologia ativa, por intermédio da plataforma de transmissão Google Meet, sobre quinze parasitoses, as quais são ministradas pelos extensionistas e divididas em três encontros. Na primeira ação é abordado Covid-19, Filariose, Malária e Arboviroses; na segunda atividade é explanado acerca da Doença de Chagas, Ancilostomíase, Ascariíase e Esquistossomose. Por fim, no terceiro encontro é discutido sobre Leishmaniose Visceral, Leishmaniose Tegumentar, Teníase e Cisticercose. Ademais, em todas as ações, nas escolas, são executadas atividades lúdicas com o foco de aprendizagem como, apresentações de questões do ENEM e uso do site Kahoot, para fixação dos conteúdos. Outrossim, ao final das ações em cada escola, é realizado um acompanhamento dos alunos através de mentorias com os bolsistas a fim de auxiliar esses jovens no processo ensino-aprendizado.

Objetivo: O projeto objetiva possibilitar as condições para a aquisição do conhecimento e da diferenciação dos agentes etiológicos, das vias de transmissão, dos ciclos de vida do vetor e da profilaxia de diferentes parasitoses a fim de capacitar os estudantes a solucionar de forma acertada diferentes questões de vestibulares a respeito dessa temática e a difundir essas informações adquiridas para prevenir a propagação das doenças parasitárias abordadas. Ademais, é importante destacar que o projeto visa consolidar o estudo e a compreensão dos alunos sobre a Educação Popular em Saúde e capacitá-los a adotar uma postura precoce no que diz respeito à procura ao serviço de saúde responsáveis por diagnóstico ou tratamento das patologias abordadas e suas possíveis complicações e difundi-los a fim de garantir o bem-estar da comunidade a qual estão inseridos.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: As pessoas impactadas diretamente foram os alunos das instituições: EEMTI Estado da Bahia, EEM José Bezerra de Menezes e EEMTI Presidente Geisel localizadas nos municípios de Crato e Juazeiro do Norte.

Objetivos:



3- Projeto: Laurbs em Extensão

1. Responsáveis pela execução do projeto: Ricassia da Silva Almeida- Bacharelado em Administração Pública UFCA, Vitória Régia Silva Coelho - Bacharelado em Administração Pública UFCA.

2. Contato: r*****@aluno.ufca.edu.br (88) *****55 / v*****@aluno.ufca.edu.br (88) *****20.

3. Como é desenvolvido: O “Laurbs em Extensão” é um programa de extensão vinculado ao Laboratório de Estudos Urbanos, Sustentabilidade e Políticas Públicas (Laurbs) e à Pró-reitoria de Extensão (Proex) da Universidade Federal do Cariri (UFCA). O Laurbs, por sua vez, é um grupo de pesquisas, ensino, extensão e cultura da UFCA que tem como alvo o tratamento e discussão de questões ligadas ao urbano, à sustentabilidade e às políticas públicas. Uma das bases centrais do Laurbs é a realização de ações e atividades de pesquisa e extensão que tenham impacto para a transformação socioambiental dos territórios (em especial, “periféricos”) a partir da análise de problemáticas urbanas, sociais e ambientais.

Anteriormente denominado apenas como Laurbs, agora o programa incorpora de vez o seu viés extensionista, deixando essa indicação exposta no próprio nome. A atuação e o público alvo permanecem. Ao se focar às atividades, as ações e os projetos em comunidades urbano periféricas dos municípios de Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha (o CRAJUBAR), pretendese discutir, dialogar, propor e trocar saberes relacionados à cidadania, à sustentabilidade e às políticas públicas (sobretudo, urbanas e ambientais). O intuito é possibilitar uma nova dinâmica para essas comunidades. Em especial, para os jovens, que terão a possibilidade de atuarem como protagonistas para a mudança da comunidade que vivem de modo a contribuírem com um bairro mais sustentável, justo e participativo em detrimento da realidade que, muitas vezes, vivenciam marcada por carência de serviços públicos básicos como o saneamento e de outros serviços urbanos como calçamento, acessibilidade e espaços de lazer.

Objetivo: Tem o objetivo de promover ações de extensão articuladas com o ensino, a pesquisa e a cultura, acerca das questões urbano-regionais, sustentabilidade e políticas públicas, de modo a contribuir para o desenvolvimento sustentável e para transformação social de comunidades e de territórios urbano-periféricos.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: 1.814

Objetivos:



4- Projeto: Ações informativas e educativas acerca do estímulo ao debate dos Direitos da Pessoa com Deficiência

1. Responsáveis pela execução do projeto: Evanira Rodrigues Maia – Professora adjunta da Universidade Federal do Cariri, Yuri de Sousa Cavalcante – discente do curso de Medicina da Universidade Federal do Cariri, Yuri Mota do Nascimento - discente do curso de Medicina da Universidade Federal do Cariri, Lucas dos Santos Luna - discente do curso de Medicina da Universidade Federal do Cariri.

2. Contato: Evanira Rodrigues Maia – (88) *****82, Yuri de Sousa Cavalcante – (88) *****42, Yuri Mota do Nascimento - (88) *****33, Lucas dos Santos Luna - (88) *****69.

3. Como é desenvolvido: A prática consiste em postagens semanais no Instagram do Programa de Apoio à Pessoa com Deficiência elaboradas em softwares online, como o Canva e Lumen5, de caráter visual e/ ou audiovisual e encontros mensais, denominado “PRAPED nas escolas” com alunos de escolas da região do Cariri pela plataforma Google Meet para discutir aspectos da educação inclusiva com momentos expositivos dos Direitos da PcD, reconhecimento das deficiências, dinâmicas e espaço para debate entre os participantes.

Objetivo: Difundir os princípios e aspectos relevantes dos Direitos da PcD, estimulando o exercício e reivindicação desses direitos no contexto inserido pelos indivíduos do público alvo, a fim de incentivar a prática de inclusão e acessibilidade na comunidade acadêmica e externa.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: aproximadamente 130 alunos da educação básica e 1055 no Instagram.



Figura 1 - Postagem no instagram do programa fazendo referência a ação de extensão voltada à comunidade externa na E.E. M. Adauto Bezerra, em Barbalha-CE, sobre Acessibilidade e Inclusão das Pessoas com Deficiência na Escola, além de discussão sobre os impactos das Paraolimpíadas e o ingresso de novos atletas. Dia 25 de Agosto de 2021.



Figura 2 - Postagem no instagram do programa fazendo referência a ação de extensão voltada à comunidade externa na E.E. M. T. I. Professor Liceu Teles de Carvalho, em Brejo Santo-CE, sobre Acessibilidade e Inclusão das Pessoas com Deficiência na Escola. Dia 22 de Junho de 2021.



Figura 3 - Postagem no instagram do programa fazendo referência às tecnologias virtuais de acesso à informação presentes em sites, como o da Universidade Federal do Cariri. Dia 09/06/2021.

Objetivos:



5- Projeto: UFCA Itinerante

1. Responsáveis pela execução do projeto: Bolsistas e voluntários (alunos da UFCA) Docentes da UFCA e alguns técnicos administrativos da UFCA na função de supervisores das ações.

2. Contato: Coordenadora: Fabiana Aparecida Lazzarin - f***n@ufca.edu.br, Coordenadora adjunta: Angélica Almeida de Sousa - a***a@ufca.edu.br.

3. Como é desenvolvido: A UFCA Itinerante consiste em uma estratégia de Extensão para promover uma efetiva interação entre a Universidade e a comunidade dos municípios da região do planejamento do Cariri cearense, realizada de forma descentralizada em várias instituições e espaços públicos. O programa leva de forma integrada atividades de Extensão, Ensino, Pesquisa e Cultura para os municípios anfitriões, os quais terão a oportunidade de escolherem as atividades que estejam relacionadas com problemas e/ou necessidades encontradas por seus habitantes. Mobilizando vários segmentos da administração pública municipal a partir de uma chamada pública, os projetos/programas de Extensão, Ensino, Pesquisa e Cultura, cadastrados no ano vigente em suas respectivas proreitorias que devem ser selecionadas pelo comitê local dos municípios anfitriões. As atividades selecionadas serão executadas por estudantes bolsistas e/ou voluntários, servidores técnicos e docentes da UFCA.

