



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Coordenadoria de Gestão da Sustentabilidade

ERRATA
Catálogo de Ações para Sustentabilidade 2021
PÁGINA 58

ONDE SE LÊ

15- Projeto: A prática docente e a formação continuada: Lei 10.639/2003 e o ensino da história e cultura africana e afro-brasileira

1. Responsáveis pela execução do projeto: Reginaldo Ferreira Domingos Docente (Magistério Superior) e Rosália Felipe da Silva (Bolsista Pesquisa).

2. Contato: r***s@ufca.edu.br // f***a@aluno.ufca.edu.br.

3. Como é desenvolvido: Pesquisa em documentos e em campo (escolas da rede pública municipal). Objetivo Geral: Averiguar como ocorre o processo de aplicação da lei 10.639/2003 nas escolas públicas de Ensino Fundamental da Microrregião Brejo Santense. Objetivos Específicos: Constituir uma análise de discussão ponderando o nível de conhecimento do corpo técnico gestor e docente acerca da lei 10.639/2003; Analisar os procedimentos e os métodos adotados pelas escolas públicas Ensino Fundamental da Microrregião Brejo Santense para implementação da legislação em questão.

LEIA-SE

15- Projeto: A prática docente e a formação continuada: Lei 10.639/2003 e o ensino da história e cultura africana e afro-brasileira

1. Responsáveis pela execução do projeto: Reginaldo Ferreira Domingos Docente (Magistério Superior) e Edileusa Francisca da Silva (Bolsista Extensão).

2. Contato: r***s@ufca.edu.br // e***a@aluno.ufca.edu.br

3. Como é desenvolvido: Formação continuada de professores da rede básica de educação. Atividades desenvolvidas: Implementação de legislação educacional; Formação docente; Formação discente da Educação Básica; Diálogo com comunidade; estudos dialogados entre esses grupos e alunos/as, da UFCA, de forma a fazê-los/as compreender e implementar a proposta colocada pela Lei 10.639/2003 no enfrentamento do racismo estrutural.

Objetivos Específicos: Estimular a prática de extensão e ensino em diálogo com a temática proposta pela lei 10.639/2003; Compreender a importância da lei 10.639/2003 no tocante a formação do graduando e na prática docente; Refletir currículo, métodos, técnicas e didáticas trabalhadas na ação docente no que se refere aos estudos sobre a história, cultura africana e afro-brasileira e racismo estrutural; Estimular professores/as, alunos/as da Educação Básica, Ensino Superior e a comunidade Quilombola a reflexão acerca do racismo estrutural, da História, Cultura africana e de afro-brasileiros no campo da Educação e suas contribuições para o contexto histórico, social e identitário brasileiros.