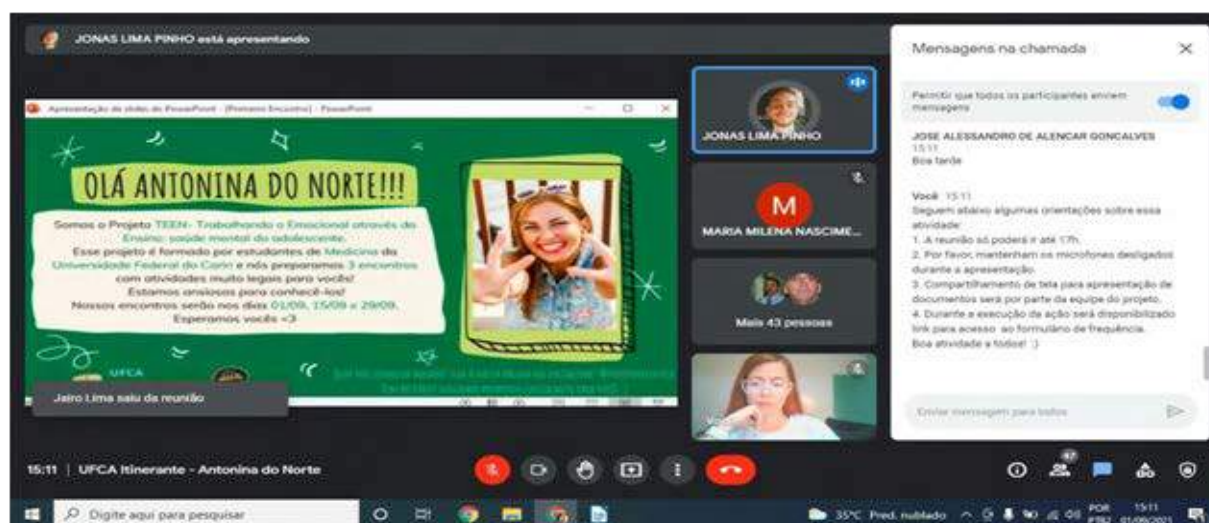
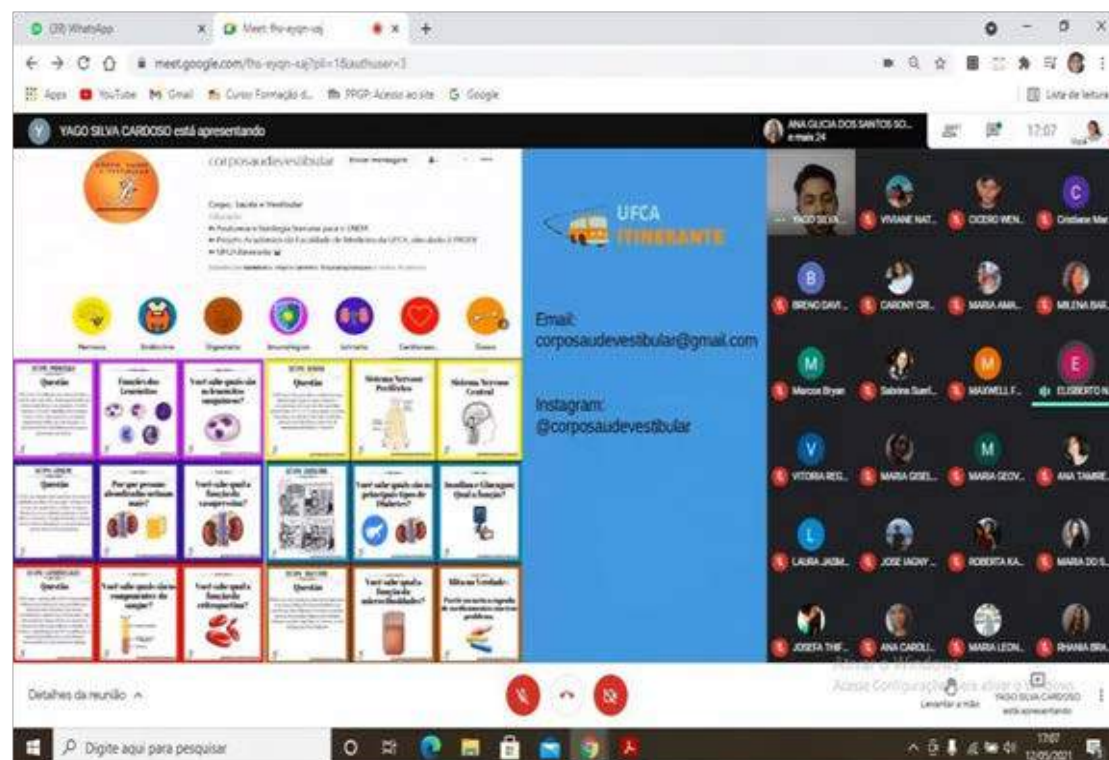
Objetivo: Expandir e interiorizar a Universidade Federal do Cariri, por meio da integração de ações de extensão executadas por estudantes, docentes e técnicos-administrativos da universidade, contribuindo para a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade confi-

gurada pelo diálogo, a troca de conhecimento, a participação e o contato com as questões sociais complexas contemporâneas das cidades que compõem a Região do Cariri cearense.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: Foram certificados 668 participantes do público externo da UFCA Itinerante, 20 participantes do público interno da UFCA Itinerante e 42 participantes das Oficinas de Extensão.

Objetivos:





6- Projeto: Projeto Filo Sofia: Construção de Saberes Filosóficos

1. Responsáveis pela execução do projeto: Francisca Lois Silva Santos (bolsista – PROCULT UFCA); Elaine Maria Silva Moura (voluntária – PROCULT UFCA); Auris Flor Maciel da Silva (bolsista – PROEX UFCA); Maria de Fátima Félix de Lima Silva (voluntária – PROEX UFCA); que conta com as orientações do Professor Doutor Francisco José da Silva.

2. Contato: f***a@ufca.edu.br / (88) ***** **41.

3. Como é desenvolvido: O projeto Filo Sofia busca, compreender as estruturas de educação como estão postas, movimentando o pensamento da academia através do grupo de estudos para criar estratégias que tragam uma opção de educação filosófica, levando a filosofia para o contextos das escolas públicas de ensino fundamental da região do Cariri, para proporcionar um ambiente escolar onde os estudantes consigam estar presentes de forma ativa no seu processo de formação, pensando estratégias para transformar o sistema educacional em um ambiente agradável e analisar suas falhas.

Objetivo: Temos como objetivo geral a familiarização das/os jovens com os textos e pensamentos filosóficos, dessa forma haverá um incentivo à cultura da leitura assim como o incentivo a métodos pedagógicos mais abrangentes que abarque as diversidades nas realidades das/ dos jovens frequentantes do ensino público. Há também a necessidade da descoberta de filosofias que representem esses jovens, assim como as filosofias até então marginalizadas na academia, tais como ameríndias, africanas e de mulheres, para transformar e revolucionar a tradição filosófica por meio do ensino de jovens e crianças. Transformamos em objetivo

geral também, a necessidade de criar um ambiente onde estudantes consigam se tornar ativos no seu processo de educação, dar a jovens e crianças a oportunidade de uma educação que leve em consideração suas realidades e subjetividades.

 [@proj_filo_sofia](https://www.instagram.com/proj_filo_sofia)

 projfilosofiaufca.blogspot.com

Objetivos:



7- Projeto: Formação em Direitos Humanos nas Escolas

1. Responsáveis pela execução do projeto: Geovani de Oliveira Tavares - Professor e Coordenador de curso. Pedro Lucas Ferreira - Estudante.

2. Contato: g***s@ufca.edu.br / (88) *****12.

3. Como é desenvolvido: A prática consiste na utilização de metodologias inovadoras e participativas para inserir o debate sobre Direitos Humanos no cotidiano. Uma das inovações foi possibilitar uma reflexão histórica da luta dos direitos humanos no Cariri e a ampliação do conceito com a inserção de novas temáticas.

Objetivos: Quebrar o tabu relativo ao conceito de Direitos Humanos como restrito à questão penal.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: 200 diretamente e aproximadamente 1000 pessoas indiretamente, considerando as famílias dos estudantes e os professores envolvidos.

Objetivos:



8- Projeto: Projeto Prevenção de Doenças Cardiovasculares na comunidade

1. Responsáveis pela execução do projeto: Estudantes do curso de medicina da UFCA, coordenados pelo docente Hebert Di Tarso Fernandes Facundo.

2. Contato: h***o@ufca.edu.br / (88) ***** **33 (coordenador).

3. Como é desenvolvido: As Doenças Cardiovasculares são responsáveis por um terço de todas as mortes no Brasil. Esses dados revestem-se de maior importância quando consideramos que 80% das mortes poderiam ser evitadas com o controle de quatro fatores de risco: tabagismo, dieta inadequada, inatividade física e uso nocivo de álcool. O projeto propõe a assistência de educação em saúde a fim de prevenir as principais doenças cardiovasculares. A população assistida nos Centros de Saúde e escolas parceiras são orientadas acerca da necessidade de mudanças nos hábitos de vida e controle de fatores de riscos de doenças cardíacas. Essa abordagem permite a difusão do conhecimento através do projeto e contribui para que cidadãos sejam informados e responsáveis pelo cuidado com a sua saúde. O projeto além de ser um modelo de ação social representa uma oportunidade para a aproximação do acadêmico com a comunidade e para o desenvolvimento de atividades extracurriculares direcionadas para a educação médica.

Objetivos: Promover a interação entre o acadêmico de medicina e a comunidade para o desenvolvimento de atividades assistenciais que auxiliem na educação para a prevenção e combate de doenças cardiovas

culares. O projeto também traz capacitação ao acadêmico de medicina agregando valor ao curso de graduação. Também constitui uma forma eficaz de intervenção, no sentido de promover a saúde e a qualidade de vida da população. A formação acadêmica na área da Cardiologia e Cirurgia Vascular por meio do Ensino, da Pesquisa, da Extensão e da Cultura é complementada articulando os alunos de forma a combater as patologias Cardiovasculares na população. Temos que destacar que o projeto incentiva a promoção de saúde com educação popular, de forma acessível e democrática, abordando as patologias cardiovasculares e seus fatores de risco. O aconselhamento por mudanças de hábitos de vida com o intuito de promoção de saúde pode gerar impactos diretos na assistência médica de rotina e na saúde dos indivíduos diretamente ou indiretamente envolvidos na ação.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: 200 pessoas mensalmente via redes sociais do projeto o mesmo núvemo presencialmente em postos desaúde, e aproximadamente 60 alunos do ensino público de escolas parceiras por ação.

Objetivo:



9- Projeto: Prevenção de acidentes domésticos na infância

1. Responsáveis pela execução do projeto: Os responsáveis pelo projeto são o Doutor José Péricles Magalhães Vasconcelos que é professor do curso de medicina da UFCA e que atua como coordenador docente do projeto, bem como uma bolsista remunerada e uma voluntária, ambas discentes do curso de medicina da UFCA.

2. Contato: j*****@ufca.edu.br / (88) *****20 // m*****@aluno.ufca.edu.br (88) *****33.

3. Como é desenvolvido: Define-se acidente como uma série de eventos não intencionais em um tempo curto, no qual um agente externo causa um desequilíbrio, ocasionando a transferência de energia do ambiente para o indivíduo, causando-lhe danos físicos, materiais e/ou psicológicos. Essa energia pode ser mecânica, térmica, elétrica ou química (FILOCOMO et al, 2017). A ocorrência de acidentes na infância se dá por uma série de fatores de risco de ordem ambiental, que podem estar intimamente relacionados com o comportamento da família, aspectos sociais, econômicos, educacionais e culturais (BRITO et al, 2018). Além disso, características relativas ao desenvolvimento, curiosidade e vulnerabilidade, predispõem, por vezes, a criança a acidentes. (BRITO et al, 2018). A maioria dos acidentes ocorre no ambiente doméstico onde se encontram, com facilidades, objetos perfurocortantes, brinquedos e utensílios com partes removíveis, pesticidas, medicamentos, fios soltos e outros objetos. (COSTA et al, 2017). Os acidentes também podem ocorrer em ambientes extradomiciliares como em vias públicas, escolas, rios, piscinas, dentre outros locais. (SCOTA, 2016). As consequências dos acidentes podem ser sequelas físicas, incapacidades permanentes e temporárias, bem como dificuldades emocionais à própria vítima. (BÔAS, 2016). Tais prejuízos também se estendem à família, a qual se sente responsável pela promoção da segu

rança dessas vítimas e, portanto, culpa-se pelo sofrimento ou até morte delas. (GURGEL, MONTEIRO, 2016). Tendo em vista a previsibilidade desses acidentes e o seu impacto na morbimortalidade infantil, surge a ideia dos Projetos de Extensão, definidas como associações civis e científicas, nas quais se busca aprofundar temas em uma determinada área por meio de atividades que se orientam segundo os princípios do tripé universitário de Ensino, Pesquisa e Extensão. Ao usar as mídias sociais, abrangemos nosso público alvo e com isso aumentamos de forma significativa o alcance das informações transmitidas, levando-as para fora dos muros da Universidade e com isso ampliamos o impacto do projeto perante à comunidade. O impacto do projeto também se dá nos integrantes e nos colaboradores, que ao transmitirem seus conhecimentos à comunidade recebem de volta relatos de experiências que os fazem crescer tanto profissionalmente, mas, principalmente, como ser humano. Perceber que com atitudes simples se pode mudar, mesmo que de forma indireta, a vida da comunidade é muito gratificante e enriquecedora.

Objetivos: 1. Promover o conhecimento de medidas de neutralização das condições de risco para acidentes infantis, bem como medidas domésticas de terapêutica antes do atendimento médico, ou para situações em que o mesmo possa ser dispensado; 2. Esclarecer para os responsáveis pelas crianças sobre as implicações de acidentes no desenvolvimento psicomotor deste grupo; e incentivar a participação dos mesmos; 3. Capacitar o acadêmico para realizar uma abordagem didática acerca de medidas para prevenção de acidentes domésticos na infância.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: 280 pessoas



Cuidados com a eletricidade



Objetivos:



10- Projeto: Atenção ao trauma ortopédico

1. Responsáveis pela execução do projeto: Marcelo Parente Oliveira, Professor efetivo da FAMED-UFCA.

2. Contato: m***3@***.com.

3. Como é desenvolvido: O projeto consiste numa ação de prestação de serviços em que serão realizados atendimentos médicos em regime de urgência, ambulatório e atendimentos cirúrgicos na especialidade de ortopedia e traumatologia junto ao Hospital São Raimundo em Crato-CE. A demanda de pacientes será a rotineira do hospital, que acessa o serviço através do Sistema Único de Saúde (SUS)

Objetivos: Prestar assistência nos cuidados às afecções traumáticas ortopédicas para a população da região do Cariri.

Objetivos Específicos:

1. Oferecer uma oportunidade de assistência à população portadora de afecções traumáticas ortopédicas na região do Cariri;
2. Auxiliar as instâncias do Sistema Único de Saúde (SUS) no cumprimento do dever constitucional de prestar assistência universal, integral e igualitária a população;
3. Projetar a Instituição Universidade Federal do Cariri e a sua Faculdade de Medicina como participantes do processo de desenvolvimento social e de melhora da qualidade de vida na sociedade em que estão inseridas.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: O projeto tem um público estimado em 64 pessoas

Objetivo:



11- Projeto: Liga Acadêmica de Saúde Única (LIASU)



1. Responsáveis pela execução do projeto: Discente de Medicina UFCA: Myrna Marcionila Xenofonte Rodrigues, Thalya Gonçalves Lôbo do Nascimento Mariana Oliveira Aragão, Alice Sampaio de Oliveira Dias, Tatiane Ferreira Pereira, Caio de Almeida Ribeiro;

Discente de Medicina Veterinária UFCA: Débora de Andrade Amorim; Discente de Medicina UNILEÃO: Jeferson Paz dos Santos; Discente de Medicina Veterinária UNILEÃO: Filipa Maria Soares de Sampaio;

Discente de Medicina Veterinária FJN: Emannuel Estevão Beserra; Docente da UFCA: Maria do Socorro Vieira Gadelha.

2. Contato: Coordenadora docente: s***a@ufca.edu.br / (88) *****66
// Coordenadora discente: m***e@aluno.ufca.edu.br / (88) *****96.

3. Como é desenvolvido: A Liga Acadêmica de Saúde Única (LIASU) tem por objetivo ser um projeto de extensão que possui uma visão dialógica com ensino, pesquisa e cultura e visa o fortalecimento das ações já desenvolvidas junto à comunidade local, exercitando a transdisciplinaridade e a intersetorialidade, compreendendo os problemas de saúde prevalentes na região. Nesse contexto, buscar dar enfoque às parasitoses que espoliam e ocasionam complicações clínicas de interesse à saúde pública, assim como prevenção e manejo adequado aos acidentes com animais peçonhentos, enfatizando a importância da Saúde Única. Objetivos: Prestar assistência nos cuidados às afecções traumáticas ortopédicas para a população da região do Cariri.

Objetivo Geral: Ser um projeto de extensão que possui uma visão dialógica com ensino, pesquisa e cultura e visa o fortalecimento das ações já desenvolvidas junto à comunidade local, exercitando a transdisciplinaridade e a intersetorialidade visando compreender os problemas de saúde prevalentes na região, dando um enfoque à Saúde Única. Além das atividades de extensão, o projeto também tem por intuito instigar os alunos participantes a empreenderem na pesquisa por meio da discussão e publicação de artigos científicos e relatos de casos, como também envolver

os discentes em projetos de Iniciação Científica. Além disso, planeja ações e intervenções com a Estratégia Saúde da Família, hospitais e escolas dos municípios caririenses em parceria com a Universidade.

Objetivo Específicos: Aprofundar a temática da Saúde Única com vistas a melhorar a compreensão dos problemas de zoonoses prevalentes na região, servindo de base para a formação voltada às necessidades da população caririense; Capacitar o acadêmico para abordagem dos problemas prevalentes nos indivíduos parasitados; Estabelecer contato direto com a comunidade local, para que possa haver o intercâmbio de conhecimentos entre acadêmicos e a comunidade; Interagir de forma relevante para educação popular e promoção da saúde na comunidade em que estamos inseridos; Organizar a agenda de eventos on lines, que venham proporcionar impacto na saúde da população e atender às demandas solicitadas pela comunidade, contribuindo com o compromisso da universidade comunitária; Consolidar o estudo e compreensão dos acadêmicos de cursos de saúde sobre a Educação Popular em Saúde; Estimular o acadêmico para realização de pesquisa com foco em parasitoses incidentes em nossa região; Divulgar os resultados das pesquisas desenvolvidas pelos acadêmicos em eventos nacionais e internacionais; Promover a difusão do conhecimento através de oficinas, cursos, palestras e jornadas.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: Mais de 118 pessoas, já que esse número equivale ao número de seguidores no instagram.

Objetivos:



12- Projeto: Programa de Ovinocaprinocultura

1. Responsáveis pela execução do projeto: Professores: Dra. Maria do Socorro Vieira Gadelha (Médica Veterinária) e Ms. Murilo Duarte de Oliveira (Médico Veterinário).

2. Contato: s*****a@ufca.edu.br / (88) *****66 // m***e@ifsertao-pe.edu.br / (88) *****48.

3. Como é desenvolvido: A ovinocaprinocultura é uma atividade econômica explorada em vários continentes, estando presente em áreas que apresentam as mais diversas características edafoclimáticas. Apesar disso, somente em alguns países esta atividade apresenta expressão econômica, sendo na maioria dos casos, desenvolvida de forma empírica e extensiva adotando baixos níveis de tecnologia e consequentemente apresentando baixas produtividade e rentabilidade. As falhas de manejo dos rebanhos são responsáveis por inúmeras perdas econômicas, em muitos casos, inviabilizando a continuação da atividade que em sua maioria é desenvolvida por produtores familiares. Uma assistência adequada aos ovinocaprinocultores proporcionará uma diminuição das falhas de manejo e a difusão de novas técnicas de criação e nutrição do rebanho de pequenos produtores rurais muitas vezes excluídos do processo de avanço técnico da produção.

Objetivo: suprir a carência de assistência técnica junto aos produtores familiares, buscando a melhoria da rentabilidade da produção regional, como também introduzir junto aos pequenos agricultores um manejo reprodutivo mais efetivo e métodos de diagnóstico gestacional mais fidedigno com a uso de exames gestacionais. Objetivo: Fomentar o aprendizado e a promoção com orientação dos produtores quanto à introdução

de técnicas de manejo sustentáveis que aumentem a produtividade dos rebanhos, diminuindo os impactos ambientais e os custos de produção da ovinocaprinocultura de corte ou leite.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: Cerca de mais de 100 pessoas assim que começarmos nosso momentos presenciais, já que começaremos nossas visitas técnicas nas pequenas propriedades rurais dos municípios do Crato e Juazeiro do Norte.

Objetivos:





Métodos de contenção e introdução de sonda transretal em pequenos ruminantes /Palestrante: Ms. MV. Murilo Duarte de Oliveira



Encontro presencial no Instituto Federal do Ceará no Setor de caprinos e ovinos

13- Programa: Guarda responsável: conhecer e sentir para o bem-estar dos animais garantir



Encontro presencial, na E.E.F. Dom Quintino, entre membros da equipe e professoras Samara e Ana Valéria para ajustes das ações e do cronograma.

1. Responsáveis pela execução do projeto:

Coordenadora: Priscila Teixeira de Souza Carneiro; Colaboradores - Docentes: Janailton Coutinho, Antônio Nélon Lima da Costa, Maria Talita Soares Frade; Voluntários - Discentes: Andressa Alencar Coelho, Bruna Letícia da Silva, Dayane da Silva Pereira, Ester Mares Ferreira Feitosa, Iasmim Carvalho Soares, Jassanael Pereira Siqueira, João Victor de Souza

Moreira, Larissa Bruna de Oliveira Sales, Larissa Bruna de Oliveira Sales, Maysa Fernandes Pereira, Pamella Karini Barros Angelo, Reinaldo Daniel Nascimento da Silva e Wanesca Natalia Santos Maciel.

2. Contato: Priscila Teixeira de Souza Carneiro: p*****@ufca.edu.br / (88) ***** 75.

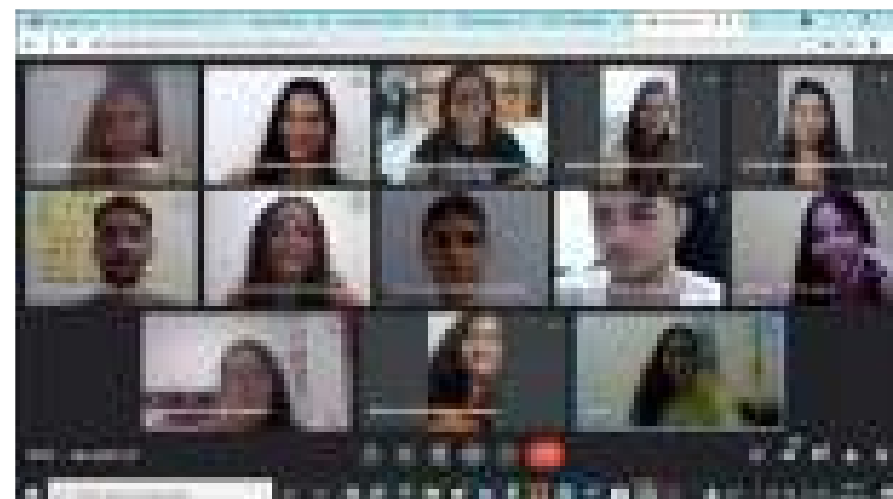
3. Como é desenvolvido: O programa, reitera a responsabilidade da universidade, na construção de uma sociedade mais ética, pautada no respeito pelos animais, pelas pessoas e pelo meio ambiente, preconizando ações que integrem ensino, pesquisa, extensão e cultura. Ações que possam fortalecer práticas positivas já existentes ou suscitar outras, relacionadas à educação, comportamento animal e guarda responsável, podendo fornecer subsídios para se pensar políticas públicas efetivas. O programa conta com formação, práticas, cursos e eventos, pautadas na construção coletiva do conhecimento e protagonismo estudantil. Práticas educativas como cursos, oficinas e palestras são elaboradas e ministradas com o propósito de democratizar e expandir o conhecimento acerca das relações humano-animal-ambiente. Os cursos, oficinas e palestras permeiam as demais ações de extensão, visto que se destinarão, em alguns momentos, para formação da equipe, alinhamento dos parceiros, bem como nos eventos propostos. Os eventos destinam-se ao fortalecimento de duas campanhas nacionais importantes: “Setembro Amarelo” – de prevenção ao suicídio, visto que muitos resultados promissores, mostram a relação positiva dos animais de companhia e redução de transtornos depressivos em humanos; e “Dezembro Verde” - conscientização contra o

abandono e maus-tratos de animais. Concurso de fotografia, vídeo e pintura que dialogam com a campanha, trazem uma percepção mais lúdica e empática para as questões que envolvem os animais não humanos. Pretende-se, ainda, acompanhar tutores que optaram por adotar os animais em condição de rua, observando e orientando práticas pertinentes à guarda responsável.

Objetivo: Possibilitar o protagonismo estudantil como sujeitos propositores e multiplicadores; contribuir com a demanda por uma formação mais holística e humanitária dos estudantes, bem como gerar oportunidade para que a curricularização da extensão seja efetiva; criar espaços para promoção do intercâmbio científico, troca de saberes e construção coletiva do conhecimento (reuniões, rodas de conversa, debates, eventos, campanhas socioeducativas); identificar e elencar, junto com os demais atores sociais, os principais desafios para efetivação de práticas com vistas ao bem-estar dos animais, guarda responsável e saúde pública; buscar a compreensão das relações e sentimentos dos atores sociais para com os animais, perpassando pela afetividade, empatia, serviço prestado, bem-estar, guarda responsável e saúde única; realizar palestras, cursos e oficinas pensando as estratégias capazes de despertar e expandir o conhecimento sobre as relações homem-animal-meio ambiente; promover atividades dinâmicas e instigantes, individuais e coletivas, contemplando os mais diversos aspectos relacionados ao bem-estar dos animais, guarda responsável e saúde pública, como jogos, gincanas, desenho, escrita criativa, exposições e prática com os animais, auxiliando no ensino-aprendizagem de estudantes de escolas públicas; acompanhar e orientar tutores que adotarem animais em situação de rua, quanto aos cuidados e responsabilidades; apresentar técnicas simples de adestramento e demais práticas que possibilitem o convívio mais harmonioso e prazeroso entre tutores e animais; suscitar, a partir dos resultados obtidos com a proposta, subsídio para fortalecer políticas públicas, voltadas para redução ou mesmo erradicação de animais em situação de rua.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto:

Somando o número de discentes extensionistas participantes do programa, docentes, professores e estudantes da escola pública e ouvintes das palestras virtuais, estima-se que no mínimo 100 pessoas serão diretamente impactadas pelo projeto e 150 indiretamente.



Encontro dos extensionistas para discutir e finalizar o relatório parcial, avaliação das ações realizadas e planejamento dos próximos trabalhos

Objetivos:



14- Projeto: Proposta de criação e implementação de tecnologia de integração entre os agentes geradores, os coletores e os recicladores de resíduos sólidos urbanos.

1. Responsáveis pela execução do projeto: Caio Sandreson Pereira Alves, discente e bolsista do curso de Engenharia Civil da Universidade Federal do Cariri; Willy Brandt Francisco Ramalho Medeiros Costa, discente do curso de Sistemas da Informação no Instituto Federal do Ceará – IFCE e fundador da WBT Soluções Tecnológicas.

2. Contato: c*****@aluno.ufca.edu.br / (88) ***** **82 // w*****@gmail.com / (88) ***** **58.

3. Como é desenvolvido: Desenvolver um software de gestão de resíduos sólidos urbanos e implementar em geradores e beneficiadores de resíduos sólidos urbanos. Sendo os geradores caracterizados pelo potencial de geração de resíduos sólidos de natureza reciclável, e os beneficiadores caracterizados pela por seres responsáveis por dar o destino adequado aos resíduos, seja pela comercialização ou pelo beneficiamento do resíduo.

Objetivo: Educação Ambiental; Capacitar agentes da reciclagem; Fomentar a Logística Reversa; Fomentar a Responsabilidade Compartilhada pelo ciclo de vida dos produtos; Alimentar SINIS com dados referentes aos resíduos.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: O principal impacto causado pela implementação do software é a capacidade de estruturar uma rede de coleta seletiva, junto às associações. Dessa forma, o programa tem impacto direto na estruturação e desenvolvimento da coleta seletiva junto a associação dos Agentes Recicladores do Crato/CE, que conta com 17 associados. Além disso, as ações têm impacto nos locais de implementação da coleta seletiva, uma vez que é trabalhado a educação ambiental vinculado a coleta de materiais recicláveis. O restaurante Pinheiros opera com mais de 10 colaboradores, e a escola Álvaro Rodrigues Madeira conta com 283 matrículas ativas, segundo censo escolar 2020, INEP.



Objetivos:



15- Projeto: A prática docente e a formação continuada: Lei 10.639/2003 e o ensino da história e cultura africana e afro-brasileira

1. Responsáveis pela execução do projeto: Reginaldo Ferreira Domingos Docente (Magistério Superior) e Rosália Felipe da Silva (Bolsista Pesquisa).

2. Contato: r***s@ufca.edu.br // f***a@aluno.ufca.edu.br.

3. Como é desenvolvido: Pesquisa em documentos e em campo (escolas da rede pública municipal).

Objetivo Geral: Averiguar como ocorre o processo de aplicação da lei 10.639/2003 nas escolas públicas de Ensino Fundamental da Microrregião Brejo Santense.

Objetivos Específicos: Constituir uma análise de discussão ponderando o nível de conhecimento do corpo técnico gestor e docente acerca da lei 10.639/2003; Analisar os procedimentos e os métodos adotados pelas escolas públicas Ensino Fundamental da Microrregião Brejo Santense para implementação da legislação em questão.

Objetivos:



16- Programa: Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF)

1. Responsáveis pela execução do projeto: Ricardo Aladim Monteiro (Coordenador Geral/ Professor), Mário César Sousa de Oliveira (Coordenador Adjunto/ Professor).

2. Contato: r*****@ufca.edu.br / (84) *****99 // m*****@ufca.edu.br / (84) *****51.

3. Como é desenvolvido: O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal é um projeto que está vinculado ao programa Núcleo de Práticas Contábeis, que já está em funcionamento desde 01 de junho de 2019 e conta com a participação de alunos do curso de Ciências Contábeis que atuam de forma voluntária no atendimento à população do Cariri. O presente projeto é desenvolvido em parceria com a RFB - Receita Federal do Brasil e com a Secretaria Estadual de Tributação (SEFAZ-CE), cujo objetivo é oferecer serviços contábeis e fiscais gratuitos para pessoas físicas e jurídicas de menor poder aquisitivo.

Objetivo Geral: Proporcionar ao discente oportunidade de qualificação com realização de trabalhos e participação em atividades essencialmente práticas, apoiando contribuintes de baixa renda, pequenas empresas ou sociedades civis sem fins lucrativos, que, de outro modo não teriam acesso as orientações contábeis e fiscais básicas.

Objetivos Específicos: Qualificar os discentes envolvidos no projeto para atender a demandas da sociedade; Promover o desenvolvimento sustentável dos pequenos negócios, estimulando o empreendedorismo na região do Cariri Cearense; Unir as questões de cidadania com a prática pedagógica do curso de Ciências Contábeis; Oportunizar treinamento diferenciado aos estudantes do curso de Ciências Contábeis; Estreitar relacionamento com a Receita Federal do Brasil – RFB, em especial a Delegacia da Receita Federal de Juazeiro do Norte e com a Secretaria de Tributação do Estado SEFAZ-CE; Levar a universidade para além de seus muros e tor

ná-la mais conhecida na região do Cariri; Promover a educação fiscal e conhecimento contábil para a população do Cariri.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: Entre os anos de 2019 e 2021 o projeto NAF-UFCA atingiu de forma direta (entre pessoas físicas e jurídicas) a contagem de 1.200 contribuintes. De forma indireta, e em virtude da multiplicação e disseminação da informação obtidas, estima-se um total de 3.600 pessoas-contribuintes hipossuficientes, que receberam instruções e informações daqueles que foram atendidos diretamente. Todas as orientações fornecidas pelo NAF nos atendimentos, estão relacionadas a área contábil, fiscal, trabalhista e imposto de renda de pessoa física

Objetivos:



17- Projeto: A importância do consumo adequado de água para evitar parasitoses intestinais em usuários de uma Unidade Básica de Saúde (UBS)

1. Responsáveis pela execução do projeto: Discentes: Alessandra Parente, Adolfo Miranda, Nalbert Santana, Arthur Freitas e Karina; Docente: Sandra Fernandes.

2. Contato: a***e@aluno.ufca.edu.br / (88) ***** **63 // a***a@aluno.ufca.edu.br / (88) ***** *89 // n***a@aluno.ufca.edu.br / (88) ***** **11 // a***s@aluno.ufca.edu.br / (88) ***** **14 // a***s@aluno.ufca.edu.br / (88) ***** **14 // k***s@aluno.ufca.edu.br / (88) ***** **71.

3. Como é desenvolvido: Os bolsistas do Projeto de Extensão em Medicina de Família de Comunidade (Pro-MFC) reuniram-se com usuários que estavam em sala de espera em uma UBS para receber atendimento médico, de enfermagem e odontológico e, por meio de uma roda de conversa, orientaram o uso de água potável de forma adequada para seu consumo, uma vez que é frequente a prevalência de parasitoses intestinais em população de baixa renda, representando um tema em educação em saúde necessário a ser ofertado.

Estimular e empoderar a comunidade quanto ao consumo de água potável de forma adequada de modo a reduzir parasitoses intestinais e suas consequências (anemia, desnutrição, diarreia, e outras) que possuem como causa essa etiologia e à prática de hábitos de vida saudáveis.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: 19 pessoas foram impactadas diretamente e indiretamente, pelo menos 76 pessoas, contabilizando seus familiares pelo potencial de empoderamento social.

Objetivos:



18- Projeto: Projeto TEEN - Trabalhando o Emocional através do Ensino: saúde mental do adolescente

1. Responsáveis pela execução do projeto: Estudantes da Faculdade de Medicina da UFCA (bolsista e voluntários) e Coordenadora Docente na Faculdade de Medicina da UFCA.

2. Contato: Graduandos de Medicina da UFCA: Caroline Pimentel Moreira / c***a@aluno.ufca.edu.br / (85) ***** **19 // Jonas Lima Pinho / j***o@aluno.ufca.edu.br / (88) ***** **65 // Edith Andryelle Oliveira de Souza / a***a@aluno.ufca.edu.br // Yuri de Sousa Cavalcante / s***i@aluno.ufca.edu.br // Maryana Martins de Freitas / m***s@aluno.ufca.edu.br // Docente da Faculdade de Medicina (FAMED - UFCA): Tatianne Régia Gomes Ribeiro / t***o@ufca.edu.br.

3. Como é desenvolvido: Projeto TEEN - Trabalhando o Emocional através do Ensino: saúde mental do adolescente. Projeto de Extensão da Faculdade de Medicina da UFCA. Faz parte da UFCA Itinerante. Promove ações de educação em saúde com estudantes concludentes do ensino médio de escolas públicas da região do Cariri, por meio de palestras educativas, com um acesso facilitado e remoto, acerca de temáticas pertinentes relacionadas à saúde mental do adolescente.

Objetivo: promover conhecimento aos estudantes sobre temas relacionados à saúde mental na adolescência, bem como garantir o amparo psicológico necessário nessa etapa da vida. O projeto visa auxiliar na formação educacional dos alunos, realizar promoção de saúde e prevenção

de doenças e desconstruir preconceitos e tabus que rodeiam as temáticas de transtornos mentais.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: Organizadores: 5 alunos da Faculdade de Medicina da UFCA e Coordenadora Docente. Média de 30 alunos e 3 professores ou coordenadores presentes em cada ação com as escolas. Cerca de 200 perfis virtuais que acompanham a rede social Instagram do Projeto TEEN.



19- Projeto: Observando o Céu do Cariri: Divulgação Científica Através da Astronomia

1. Responsáveis pela execução do projeto: Coordenador do projeto Tharcísyo Duarte (Docente dos cursos de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática e da Licenciatura em Física do IFE/ UFCA) e bolsista Claudio Souza (Discente do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática).

2. Contato: t***e@ufca.edu.br / (84) ***** **58.

3. Como é desenvolvido: Em razão do estado de pandemia, o projeto migrou do ambiente presencial, principalmente, nas escolas de ensino básico e espaço públicos do nosso cariri cearense e demais regiões para o ambiente tecnológico das redes sociais.

Diante disso, passamos a produzir diversos materiais de divulgação e vinculá-los nas plataformas digitais tentando otimizar o alcance e interação do mesmo. Em condições normais, também ministramos palestras e observações com telescópios, e nesse cenário utilizamos a plataforma do “Google Meet” para realizar ações nessas escolas.

Objetivo: Divulgar ciência, principalmente astronomia, em linguagem acessível para o público geral.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: No corrente ano já tivemos mais de 6.000 visualizações.



Objetivos:



20- Projeto: Orientação Profissional na Escola

1. Responsáveis pela execução do projeto: Milton Jarbas Rodrigues – Coordenador – Docente do CCSA/UFCA, Paulo Henrique Leal – Coordenador adjunto – Docente do CCSA/UFCA, Richard Matheus Oliveira Nonato – Discente do curso de Engenharia Civil da UFCA, Larissa Silva Miranda – Discente do curso de Ciências Contábeis da UFCA.

2. Contato: m*****@ufca.edu.br / (88) *****51 // p*****@ufca.edu.br / (88) *****74.

3. Como é desenvolvido: Trata-se de um projeto de extensão que tem como objetivo promover aos alunos do último ano do ensino médio de escolas públicas da região do Cariri, por meio de encontros síncronos, conhecimentos sobre as diversas oportunidades de profissões gratuitas oferecidas pelas principais Instituições de Ensino Superior. O projeto teve duração de 5 meses, com encontros quinzenais de 2 horas cada um, sendo realizados via plataforma Google Meet.

Objetivo: promover, aos alunos do último ano do ensino médio de escolas públicas da região do Cariri Cearense, conhecimentos sobre as diversas oportunidades de profissões gratuitas oferecidas pelas principais Instituições de Ensino Superior (IES) da região do Cariri Cearense.

Objetivos específicos: proporcionar, aos participantes, o conhecimento da importância do desenvolvimento de carreira para alunos do ensino médio de escolas públicas por via de curso superior de graduação; apresentar as opções de cursos de graduação disponíveis na região pelas principais IES públicas; fornecer discussões sobre a qualificação profissio

nal pós-ensino médio e criar rede social para ampla divulgação dos conteúdos do projeto.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: Aproximadamente 400 pessoas, considerando alunos do ensino médio (público diretamente impactado) e familiares, amigos, parentes dos alunos e diretores e professores escolares (público indiretamente impactado).



Objetivos:



21- Projeto: Olimpíada Brasileira de Educação Financeira (OBEF)

1. Responsáveis pela execução do projeto: Milton Jarbas Rodrigues Chagas (Docente do CCSA-UFCA) e Hugo Azevedo Rangel de Moraes (Docente do CCSA-UFCA).

2. Contato: m*****@ufca.edu.br / (88) ***** **51 // h*****@ufca.edu.br / (84) ***** **11.

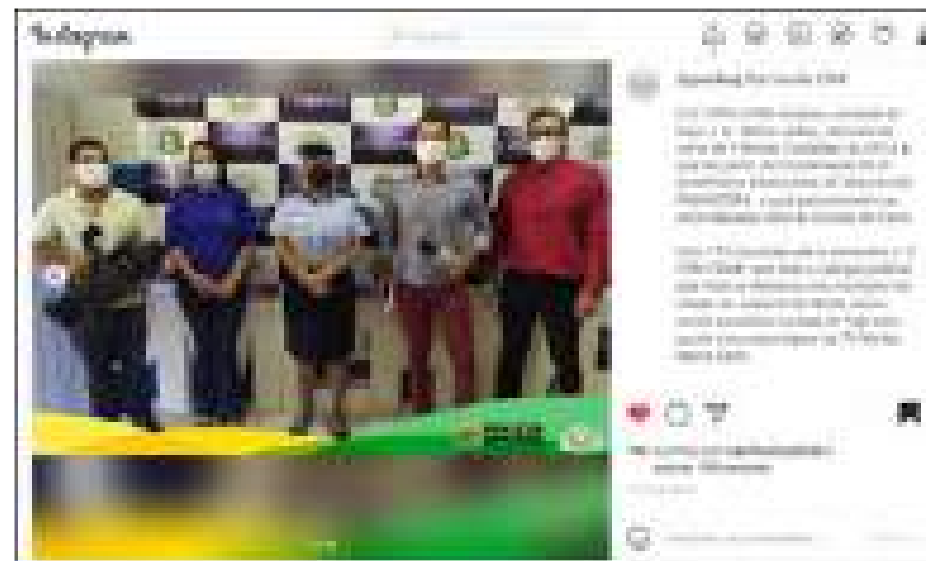
3. Como é desenvolvido Este projeto diz respeito a um trabalho que envolve ensino, pesquisa e extensão na academia e será desenvolvido/ realizado por professores e alunos de cursos de graduação da UFCA, juntamente com as Universidades participantes nos estados da federação brasileira, tendo como público alvo alunos do Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio. Trata-se de uma proposta que tem três objetivos centrais básicos - possibilitar que graduandos de Ciências Contábeis participem da execução de projetos e coloquem em ação conhecimentos teóricos estudados; estimular o aluno das escolas para o estudo das finanças e da contabilidade resolvendo problemas e discutindo sobre suas resoluções e por último formar jovens e crianças a se tornarem alfabetizados financeiramente.

Objetivo: fornecer por meio de questões em torno de Educação Financeira habilidades e competências para se tornarem adultos alfabetizados financeiramente.

Objetivos específicos: traçar o perfil demográfico e socioeconômico dos principais bairros populares dos municípios visando obter melhores informações sobre práticas financeiras; estudar a relação da Universidade com as comunidades em estudo, para estabelecer parcerias entre a instituição e a comunidade e organizar as provas por nível, assim como as fases da Olimpíada Brasileira de Educação Financeira.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: Foram impactadas cerca de 2 mil pessoas diretamente (alunos que participaram efetivamente da Olimpíada) e mil pessoas indiretamente (corresponde aos docentes das escolas que participam do projeto, assim como dos familiares que discutem o tema educação financeira com seus filhos).





Objetivos:

22- Projeto: Núcleo de Apoio à Gestão em Entidades Sociais (NAGES)

1. Responsáveis pela execução do projeto: Docentes do Centro de Ciência Sociais Aplicadas da UFCA: Milton Jarbas Rodrigues, Ricardo Aladim Monteiro; Discentes do curso de Administração da UFCA: Thaires Emilly dos Santos Oliveira, Matheus Dias da Silva.

2. Contato: Milton Jarbas Rodrigues Chagas: m***s@ufca.edu.br / (88) *****51 // Ricardo Aladim Monteiro / r***m@ufca.edu.br / (84) *****99 // Thaires Emilly dos Santos Oliveira / t***y@gmail.com // (88) *****06 // Matheus Dias da Silva / m***h@gmail.com // (88) *****37.

3. Como é desenvolvido: Este projeto realiza atividade de acompanhamento das atividades executadas pelas Associações, Conselhos municipais e organizações do terceiro setor, objetivando a sugestão e implantação de estratégias para tornar mais eficiente e sustentáveis os processos, discutindo como a Economia Circular pode ser inserida nesse contexto. São realizadas também capacitações em temas como gestão financeira e orçamentária, assim como o desenvolvimento de formas de captação e gerenciamento de recursos financeiros.

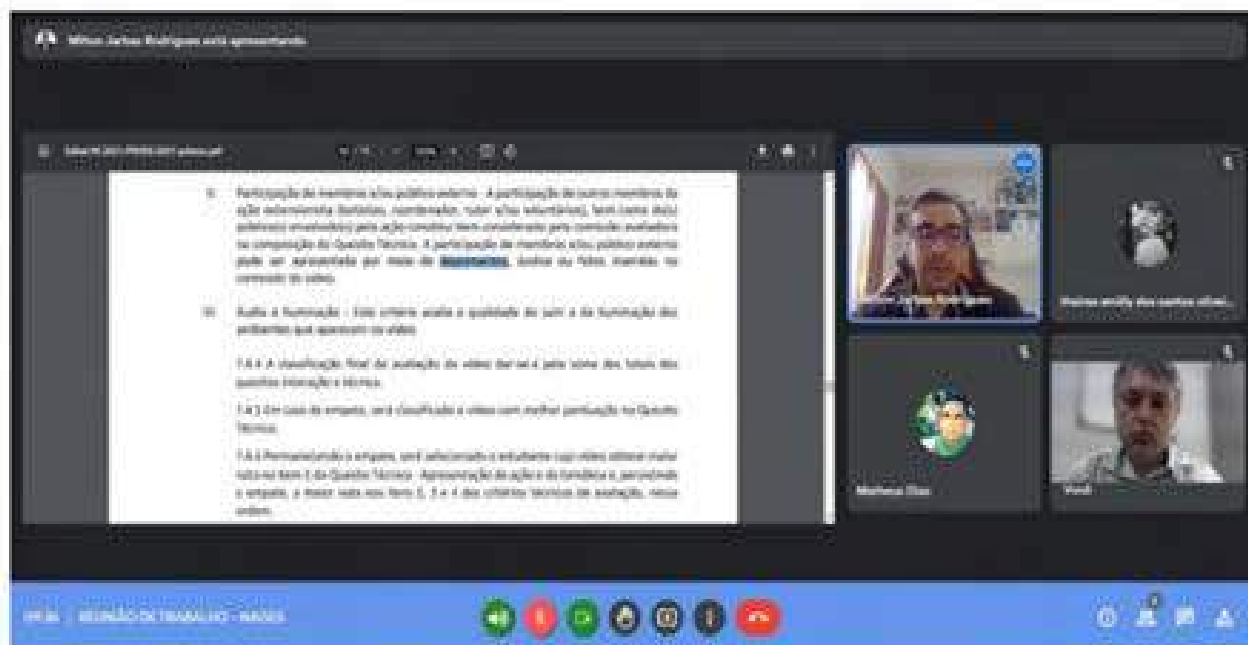
Objetivo: desenvolver processos de capacitações sobre gestão e planejamento orçamentário e financeiro, instrumentos necessários para o aprimoramento das organizações do terceiro setor e dos conselhos municipais, visando à mudança cultural na gestão das entidades que atuam no campo social do Cariri Cearense. Além disso, objetiva-se também discutir os conceitos e ferramentas propostas pela Economia Circular, visando a implementação e/ou sugestão de ações sustentáveis.

Objetivos específicos: Realizar diagnóstico sobre as principais dificuldades enfrentadas pelo público-alvo do programa para a realização eficiente de suas atividades; 2 - Realizar capacitações com as seguintes temáticas: planejamento orçamentário, gestão e captação de recursos e Economia Circular e 3 - Subsidiar os gestores públicos e a sociedade civil com ferramentas que visam melhorar a gestão pública no que diz respeito ao planejamento orçamentário e as práticas de Economia Circular.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: Foram impactadas cerca de 2 mil pessoas diretamente (alunos que participaram efetivamente da Olimpíada) e mil pessoas indiretamente (corresponde aos docentes das escolas que participam do projeto, assim como dos familiares que discutem o tema educação financeira com seus filhos).



Juazeiro conviver / 11.09.2021 / Reunião dos bolsistas para realização de tarefas



Objetivos:



23- Projeto: Cariri Consciente: o conhecimento transforma o cidadão

1. Responsáveis pela execução do projeto: Docentes do Centro de Ciência Sociais Aplicadas da UFCA: Milton Jarbas Rodrigues Chagas, Ricardo Aladim Monteiro; Discentes do curso de Ciências Contábeis da UFCA: Maria Valéria Alves da Silva , Mateus Moreira Cruz.

2. Contato: Milton Jarbas Rodrigues Chagas / m***s@ ufca.edu.br / (88) ***** **51 // Ricardo Aladim Monteiro / r***m@ufca.edu.br / (84) ***** **99 // Maria Valéria Alves da Silva / v***a@aluno.ufca.edu.br // Mateus Moreira Cruz / c***s@aluno. ufca.edu.br.

3. Como é desenvolvido O programa executa três ações interdependentes: manter o blog Cariri Transparente, criado em 2018, com intuito de acompanhar e divulgar a execução orçamentária dos municípios do CRAJUBAR (Crato, Juazeiro e Barbalha) à população; realizar cursos de educação fiscal nas escolas de ensino médio e promover o Seminário de Educação Fiscal do Cariri.

Objetivo: fomentar o controle social e a consciência cidadã na comunidade da região CRAJUBAR (Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha). Já como objetivos específicos destacam-se: Disponibilizar à população informações claras sobre o uso dos recursos públicos para além dos portais de transparência, já que se entende que de forma geral a população não entende o que significam aquelas informações; - Conscientizar os jovens sobre o papel social do tributo, assim como motivá-los a serem participantes ativos da vida sócio-política da sua cidade e Realizar eventos integradores entre o Governo e a Sociedade para debater sobre o uso dos recursos públicos, transparência, controle e educação fiscal.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: Foram impactadas diretamente, aproximadamente, 300 pessoas, considerando os inscritos no 5º seminário de educação fiscal do Cariri, além de mais de 1000 pessoas de forma indireta, considerando as visualizações e visitante do Blog, além daqueles que visualizaram as palestras, via Youtube, do Seminário de Educação Fiscal.





Objetivos:



24- Projeto: Clube das Ciências

1. Responsáveis pela execução do projeto: Estudantes do curso de medicina da UFCA.

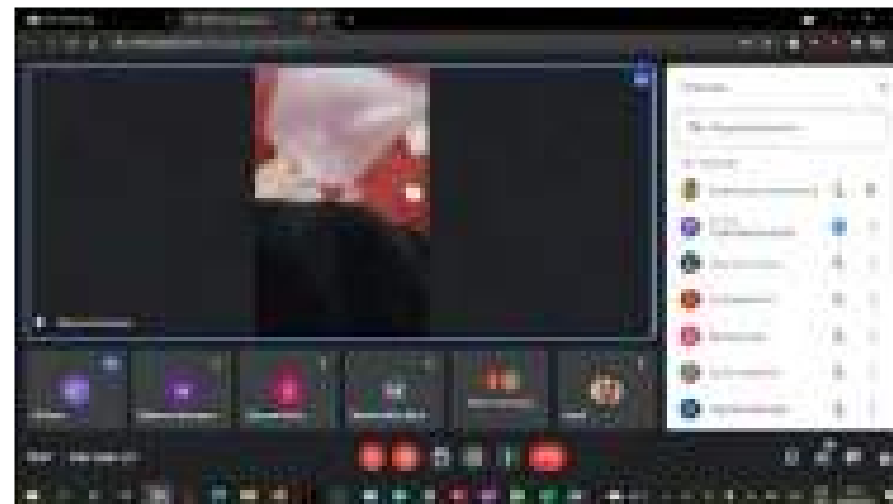
2. Contato: e***s@aluno.ufca.edu.br // l***o@ufca.edu.br.

3. Como é desenvolvido: A prática consiste em uma aula de ciências com o uso de experimentos na área da química, física e biologia. No período de pandemia, estas foram executadas de forma remota com escolas de ensino fundamental que estavam tendo aulas no formato EAD.

Objetivo: Instigar a curiosidade científica de crianças e jovens da região do Cariri.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: 200 alunos.

Objetivos:



25- Projeto: Intervenções Psicossociais de Apoio: um enfoque dialógico na prevenção, identificação e promoção de saúde mental para alunos de escolas públicas do ensino médio no Cariri

1. Responsáveis pela execução do projeto: Docente da UFCA: Liana de Andrade Esmeraldo Pereira; Discentes da UFCA: Lívia Maria Ângelo Galvão, Luma Karen Macedo Araújo, Alex César Máximo e Ana Gabriela dos Santos.

2. Contato: l***o@ufca.edu.br / (85) ***** **00 // l***o@aluno.ufca.edu.br / (88) ***** **69 // l***o@aluno.ufca.edu.br / (89) ***** **73 // c***o@aluno.ufca.edu.br / (11) ***** *07 // g***a@aluno.ufca.edu.br / (88) ***** **23.

3. Como é desenvolvido: Realizam-se rodas de conversas com estudantes do ensino médio das escolas públicas parceiras do UFCA ITINERANTE. Após o primeiro encontro, realiza-se um questionário online, via e-mail, de forma a entender o perfil emocional, social e cultural dos alunos, compreendendo os aspectos gerais das condições de saúde mental. As atividades contam com a parceria de especialistas na área de saúde mental, como psiquiatras e psicólogos que participam das atividades através da resposta de questionamentos levantados. Além disso, são postados vídeos informativos semanalmente, nas redes sociais, com duração de

aproximadamente 30 minutos. Cada vídeo, elaborados pelos especialistas, explana, de forma objetiva, informações sobre ansiedade, depressão, suicídio, isolamento social, transtornos alimentares, insônia, automutilação, fobias, procrastinação e concentração nos estudos e outras condições que venham a afetar a saúde mental.

Objetivo: Promover ações integrativas de caráter educativo-informativo diante da necessidade de atenção à saúde mental do adolescente, por meio da identificação de possíveis transtornos mentais e comportamentais, bem como o desenvolvimento de estratégias de intervenção e prevenção em âmbito biopsicossocial, com foco na promoção de saúde mental em ambientes de ensino público, contribuindo na melhoria da qualidade de vida do discente e no fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem integral.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: Média estimada de 300 pessoas por período de aplicação do projeto.



Fonte: Elaborada pelos autores (2021).

Figura 1 — Captura de tela da primeira Roda de Conversa realizada na E.E.E.P. Irmã Ana Zélia da Fonseca, localizada em Milagres-CE.

Objetivo:



Fonte: Elaborado pelos autores (2020).

Figura 2: Captura de tela da segunda roda de conversa sobre ansiedade e depressão na adolescência, E.E.M.T.I. Padre José Alves Macêdo, Icó-CE, no dia 05/10/2020, com a participação de uma médica convidada.



Fonte: Elaborado pelos autores (2020).

Figura 3: Captura de tela da primeira roda de conversa sobre saúde mental em tempos de pandemia na E.E.M.T.I. Padre José Alves Macêdo, Icó-CE, no dia 21/09/2020, com a participação de 2 psicólogas convidadas.

26- Programa: Núcleo em Gestão de Pessoas (NUGEP)

1. Responsáveis pela execução do projeto: Coordenadoras: Liana de Andrade Esmeraldo Pereira, Sabrina Suerli Lucena Melo; Colaborador UFCA: Cicera Monica da S. Sousa Martins; Discentes do curso de Administração: bolsista, Lara da Cruz Tavares; voluntários, Karina Conceição da Silva, Lucas Teodoro Fernandes Sampaio e Letícia Sousa de Oliveira.

2. Contato: Liana de Andrade Esmeraldo / l***o@ufca.edu.br / (85) ***** **oo // Sabrina Suerli Lucena Melo / s***o@ufca.edu.br / (88) ***** **66 // Cicera Monica da S. Sousa Martins / m***a@hotmail.com / (88) * **** **57.

3. Como é desenvolvido: Criado em 2008, o NUGEP tem atuado através da extensão, ensino e pesquisa, desenvolvendo atividades de capacitação, palestras, oficinas e treinamentos na área Gestão de Pessoas. O núcleo atua no desenvolvimento regional, de maneira estratégica, através de ações promotoras de qualificação profissional para o mercado de trabalho, orientação profissional e promoção da qualidade de vida, onde os beneficiados são os estudantes da UFCA e demais membros das comunidades interna e externa. A finalidade, portanto, do núcleo é colaborar na formação técnica e humana dos discentes, propositores e executores das ações, e contribuir para o desenvolvimento social e humano da comunidade externa, tendo beneficiado ao longo desses dez anos, mais de mil pessoas. Além de fomentar atividades práticas relacionadas às disciplinas da área de Psicologia e Gestão de Pessoas, constitui-se em um importante campo de estágio para os estudantes da região. Atualmente, delimita suas ações através de três projetos: 1. Projeto de Formação e Qualificação Profissional para estudantes universitários e profissionais da região do Cariri; 2. Projeto de Orientação Profissional para estudantes do ensino médio e 3. Qualidade de vida e saúde mental de profissionais e discentes dos campus

da UFCA e comunidade externa. O programa atuava de forma presencial, período antes da pandemia, nas cidades de Juazeiro do Norte, Crato, Milagres, Brejo Santo e Barbalha, em instituições parceiras como o Instituto de Apoio à Criança com Câncer, Escolas públicas Ensino Médio, Campus da UFCA e no Distrito Baixo das Palmeiras, por meio dos seus colaboradores e voluntários. No período de pandemia tem atuado de forma remota com palestras, rodas de conversas, treinamentos e presente nas redes sociais com temáticas ligadas à gestão de pessoas.

Objetivos: Contribuir na formação acadêmica, técnica e humana dos estudantes e qualificação de profissionais e de futuros profissionais na região do Cariri cearense, através de experiências que propiciem o compartilhamento de informações, geração de conhecimento, partilha social de afetos em um ambiente integrador, inclusivo e sustentável.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: Fazemos uma estimativa de 351 pessoas, desconsiderando os seguidores do Instagram

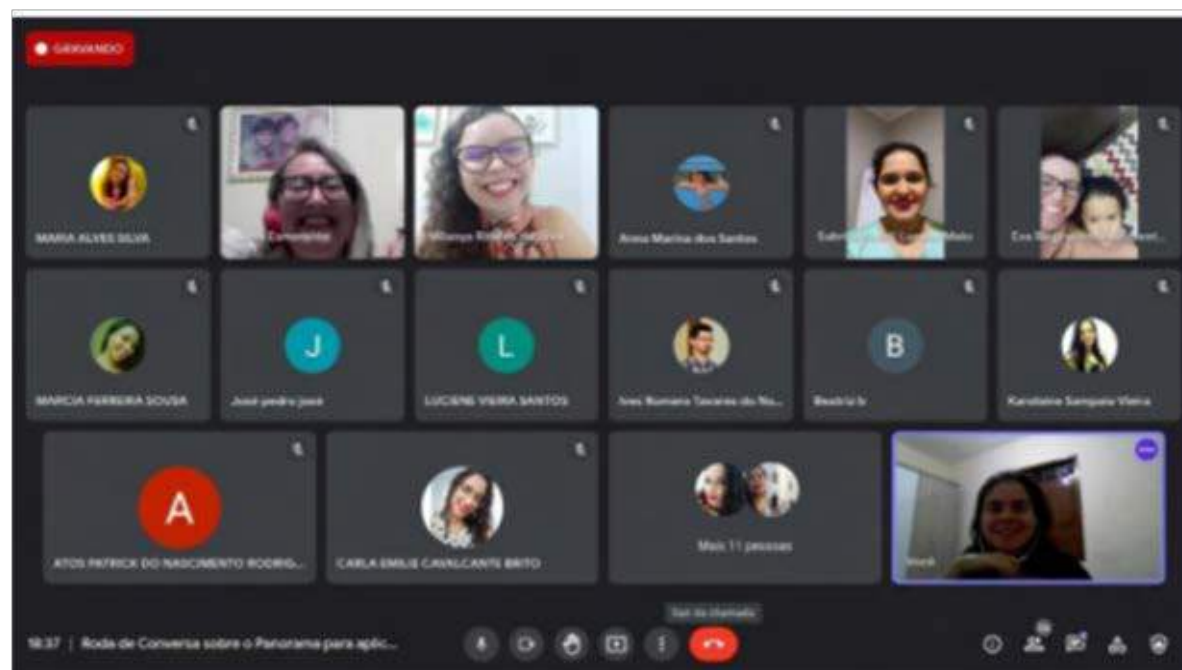
Objetivos:





Roda de conversa com o tema “Panorama para aplicação da Sustentabilidade à Gestão de Pessoas”.

Realizado em 09 de julho de 2021 no formato remoto e aberto para o público, divulgado no canal de comunicação do Instagram do NUGEP-UFCA e compartilhado por outros programas da Universidade Federal do Cariri.



Encontro de ensino com o tema “Saúde Mental e Diabetes: impactos psicológicos do diagnóstico”, abordando dimensões como bem estar-social, saúde mental e diabetes. Realizado em 20 de julho de 2021 no formato remoto e aberto para o público, divulgado no canal de comunicação do Instagram do LIMUD-UFCA e compartilhado por outros programas, tal como o NUGEP, da UFCA.

27- Projeto: Projeto de Educação Financeira e Empreendedorismo na Medicina (PEFEM)

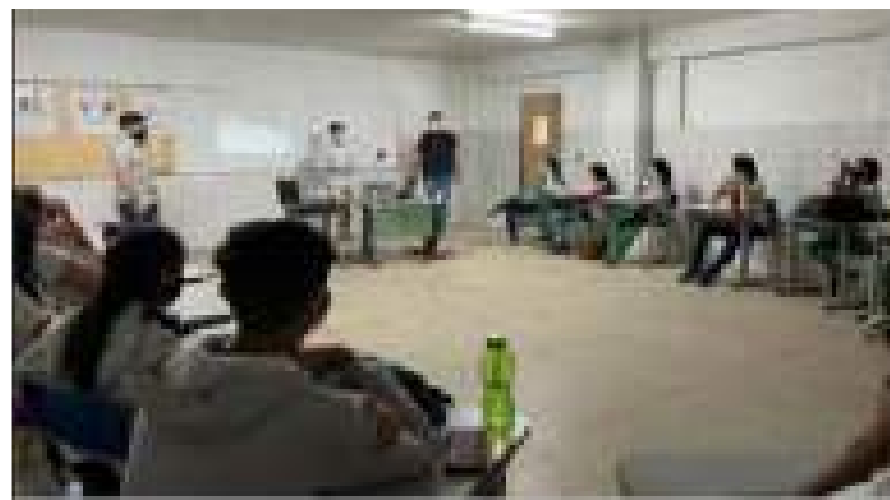
1. Responsáveis pela execução do projeto: Liana de Andrade Esmeraldo (Coordenadora do Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Robson Caetano Guedes Assunção (Bolsista/ Graduando do curso de Medicina).

2. Contato: Liana de Andrade Esmeraldo / l***o@ufca.edu.br / (85) ***** **00 // Robson Caetano Guedes Assunção / r***s@aluno.ufca.edu.br / (88) ***** **33.

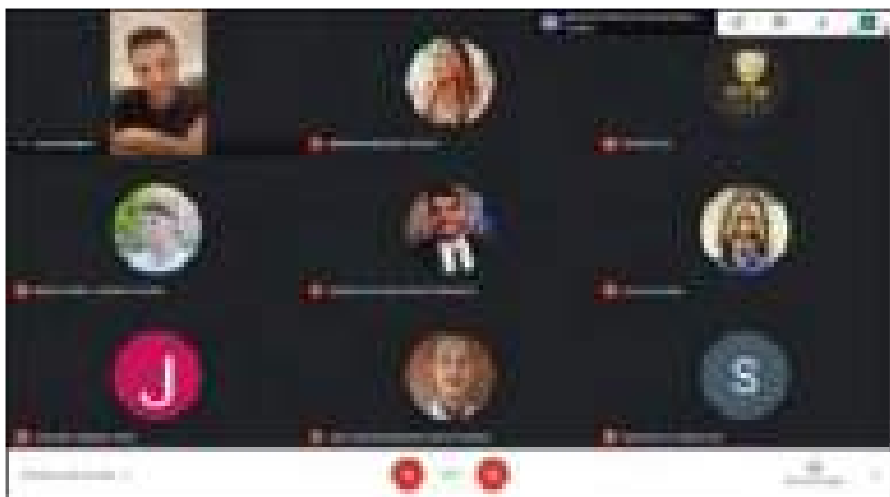
3. Como é desenvolvido: O Projeto de Extensão (PEFEM), ao integrar os pilares de ensino, extensão, pesquisa e cultura, objetiva agir proporcionando ações educativas por meio da abordagem de temas inovadores, e de considerável relevância para a comunidade acadêmica e para o público externo: a educação financeira e o empreendedorismo. O projeto atua de forma remota por meio de palestras, rodas de conversa e presença nas redes sociais, principalmente o Instagram, com assuntos relacionados à educação financeira e empreendedorismo. Em determinado momento, durante uma amenização da pandemia, tivemos a oportunidade de realizar um encontro presencial em uma escola do ensino médio em Juazeiro do Norte, entretanto este foi o único momento em que pudemos produzir uma ação deste tipo.

Objetivos: Contribuir na formação acadêmica, técnica e humana dos estudantes e qualificação de profissionais e de futuros profissionais na região do Cariri cearense, através de experiências que propiciem o compartilhamento de informações, geração de conhecimento, partilha social de afetos em um ambiente integrador, inclusivo e sustentável.

4. Número de pessoas impactadas direta e indiretamente pelo projeto: Estima-se que o alcance dos conteúdos do projeto tenha chegado a mais de 500 pessoas, entre alunos do ensino médio, universitários do Cariri, incluindo acadêmicos da UFCA, comunidade próxima à FAMED, professores e profissionais de outras áreas, bem como os seguidores da rede social Instagram. A quantidade de pessoas atingidas é estimada, tendo em vista que a precisão torna-se muito difícil devido à forma de alcance que estamos usando durante o período de pandemia, entretanto o projeto tenta abordar o conteúdo com a melhor didática possível a fim de proporcionar maiores benefícios aos receptores dos nossos conteúdos.



Momento de Extensão e Ensino sobre noções básicas de educação financeira, em modalidade presencial, na EEEP Professor Moreira de Sousa, Juazeiro do Norte-CE.13/10/2021



Momento de ensino sobre educação financeira e empreendedorismo com o convidado Dr Lucas Grangeiro, em plataforma virtual. Juazeiro do Norte. 08/04/2021



Momento de ensino sobre o empreendedorismo na medicina com o convidado Dr Sergio de Araujo, em plataforma virtual. Juazeiro do Norte. 20/07/2021

Objetivos:





UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI



ufca.edu.br



UniversidadeFederaldoCaririOficial



@ufcaoficial



/photos/ufca/